

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
информационно-аналитической работе
УО «Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»

 В.М. Зеленкевич

«23» 06 2016 г.

Регистрационный № УД- 23-3/127/уч.



**ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ (СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА)**

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь

2016 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта Республики Беларусь ОСВО 1-03 04 04 – 2016 № 69, утвержденного 25.07.2016 для специальности 1-03 04-04 Социальная и психолого-педагогическая помощь

СОСТАВИТЕЛИ:

Ю.В. Врублевский, доцент кафедры социальной работы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат исторических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С.В. Зенченко, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат политических наук;

Н.Н. Красовская, доцент кафедры социальной работы и реабилитологии БГУ, кандидат социологических наук, доцент


РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальной работы
(протокол № 12 от 24.05.2016)

Заведующий кафедрой  И.Л. Каракулько

Научно-методическим советом БГПУ
(протокол № 6 от 15.06.2016)

Оформление учебной программы и сопровождающих её материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического управления БГПУ  Е.А. Кравченко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каждый человек стремится к обеспечению достойного уровня жизни, которого он может достичь не только посредством собственного труда, но и с помощью механизмов социальной защиты, определяемых социальной политикой государства. Социальная политика направлена на обеспечение достойного уровня благосостояния всех граждан, поддержку социально слабых групп населения и утверждение в обществе социальной справедливости. Одной из важнейших сфер, реализующих социальную политику, является сфера социально-педагогической деятельности, представляющая личности не только комплекс разнообразных воспитательных услуг, но и создающая единое социальное пространство, для полноценной реализации личности своих гражданских, экономических, образовательных и иных прав.

Практическая деятельность социального педагога связана с реализацией основных направлений социальной политики в области образования и смежных областей, что предполагает знания теоретико-методологических основ социальной политики, знания механизма и особенностей формирования социальной политики, ее основных направлений и приоритетов, а также предполагает умения проектировать, реализовывать и оценивать с точки зрения социально-педагогической эффективности.

Цели учебной дисциплины направлены на повышение качества подготовки к профессиональной деятельности в социально-педагогической сфере:

- освоение будущими специалистами особенностей формирования, реализации и оценки социальной политики;
- приобретение навыков анализа факторов, детерминирующих социальную политику, современное ее состояние, условий социального положения (в том числе социальной депривации) представителей различных социальных групп.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать необходимые для специалиста - социального педагога знания о теоретико-методологических основах социальной политики;
- сформировать навыки профессионального использования категориального аппарата теории социальной политики; дать представление об основных типах и моделях социальной политики;
- сформировать представления о социально-демографической, образовательной, гендерной, экологической, миграционной политиках, политики в области социальной защиты;
- сформировать представления о социальной политике в отношении различных социально депривированных групп;
- сформировать представления о социальной политике национального и регионального характера;

- приобрести знания о механизме и особенностях формирования социальной политики в области занятости и социально-трудовых отношений;
- сформировать необходимые для специалиста социальной сферы основы самостоятельного анализа правовой, статистической и аналитической информации.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами

Предусматривается преемственность дисциплин, изучение которых необходимо студентам для усвоения данного курса: история, философия, политология, философия образования. Изучаемая дисциплина обеспечивает формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых при организации профессиональной деятельности специалиста с высшим образованием.

Изучение учебной дисциплины «Теория и методология социально педагогической помощи» (Социальная политика) должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям:

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

АК-10. Уметь осуществлять учебно-исследовательскую деятельность.

АК-12. Уметь самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи.

Требования к социально-личностным компетенциям:

Студент должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Владеть навыками рефлексии в профессиональной деятельности.

СЛК-8. Уметь координировать собственную деятельность с деятельностью других специалистов.

Требования к профессиональным компетенциям:

Студент должен быть способен:

ПК-1. Уметь организовывать социально-педагогическую и психологическую деятельность по защите прав и интересов детей в

соответствии с основными направлениями социальной политики Республики Беларусь.

ПК-2. Быть способным создавать благоприятные условия для успешной социализации личности и формировать благоприятную социально-культурную среду жизнедеятельности.

ПК-3. Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами и законодательством Республики Беларусь в области образования.

ПК-4. Владеть методами социального воспитания обучающихся; осуществлять социально-педагогическое и психологическое взаимодействие в процессе социальной и психолого-педагогической помощи.

ПК-5. Уметь осуществлять исследование актуальных проблем социальной педагогики и практической психологии.

ПК-6. Владеть способностью к целеполаганию в социально-педагогической и психологической деятельности.

ПК-23. Уметь представлять социально-педагогическую и психологическую информацию в форме отчетов, докладов, презентаций.

ПК-24. Быть способным пользоваться глобальными информационными ресурсами, современными мультимедийными средствами.

ПК-28. Быть способным организовывать изучение процессов социализации, психического развития, социального воспитания с целью выявления социально-педагогических и психологических условий гармонизации взаимодействия личности и социума.

ПК-29. Владеть навыками обработки и анализа результатов научных исследований и умениями использовать их для психолого-педагогического преобразования социума, развития методики и технологии социальной и психолого-педагогической помощи.

ПК-30. Быть способным внедрять в практику социальной и психолого-педагогической помощи новые научные результаты исследований.

