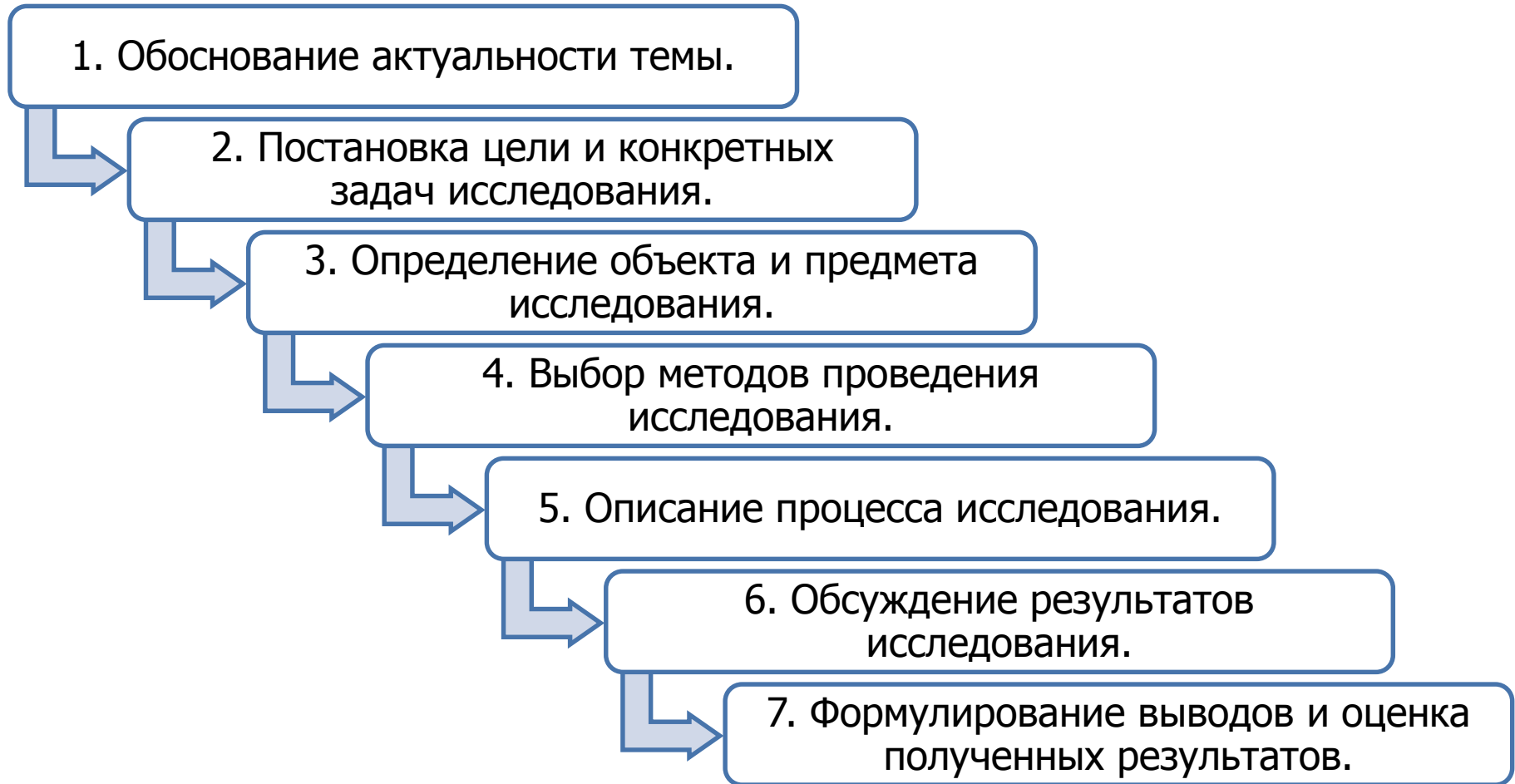




МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

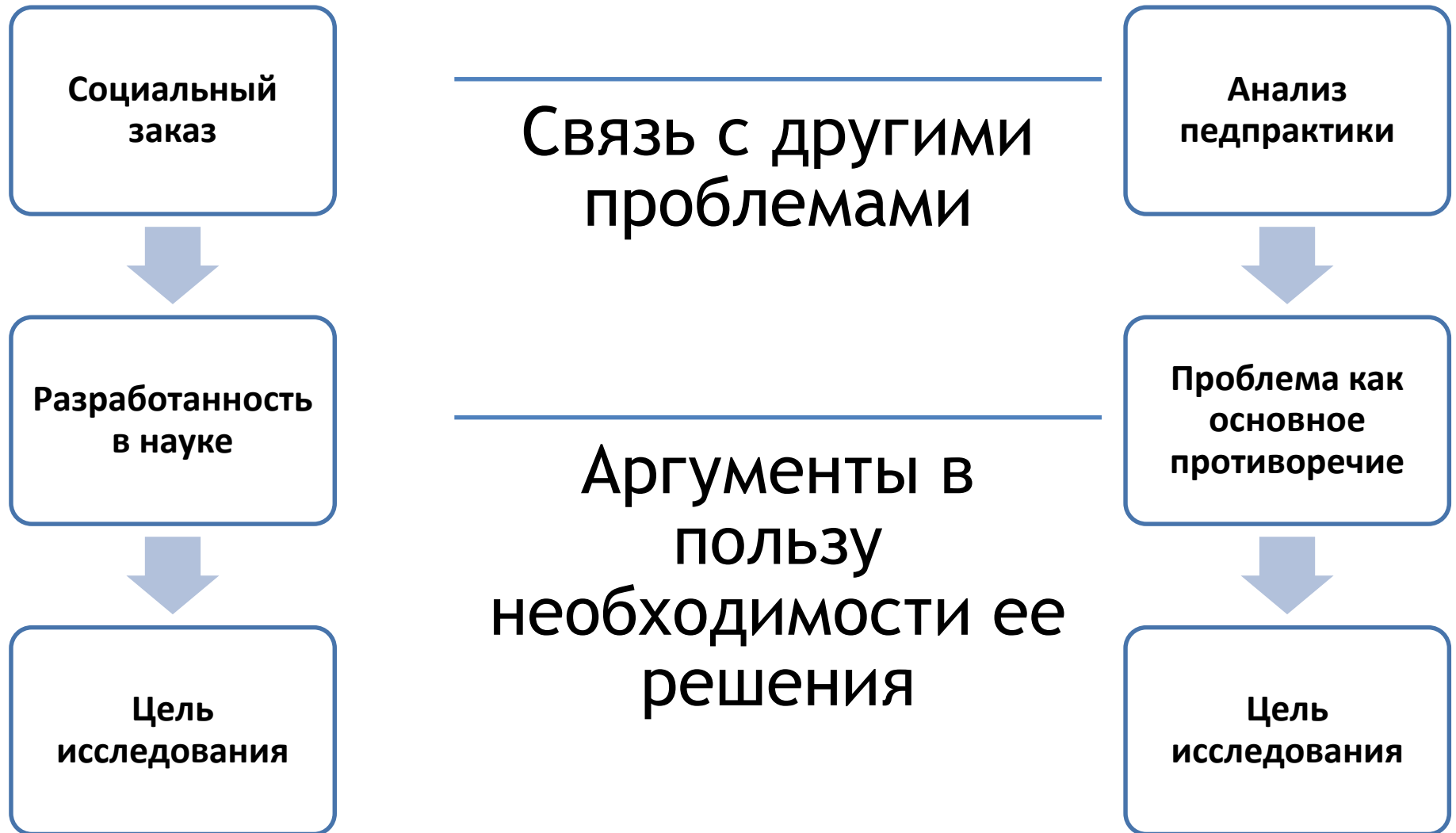


Логика курсового исследования





Обоснование актуальности





Цель исследования

научный результат (результаты), который должен быть получен в итоге исследования

- разработка педагогических, или научно-методических (организационно-педагогических, социально-педагогических и т.п.) основ формирования (воспитания, развития) у кого-либо/чего-либо;
- обоснование содержания, форм, методов и средств...;
- разработка методики (методической системы) формирования чего-либо или, допустим, методики применения системы средств наглядности в чем-либо;
- определение и разработка педагогических (дидактических) средств (системы средств)...;
- разработка теоретической модели чего-либо;
- разработка требований, критериев;
- педагогическое обоснование чего-либо;



Цель исследования

- теоретическое обоснование и методическое обеспечение...
- разработать, теоретически обосновать и экспериментально проверить методику...
- обоснование и экспериментальная проверка эффективности педагогических условий...
- выявление, обоснование и экспериментальная проверка педагогических (дидактических, методических, методологических) условий (предпосылок и условий) формирования (воспитания, развития)...



Задачи исследования

- конкретные вопросы, обеспечивающие достижение цели исследования

выявление сущности, признаков, критериев изучаемого процесса, явления и на этой основе его характеристики в данном возрасте;

обоснование основных путей решения проблемы;

формулировка ведущих и корректирующих условий, обеспечивающих эффективность педагогической деятельности в аспекте исследования



Объект исследования

часть объективной реальности

педагогический процесс (процесс обучения учащихся тому-то и тому-то; процесс такого-то воспитания таких-то учащихся; педагогическая работа учителя с родителями таких-то учащихся);
педагогическая система (урок, воспитательная система школы);
какое-либо педагогическое отношение, содержащее в себе противоречие



- Объектом педагогического исследования **не является:**

учащийся, ребёнок, вообще человек;
личность, индивидуальность;
личностное качество;
коллектив, группа, школьный класс;
деятельность (учебная, игровая, трудовая
и т.д.).



