

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

ПРОГРАММА
МЕЖДУНАРОДНОЙ
ОН-ЛАЙН КОНФЕРЕНЦИИ
«ДИДАКТИКА СЕТЕВОГО УРОКА»
г. Минск, 17-18 ноября 2016 г.

МИНСК 2016

**ПРОГРАММА
международной
он-лайн конференции
«ДИДАКТИКА СЕТЕВОГО УРОКА»**

17 ноября 2016 г. (четверг)

10.30-11.30 Регистрация участников в системе, тестирование связи

11.30-12.00 Открытие конференции (аудитория 114, учебный корпус 3, он-лайн трансляция)

Приветственные слова участникам конференции:

Жук Александр Иванович, доктор педагогических наук, профессор, ректор БГПУ им.М.Танка

Роберт Ирэна Веньяминовна, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, Руководитель Центра информатизации образования Института управления образованием Российской академии образования

Кудин Анатолий Петрович (он-лайн участие), доктор физико-математических наук, профессор, проректор по дистанционному образованию и инновационным технологиям обучения, Национальный педагогический университет имени М. Драгоманова (г. Киев, Украина)

12.00-13.30 Панельная дискуссия «Сетевой урок – сценарий развития дидактики на ближайшую перспективу?» (аудитория 114, учебный корпус 3, он-лайн трансляция)

1. Приведут ли Интернет и онлайн-обучение к тотальным изменениям в педагогической науке и, особенно в дидактике, уже к концу ближайшего десятилетия?
2. Чем сегодня ограничено онлайн-обучение и сетевое педагогическое взаимодействие в школе, университете?
3. К чему приведет процесс интеграции ролей учителя, дидакта, инженера-проектировщика?
4. «Электронная школа»: мониторинг работы каждого учителя и ученика, принятие управленческих и педагогических решений, взаимодействие с родителями - благо или вред?
5. Как изменились профессиональные компетенции учителя, к чему надо готовить студента педагогического вуза?
6. Возможные направления развития дидактики электронного обучения.

Участники-эксперты:

Жук Александр Иванович, доктор педагогических наук, профессор, ректор БГПУ им.М.Танка

Роберт Ирэна Веньяминовна, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, Руководитель Центра информатизации образования Института управления образованием Российской академии образования (г.Москва, Российская Федерация)

Кудин Анатолий Петрович (он-лайн участие), доктор физико-математических наук, профессор, проректор по дистанционному образованию и инновационным технологиям обучения, Национальный педагогический университет имени М. Драгоманова (г. Киев, Украина)

Григорьев Сергей Георгиевич, член-корреспондент РАО, профессор, доктор технических наук, Директор Института математики и информатики, заведующий кафедрой информатики и прикладной математики Московского городского педагогического университета (г.Москва, Российская Федерация)

Гриншкун Вадим Валерьевич (он-лайн участие), доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой информатизации образования Московского городского педагогического университета (г.Москва, Российская Федерация)

Рулиене Любовь Нимажаповна (он-лайн участие), доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, старший методист Центра информационных технологий и дистанционного образования ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» (г.Улан-Удэ, Российская Федерация)

Модератор: Минич Оксана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, начальник центра развития информационных технологий БГПУ.

Открытые лекции

(аудитория 482, учебный корпус № 3, он-лайн трансляция)

14:00 - 15:20 Развитие дидактики в условиях информатизации образования,

Роберт Ирэна Веньяминовна, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, Руководитель Центра информатизации образования Института управления образованием Российской академии образования (г.Москва, Российская Федерация)

15:35 - 16:55 Проектирование информационно-образовательного пространства в условиях информатизации образования

Роберт Ирэна Веньяминовна, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, руководитель Центра информатизации образования Института управления образованием Российской академии образования (г.Москва, Российская Федерация)

(аудитория 520, учебный корпус № 2, он-лайн трансляция)

14:00 - 15:20 «Сетевое взаимодействие при подготовке магистров педагогического направления по профилю «Мехатроника, робототехника, электроника».

Григорьев Сергей Георгиевич, член-корреспондент РАО, профессор, доктор технических наук, Директор Института математики и информатики, заведующий кафедрой информатики и прикладной математики Московского городского педагогического университета (г.Москва, Российская Федерация).

Работа секций

14.00 - 17.00 Секция 1. Сетевой урок: современные дидактические модели
(аудитория 3А, учебный корпус 2, он-лайн трансляция)

Модератор: Белохвостов Алексей Александрович, кандидат педагогических наук, доцент, докторант УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Доклады:

1. Сетевой урок химии: методика подготовки и проведения. Белохвостов Алексей Александрович, кандидат педагогических наук, доцент, докторант УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

2. Перевернутые уроки. Квест-урок. Тихоновецкая Инга Петровна, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 111 г.Минска».

