ПАСПОРТ*
филиала кафедры общей и детской психологии
учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Наименование филиала кафедры: филиал кафедры общей и детской психологии БГПУ им. Максима Танка
1.2. Наименование организации, на базе которой функционирует филиал кафедры: ГУО «Детский сад № 499 г. Минска»
1.3. Информация о создании филиала кафедры:
Год основания филиала кафедры - (приказ ректора от 13. 11. 2013 г. рег. № 171)
Договор о сотрудничестве - (дата заключения от 21. 09. 2015 г. рег. №29-01/03)
Положение о филиале кафедры -(дата утверждения от 11.11.2023 г. рег. №29-41-148)
1.4. Юридический адрес: 220101, г. Минск, ул. Плеханова, 99
1.5. Телефон/факс: 214-76-21
1.6. Адрес электронной почты: ddu499@minsk.edu.by
1.7. Руководитель филиала кафедры: Финькевич Людмила Владимировна
1.8. Количественный состав филиала кафедры: 19
Сотрудники кафедры – 9
Ведущие специалисты от организации – 10
1.9. Специальности (направления специальности, специализации), по которым осуществляется учебное и научно-методическое сопровождение:

Код специальности	Наименование специальности
1 - 01 01 01	Дошкольное образование
6-05-0112-01	Дошкольное образование
7-06-0112-01	Дошкольное образование. Профилизация: Экспертиза качества дошкольного образования

1.10. Организованные на базе филиала кафедры учебные и научно-исследовательские лаборатории, методические кабинеты и другие структуры:**

Наименование структуры	Руководитель

Раздел 2. Основные показатели деятельности филиала

2.1.Инновационные, экспериментальные и социально-значимые проекты, реализуемые на базе филиала кафедры:

Учебный год	Наименование проекта	Руководитель проекта
2015–2016	Экология души	Веремейчик Т.А.
	Издательский проект «Вода – источник жизни»	Цалей Г. В.
	Экологический проект «Подснежник»	Сенчук Н. А.
2016–2017	Пространственная среда учреждения дошкольного образования как третий педагог. Профилактика и разрешение детско-родительских конфликтов.	Финькевич Л.В. Бондарь Н.П. Сенчук Н.А.
2017–2018	Развитие связной речи воспитанников как средства общения. Формирование социальных умений старших дошкольников посредством театрально-художественной деятельности.	Веремейчик Т.А. Цалей Г.В. Финькевич Л.В.
2018–2019	Формирование элементарных математических	Веремейчик Т.А.

	представлений воспитанников с использованием современных методов и технологий. Формирование двигательной активности воспитанников как фактора укрепления здоровья посредством игровой деятельности.	Градович А.В. Лемеш Е.В. Веремейчик Т.А. Финькевич Л.В. Гаврилюк Е.Н. Шишкина Е.А.
2019–2020	Психологическая безопасность ребёнка в условиях семейной социализации.	Финькевич Л.В. Чеснокова Е.П. Ковалевская А.В. Сенчук Н.А.
2020–2021	Формирование познавательной активности воспитанников посредством практической познавательной деятельности. Формирование этнической идентичности личности воспитанников в условиях государственного двуязычия.	Финькевич Л.В. Веремейчик Т.А. Финькевич Л.В. Веремейчик Т.А. Шишкина Е.С.
2021–2022	Формирование этнической идентичности и поликультурной компетентности воспитанников в процессе социокультурного партнёрства институтов социализации.	Финькевич Л.В. Веремейчик Т.А. Гулицкая В.И. Точицкая С.К.
2022–2023	Формирование национального самосознания у воспитанников через интеграцию образовательных областей учебной программы дошкольного образования.	Финькевич Л.В. Веремейчик Т.А. Любушкина У.С., Шишкина Е.А..
2023–2024	Психолого-педагогические условия формирования основ национального самосознания воспитанников посредством знакомства с историей и культурой Беларуси.	Финькевич Л.В. Веремейчик Т.А. Любушкина У.С., Шишкина Е.А., Савина Э.Э.
2024–2025	Формирование у воспитанников представлений о достопримечательностях Беларуси посредством дидактической игры.	Финькевич Л.В. Веремейчик Т.А. Любушкина У.С., Волох А.Н.
2025–2026	Формирование гражданско-патриотических качеств личности воспитанников посредством знакомства с культурным наследием белорусского народа	Финькевич Л.В. Веремейчик Т.А. Черникова К.С.
2026-2027	Формирование дружелюбия в детском сообществе посредством СПТ	Финькевич Л.В. Любушкина У.С. Миронова Е.А. Ярмак М.А.

