


Практическая работа 9. Подготовка графики и анимации для сайта средствами графических редакторов.

Цель работы – ознакомиться с on-line сервисами по созданию ментальных карт.

Задание 1

Ход выполнения работы

1. Изучите приведенный ниже краткий теоретический материал.
2. Придерживаясь этапов выполнения работы создайте ментальные карты сервисами  (https://www.mindomo.com/).
3. Представьте отчет о проделанной работе в виде ссылки доступа и скриншота ментальной карты.

Теоретический материал

Девиз ментальных карт – учитесь думать эффективно. Создавая интеллект-карты, обучаемые изучают информацию, сами определяют важные моменты и решают, как они связаны с уже имеющимися данными. Этот процесс отлично развивает критическое мышление.



Ментальные карты (**mind maps**) — это мощный инструмент для анализа взаимосвязей различных систем, событий и концепций. Поэтому появилось множество приложений, ориентированных на создание таких карт.

Основные правила составления карты

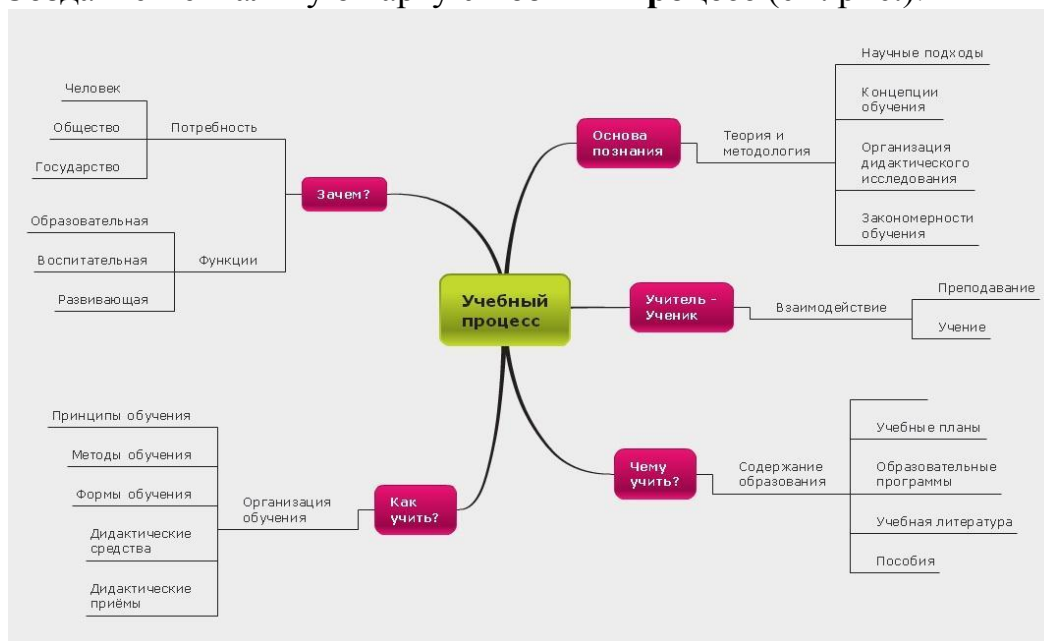
- Придумайте **центральный образ** и расположите его **в центре** будущей карты.
- Используйте **короткие слова** вместо длинных предложений.
- Только **ПЕЧАТНЫЕ БУКВЫ** на карте!
- **Рисуйте!** Чем красочнее ваша карта, тем лучше она будет вам служить.

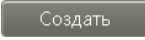
Ментальные карты нагляднее (за счет рисунков, стрелок и цветов), быстрее (вы быстрее бежите глазами по карте), структурированнее (видны связи и иерархия)



Последовательность выполнения задания:

1. Выйдите на сайт  (<https://www.mindomo.com>), зарегистрируйтесь.

- Изучите интерфейс программы.
- Создайте ментальную карту **Учебный процесс** (см. рис.).



4. Создать  пустую интеллект-карту, ввести название – **УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС**.

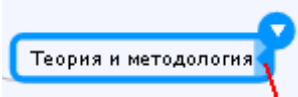
5. В окне редактора программы появится центральный блок карты. Измените для блока заливку, шрифт, тип связи  с элементами карты, используя кнопки выпадающего меню .

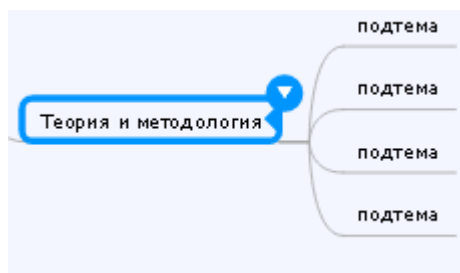
6. Вставьте тему  , введите **Основа познания**, измените дизайн. Переместите по образцу.


7. Вставьте подтему **Теория и методология**





8. Для организации ветвления необходимо создать количество **подтем** согласно ветви ментальной карты. Для этого щелкните по интерактивной

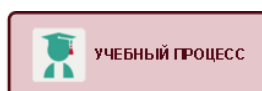
кнопке  на блоке. Введите названия ветвей карты.





9. Далее создайте и заполните информацией ветви карты по образцу.
 10. К произвольным блокам добавьте смысловые символы (выделите блок, )


11. Выделите блок **Учебный процесс**, добавьте гиперссылку на сайт БГПУ (www.bspu.by), подтвердите применение гиперссылки Enter.

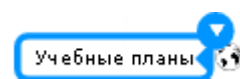
12. Выделите блок **Учебный процесс**, добавьте элементы мультимедиа , в Галерее изображений  выберите категорию **Education**, картинку **Студент**.




