

ПЛАН

дистанционного обучения по дисциплине «ЗООЛОГИЯ»

(раздел «Зоология позвоночных»)

Электронные курсы в СДО БГПУ им. М. Танка:

<https://bspu.by/moodle/course/index.php?categoryid=209>

Дата	Темы лекций	Курс, группа	Технология	Разработанные темы заданий	Форма контроля
28.04	Систематика класса Млекопитающие	2 курс, 25.01.18-25.06.18	почта, вайбер	Презентация лекции по теме Подготовка к проверке выполненного задания по теме: «Систематика млекопитающих»	тестирование
12.05	Фауна круглоротых и рыб	2 курс, 25.01.18-25.06.18	почта, вайбер	Презентация лекции по теме Подготовка к проверке выполненного задания по теме: «Систематика круглоротых и рыб Беларуси»	тестирование
26.05	Тенденции динамики мировой фауны позвоночных и Беларуси	2 курс, 25.01.18-25.06.18	почта, вайбер	Презентация лекции по теме Подготовка к проверке выполненного задания по теме: «Тенденции динамики мировой фауны позвоночных и Беларуси»	тестирование
09.06	Охрана животного мира	2 курс, 25.01.18-25.06.18	почта, вайбер	Презентация лекции по теме Подготовка к проверке выполненных заданий по темам: 1. Законодательные акты по охране животного мира Республики Беларусь 2. Красная книга Республики Беларусь 3. ООПТ	тестирование
Лабораторные занятия					
Дата	Темы лабораторных занятий	Курс, группа	Технология	Разработанные методические материалы для рассылки	Форма контроля
23.04	Систематика птиц	2, 25.04.18	почта	Рассылка фотографий птиц (110 видов): Задание 1. Всех представленных птиц в домашних условиях оформить в альбом лабораторного практикума: <i>тема, систематическое положение, принадлежность к отряду (ключевые признаки), представители, экологическая группа.</i> Задание 2. Научиться визуально определять этих птиц (<i>вид, принадлежность к отряду и семейству</i>).	Оформление заданий в альбоме лабораторного практикума (<i>в домашних условиях</i>). Отчет о выполненном задании. Тестирование.
30.04	Тема 1. Вскрытие млекопитающего Тема 2. Скелет млекопитающего	2, 25.01.18	почта	Самостоятельная работа 1 Цель – изучить особенности внешнего и внутреннего строения млекопитающих, как как высших позвоночных животных: 1. При рассмотрении морфофизиологической организации млекопитающих установить отличительные особенности органов и	Зарисовка рисунков в альбоме лабораторного практикума (в

				<p>систем органов (<i>дыхательной, пищеварительной, мочевой, половой, нервной системы и органов чувств</i>) как адаптации к различным средам жизни.</p> <p>2. Отметить ряд прогрессивных черт, способствующих повышению уровня жизнедеятельности и широкой адаптивной радиации этих животных.</p> <p><i>Задание. Зарисовать 2 рисунка</i></p> <p>1. <i>Общее расположение внутренних органов крысы</i></p> <p>2. <i>Мочеполовая система крысы</i></p> <p>Самостоятельная работа 2</p> <p>Цель – изучить особенности внешнего и внутреннего строения наиболее высокоорганизованных хордовых животных – млекопитающих.</p> <p>1. Выявить прогрессивные черты организации черты, связанные со строением скелета млекопитающих.</p> <p>2. Отметить характерные морфологические черты строения скелета млекопитающих.</p> <p><i>Задание. Зарисовать 3 рисунка:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Свободные конечности лисицы</i> 2. <i>Схему кровеносной системы млекопитающих</i> 3. <i>Пояса конечностей лисицы</i> 	<p>домашних условиях).</p> <p>Защита выполненных заданий.</p> <p>Тестирование</p>
7.05	<p>Тема 1. Вскрытие млекопитающего</p> <p>Тема 2. Скелет млекопитающего</p>	2, 25.04.18	почта	<p>Самостоятельная работа 1</p> <p>Цель – изучить особенности внешнего и внутреннего строения млекопитающих, как как высших позвоночных животных:</p> <p>1. При рассмотрении морфофизиологической организации млекопитающих установить отличительные особенности органов и систем органов (<i>дыхательной, пищеварительной, мочевой, половой, нервной системы и органов чувств</i>) как адаптации к различным средам жизни.</p> <p>2. Отметить ряд прогрессивных черт, способствующих повышению уровня жизнедеятельности и широкой адаптивной радиации этих животных.</p> <p><i>Задание. Зарисовать 2 рисунка</i></p> <p>1. <i>Общее расположение внутренних органов крысы</i></p> <p>2. <i>Мочеполовая система крысы</i></p> <p>Самостоятельная работа 2</p> <p>Цель – изучить особенности внешнего и внутреннего строения наиболее высокоорганизованных хордовых животных – млекопитающих.</p> <p>1. Выявить прогрессивные черты организации черты, связанные со строением скелета млекопитающих.</p> <p>2. Отметить характерные морфологические черты строения скелета млекопитающих.</p> <p><i>Задание. Зарисовать 3 рисунка:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Свободные конечности лисицы</i> 2. <i>Схему кровеносной системы млекопитающих</i> 3. <i>Пояса конечностей лисицы</i> 	<p>Зарисовка рисунков в альбоме лабораторного практикума (в домашних условиях).</p> <p>Защита выполненных заданий.</p> <p>Тестирование</p>
14.05	Систематика млекопитающих	2, 25.01.18	почта	<p>Рассылка фотографий млекопитающих (80 видов) с заданиями:</p> <p>Задание 1.</p> <p>а) всех представленных фото млекопитающих в домашних условиях оформить в альбом лабораторного практикума: <i>тема, систематическое положение, принадлежность к отряду (ключевые признаки), представители, экологическая группа.</i></p>	<p>Оформление заданий в альбоме лабораторного практикума (в домашних условиях).</p> <p>Отчет о выполненном задании.</p> <p>Тестирование.</p>

				Задание 2. Научиться визуально определять перечисленных млекопитающих (<i>вид, принадлежность к отряду, семейству и экологической группе</i>).	
21.05	Систематика млекопитающих	2, 25.04.18	почта	<p>Рассылка фотографий млекопитающих (80 видов) с заданиями:</p> <p>Задание 1.</p> <p>а) всех представленных фото млекопитающих в домашних условиях оформить в альбом лабораторного практикума: <i>тема, систематическое положение, принадлежность к отряду (ключевые признаки), представители, экологическая группа</i>.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Научиться визуально определять перечисленных млекопитающих (<i>вид, принадлежность к отряду, семейству и экологической группе</i>).</p>	<p>Оформление заданий в альбоме лабораторного практикума (<i>в домашних условиях</i>).</p> <p>Отчет о выполненном задании.</p> <p>Тестирование.</p>

Составитель

_____ Хандогий А.В.