Предмет исследования

- элементы, звенья, стадии целостного педагогического процесса (целеполагание, прогнозирование, проектирование и т.д.);
- метод (методы), методические приёмы;
- противоречия в педагогическом процессе;
- педагогические (дидактические) условия чего-либо;
- педагогические ситуации (учебно-познавательные, воспитательные, диагностические);
- педагогические отношения: между воспитанниками в (группах и коллективах, между коллективом и личностью, между коллективами, отношения в педагогическом коллективе, между семьей и школой, школой и производством, общественностью и школой, между старшими и младшими, учебным и трудовым объединениями или группами детей различного уровня воспитанности и развития и др.;
- границы применения тех явлений и процессов, которые выступают как объект исследования.



Методы исследования

теоретические

абстракция

конкретизация

анализ и синтез

индукция и дедукция

классификация

сравнение и обобщение

изучение литературы

контент-анализ

эмпирические

изучение документов и результатов деятельности

наблюдение

опрос

оценивание (метод экспертов)

тестирование

изучение и обобщение педагогического опыта

опытная педагогическая работа

эксперимент



Основная часть

Глава 1.

- теоретические основы разрабатываемой темы

Глава 2.

- эмпирическое исследование проблемы



2.1. Организация опытно-экспериментальной работы

Цель - что исследуем? Какое предположение?

Задачи:

диагностировать...,

выявить динамику...,

определить эффективность методики (средств) ...

База ОЭР - учреждение образования, класс, количество человек в КГ и ЭГ.

Критерии и показатели (уровни сформированности)

Методы исследования: наблюдение, эксперимент, анкетирование, обобщение опыта, анализ продуктов деятельности.

Методики исследования (перечень с указанием того, что они диагностируют).

Этапы ОЭР:

1) **констатирующий** - время - цель: фиксация исходного уровня сформированности...

2) **формирующий** - время - цель: апробация ... + краткое описание работы, которая проводилась с детьми. Все разработки уроков, мероприятий - в приложения.

3) **контрольный** - время - цель: определение эффективности, выявление достигнутого уровня сформированности...



2.2 Интерпретация результатов

- Результаты изучения исходного уровня сформированности качества у КГ и ЭГ.
- Результаты контрольного этапа исследования.
- Сравнительный анализ данных констатирующего и контрольного этапов. Выявленная динамика.
- Вывод об эффективности ОЭР.



Заключение и литература

- Соответствует задачам исследования

Оформление списка использованной литературы

- Кочетов, А.И. Культура педагогического исследования / А.И. Кочетов. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : Ред. журн. «Адукацыя і выхаванне», 1996. - 312 с.



Оформление

- белорусский или русский язык
- объем 25-40 страниц текста, включая иллюстрации, таблицы и список использованной литературы
- грамотно
- набрана в текстовом редакторе Word и распечатана на листах формата А4 (21,0 см х 29,7 см):
 - поля: верхнее - 2,0 см, нижнее - 2,0 см, левое - 3,0 см, правое - 1,5 см;
 - шрифт - Times New Roman;
 - высота шрифта - 14;
 - красная строка - 0,5 - 1,5 см;
 - межстрочный интервал - 1;
 - выравнивание по ширине



Ссылка на материалы

<https://goo.gl/hIIN0H>

Мой диск > 2016_ФНО > ФНО_курсовая_2015

По названию ↑

- книги по диагностике
- Бланк отзыва на курсовую работу
- ЗАДАНИЕ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ
- Задание_бланк_2013
- Консультация_часть 2_2014.pdf
- Консультация_часть_1_2015.pdf
- Образец оформления литературы
- Список тем курсовых работ заочники 16-17 уч.год.docx
- Список тем курсовых работ стационар 16-17 уч.год.docx
- титульный лист.pdf
- Требования к курсовым работам_2014
- Чек-лист «Курсовой проект»



<https://vk.com/fno.bspu>



Факультет Начального Образования БГПУ

21 сен в 18:01

Уважаемые студенты 201 - 204 , 211, 212 и 30 групп! Материалы по работе над курсовой работой доступны по ссылке: <https://goo.gl/ip2hiH>.

Уточнить тему курсовой работы и научного руководителя можно в файлах "Список тем курсовых работ стационар 16-17 уч.год." (для 201 - 204 групп) и "Список тем курсовых работ заочники 16-17 уч.год" (для 211, 212, 30 групп). Внимательно прочитайте файл "Задание по курсовой работе", в котором приведены рекомендации по содержанию курсовой работы. В файле "Требования к курсовым работам_2014" содержатся требования к оформлению курсовой работы. Образцы оформления списка литературы можно посмотреть в файле "Образец оформления литературы".



ФНО_курсовая_2015 - Google Drive

goo.gl

👤 Oksana Soroka

👍 2 🗨 1