2.2. Количество выполненных курсовых проектов (курсовых работ), дипломных проектов (дипломных работ) и магистерских диссертаций с апробацией на базе филиала кафедры:

Наименование специальности	Количество студентов									
	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о
Специальность:	*«Дошкольное образование»*									
Курсовые работы	9	4	7	1	10	-	10	-	10	-
Дипломные работы	1	1	2	-	-	1	-	-	3	-
Специальность:	*«Дошкольное образование»*									
Магистерские	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1

диссертации										
Всего:	10	5	9	1	10	1	10	1	13	1

Наименование специальности	Количество студентов									
	2025-2026 уч.г.		2026-2027 уч.г.		2027-2028 уч.г.		2028-2029 уч.г.		2029-2030 уч.г.	
	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о
Специальность:	*«Дошкольное образование»*									
Курсовые работы	7	-	5	-						
Дипломные работы	4	-	4	-						
Специальность:	*«Дошкольное образование»*									
Магистерские диссертации	-	1	1	-						
Всего:	11	1	10	-						

2.3. Количество обучающихся в дневной форме получения образования, закрепленных для прохождения учебной и (или) производственной практики:

Название практики	Количество студентов				
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Ознакомительная практика	13	-	-	-	-
Методическая практика	6	18	-	-	20
Преддипломная практика	-	7	8	7	7
Всего:	19	25	8	7	27

Название практики	Количество студентов				
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Ознакомительная практика	-	-	-	10	-
Учебно-поисковая	10	10	-	15	9
Педагогическая практика	5	5	6	5	5
Организационно-методическая	-	-	-	-	7
Преддипломная практика	7	7	7	7	3
Всего:	22	22	13	37	24

Название практики	Количество студентов				
	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.	2027-2028 уч.г.	2028-2029 уч.г	2029-2030уч.г.
Ознакомительная практика	-	-			
Учебно-поисковая	10	10			
Педагогическая практика	-	-			
Организационно-методическая	7	7			

Преддипломная практика	4	4			
Всего:	21	21			

2.4. Объем запланированных/реализованных учебных занятий:

Наименование учебной дисциплины	Количество академических часов									
	2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Психология: возрастная и педагогическая	-	-	8	8	8	8	8	8	8	8
Детская психология	-	-	8	8	8	8	8	8	8	8
Тренинг педагогического общения	-	-	6	6	6	6	6	6	6	-
Всего:	-	-	22	22	22	22	22	22	22	16

Наименование учебной дисциплины	Количество академических часов									
	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Психология	8	8	-	-	-	-	-			
Детская психология	8	8	8	8	8	8	-			
Психологическое здоровье субъектов педагогического взаимодействия	6	6	6	6	8	8	8	8	8	8
Конфликтология							8	8	24	24
Тренинг осознанного родительства							8	8	8	8
Всего	22	22	14	14	16	16	24	24	40	40

Наименование учебной дисциплины	Количество академических часов									
	2025-2026 уч.г.		2026-2027 уч.г.		2027-2028 уч.г.		2028-2029 уч.г.		2029-2030 уч.г.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Конфликтология	24	24	24							
Психологическое здоровье субъектов педагогического взаимодействия	6	6	6							
Педагогическая психология	-	-	-							
Тренинг осознанного родительства	6	6	6							
Всего	36	36	36							

2.5. Количество публикаций, подготовленных по результатам совместной научно-исследовательской работы:

Название публикаций	Уч. год	Кол-во
1. Финькевич Л.В., Веремейчик Т.А., Павлюковец Н.Н. К проблеме формирования корпоративной культуры учреждения дошкольного образования // Дошкольное образование: история и современность / сб. науч. ст. – Минск: БГПУ, 2015. – С. 42-45.	2015–2016 уч.г.	1
2. Финькевич Л.В., Павлюковец Н.Н. К вопросу духовно-нравственного воспитания дошкольников на православных традициях белорусского народа // Вестник Луганского государственного университета имени Т.Шевченко: сб. науч. тр. Серия 1. Педагогические науки. Образование. – Луганск: Альма-матер, 2016. – № 1. – С. 38–44. 3. Финькевич Л.В., Павлюковец Н.Н., Сенчук Н.А. Семейные факторы психологического здоровья ребёнка // Здаровы лад жыцця: научно-методический журнал. – Минск: Адукацыя и выхаванне, 2017. – № 6.	2016–2017 уч.г.	2
4. Финькевич Л.В., Павлюковец Н.Н. Формирование имиджа учреждения дошкольного образования в современной поликультурной среде // Дошкольное детство в современном поликультурном пространстве: сборник научных трудов. Научное электронное издание локального распространения. – Мн.: БГПУ, 2017. 5. Финькевич Л.В., Цалей Г.В. Формирование конфликтологических умений дошкольников посредством театрально-художественной деятельности Социальная психология в образовательном пространстве // Научные материалы 2 Всероссийской конференции с международным участием. – М.: ФГОБОУ ВО МГППУ, 2017. – С.67–69.	2017–2018 уч.г.	2
6. Финькевич Л.В., Сенчук Н.А. Образ детства как элемент психологической культуры ссовременного педагога // Подготовка кадров системы дошкольного образования как ресурс устойчивого развития общества : сб. научн. ст. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. О. Н. Анцыпирович [и др.]; под. общ.ред. О. Н. Анцыпирович. – Минск : БГПУ, 2018. – С. 418–423.	2018–2019 уч.г	1
7. Финькевич Л.В., Веремейчик Т.А. Формирование конфликтологической компетентности родителей детей дошкольного возраста //Социальная и психолого-педагогическая поддержка родительства: опыт, проблемы. Перспективы: сб. науч. ст. – Минск: БГПУ, 2019 (электронное издание). 8.Финькевич Л.В., Павлюковец Н.Н. Психологическое содействие педагогическим работникам как фактор обеспечения качества дошкольного образования / Детство в пространстве социокультурных образовательных практик : сб. научн. ст. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. О. Н. Анцыпирович [и др.]; под. общ.ред. О. Н. Анцыпирович. – Минск : БГПУ, 2019 (электорнный ресурс).	2019–2020 уч.г.	2
9. Финькевич Л.В., Веремейчик Т.А. Современные подходы к проблеме формирования конфликтологической компетентности родителей детей дошкольного возраста // Современные образовательные практики дошкольного образования: сб. научн. ст. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. О. Н. Анцыпирович [и др.]; под. общ.ред. О. Н. Анцыпирович. – Минск : БГПУ, 2020. – С.293–297. 10. Финькевич Л.В., Павлюковец Н.Н. Этническая социализация личности современного дошкольника в условиях государственного двуязычия // Современные образовательные практики дошкольного образования: сб. научн.	2020–2021 уч.г.	2

ст. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. О. Н. Анцыпирович [и др.]; под. общ.ред. О. Н. Анцыпирович. – Минск : БГПУ, 2020.– С. 297–300.		
11. Финькевич Л.В., Веремейчик Т.А. Национальные традиции и ценности как условие формирования национального самосознания и поликультурной компетентности личности в дошкольном детстве // Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в дошкольном образовании: союз теории и практики: сб. научн. ст. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. О. Н. Анцыпирович [и др.]; под. общ.ред. О. Н. Анцыпирович. – Минск : БГПУ, 2021.– С. 167–172.	2021–2022 уч.г.	1
12. Финькевич Л.В., Веремейчик Т.А., Тарасевич К.А. Модель формирования творческих способностей и изобразительных умений детей старшего дошкольного возраста в учреждении дошкольного образования детстве // Дошкольное образование в условиях трансформационных процессов: сб. научн. ст. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. О. Н. Анцыпирович [и др.]; под. общ.ред. О. Н. Анцыпирович. – Минск : БГПУ, 2023. – С. 292–297.	2022–2023 уч.г.	1
13. Финькевич Л.В., Веремейчик Т.А. Формирование управленческих способностей специалистов дошкольного образования // Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях: сб. научн. ст. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. О. Н. Анцыпирович [и др.]; под. общ.ред. О. Н. Анцыпирович. – Минск : БГПУ, 2023. –С. 256–271. 14. Ганисевская Е.С. Приобщение детей дошкольного возраста к общечеловеческим ценностям посредством народной игрушки // Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях: сб. научн. ст. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. О. Н. Анцыпирович [и др.]; под. общ.ред. О. Н. Анцыпирович. – Минск : БГПУ, 2023. –С. 128–132. 15. Финькевич Л.В., Павлюковец Н.Н. Развитие познавательной активности дошкольников посредством детского экспериментирования // Инновационная деятельность в дошкольном образовании: Материалы XVIII Международной научно-практической конференции / под общей редакцией Г.П. Новиковой. – Ярославль-Москва: Канцлер, 2024. – С.337–344.	2023–2024 уч.г.	3
16. Финькевич Л.В., Павлюковец Н.Н. Формирование эмпатических способностей воспитанников старшего дошкольного возраста как элемента психологической культуры личности // Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях : сб. науч. ст. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: О. Л. Анцыпирович [и др.]. – Минск, 2024. – С. 526–530.	2024–2025 уч.г.	1
17. Финькевич Л.В., Веремейчик Т.А. Освоение культурного наследия белорусского народа детьми дошкольного возраста посредством музейной педагогики // Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях : сб. науч. ст. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: О. Л. Анцыпирович [и др.]. – Минск, 2025. – С. 430–433.	2025–2026	1
Всего:		17