ПК-31. Управлять учебно-познавательной, научно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- теоретико-методологические основы социальной политики;
- основные направления и перспективы развития социальной политики в Республике Беларусь;
- содержание социальной политики в Республике Беларусь в аспекте социальной и психолого-педагогической помощи;
- основные направления исследований в сфере социальной политики.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать современное состояние социальной политики, ее направления;
- осуществлять анализ положения социально-депривированных групп населения и информировать их о путях преодоления трудных жизненных ситуаций;
- организовывать социально-педагогическую деятельность по социальной защите детей в соответствии с основными направлениями социальной политики Республики Беларусь;
- формировать социально-правовую культуру и социально-правовые компетенции детей и учащейся молодежи в сфере защиты прав человека на образование, здравоохранение, социальное обеспечение;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть:**

- методами исследования факторов, детерминирующих социальную политику;
- способностью организовывать социально-педагогическую деятельность по социальной защите детей в соответствии с основными направлениями социальной политики Республики Беларусь;
- социально-политической культурой гражданина и специалиста социально-педагогической сферы;
- готовностью использовать нормативно-правовые документы, отражающие социальную политику государства, в социально-педагогической деятельности.

Общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины в соответствии с типовым учебным планом по специальности

По учебной дисциплине предусмотрено 126 часов.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам

Для студентов дневной формы получения образования 54 аудиторных часа (1 курс, 1 семестр): лекционных занятий – 26 часов, практических занятий – 28 часов. На самостоятельную работу студентов по темам отведено 36 часов.

Для студентов заочной формы получения образования (1 семестр) – 12 аудиторных часов: лекционных – 6 часов, практических – 6 часов.

Формой контроля знаний по дисциплине является экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной политики

Социальная политика как отрасль социального знания. Основные концепции, подходы, школы и содержание социальной политики. Сущность, цели и условия социальной политики. Идеологические и политические основы социальной политики.

Объект, предмет и функции социальной политики. Субъекты социальной политики. Основные категории социальной политики: социальные группы, общности, институты, социальное неравенство, гетерогенность, стратификация общества, социальная мобильность, маргинализация. Социальные болезни общества и понятия социо-патологии. Уровень и социальное качество жизни. Бедность, нищета, голод, безработица, депривация.

Тема 2. Характеристика основных субъектов и типов социальной политики

Понятие субъектов социальной политики. Признаки субъекта социальной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики.

Государство как субъект государственной политики: сущность, функции, основные направления, средства. Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов социальной политики.

Типы и модели социальной политики. Расширенная социальная политика. Ограничительная социальная политика. Либеральная (социал-демократическая) социальная политика. Консервативная (жёстко-рыночная) социальная политика. Требования к успешной социальной политике в условиях рыночных отношений.

Тема 3. Социальное государство

Понятие и сущность социального государства. Основные этапы развития социального государства. Характеристика основных принципов, функций и задач социального государства. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия.

Социальное государство и гражданское общество. Социальное государство и социальная безопасность человека. Концепция социального государства Республики Беларусь.

Практика функционирования социального государства в западных странах. Проблемы становления социального государства в Беларуси.

Тема 4. Развитие социальной политики в суверенной Республике Беларусь

Первая правительственная программа перехода Республики Беларусь к рыночной экономике (1990 год). Этапы преобразований в области социальной политики. Формирование ресурсов на оказание социальной поддержки. Правовая основа бюджета социальной поддержки. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь до 2010 года. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь до 2015 года. Программа развития Республики Беларусь на 2016 – 2020 гг. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года.

Тема 5. Белорусская модель социального государства

Белорусская модель социального государства. Законодательные основы социального государства. Экономические основы социального государства, тенденции в развитии на разных этапах. Социальное партнерство, модели и механизмы социального партнерства. Опыт Беларуси. Особенности белорусской модели социально ориентированной модели экономики.

Тема 6. Стратегия и система приоритетов социальной политики в условиях становления рыночных отношений

Показатели эффективности социальной политики (показатели качественной оценки достижений развития общества, количественные показатели, Индекс развития человеческого потенциала, система прогнозных показателей социально-экономического развития страны, система минимальных государственных стандартов). Приоритеты социальной политики государства. Влияние социальной политики на содержание социально-педагогической деятельности.

Глобальное, национальное и региональное в социальной политике. Социальная политика на местном уровне.

Тема 7. Основные направления семейной социальной политики, государственная политика в области защиты и охраны материнства и детства

Сущность, цель и основные принципы семейной политики. Основные социальные проблемы семей различного типа. Государственно-правовые основы социальной защиты семьи, охраны материнства и детства. Социальная помощь семье. Социальное обслуживание семьи. Направления деятельности учреждений образования, здравоохранения, социальных служб, направленных на повышение качества жизни семей с детьми. Социальная политика в отношении молодой семьи.

Тема 8. Социальная политика в области занятости и социально-трудовых отношений

Специфика формирования трудового законодательства в период становления рыночных отношений. Понятие социального партнерства, как современного способа согласования интересов субъектов трудовых отношений. Рынок труда и политика занятости. Безработица и её виды. Измерение и пути регулирования безработицы. Характеристики регулирования безработицы в условиях рыночных отношений. Социальные последствия безработицы для различных групп населения. Специфика формирования рынка труда в Республике Беларусь. Государственное регулирование оплаты труда работника в различных отраслях экономики. Государственные гарантии в сфере труда и трудовых отношений. Гарантии занятости для разных социальных групп.

