

СЕМИНАР 8

Тема: Социально-педагогические условия эффективного профессионального взаимодействия в системе деятельности педагога **Вопросы для подготовки и обсуждения**

1. Процесс передачи информации при профессиональном взаимодействии.
2. Слушание как процесс обратной связи.
3. Стили слушания: нерефлексивное, рефлексивное, эмпатическое.
4. Развитие эмпатии.
5. Развитие рефлексивных умений.
6. Развитие культуры слушания.
7. Развитие умений слушать.

Форма проведения: работа в команде

Практические задания

1. Используя литературу, подобрать и провести в группе тесты, методики (2-3) на определение уровня культуры слушания и др.
2. Используя педагогическую и психологическую литературу по теме, предложите упражнения, тренинговое занятие, цель которых:
 - тренировка умения слышать и слушать;
 - тренировка умений концентрироваться на партнере и информации;
 - развитие памяти и аудиальных возможностей восприятия;
 - развитие рефлексивных умений;
 - развитие способности к эмпатии.

Рекомендуемая литература

1. Коломинский, Я.Л. и др. Психология педагогического взаимодействия. Учебное пособие / Под ред. Я.Л.Коломинского. – СПб.: Речь, 2007. – 300с.;
2. Лобанов, А.А. Основы профессионально-педагогического общения / А.А.Лобанов. – М.: Издательский центр Академия, 2004. – 234с.
3. Вердебер, Р. Психология общения. Полный курс / Р.Вебер, К.Вебер. – СПб. : прайс-ЕВРОЗНАК, 2007. – 456с.;
4. Гойхман, О.Я. Основы речевой коммуникации / О.Я.Гойхман, Т.М.Надеина. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 236с.;
5. Леонтьев, А.А. Психология общения / А.А.Леонтьев. – М.: Смысл; Издательский центр Академия, 2007. – 231с.;
6. Реан, А.А. Педагогика и психология / Н.В.Бордовская, С.И.Розум – СПб., 2002. – 389с.;
7. Семенова, Е.М. Тренинг эмоциональной устойчивости: Учебное пособие. – М.: психотерапия, 2006. – 256 с.