2.6. Количество проведенных совместных семинаров, конференций, круглых столов:

Наименование мероприятия	Количество мероприятий		
	2015–2016 уч.г.	2016–2017 уч.г.	2017–2018 уч.г.
Семинары для педагогов	- «Три года – трудный возраст»: - «Влияние семьи на агрессивное поведение детей»; - «Современный ребёнок – проблемы социального интеллекта»	- «Современные подходы к оценке качества образовательной среды учреждения дошкольного образования» - «Формирование навыков здорового образа жизни у воспитанников» - «Качество пространственной среды УДО – как фактор реализации модели развивающего образования»	- «Презентация эффективных приёмов и методов развития связной речи дошкольников: разработка конспектов занятий для всех возрастных групп»;
Совместное проведение педсоветов и заседаний кафедры:	«Эффективность работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей»; - «Качество образовательного процесса по реализации учебной программы и образовательных стандартов дошкольного образования».	- «Организация работы педагогического коллектива по созданию развивающей предметно-пространственной среды с целью предоставления оптимальных возможностей для развития ребенка»; - «Качество образовательного процесса по реализации учебной программы и образовательных стандартов дошкольного образования».	- «Развитие связной речи детей: эффективные методы и приёмы педагогической практики». - «Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы как условие развития речи воспитанников».
Всего:	5	5	3

Наименование мероприятия	Количество мероприятий		
	2018–2019 уч. г.	2019–2020 уч.г.	2020–2021 уч.г.
Семинары для педагогов	- Формирование элементарных математических представлений у детей (кубики Никитиных, логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, конструктор LEGO). - Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы как условие развития физической и познавательной активности воспитанников -Современные педагогические технологии (LEGO – технология) познавательного развития дошкольников	- Система работы по ранней профилактике семейного неблагополучия в учреждении дошкольного образования (25.09.19 г.). - Приёмы работы с воспитанниками по совершенствованию звуковой культуры речи (16.12.2019 г.) - Методы и приёмы работы с детьми по реализации задач по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в соответствии с содержанием учебной программы дошкольного образования (12.02.2020 г.)	- Формирование познавательной активности воспитанников в практической деятельности (29.10.20 г) - Современные образовательные практики в дошкольном образовании (19.11.20г.) - Формирование этнической идентичности личности дошкольников в условиях государственного двуязычия (вебинар, 20.11.20 г.) - познавательное развитие ребёнка раннего и дошкольного возраста (вебинар, 17.06.2021г.)
Совместное проведение педсоветов и заседаний кафедры:	- Организация работы по формированию у воспитанников элементарных математических представлений (26 ноября 2018 г.). Качество образовательного процесса как условие освоения воспитанниками учебной программы (27 мая 2019 г.)	- Организация работы по формированию у воспитанников элементарных математических представлений посредством интеграции образовательных областей учебной программы дошкольного образования (27.11.2019 г.) - Организация работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности воспитанников во взаимодействии с семьёй (26.02.2020 г.)	- Организация работы по формированию познавательной активности воспитанников в процессе познавательной практической деятельности (26.11. 2020г.) - Качество образовательного процесса: анализ результатов экспертизы качества и направления развития (27.05.2021).
Всего:	5	5	5