Тема 9. Государственная политика по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь

Сущность, цель и основные принципы государственной политики по обеспечению гендерного равенства. Правовые основы политики по обеспечению гендерного равенства: международное и национальное законодательство. Основные субъекты гендерной политики, механизмы формирования и реализации национальной политики по обеспечению гендерного равенства. Основные направления гендерной политики в Республике Беларусь. Деятельность учреждений образования, современных социальных служб, международных и общественных организаций, направленная на обеспечение гендерного равенства в Беларуси.

Тема 10. Социальная защита как важнейший элемент социальной политики

Система социальной защиты: понятие, структура, формы социальной помощи различным слоям населения. Система социального страхования: понятие, виды. Фонд социальной защиты населения: структура, управление, общая характеристика деятельности. Формирование фонда социальной защиты населения. Система пенсионного обеспечения: механизм начисления пенсий, направление реформирования пенсионной системы, проблемы назначения пенсии. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения. Законодательство Республики Беларусь в области пенсионного обеспечения.

Тема 11. Социально-демографическая политика

Социальная политика по формированию системы мер социально-экономического, правового, организационного характера, направленных на повышение качества жизни населения. Социальная политика в области репродуктивного здоровья населения. Политика в области снижения заболеваемости и смертности за счет мероприятий по формированию

здорового образа жизни и устранения влияния неблагоприятных факторов среды обитания. Государственные приоритеты политики развития продолжительности жизни населения. Реализация социальной политики воспроизводства населения через оптимизацию внутренних и внешних миграционных потоков.

Тема 12. Социальная политика по укреплению здоровья населения и приоритеты развития здравоохранения

Понятие самосохранительного поведения. Система предоставления услуг населению в области здравоохранения. Качество медицинской помощи и услуг, предоставляемых населению. Политика формирования и контроля норм и нормативов материально-технического, медикаментозного, кадрового и др. видов обеспечения в учреждениях здравоохранения различных типов и видов. Льготное обеспечение услугами здравоохранения различных групп населения. Формирование здорового образа жизни населения.

Тема 13. Социальная политика в области образования, культуры, спорта и туризма

Основные направления социальной политики в области образования: минимальные стандарты и приоритетные направления развития. Реализация политики образования в целях повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов для перехода к информационному обществу. Вступление в Болонский процесс: оценка состояния и перспективы дальнейшего развития. Политика развития национальной культуры: законодательство в области сохранения историко-культурного наследия, создание условий для всестороннего развития личности, развитие культурно-досуговой деятельности на национальном и региональном уровнях. Основные приоритеты социальной политики в сфере физической культуры, спорта и туризма. Основные направления деятельности Министерства спорта и туризма Республики Беларусь.

Тема 14. Проблемы социально-экологической политики

Социальная экологическая политика: проблемы обеспечения экологической безопасности. Актуальные экологические и глобальные проблемы. Вопросы реабилитации пострадавших территорий от загрязнения. Социальная политика государства в области формирования экологической культуры населения: международный и национальный опыт.

Тема 15. Национальная и миграционная политика

Социальная политика в отношении этносов и национальных меньшинств: содержание и основные направления. Миграционная политика в международном и национальном аспектах. Внутренняя и внешняя миграционная политика государства: общая характеристика, субъекты формирования, реализации и оценки. Исторические, социально-

экономические и правовые аспекты реализации миграционной политики. Социальная политика в отношении нелегальных мигрантов, беженцев, переселенцев, жертв торговли людьми.

Тема 16. Социальная политика в отношении различных социально депривированных групп

Правовые основы молодежной политики в Беларуси. Государственные программы «Молодёжь Беларуси», Закон Республики Беларусь «О молодёжи» (2004-2014 гг.). Реализация социальной помощи в деятельности социального педагога. Социальная политика предупреждения малообеспеченности (бедности). Типология бедности. Доминирующие подходы к определению бедности. Инвалидность как объект социальной политики. Понятие и специфика применения понятия «инвалид». Правовые основы социальной защиты инвалидов. Социальная политика в отношении пожилых.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»
(СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА)»

Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, учебного занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Методические пособия, средства обучения, оборудование	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента	самостоятельная работа (внеаудиторная)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<p>Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной политики</p> <p>1. Социальная политика как отрасль социального знания.</p> <p>2. Сущность, цели и условия социальной политики. Идеологические и политические основы социальной политики.</p> <p>3. Объект, предмет и функции социальной политики.</p> <p>4. Принципы социальной политики.</p> <p>5. Уровень и социальное качество жизни. Бедность, нищета, голод, безработица, депривация</p>	2					презентация	[1] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [21] [24]	
2	<p>Тема 2. Характеристика основных субъектов и типов социальной политики</p> <p>1. Понятие субъектов социальной политики.</p> <p>2. Неправительственные и коммерческие</p>	2					презентация	[1] [3] [8] [18] [23]	экспресс-опрос

	<p>организации как субъекты социальной политики.</p> <p>3. Государство как субъект социальной политики.</p> <p>4. Типы социальной политики.</p>								
3	<p>Тема 3. Социальное государство</p> <p>1. Понятие и сущность социального государства.</p> <p>2. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия.</p> <p>3. Социальное государство и гражданское общество.</p> <p>4. Концепция социального государства Республики Беларусь.</p> <p>5. Модели социальных государств в западных странах.</p>		2			2		[5] [11] [13] [15] [21] [24]	написание рефератов
4	<p>Тема 4. Развитие социальной политики в суверенной Республике Беларусь</p> <p>1. Программа перехода Республики Беларусь к рыночной экономике в 1990 г.</p> <p>2. Этапы развития и преобразований в области социальной политики.</p> <p>3. Формирование экономических ресурсов социальной политики.</p> <p>4. Правовая основа бюджета социальной поддержки</p>	2					презентация	[2] [5] [12] [19] [20]	экспресс-опрос
	<p>Тема 4. Развитие социальной политики в суверенной Республике Беларусь</p> <p>1. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь до 2010 года.</p> <p>2. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь до 2015 года</p> <p>3. Программа развития Республики Беларусь</p>		2			2	Программы социально-экономического развития Республики Беларусь	[2] [5] [12] [19] [21] [24]	подготовка докладов