3. Сетевой урок. На пути к успеху. Адамович Ирина Викторовна, ГУО «Средняя школа №20 г. Борисова», учитель математики.

4. Использование возможностей социальной сети вконтакте для организации сетевого он-лайн курса по подготовке к централизованному тестированию по физике. Бурачевский Андрей Валерьевич, ГУО «Лицей № 2 г. Минска», учитель физики.

5. Сетевой урок в обучении иностранного языка. Дудкина Лилия Ивановна, Средняя школа №1 г.п. Белыничи имени Н.И. Пашковского, преподаватель иностранных языков.

6. Педагогические условия повышения качества обучения учащихся 8-9 классов географии с использованием современных информационных технологий. Какарека Элеонора Викторовна, старший преподаватель кафедры географии и методики преподавания географии УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»; Сологуб Наталья Станиславовна, старший преподаватель кафедры географии и методики преподавания географии УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»; Кучерова Елена Вячеславовна, старший преподаватель кафедры географии и методики преподавания географии УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

7. Программное обеспечение сетевого урока. Кудин Анатолий Петрович, доктор физико-математических наук, профессор, проректор по дистанционному образованию и инновационным технологиям обучения, Национальный педагогический университет имени М. Драгоманова (г. Киев, Украина); Кудина Тамара Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры инновационных технологий преподавания общеобразовательных дисциплин, Национальный педагогический университет имени М. Драгоманова (г. Киев, Украина); Зинюк Василий Владимирович, преподаватель кафедры программной инженерии, Национальный педагогический университет имени М. Драгоманова (г. Киев, Украина); Миненко Елена Николаевна, преподаватель кафедры инновационных технологий преподавания общеобразовательных дисциплин, Национальный педагогический университет имени М. Драгоманова (г. Киев, Украина).

8. Психолого-педагогическое сопровождение сетевой модели организации процесса обучения на примере образовательной модели «Перевернутый урок» Н. Запрудского. Лузан Инесса Янушевна, ГУО «Заславская гимназия», педагог-психолог.

9. Инструментарий и технология сетевого урока. Пилецкая Наталья Александровна, ГУО «Докурнишский УПК ясли-сад-средняя школа», учитель информатики.

10. Мобильное обучение на базе облачных сервисов в учебном процессе. Сологуб Наталья Станиславовна, старший преподаватель кафедры географии и методики преподавания географии УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»; Какарека Элеонора Викторовна, старший преподаватель кафедры географии и методики преподавания географии УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»; Кучерова Елена Вячеславовна, старший преподаватель кафедры географии и методики преподавания географии УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

11. Психологические особенности понимания текста в электронной среде обучения. Чумакова Валерия Алексеевна, ГУО «РИВШ», аспирант.

14.00-17.00 Секция 2. Формирование базовых компетенций учащихся на основе педагогических технологий электронного обучения

(аудитория 114, учебный корпус 3, он-лайн трансляция).

Модератор: Пищова Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, заместитель декана по научной работе, доцент кафедры социальной педагогики факультета социально-педагогических технологий БГПУ

Доклады:

1. Сетевой урок как условие формирования профессиональных компетенций студентов педагогического вуза. Бакунович Милана

Федоровна, заведующий кафедрой психологического обеспечения профессиональной деятельности института психологии УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат психологических наук, доцент. Хомич Нина Кондратьевна, магистрант института психологии УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

2. Электронны адукацыйны рэсурс (ЭАР) «Беларуская мова. 5 клас» як эфектыўны сродак для фарміравання прадметных кампетэнцый у вучняў сярэдняй школы. Агейка Уладзімір Гендрыхавіч, ДУА «Сярэдняя школа № 142 г. Мінска», намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце, настаўнік беларускай мовы і літаратуры.

3. Использование возможностей сервиса Learningapps для образовательной деятельности. Бодак Галина Иосифовна, ГУО «Гимназия №1 г. Мосты», учитель математики.

4. Развитие предметных компетенций средствами дистанционной олимпиады. Власовец Евгения Николаевна, ГУО «Минский областной институт развития образования», методист.

5. Использование интерактивной доски на уроках физики. Головенко Александр Юльевич, ГУО «Гимназия №1 г. Мосты», учитель физики и астрономии.

6. Использование новых информационных технологий в преподавании иностранных языков. Коновалик С.А., Пищова А.В., УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

7. Городское ориентирование с элементами краеведения как форма организации внеклассной работы. Корениха Е.И., Корженевич А.В., Малуха А.А., студенты 401 группы факультета естествознания УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

8. Технология создания нового информационного продукта младшими школьниками. Ладеева Ангелина Валерьяновна, ГУО «СШ№40 г. Могилева», заместитель директора по учебной работе.

