



Воспитательное дело

В.Ч. Хвойницкая



Воспитание

- процесс педагогической
помощи ребенку в
становлении его
субъектности, культурной
идентификации,
социализации, жизненном
самоопределении



Классификация форм воспитательной работы

3 типа:

- **мероприятия;**
- **дела;**
- **игры.**

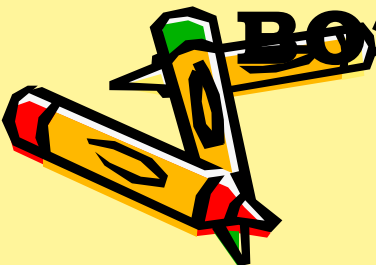
(классификация

Елены Владимировны Титовой)



Типы форм различаются по:

- **целевой направленности;**
- **позиции участков
воспитательного процесса;**
- **объективным
воспитательным
возможностям.**



Дела -

**это общая работа,
важные события,
осуществляемые и
организуемые членами
коллектива**



Целевая направленность –

проводятся на пользу и радость кому-либо, в том числе и себе самому.

Позиция учащихся – деятельно-исполнительская.

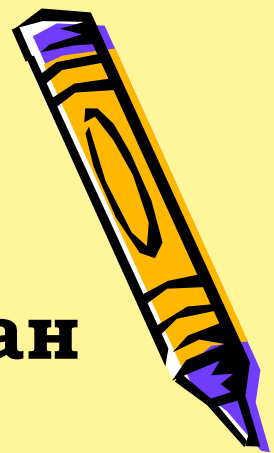
Позиция педагога – опосредованно-организаторская.

Воспитательные возможности – высокие.



Подтипы дел

- **дела**, в которых организаторскую функцию выполняет какой-либо **орган** (например, **старостат**, **учком** при опосредованном участии взрослых);
- **творческие дела**, которые организуются **частью детского коллектива** (например, **активными учениками** старших классов);
- **коллективные творческие дела (КТД)**, в организации и проведении которых принимают участие **все члены коллектива**.



КТД

- коллективное творческое дело.

КТД обладает наибольшими воспитательными возможностями.

В условиях работы с учащимся с легкой интеллектуальной недостаточностью актуальны КТД трудовой направленности.



Трудовое КТД

Это возможность для каждого учащегося:

- внести личный вклад в общую работу, проявить себя;
- обогатить личный опыт и опыт коллективной деятельности;
- вступить в разнообразные внутриколлективные отношения, что мобилизует внутриколлективные связи и отношения и содействует преобразованию формального коллектива в сплоченный;
- получить необходимые эмоциональные переживания.



Формы воспитательных дел

- ☐ трудовые десанты;
- ☐ трудовые операции;
- ☐ рейды;
- ☐ ярмарки;
- ☐ фестивали;
- ☐ самодеятельные выставки;
- ☐ агитбригады и т.п.



Технологическая цепочка воспитательного дела



- Подготовительный этап
(формирование отношения к делу, интереса к нему, подготовка необходимых материалов).
- Психологический настрой.
- Содержательная (предметная) деятельность.
- Завершение.
- Проекция на будущее.



ТИТОВА Елена Владимировна –
профессор кафедры педагогики
психолого-педагогического факультета
Российского государственного
педагогического университета им.
А.И.Герцена; доктор педагогических
наук.

Россия, 191186, Санкт-Петербург,
Наб. р. Мойки, 48

e-mail: ev-titova@yandex.ru