	на 2016 – 2020 гг. 4.Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года.								
5	Тема 5. Белорусская модель социального государства 1.Законодательные основы функционирования социального государства. 2.Экономические основы социального государства. 3.Модели и механизмы социального партнерства в Беларуси. 4.Особенности белорусской модели социально ориентированной модели экономики.		2			2	Программы социально-экономического развития Республик и Беларусь.	[5] [6] [7] [9] [10] [12] [16] [21] [22] [24]	написание рефератов
6	Тема 6. Стратегия и система приоритетов социальной политики в условиях становления рыночных отношений 1.Показатели эффективности социальной политики (показатели качественной оценки достижений развития общества, количественные показатели, Индекс развития человеческого потенциала). 2.Индекс развития человеческого потенциала, система прогнозных показателей социально-экономического развития страны, система минимальных государственных стандартов).	2					Презентация Тематические сборники	[1] [3] [4] [5] [7] [8] [9]	
	Тема 6. Стратегия и система приоритетов социальной политики в условиях становления рыночных отношений 1.Приоритеты социальной политики государства. Влияние социальной политики на содержание социально-педагогической деятельности.		2			2		[1] [3] [4] [5] [7] [8] [9]	мозговой штурм, подготовка докладов

	2.Глобальное, национальное и региональное в социальной политике. Социальная политика на местном уровне.								
7	<p>Тема 7. Основные направления семейной социальной политики, государственная политика в области защиты и охраны материнства и детства</p> <p>1.Сущность, цель и основные принципы семейной политики.</p> <p>2.Основные социальные проблемы семей различного типа.</p> <p>3.Государственно-правовые основы социальной защиты семьи, охраны материнства и детства.</p>	2					презентаци я	[3] [7] [4] [6] [12] [14] [21]	экспресс-опрос
	<p>Тема 7. Основные направления семейной социальной политики, государственная политика в области защиты и охраны материнства и детства</p> <p>1.Социальная помощь семье.</p> <p>2.Социальное обслуживание семьи.</p> <p>3.Направления деятельности учреждений образования, здравоохранения, социальных служб, направленных на повышение качества жизни семей с детьми.</p>		2			2		[3] [7] [4] [6] [12] [14] [21]	подготовка и рецензирование рефератов
8	<p>Тема 8. Социальная политика в области занятости и социально-трудовых отношений</p> <p>1.Рынок труда и политика занятости.</p> <p>2.Безработица и её виды.</p> <p>3.Измерение и пути регулирования безработицы. Характеристики регулирования безработицы в условиях рыночных отношений.</p> <p>4.Социальные последствия безработицы для</p>	2					презентаци я	[1] – [7] [9]	экспресс-опрос
							Тематичес кие сборники и отчеты, программа занятости		

	различных групп населения.								
	<p>Тема 8. Социальная политика в области занятости и социально-трудовых отношений</p> <p>1.Специфика формирования рынка труда в Республике Беларусь.</p> <p>2.Государственное регулирование оплаты труда работника в различных отраслях экономики.</p> <p>3.Специфика формирования трудового законодательства в период становления рыночных отношений.</p>		2			3	Примеры коллективных договоров, отраслевых и генерального соглашения	[1] – [7] [9]	Контрольная работа № 1 по рейтинговой системе
9	<p>Тема 9. Государственная политика по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь</p> <p>1.Сущность, цель и основные принципы государственной политики по обеспечению гендерного равенства.</p> <p>2.Правовые основы политики по обеспечению гендерного равенства: международное и национальное законодательство.</p> <p>3.Основные субъекты гендерной политики, механизмы формирования и реализации национальной политики по обеспечению гендерного равенства.</p>	2					презентация	[3] [4] [5] [6] [7]	экспресс-опрос
	<p>Тема 9. Государственная политика по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь</p> <p>1.Основные направления гендерной политики в Республике Беларусь.</p> <p>2.Деятельность учреждений образования, современных социальных служб,</p>		2			2		[3] [4] [5] [6] [18]	написание рефератов

	международных и общественных организаций, направленная на обеспечение гендерного равенства в Беларуси.								
10	<p>Тема 10. Социальная защита как важнейший элемент социальной политики</p> <p>1. Система социальной защиты: понятие, структура, формы социальной помощи различным слоям населения.</p> <p>2. Система социального страхования: понятие, виды.</p> <p>3. Фонд социальной защиты населения: структура, управление, общая характеристика деятельности.</p> <p>Формирование фонда социальной защиты населения.</p>	2					презентация	[1] [4] [7]	экспресс-опрос
	<p>Тема 10. Социальная защита как важнейший элемент социальной политики</p> <p>1. Система пенсионного обеспечения: механизм начисления пенсий.</p> <p>2. Направление реформирования пенсионной системы.</p> <p>3. Проблемы назначения пенсии.</p>		2			3	Примеры расчета пенсий	[1] [4] [7] [22] [24]	Контрольная работа № 2 по рейтинговой системе
11	<p>Тема 11. Социально-демографическая политика</p> <p>1. Социальная политика по формированию системы мер социально-экономического, правового, организационного характера, направленных на повышение качества жизни населения.</p> <p>2. Социальная политика в области репродуктивного здоровья населения.</p>	2					презентация	[1] [3] [4] [7]	экспресс-опрос
	Тема 11. Социально-демографическая политика				2 (пр.)	3	Статистические	[1] [3]	проект мероприятия по

