Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Государственное учреждение образования
«Детский сад № 499 г. Минска»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ГУО «Детский сад №499 г. Минска»
_____ Павлюковец Н.Н.
«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
дошкольного образования БГПУ
_____ Анцыпирович О.Н.
«09» 09 2026 г.

ПЛАН
РАБОТЫ ФИЛИАЛА КАФЕДРЫ
кафедры общей и детской психологии
на 2026–2027 учебный год

2026 г.

Содержание работы (наименование мероприятий)	Сроки	Исполнитель	Отметка об исполнении протокол / дата
1. Общие и групповые родительские собрания:			
Вопросы для рассмотрения. 1. Особенности организации образовательного процесса с воспитанниками в соответствии с содержанием учебной программы дошкольного образования. 2. Организация и содержание работы пункта коррекционно-педагогической помощи. 3. Нарушение прав ребёнка в семье (Постановление Совета Министров Республики Беларусь 30 декабря 2024 г. № 1055 «О признании детей находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите»).	Сентябрь	Павлюковец Н.Н. Финькевич Л.В., Ковалевская А.В.	
Вопросы для рассмотрения. 1.«Как читать детям художественную литературу: секреты выразительного чтения» (с практическими рекомендациями) 2.Сотрудничество учреждения дошкольного образования и семьи по укреплению здоровья ребёнка 4.Художественная литература и фольклор как средство знакомства детей с окружающей природой 5.Профилактика семейного неблагополучия.	Январь-февраль	Веремейчик Т.А. Гордиюк О.В., Сялицкая А.Л.	
Вопросы для рассмотрения. 1.Психологическая готовность к школе. 2.Современные требования к обучению детей шестилетнего возраста в школе и в учреждении дошкольного образования. 3.Успехи и трудности детей в освоении учебной программы дошкольного образования.	Май	Любушкина У.С. Белокурская И.А. Чеснокова Е.П.	

2. Совместное проведение заседаний педагогического совета УДО и кафедры:			
• Формирование представлений у детей раннего и дошкольного возраста о культуре здоровья посредством дидактической игры. • Создание развивающей предметной пространственной среды по формированию у воспитанников представлений о культуре здоровья. • Формирование у детей раннего и дошкольного возраста представлений об объектах живой природы посредством использования произведений художественной литературы и фольклора. • Освоение учебной программы дошкольного образования воспитанниками. • Результаты психолого-педагогической готовности воспитанников к обучению в школе.	Ноябрь Февраль май	Веремейчик Т.А., Финькевич Л.В. Финькевич Л.В., Миронова Е.С. Любушкина У.С. Веремейчик Т.А., Финькевич Л.В. Капариха Е.О.	
3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:			
- Участие в проведении психологических консультаций для родителей воспитанников совместно с педагогом-психологом по проблемам адаптации воспитанников раннего возраста к УДО, условий благополучной семейной социализации, предупреждения и коррекции отклонений в общепсихическом и социальном развитии ребёнка.	В течение года	Педагог-психолог Любушкина У.С, Финькевич Л.В., Бондарь Н.П.	
- Разработка буклетов и памяток для родителей по вопросам продуктивного взаимодействия УДО и семьи по формированию у воспитанников представлений о культуре здоровья, обеспечению психолого-педагогической готовности	В течение года	Педагог-психолог Любушкина У.С, Финькевич Л.В., студенты-практиканты	

воспитанников к обучению в школе: анкетирование родителей воспитанников; разработка методических рекомендаций для родительского уголка по вопросам формирования у детей раннего и дошкольного возраста представлений о культуре здоровья, об объектах живой природы с использованием художественной литературы, дидактических игр.			
- Участие в экспертизе и создании развивающей предметно-пространственной среды по формированию у детей раннего и дошкольного возраста представлений об объектах живой и неживой природы, о культуре ЗОЖ.	В течение года	Воспитатели УДО, Финькевич Л.В., студенты-практиканты	
- Психологическая диагностика «Оценка профессиональных умений воспитателей дошкольного образования по эффективному использованию дидактической игры в формировании у воспитанников представлений о культуре здоровья»; «Оценка профессиональных умений воспитателей дошкольного образования по использованию художественной литературы для формирования представлений дошкольников о природе».	В течение года	Педагог-психолог Любушкина У.С, Финькевич Л.В., Студенты СНИЛ	
4. Работа с педагогическими работниками:			
• Консультации: 1) Образовательные ситуации для обеспечения формирования представлений детей о ЗОЖ; 2) Формы работы с родителями воспитанников, направленные на формирование культуры здоровья; 3) Потенциальная ценность дидактической игры для детского развития;	Сентябрь - май	Веремейчик Т.А. Финькевич Л.В. Сялицкая А.Л. Бондарь Н.П. Гордиюк О.В. Шарыкина Л.С.	