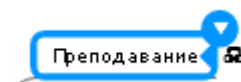
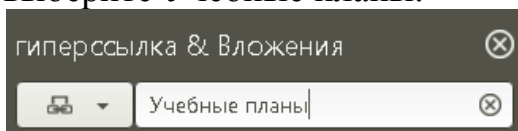
13. Выделите блок **Основа познания**, добавьте элементы мультимедиа , видео с , вставьте ссылку на видео <https://www.youtube.com/watch?v=7vezwZDwYbQ>.



14. Выделите блок **Учебные планы**, добавьте гиперссылку и приложения , в выпадающем меню выберите **URL**, впишите ссылку www.adu.by (национальный образовательный портал).



15. Выделите блок **Преподавание**, добавьте гиперссылку и приложения , в выпадающем меню выберите **Тема**, в перечне структуры карты выберите Учебные планы.



16. Выделите блок **Учебная литература**, добавить Примечание , в область заметок вставить сл. текст:

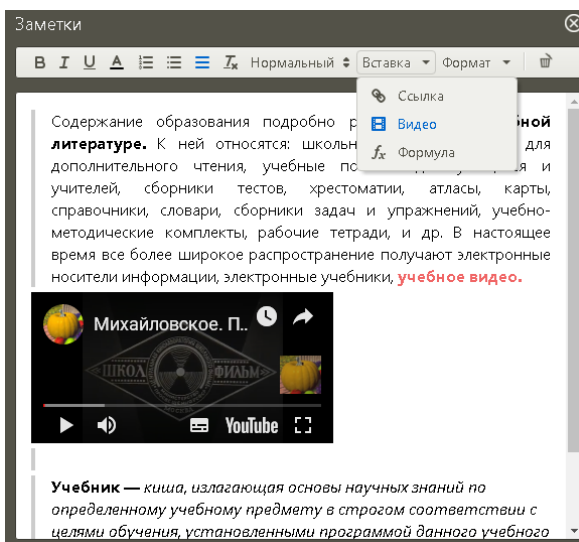
Содержание образования подробно раскрывается в **учебной литературе**. К ней относятся: школьные учебники, книги для дополнительного чтения, учебные пособия для учащихся и учителей, сборники тестов, хрестоматии, атласы, карты, справочники, словари, сборники задач и

упражнений, учебно-методические комплекты, рабочие тетради и др. В настоящее время все более широкое распространение получают электронные носители информации, электронные учебники, **учебное видео**.

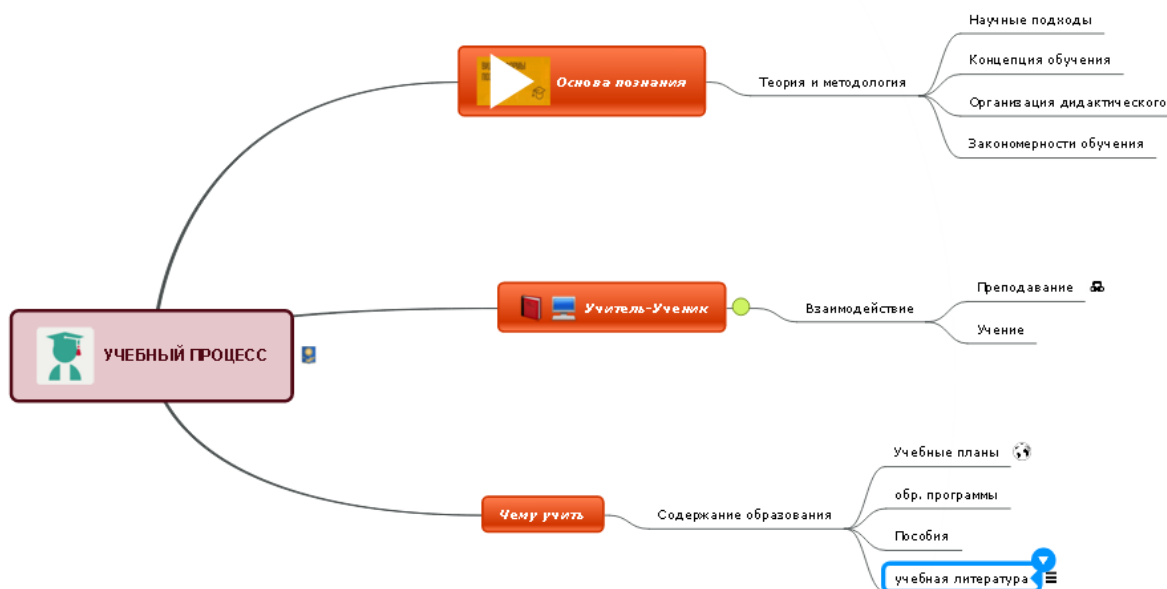
Учебник — книга, излагающая основы научных знаний по определенному учебному предмету в строгом соответствии с целями обучения, установленными программой данного учебного предмета и требованиями дидактики. (https://studme.org/46443/pedagogika/uchebnaya_literatura)

В тексте на пустую строку после первого абзаца вставьте Видео (Вставка...).

Для видео используйте ссылку: <https://www.youtube.com/watch?v=H0X9zG5Gu8c>




17. В итоге получилась интерактивная ментальная карта (интерграфика) с элементами мультимедиа.




18. Вернитесь в личный кабинет .

19. Откройте доступ к карте (просмотра) преподавателю или группе в ВИКИ.

20. Выберите в меню  **Публиковать**, включить опцию **ВКЛ - Любой, у кого есть ссылка, может просматривать Любой, у кого есть ссылка может Просмотреть**.

21. Скопируйте ссылку доступа, сохраните в текстовом формате.

22. Выберите в меню  **Поделиться картой**, введите e-mail адресата (ов).

Самостоятельно: Разработайте ментальную карту профессиональной направленности.