	<p>1. Политика в области снижения заболеваемости и смертности за счет мероприятий по формированию здорового образа жизни и устранения влияния неблагоприятных факторов среды обитания.</p> <p>2. Реализация социальной политики через оптимизацию внутренних и внешних миграционных потоков.</p>						сборники и отчеты	[4] [7] [24] [17]	формированию здорового образа жизни и его оценка
12	<p>Тема 12. Социальная политика по укреплению здоровья населения и приоритеты развития здравоохранения</p> <p>1. Система предоставления услуг населению в области здравоохранения.</p> <p>2. Качество медицинской помощи и услуг, предоставляемых населению.</p> <p>3. Политика формирования и контроля норм и нормативов материально-технического, медикаментозного, кадрового и др. видов обеспечения в учреждениях здравоохранения различных типов и видов.</p> <p>4. Льготное обеспечение услугами здравоохранения различных групп населения.</p>				2 (пр.)	4	Законодательные акты	[1] [3] [4] [2] [23] [2] [24]	проект льготных услуг для различных групп населения
13	<p>Тема 13. Социальная политика в области образования, культуры, спорта и туризма</p> <p>1. Основные направления социальной политики в области образования: минимальные стандарты и приоритетные направления развития.</p> <p>2. Реализация политики образования в целях повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов для перехода к информационному обществу.</p> <p>3. Вступление в Болонский процесс.</p>	2					презентаци я	[3] [4] [2] [23]	экспресс-опрос

	<p>Тема 13. Социальная политика в области образования, культуры, спорта и туризма</p> <p>1. Политика развития национальной культуры: сохранение историко-культурного наследия, создание условий для всестороннего развития личности, развитие культурно-досуговой деятельности на национальном и региональном уровнях.</p> <p>2. Основные приоритеты социальной политики в сфере физической культуры, спорта и туризма.</p>		2			3		[3] [4] [2] [23]	Контрольная работа № 3 по рейтинговой системе
14	<p>Тема 14. Проблемы социально-экологической политики</p> <p>1. Социальная политика государства в области формирования экологической культуры населения.</p> <p>2. Социальная экологическая политика: проблемы обеспечения экологической безопасности.</p> <p>3. Актуальные экологические и глобальные проблемы.</p>				2 (лк.)	3	презентация	[3] [4] [17] [19] [22]	аналитический отчет по актуальным экологическим и глобальным проблемам и его оценка
	<p>Тема 14. Проблемы социально-экологической политики</p> <p>1. Социальная политика государства в области формирования экологической культуры населения</p> <p>2. Вопросы реабилитации пострадавших территорий.</p> <p>3. Государственная политика в отношении ликвидаторов ЧАЭС.</p>		2				Журналы, тематические сборники, примеры проектов	[3] [4] [17] [19] [22]	тематические презентации
15	<p>Тема 15. Национальная и миграционная политика</p> <p>1. Социальная этническая политика:</p>				2 (лк.)	3		[3] [4] [10]	Разработка презентации по теме, анализ и

	<p>содержание и основные направления.</p> <p>2. Миграционная политика в международном и национальном аспектах.</p> <p>3. Миграционная политика государства: общая характеристика, субъекты формирования, реализации и оценки.</p>							[24]	обсуждение проблемных ситуаций.
	<p>Тема 15. Национальная и миграционная политика</p> <p>1. Социальная этническая политика: содержание и основные направления.</p> <p>2. Миграционная политика в международном и национальном аспектах.</p> <p>3. Миграционная политика государства: общая характеристика, субъекты формирования, реализации и оценки.</p>		2					[3] [4] [10] [24]	Индивидуальные проекты
16	<p>Тема 16. Социальная политика в отношении различных социально депривированных групп</p> <p>1. Молодежная политика: общая характеристика, основные приоритетные направления.</p> <p>2. Инвалидность как объект социальной политики.</p> <p>3. Понятие и специфика применения понятия «инвалид».</p> <p>4. Правовые основы социальной защиты инвалидов.</p> <p>5. Социальная политика в отношении пожилых.</p>	2					Отчеты и сборники, примеры расчёта ГАСП	[1] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [17] [18]	экспресс-опрос

	Тема 16. Социальная политика в отношении различных социально депривированных групп 1. Социальная политика предупреждения малообеспеченности (бедности). 2. Типология бедности. 3. Доминирующие подходы к определению бедности 4. Социальная политика предупреждения малообеспеченности (бедности). 5. Типология бедности. Доминирующие подходы к определению бедности		2			2	Примеры программ и проектов	[1] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [17] [18]	подготовка докладов
	ИТОГО	26	28		8	36			<i>экзамен</i>
	Всего аудиторных	54							

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»
(СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА)

