РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГПУ
_____ А.И.Жук
_____ 2025 г.
Регистрационный № _____/уче

Специальность: 6-05-0112-01 Дошкольное образование

Форма получения образования: *заочная*

Специальность: 5-04-0112-01 Дошкольное образование
Квалификация специалиста: Воспитатель дошкольного образования

Квалификация специалиста: Педагог

Степень: Бакалавр

Срок обучения: 3 года

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь				*	октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль				август			
	1–7	8–14	15–21	22–28	29.09–05.10	6–12	13–19	20–26	27.10–02.11	3–9	10–16	17–23	24–30	1–7	8–14	15–21	22–28	29.12–04.01	5–11	12–18	19–25	26.01–01.02	2–8	9–15	16–22	23.02–01.03	2–8	9–15	16–22	23–29	30.03–05.04	6–12	13–19	20–26	27.04–03.05	4–10	11–17	18–24	25–31	1–7	8–14	15–21	22–28	29.06–05.07	6–12	13–19	20–26	27.07–02.08	3–9	10–16	17–23	24–31
I					:	:														:	:	:/																		:	:											
II																					:	:														:	:	:/		X	X	X										
III					:	:	:/																		:	:		X	X	X	X	X	/	/	/	/	//	//														

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	Лабораторно–экзаменационная (установочная) сессия	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Всего
I	6,5					6,5
II	4,5		3			7,5
III	4,5		5	4	2	15,5
	15,5	0	8	4	2	29,5