4) Формирование коммуникативных умений и нравственного поведения воспитанников посредством использования метода визуализации; 5) Особенности педагогического взаимодействия с воспитанниками с расстройствами аутистического спектра. • Семинар-практикум «Формирование психологического здоровья воспитанников посредством театрализованной деятельности»			
• Анкетирование педагогических работников: «Формирование у воспитанников раннего и дошкольного возраста представления о культуре здоровья посредством дидактической игры», «Формирование у воспитанников раннего и дошкольного возраста представления об объектах живой природы посредством использования произведений художественной литературы и фольклора».	Ноябрь-декабрь	Веремейчик Т.А., Финькевич Л.В., Студенты-практиканты	
• Разработка дидактических игр для формирования у воспитанников представлений о культуре здоровья.	Ноябрь-декабрь	Финькевич Л.В. Студенты-практиканты	
• Обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп по ознакомлению воспитанников с объектами живой природы.	Ноябрь-декабрь; Март-апрель	Веремейчик Т.А., Финькевич Л.В. Студенты-практиканты	
• Встреча-презентация с членом Союза писателей РБ Лемеш Е.В.: «Формирование у воспитанников интереса к чтению литературных произведений»; • Разработка методических рекомендаций и методических разработок.	Март	Веремейчик Т.А., Финькевич Л.В. Лемеш Е.В. Студенты-практиканты	

• Фестиваль педагогических идей.	Апрель	Веремейчик Т.А., Финькевич Л.В., Студенты-практиканты	
• Мастер-класс для воспитателей дошкольного образования: «Развитие конфликтологических умений воспитанников посредством элементов СПТ и игровой деятельности».	Ноябрь	Любушкина У.С., Финькевич Л.В., студенты 3 и 4 курсов ФДО	
5. Участие в смотрах-конкурсах и выставках:			
Смотр-конкурс групп УДО на лучшую развивающую предметно-пространственную среду по формированию представлений воспитанников о природе Беларуси.	Ноябрь	Веремейчик Т.А., Финькевич Л.В., студенты-практиканты	
Выставка-презентация средств визуализации и дидактических игр по образовательным областям развития воспитанников в соответствии с учебной пррограммой дошкольного образования РБ.	В течение года	Веремейчик Т.А., Финькевич Л.В., студенты-практиканты	
6. Научно-организационная работа			
Утверждения плана работы филиала	Август-сентябрь		
Мониторинг удовлетворённости учреждения дошкольного образования качеством подготовки специалистов на ФДО БГПУ.	В течение года	Павлюковец Н.Н., Финькевич Л.В.	
Участие в научно-методическом обеспечении и реализации инновационного проекта «Формирование психологического здоровья воспитанников посредством театрализованной деятельности».	В течение года	Финькевич Л.В., Веремейчик Т.А., Павлюковец Н.Н.	
Совместное проведение научно-исследовательской работы и участие в работе научных конференций, публикации статей.	В течение года	Финькевич Л.В., Леганькова О.В., Павлюковец Н.Н., Веремейчик Т.А.	

Апробация научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов, педагогических работников и ППС (участие в качестве экспериментальной площадки, подготовка актов о внедрении разработок в образовательный процесс и др.).	В течение года	Леганькова О.В., Павлюковец Н.Н., Веремейчик Т.А.	
Участие администрации и специалистов филиала в разработке и согласовании учебно-методической документации, разрабатываемой сотрудниками кафедры общей и детской психологи (согласование программ, рецензирование учебно-методического обеспечения, подготовка заявок).	В течение года	Павлюковец Н.Н., Веремейчик Т.А., Финькевич Л.В.	
Проведение круглых столов, встреч представителей филиала со студентами «Я воспитатель дошкольного образования», «10 вопросов воспитателю дошкольного образования» и другие.	В течение года	Финькевич Л.В., Леганькова О.В., Павлюковец Н.Н., Веремейчик Т.А.	
Отчёт о работе	июнь	Финькевич Л.В.	