Заочная форма получения образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, учебного занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Методические пособия, средства обучения, оборудование	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента	самостоятельная работа (внеаудиторная)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<p>Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной политики</p> <p>1.Социальная политика как отрасль социального знания.</p> <p>2.Сущность, цели и условия социальной политики. Идеологические и политические основы социальной политики.</p> <p>3.Объект, предмет и функции социальной политики.</p> <p>4.Принципы социальной политики.</p> <p>5.Уровень и социальное качество жизни. Бедность, нищета, голод, безработица, депривация</p>	2					презентация	[1] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [21] [24]	
2	<p>Тема 2. Характеристика основных субъектов и типов социальной политики</p> <p>1.Понятие субъектов социальной политики.</p> <p>2.Неправительственные и коммерческие</p>	2					презентация	[1] [3] [8] [18] [23]	экспресс-опрос

	<p>организации как субъекты социальной политики.</p> <p>3.Государство как субъект социальной политики.</p> <p>4.Типы социальной политики.</p>								
3	<p>Тема 4. Развитие социальной политики в суверенной Республике Беларусь</p> <p>1.Программа перехода Республики Беларусь к рыночной экономике в 1990 г.</p> <p>2.Этапы развития и преобразований в области социальной политики.</p> <p>3.Формирование экономических ресурсов социальной политики.</p> <p>4.Правовая основа бюджета социальной поддержки</p>	2					<p>презентация</p> <p>[2]</p> <p>[5]</p> <p>[12]</p> <p>[19]</p> <p>[21]</p> <p>[24]</p>	экспресс-опрос	
4	<p>Тема 5. Белорусская модель социального государства</p> <p>1.Законодательные основы функционирования социального государства.</p> <p>2.Экономические основы социального государства.</p> <p>3.Модели и механизмы социального партнерства в Беларуси.</p> <p>4.Особенности белорусской модели социально ориентированной модели экономики.</p>		2				<p>Программы социально-экономического-развития Республик и Беларусь.</p> <p>[5] [6]</p> <p>[7] [9]</p> <p>[10] [12]</p> <p>[16]</p> <p>[21]</p> <p>[22]</p> <p>[24]</p>	написание рефератов	
5	<p>Тема 6. Стратегия и система приоритетов социальной политики в условиях становления рыночных отношений</p> <p>1.Приоритеты социальной политики государства. Влияние социальной политики на содержание социально-педагогической деятельности.</p>		2				<p>[1] [3]</p> <p>[4] [5]</p> <p>[7] [8]</p> <p>[9]</p>	<p>мозговой штурм,</p> <p>подготовка докладов</p>	

	2.Глобальное, национальное и региональное в социальной политике. Социальная политика на местном уровне.								
6	Тема 7. Основные направления семейной социальной политики, государственная политика в области защиты и охраны материнства и детства 1.Социальная помощь семье. 2.Социальное обслуживание семьи. 3.Направления деятельности учреждений образования, здравоохранения, социальных служб, направленных на повышение качества жизни семей с детьми.		2					[3] [7] [4] [6] [12] [14] [21]	подготовка и рецензирование рефератов
	ИТОГО	6	6						<i>экзамен</i>
	Всего аудиторных	12							

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев Ю.П., Берестова Л.И., Бобков В.Н. Социальная политика: Учебник для вузов / Под ред. Волгина Н.А.–М.:Экзамен, 2009.–736 с.
2. Бондарь, Н.Н. Социальная политика в Республике Беларусь: учебное пособие / Н.Н. Бондарь, А.И. Терлиженко.– Минск : БГЭУ,2010. – 146 с.
3. Социальная работа: теория и организация: пособие для студентов вузов / П.П. Украинец. – Мн.: ТестаСистемс, 2011. – 288 с.
4. Морова, А.П. Модель социальной политики в Республике Беларусь: генезис и законодательное обеспечение/ А.П.Морова//Социология – 2012. – №1.– С.64-76
5. Концепция социального развития Союзного государства на 2013-2015 гг.// Информационно-аналитический портал Союзного государства <http://www.soyuz.by/ru/?guid=37652>
6. Социальная политика: Учебно-методический комплекс. – Мн., БГУ, 2012. – 133 с.
7. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. М., 2010. –204 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ САЙТЫ

8. Морова, А.П. Безопасность Республики Беларусь в социальной сфере / А.П. Морова // Проблемы управления.–2009. – № 1 (30). – С. 25-29.
9. Морова, А.П. Социальная составляющая качества экономического роста: теоретико-методологическая трактовка / А.П. Морова // Проблемы управления. – 2010. – № 1 (34). – С. 18-23.
10. Воложин Н.А. Социальное государство. Учебник для вузов по специальности «социальная работа». – М., Дашков и к, 2003. – 413 с.
11. Республика Беларусь в контексте мировой социальной политики. – Мн. ИСПИ, 2004. – 219 с.
12. Социальная защита: состояние, проблемы, адресность//В.А.Бобков, А.В.Рубанов, С.А.Шавель и др. – Мн., МНИИСЭПП, 2007. – 148 с.
13. Теория и практика современной социальной политики. – М., Современ. Экономика и право, 2004. – 188 с.
14. Бондарь, Н.Н. Социальная политика в Республике Беларусь: учебное пособие / Н.Н. Бондарь, А.И. Терлиженко. – Минск: БГЭУ, 2005. – 146 с.
15. Денисова И.П., Клиновенко Л.Р. Социальная политика. – М.: Феникс, 2007. – 347 с.
16. Смирнов С.Н., Сидоров Т.Ю. Социальная политика. – М.: Высшая школа экономики, 2008. – 432 с.

17. Соколова, Г. Состояние и использование человеческого капитала в Республике Беларусь / Г. Соколова // Общество и экономика. – 2010. – № 5. – С. 85-105.