9. Скрапбукинг как вид проектной деятельности на занятиях по английскому языку. Макаревич Кристина Александровна, ГУО «Гимназия №1 г. Мосты», учитель английского языка

10. Творческий интернет-проект как метод активного бучения. Пищако Ксения Викторовна, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», студентка; Воробьева Ольга Юрьевна, ГУО «Средняя школа №78 г. Минска», учитель географии.

11. Электронные образовательные ресурсы учителя как средства формирования коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка. Савич Татьяна Александровна, ГУО «Средняя школа № 18 г. Пинска», учитель английского языка 1 квалификационной категории.

12. Научно-исследовательская работа студентов как инструмент формирования профессиональных компетенций будущих педагогов.

Сологуб Наталья Станиславовна, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», старший преподаватель кафедры географии и методики преподавания географии; Шевцова Н.А., УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», студентка 502 группы факультета естествознания.

13. Проектный метод как фактор формирования ключевых компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы. Фисюк Татьяна Николаевна, ГУО «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Могилева», учитель русского языка и литературы.

18 ноября 2016 года (пятница)

11.00-13.00 Секция 3. Лаборатория творчества Web 2.0: сетевая научно-исследовательская деятельность обучающихся

(аудитория 114, учебный корпус 3, он-лайн трансляция)

Модератор: Пунчик Вероника Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики факультета социально-педагогических технологий БГПУ.

Доклады:

1. Виртуальный книжный клуб «Город книг» как средство формирования читательской грамотности. Воронина Людмила Алексеевна, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 111 г. Минска».

2. Использование технологий и сервисов Web 2.0 на уроке английского языка. Акимова Екатерина Петровна, ГУО «Гимназия №1 г. Мосты», учитель английского языка.

3. Использование «Облачных технологий» и сервисов Веб 2.0 в обучении иностранному языку. Аксёненко Елена Александровна, ГУО «Гимназия №32 г. Минска», учитель английского языка; Чирун Вероника Анатольевна, ГУО «Гимназия №32 г. Минска», учитель английского языка.

4. Использование технологий Web 2.0 в процессе обучения иностранному языку. Воронова Анна Владимировна, ГУО «Гимназия № 6 г. Минска», магистр филологических наук, учитель английского.

5. Мультимедийная книга «Сборник стихотворений современных поэтов Ошмянщины». Лавцель Наталья Петровна, ГУО «Средняя школа №3 г. Ошмяны», учитель русского языка и литературы.

6. Использование интернет-ресурсов при организации образовательного процесса по биологии. Лобан Светлана Михайловна, ГУО «Средняя школа № 9 г. Мозыря», учитель химии и биологии.

7. Блог в деятельности классного руководителя, как инструмент взаимодействия участников образовательного процесса. Мисюкевич Елены Николаевны, ГУО «Средняя школа №3 г. Ошмяны», учитель трудового обучения.

11.00-13.00 Мастер-классы «Практика электронного обучения»

(аудитория 3А, учебный корпус № 2, он-лайн трансляция)

Модератор: Солобай Елена Васильевна, начальник отдела дистанционного обучения центра развития информационных технологий БГПУ

1. Внедрение в учреждениях общего среднего образования системы школьных электронных дневников и журналов // <https://schools.by/>

2. Мультимедийная библиотека школьника megabook: перспективы использования в образовательном процессе // Рубченя Андрей Иванович, главный методист «Сакрамент ИТ»

3. Основные возможности использования Лего-конструирования в условиях учреждения образования // Емельянова Елена Николаевна, начальник отдела информатизации ГУО «Минский городской институт развития образования»

4. Обучение учащихся программированию робототехнических конструкций, Зенько Сергей Иванович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедры информатики и методики преподавания информатики физико-математического факультета

Открытые лекции

(аудитория 482, учебный корпус № 3, он-лайн трансляция)

8:30 - 9:50 Почему нужна магистратура «Мехатроника, Робототехника и Электроника в образовании»?

Григорьев Сергей Георгиевич, член-корреспондент РАО, профессор, доктор технических наук, Директор Института математики и информатики, заведующий кафедрой информатики и прикладной математики Московского городского педагогического университета (г.Москва, Российская Федерация)

10:00 - 11:20 Конвергенция педагогической науки и информационных технологий как основа создания научно-педагогических практик

Роберт Ирэна Веньяминовна, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, Руководитель Центра информатизации образования Института управления образованием Российской академии образования (г.Москва, Российская Федерация)

11:40 - 13:00 Прогноз развития информатизации образования на среднесрочную перспективу

Роберт Ирэна Веньяминовна, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, Руководитель Центра информатизации образования Института управления образованием Российской академии образования (г.Москва, Российская Федерация)