

Этапы подготовки учителя к уроку музыки

1. Анализ концепции в образовательной области «Музыка», школьной программы по музыке, учебника и учебных пособий по предмету, нотных хрестоматий и фонохрестоматий.
 2. Определение темы, цели и задач урока (согласно КТП), примерного круга музыкального репертуара, иллюстративного, литературного материала.
 3. Определение типа урока. Определения основных этапов урока для каждого этапа урока.
 4. Работа с музыкальным материалом. Художественно-педагогический анализ произведений и их соотнесение с целью, задачами урока, определённым учебно-воспитательным контекстом (прослушивание, собственное исполнение, отбор фрагментов для работы с учащимися и т.д.). Определение возрастных возможностей школьников в усвоении данного музыкального материала.
 5. С учётом специфики содержания конкретного урока музыки в план включаются разнообразные виды музыкальной учебной деятельности, в которых осуществляется усвоение школьниками учебного материала:
 - Слушание музыки.
 - Распевание.
 - Хоровое пение.
 - Музыкально-ритмические движения и пластическое интонирование.
 - Игра на детских музыкальных инструментах.
 - Импровизация.
 - Озвучивание стихотворений.
 - Речевое интонирование.
 - Рисование под музыку.
 - Игры.
- Последовательность использования видов музыкальной учебной деятельности школьников может быть различной в зависимости от темы, цели, задач урока, особенностей содержания музыкальных произведений, которые определяют эмоциональную драматургию урока и влияют на его структуру. После вида деятельности в плане указываются авторы и названия музыкальных произведений.
6. Отбор методов организации педагогического процесса, средств и форм реализации цели и задач урока.
 7. Определение форм контроля и оценки результатов учебной деятельности школьников.
 8. Определение вида рефлексии.
 9. Разработка сценария (конспекта) урока на основе представлений о возможности учащихся определенного класса.
 10. Подготовка необходимого оборудования в классе (аппаратура, музыкальные инструменты, наглядный материал, и т.д.).
 11. Составление конспекта урока.