



Психология: Общая психология

канд. психол. наук., доцент

Леганькова

Ольга Викторовна



Деятельность

- 1. Понятие деятельности.**
- 2. Структура деятельности.**
- 3. Основные виды деятельности.**
- 4. Мотивационно-потребностная сфера человека.**

Уровни активности живой материи различны

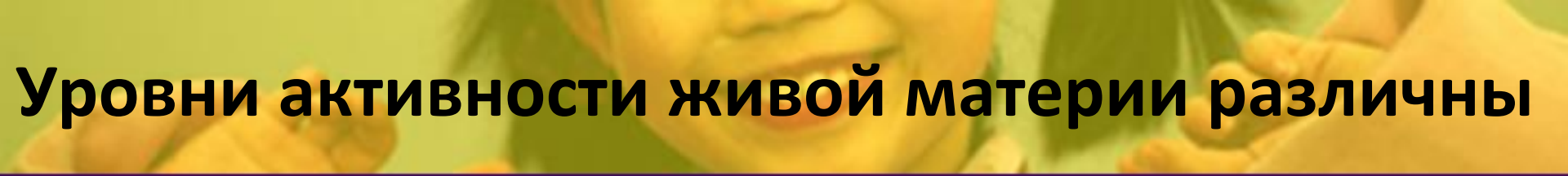
- **Активность** — способность живых существ производить спонтанные движения и изменяться под воздействием внешних и внутренних стимулов — раздражения.
- Направлена на адаптацию к окружающему.

Уровни активности живой материи различны

- **Поведение** — форма двигательной активности живых существ, система действий, осуществляющих практический контакт организма с окружающими условиями, обеспечивает удовлетворение потребностей организма, достижение определенных целей.

Уровни активности живой материи различны

- **Деятельность** – специфический вид активности человека регулируемый сознанием, потребностями и направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования.



Уровни активности живой материи различны

- Субъект — способный действовать под влиянием собственной мотивации.
- Проявляющий надситуативную активность, может ставить цели деятельности, выходящие за рамки требований наличной ситуации (сиюминутной адаптации).

Характеристики деятельности

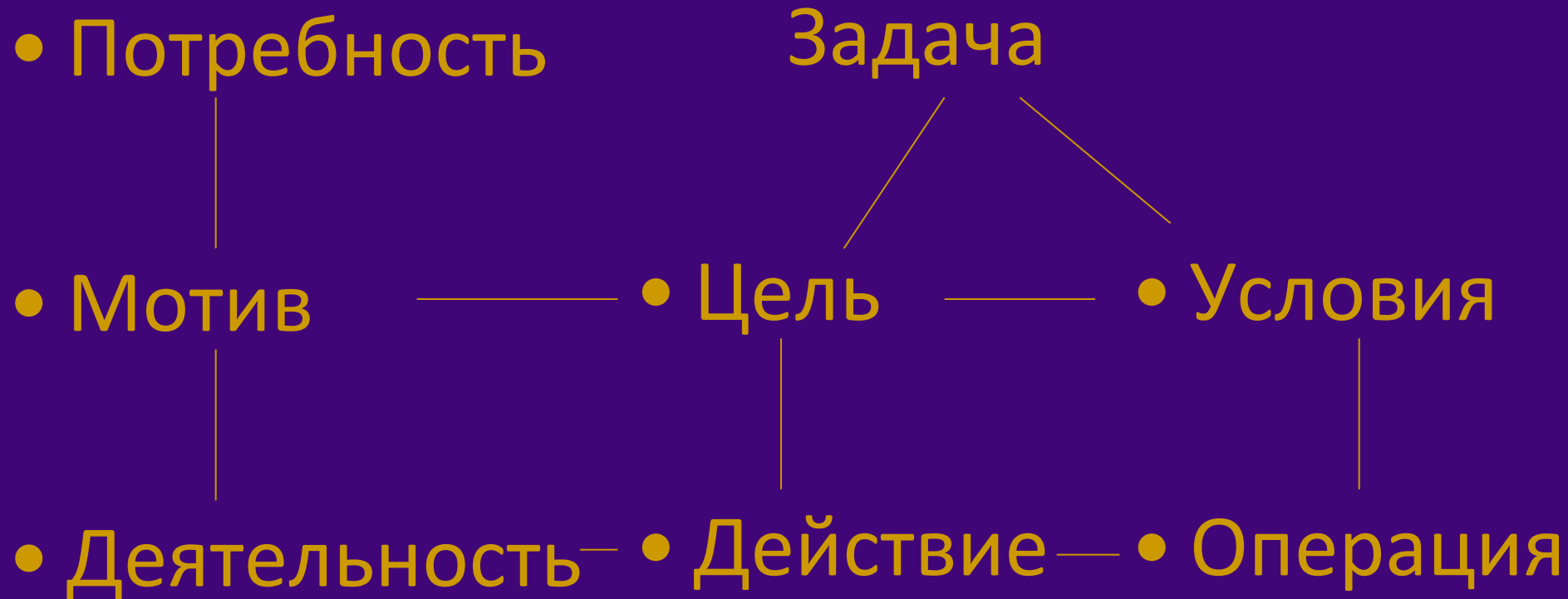
**продуктивный,
творческий характер**

**использование материальных и
духовных общественных
предметов**

**преобразует человека (его
способности, потребности) и
условия деятельности**

**не дана с рождения,
формируется при обучении и
воспитании**

Строение деятельности



Динамика деятельности — взаимные переходы и превращения отдельных элементов.