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	
	2021–2022 уч. г.	2022–2023 уч.г.
Семинары для педагогов	Алгоритм работы учреждения дошкольного образования с информацией по факту выявления неблагополучия в семье (21.09.2021) Активизация речевой деятельности воспитанников при организации образовательного процесса (23.11.2021) Развитие творческих способностей воспитанников посредством разных техник изодеятельности. (10.03.2022) Педагогические условия формирования этнической идентичности и поликультурной компетентности воспитанников (22.04.2022).	Формирование у воспитанников дошкольного возраста ценностного отношения к Родине (10.11.2022 г.) Личностно-ориентированное взаимодействие воспитателя с воспитанниками дошкольного возраста в процессе экологического воспитания (14.11.2022г.) Диагностика СЭВ у педагогов УДО и проведение семинара-тренинга «Профилактика стресса и развитие стрессстолерантности в педагогической деятельности воспитателя дошкольного образования» (07.12.2022). Мастер-класс для воспитателей дошкольного образования «Развитие конфликтологических умений воспитанников посредством игровой деятельности: игра «Камушек в ботинке» (11.04.2023 г.).
Совместное проведение педсоветов и заседаний кафедры:	Эффективность работы педагогического коллектива по развитию речевой активности воспитанников в различных видах детской деятельности посредством использования эффективных приёмов и методов (12.11.2021) Качество образовательного процесса: анализ результатов усвоения воспитанниками учебной программы, организация образовательного процесса в группах с белорусским языком обучения (27.05.2022)	Формирование основ национального самосознания у воспитанников через интеграцию образовательных областей учебной программы дошкольного образования. (30.11.2022). Качество образовательного процесса: анализ результатов усвоения воспитанниками учебной программы, организация образовательного процесса в группах с белорусским языком обучения. Результаты психолого-педагогической готовности воспитанников к обучению в школе (25.05.2023 г.).
Всего:	6	

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	
	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Семинары для педагогов	Педагогические условия взаимодействия с воспитанниками группы РАС (22.09.2023 г.) Формирование национального самосознания воспитанников посредством знакомства с историей и культурой Беларуси (20.10.2023 г.) Создание развивающей предметно-пространственной среды групп по ознакомлению воспитанников с историей и культурой Беларуси (01.12.2023 г.). Развитие конфликтологических умений воспитанников посредством элементов СПТ и игровой деятельности (23.04.2024).	Формы работы с родителями воспитанников, направленные на формирование основ гражданско-патриотической культуры – 30.10.2024 г. Семинар-практикум «Формирование представлений о достопримечательностях Беларуси посредством дидактических игр» - 20.11.2024 г. Коммуникативные компоненты детской субкультуры как средство формирования конфликтологической компетентности воспитанников - 19.12.2024 г. Формирование интонационной выразительности речи воспитанников в художественных видах деятельности 07.05.2025 г.
Совместное проведение педсоветов и заседаний кафедры:	Формирование национального самосознания воспитанников посредством знакомства с историей и культурой Беларуси (30.11.2023 г.) Формирование экономических представлений у воспитанников посредством игровых методов (28.02.2024г.).	Эффективность работы педагогического коллектива по формированию у воспитанников представлений о достопримечательностях Беларуси посредством дидактической игры. 28.11.2024. Пр. № 1. Эффективность работы педагогического коллектива по развитию связной речи у воспитанников посредством использования метода визуализации
Всего:	6	6

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	
	2025–2026 уч.г.	2026–2027 уч.г.
Семинары для педагогов	1.Формирование представлений воспитанников о людях разных профессий посредством технологии визуализации –11.11.2025 г. 2.СПТ с педагогическими работниками «Психологическое здоровье педагога»; с родителями воспитанников – «Семья-остров любви» –14.09.2025; 19.03.2026 3. Возможности «коридорной педагогики» для формирования представлений воспитанников о профессиях и культурном наследии белорусского народа – 09.04.2026 4.Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников посредством интеграции образовательных областей – 07.05.2026	Семинар-консультация: Образовательные ситуации для обеспечения формирования представлений детей о ЗОЖ – 23.09.2026
Совместное проведение педсоветов и заседаний кафедры:	1. Формирование представлений у детей раннего и дошкольного возраста о людях разных профессий посредством использования технологии визуализации Создание развивающей предметной пространственной среды по формированию представлений у воспитанников о людях разных профессий /из опыта работы – 26.11.2025 2. Эффективность работы педагогического коллектива по формированию у детей раннего и дошкольного возраста представлений о культуре белорусского народа посредством мини-музеев – 25.02.2026	
Всего:	6	

2.7. Информация о прекращении деятельности филиала кафедры:
Приказ ректора о ликвидации филиала кафедры
_____