18. Указы Президента Республики Беларусь по решению проблем социальной политики: http://pravo.by/world_of_law/kind_list.asp?sort=3

19. Информационно-аналитический портал: <http://www.socpolitika.ru>

20. Официальный сайт Организации Объединённых Наций [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.un.org/ru/development/hdr/2010/hdr_2010_complete.pdf Дата доступа: 27.11.2011.

21. Официальный сайт Минтруда и социального развития Республики Беларусь: <http://www.mintrud.gov.by/ru>

22. Образовательный портал «Экономика, социология и менеджмент»: www.ecsocman.edu.ru

23. Сайт Минздравсоцразвития: <http://www.minzdravsoc.ru/>

24. Сайт Независимого института социальной политики: <http://spero.socpol.ru/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и выполнению самостоятельной работы студентов
по учебной дисциплине «Теория и методология социально педагогической
помощи» (*Социальная политика*)

Самостоятельная работа – это форма организации учебного процесса, направленная на активизацию учебно-познавательной деятельности, формирование у студентов умений и навыков самостоятельного приобретения, обобщения и применения знаний при методическом руководстве и контроле преподавателя.

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к экзамену по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- подготовку к промежуточным формам контроля знаний;
- оформление информационных и демонстрационных материалов.

1. Преподаватель:

- отвечает за планирование, организацию и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;
- доводит до сведения студентов выделенные на самостоятельное изучение темы дисциплины;
- разрабатывает контрольные вопросы и задания, подбирает источники литературы;
- знакомит с требованиями по форме и срокам выполнения заданий;
- проводит индивидуальные консультации;
- осуществляет контроль выполнения самостоятельной работы.

2. Студент должен:

- ознакомиться с темой, перечнем вопросов (заданий), подлежащих изучению (выполнению) и планом изложения материала;
- ознакомиться с требованиями по форме и срокам выполнения заданий, а также по форме их контроля;
- изучить рекомендованные источники литературы, проанализировать, обобщить и законспектировать материал согласно плану (выполнить задание);

- подготовить и представить выполненную работу согласно срокам и форме контроля.

3. Требования к форме и срокам выполнения самостоятельной работы студентов:

- все контрольные вопросы по теме дисциплины должны быть раскрыты согласно предложенному плану;

- задание должно быть выполнено в предложенной форме по предложенной тематике;

- обучающийся обязан выполнить все установленные учебной программой задания по самостоятельной работе.

Невыполнение заданий расценивается как невыполнение учебной программы – студенты не допускаются к итоговой форме контроля по учебной дисциплине (экзамен).

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 11. Социально-демографическая политика

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Политика в области снижения заболеваемости и смертности за счет мероприятий по формированию здорового образа жизни и устранения влияния неблагоприятных факторов среды обитания.
2. Реализация социальной политики через оптимизацию внутренних и внешних миграционных потоков.

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания

Дать характеристику неблагоприятным факторам среды и их влиянию на уровень заболеваемости и смертности.

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения

Определить основные направления реализации социальной политики через оптимизацию внутренних и внешних миграционных потоков.

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний

Разработать мероприятия области снижения заболеваемости и смертности за счет формирования здорового образа жизни.

Практическое задание: проект мероприятия по формированию здорового образа жизни

Форма контроля: оценка мероприятия.

Тема 12. Социальная политика по укреплению здоровья населения и приоритеты развития здравоохранения

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Система предоставления услуг населению в области здравоохранения.
2. Качество медицинской помощи и услуг, предоставляемых населению.
3. Политика формирования и контроля норм и нормативов материально-технического, медикаментозного, кадрового и др. видов обеспечения в учреждениях здравоохранения различных типов и видов.
4. Льготное обеспечение услугами здравоохранения различных групп населения.

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания

Конспектирование вопроса (по выбору)

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения

Подготовить доклад по вопросу (по выбору)

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний

5. Разработать проект льготных услуг для различных групп населения.

Форма контроля: обсуждение проектов.

Тема 14. Проблемы социально-экологической политики

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Социальная политика государства в области формирования экологической культуры населения.

2. Социальная экологическая политика: проблемы обеспечения экологической безопасности.

3. Актуальные экологические и глобальные проблемы.

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания

Изучить литературу по теме.

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения

Составить опорный конспект (вопрос на выбор).

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний

Подготовить аналитический отчет по актуальным экологическим и глобальным проблемам.

Форма контроля: оценка аналитического отчета.

Тема 15. Национальная и миграционная политика

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Социальная этническая политика: содержание и основные направления.

2. Миграционная политика в международном и национальном аспектах.

3. Миграционная политика государства: общая характеристика, субъекты формирования, реализации и оценки.

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания

Дать определение понятия «миграционная политика», «социальная этническая политика».

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения

Охарактеризовать взаимосвязь нормативно-правовых документов и политики государства.

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний

Разработка презентации по теме, анализ и обсуждение проблемных ситуаций.

Форма контроля: оценка разработанных презентаций.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

- письменный опрос;
- устный опрос;
- выполнение тестовых заданий;
- решений проблемных ситуаций и задач;
- индивидуальное собеседование по отдельным темам;
- индивидуальные и групповые задания;
- оценка путей решения проблемных ситуаций;
- контрольные работы по рейтинговой системе;
- экзамен.

СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Социальная политика как отрасль социального знания и социальной практики.
2. Сущность, цели и условия социальной политики.
3. Объект, предмет и функции социальной политики.
4. Принципы социальной политики.
5. Основные категории социальной политики.
6. Основные направления государственной социальной политики (общая характеристика).
7. Типы государственной социальной политики
8. Субъекты социальной политики. Государство как субъект социальной политики.
9. Международные организации, определяющие социальную политику.
10. Социальные общности и социальные группы.
11. Социальная организация общностей, социальные институты.
12. Гетерогенность, неравенство как базовые характеристики общества.
13. Социальная стратификация общества.
14. Социальная мобильность. Маргинализация как социальная проблема.
15. Модели социальной политики.
16. Показатели эффективности социальной политики. Уровень и качество жизни.
17. Приоритеты социальной политики Республики Беларусь.
18. Сущность, цель и основные принципы семейной политики.
19. Государственно-правовые основы социальной защиты семьи, охраны материнства и детства.
20. Основные социальные проблемы семей различного типа. Социальная помощь семье. Социальное обслуживание семьи.
21. Направления деятельности учреждений образования, здравоохранения, социальных служб, направленных на повышение качества жизни семей с детьми.
22. Сущность, цель и основные принципы государственной политики по обеспечению гендерного равенства. Основные направления гендерной политики в Республике Беларусь.
23. Правовые основы политики по обеспечению гендерного равенства: международное и национальное законодательство.
24. Основные субъекты гендерной политики, механизмы формирования и реализации национальной политики по обеспечению гендерного равенства.
25. Деятельность учреждений образования и современных социальных служб, направленная на обеспечение гендерного равенства в Беларуси.
26. Деятельность международных и общественных организаций, направленная на обеспечение гендерного равенства в Беларуси.
27. Законодательная основа в сфере социально-трудовых отношений.

28. Социальное партнерство – современный способ согласования интересов субъектов трудовых отношений
29. Рынок труда и политика занятости. Безработица и её виды.
30. Измерение и пути регулирования безработицы.
31. Социальные последствия безработицы.
32. Государственное регулирование оплаты труда. Оплата работников различных сфер экономики.
33. Понятия: социальная защита, социально депривированные группы (слои) населения.
34. Степень социальной депривации. Формы социальной помощи депривированным группам.
35. Составляющие (компоненты) системы социальной защиты.
36. Бедность (малообеспеченность) как социальное явление. Общая характеристика.
37. Типология бедности. Доминирующие подходы к определению бедности (малообеспеченности) в Республике Беларусь.
38. Социальная политика предупреждения малообеспеченности (бедности).
39. Социальное страхование как составляющая часть социальной защиты. Виды социального страхования.
40. Фонд социальной защиты населения Республики Беларусь: структура, общая характеристика деятельности.
41. Пенсионное обеспечение в Республике Беларусь (общая характеристика).
42. Система пенсионного обеспечения: направления реформирования.
43. Инвалидность как социальная проблема. Понятие «инвалидность». Характеристика и специфика применения.
44. Правовые основы социальной защиты инвалидов в Республике Беларусь.
45. Социальная экологическая политика в Республике Беларусь: проблемы обеспечения экологической безопасности и реабилитации пострадавших территорий.
46. Политика по формированию экологической культуры населения.
47. Социальная работа с пожилыми людьми как направление социальной политики.
48. Молодежная политика: общая характеристика, приоритетные направления.
49. Социально-демографическая политика: общая характеристика.
50. Социальная политика в области репродуктивного здоровья населения.
51. Реализация политики демографической безопасности через оптимизацию внутренних и внешних миграционных потоков.
52. Проблемы вынужденной миграции и миграционная политика государства.
53. Социальная помощь беженцам и лицам, ищущим убежище в Республике Беларусь.
54. Политика государства по противодействию торговли людьми в Республике Беларусь.
55. Социальная политика в области здравоохранения.
56. Социальная политика в области образования и культуры.

57. Социальная политика в области спорта и туризма.
58. Глобальное в социальной политике.
59. Национальное и региональное в социальной политике.
60. Социальная политика на местном уровне.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Название разделов и тем	Всего	Лекции	Семинары
1	Теоретико-методологические основы социальной политики	2	2	–
2	Характеристика основных субъектов и типов социальной политики	2	2	–
3	Социальное государство	2	–	2
4	Развитие социальной политики в суверенной Республике Беларусь	4	2	2
5	Белорусская модель социального государства	2	–	2
6	Стратегия и система приоритетов социальной политики в условиях становления рыночных отношений	4	2	2
7	Основные направления семейной социальной политики, государственная политика в области защиты и охраны материнства и детства	4	2	2
8	Социальная политика в области занятости и социально-трудовых отношений	4	2	2
9	Государственная политика по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь	4	2	2
10	Социальная защита как важнейший элемент социальной политики	4	2	2
11	Социально-демографическая политика	4	2	2
12	Социальная политика по укреплению здоровья населения и приоритеты развития здравоохранения	2	–	2
13	Социальная политика в области образования, культуры, спорта и туризма	4	2	2
14	Проблемы социально-экологической политики	4	2	2
15	Национальная и миграционная политика	4	2	2
16	Социальная политика в отношении различных социально депривированных групп	4	2	2
	Всего часов	54	26	28
	Всего аудиторных		54	

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Теория и методология социально-педагогической помощи. Социальное воспитание в учреждениях образования»	Кафедра социальной педагогики	Тему «Государственная политика по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь» рассмотреть с учетом содержания учебной дисциплины «Теория и методология социально-педагогической помощи. Социальное воспитание в учреждениях образования»	Программу принять, (протокол № 12 от 24.05.2016.)