Виды деятельности

- Внешняя (предметная, практическая) – направлена на внешнее предметное окружение.
- Внутренняя (умственная, интеллектуальная) – направлена на внутренние образы предметов. Вторична.

Интерииоризация – экстериоризация:
взаимные переходы.



Основные виды деятельности

- общение (установление контакта, обмен информацией);
- игра (проигрывание условной ситуации);
- учение (приобретение знаний, умений и навыков);
- труд (создание предметов материальной и духовной культуры).



Мотивация – система факторов
детерминирующих поведение и
деятельность.

Внешняя - регулируется внешними
материальными факторами.

Внутренняя – регулируется
содержанием деятельности и его
соответствием потребностям.

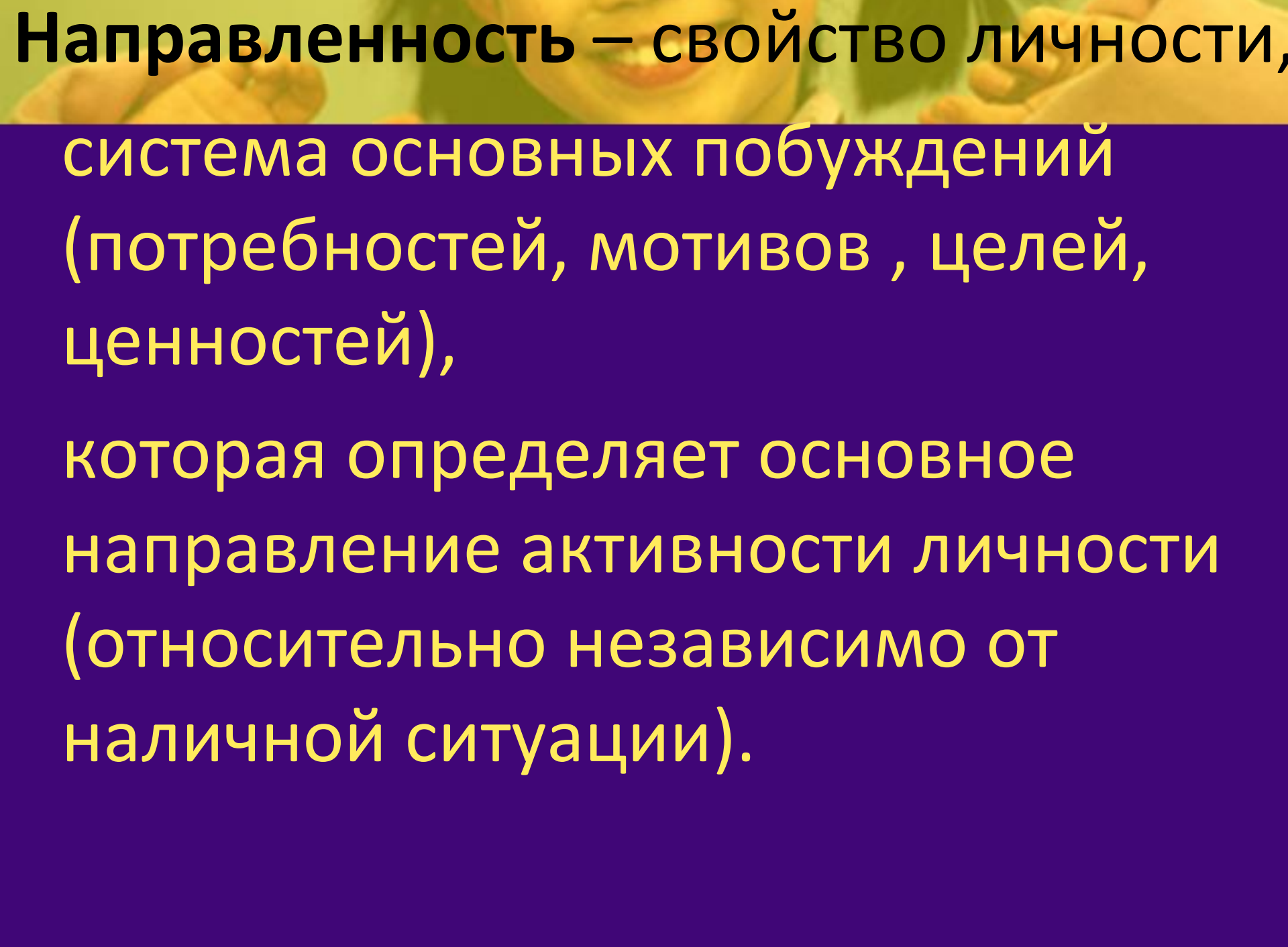
Потребность - состояние нужды.

- Мотив – предмет потребности (зачем?). Осознаваемые и неосознаваемые. Направляют и образуют смысл. Мотивировка – рациональное объяснение.
- Цель – ожидаемый результат деятельности (что?). Сознательна.

Пирамида потребностей

Абрахам Маслоу





Направленность – свойство личности,
система основных побуждений
(потребностей, мотивов , целей,
ценностей),
которая определяет основное
направление активности личности
(относительно независимо от
наличной ситуации).

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !**