Обозначения:
- [ ] – теоретическое обучение
- [:] – лабораторно-экзаменационная (установочная) сессия
- [О] – учебная практика
- [Х] – производственная практика
- [/] – дипломное проектирование
- [//] – итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Всего по учебному плану с полным сроком обучения для дневной формы	Аудиторных по учебному плану с полным сроком обучения для дневной формы	Всего по учебному плану с сокращенным сроком обучения для дневной формы	Аудиторных по учебному плану с сокращенным сроком обучения для дневной формы	Количество учетных зачетных единиц	Экзамены	Зачеты	Контрольные работы	Количество аудиторных часов: Всего	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	I курс: Всего	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс: Всего	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс: Всего	Ауд. часов	Зач. единиц	Сумма зачетных единиц с учетом учтенных	Код компетенции
1	**Государственный компонент**	**4040**	**1916**	**2646**	**1238**	**39**				**298**	**196**		**96**	**6**	**1854**	**238**	**40**	**672**	**60**	**31**				**112**	
1.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 1"**	**324**	**162**	**216**	**108**	**3**				**24**	**20**			**4**	**216**	**24**	**6**							**9**	
1.1.3	Современная политэкономия	108	54	108	54		1			12	10			2	108	12	3							3	УК-9
1.1.1	История белорусской государственности / *История белорусской государственности*	108	54			3																		3	УК-7
1.1.2	Философия	108	54	108	54		1			12	10			2	108	12	3							3	УК-8
1.2	**Модуль "Общепрофессиональные дисциплины - 1"**	**324**	**188**	**182**	**104**	**4**				**22**			**22**		**182**	**22**	**5**							**9**	
1.2.1	Иностранный язык / *Иностранный язык (профессиональная лексика)*	216	124	182	104	1	1	1		22			22		182	22	5							6	УК-3
1.2.2	Информационные технологии в образовании / *Информационные технологи; Методика применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе*	108	64			3																		3	УК-2
1.3	**Модуль "Педагогика и психология"**	**324**	**160**	**226**	**114**	**3**				**28**	**22**		**6**		**226**	**28**	**6**							**9**	
1.3.1	Педагогика/ *Педагогика*	180	90	144	74	1	1			18	14		4		144	18	4							5	УК-5, БПК-1
1.3.2	Психология/ *Психология*	144	70	82	40	2	1			10	8		2		82	10	2							4	УК-5, БПК-2
1.4	**Модуль "Психолого-педагогические основы дошкольного образования" (ЕЭ)**	**540**	**250**	**248**	**114**	**8**				**34**	**22**		**12**		**248**	**34**	**7**							**15**	
1.4.1	Дошкольная педагогика / *Педагогика*	216	100	108	50	3	1			16	12		4		108	16	3							6	УК-6, БПК-3,17
1.4.2	Педагогические основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста / *Педагогика*	108	50	36	16	2	1			6	4		2		36	6	1							3	БПК-4
1.4.3	Детская психология / *Психология*	216	100	104	48	3	1			12	6		6		104	12	3							6	БПК-5
1.5	**Модуль "Теория и методика художественного воспитания детей дошкольного возраста"**	**396**	**190**	**172**	**82**	**6**				**22**	**16**		**6**		**172**	**22**	**5**							**11**	
1.5.1	Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста / *Музыка и методика музыкального воспитания*	180	90	72	36	3	1			10	8		2		72	10	2							5	БПК-6
1.5.2	Теория и методика развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста / *Изобразительная деятельность; Методика обучения изобразительной деятельности*	216	100	100	46	3	1			12	8		4		100	12	3							6	БПК-7
1.6	**Модуль "Педагогическое сопровождение детей раннего возраста"**	**216**	**102**	**216**	**102**					**24**	**16**		**8**		**172**	**24**	**3**	**44**		**3**				**6**	БПК-8
1.6.1	Теоретические основы воспитания и развития детей раннего возраста	108	52	108	52			1		12	8		4		108	12	3							3	
1.6.2	Методические основы воспитания и развития детей раннего возраста	108	50	108	50		2			12	8		4		64	12		44		3				3	
1.7	**Модуль "Развитие речи детей дошкольного возраста"**	**324**	**152**	**182**	**86**	**4**				**20**	**16**		**2**	**2**	**146**	**20**	**3**	**36**		**2**				**9**	БПК-9
1.7.1	Теоретические основы развития речи детей дошкольного возраста	108	52	108	52			1		12	10			2	108	12	3							3	
1.7.2	Методика развития речи детей дошкольного возраста/ *Методика развития речи*	216	100	74	34	4	2			8	6		2		38	8		36		2				6	
1.8	**Модуль "Ознакомление детей дошкольного возраста с природой"**	**288**	**138**	**110**	**52**	**5**				**12**	**8**		**4**		**92**	**12**	**2**	**18**		**1**				**8**	БПК-10
1.8.1	Теоретические основы ознакомления детей дошкольного возраста с природой/ *Основы природоведения; Методика экологического образования*	108	52	72	34	1		1		8	6		2		72	8	2							3	
1.8.2	Методика ознакомления детей дошкольного возраста с природой / *Основы природоведения; Методика экологического образования*	180	86	38	18	4	2			4	2		2		20	4		18		1				5	
1.9	**Модуль "Физическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста"**	**216**	**102**	**144**	**68**	**2**				**16**	**12**		**4**		**126**	**16**	**3**	**18**		**1**				**6**	БПК-11
1.9.1	Теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста / *Методика физического воспитания и развития детей*	108	52	108	52			1		12	10		2		108	12	3							3	
1.9.2	Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста / *Методика физического воспитания и развития детей*	108	50	36	16	2	2			4	2		2		18	4		18		1				3	
1.10	**Модуль "Работа с воспитанниками с особыми индивидуальными образовательными потребностями"**	**216**	**100**	**216**	**100**					**24**	**16**		**8**		**146**	**18**		**66**	**6**	**6**				**6**	
1.10.1	Инклюзивная образовательная практика в дошкольном образовании	108	50	108	50			2		12	8		4		78	12		28		3				3	БПК-12
1.10.2	Организация работы с одаренными детьми	108	50	108	50			2		12	8		4		68	6		38	6	3				3	БПК-13
1.11	**Модуль "Взаимодействие субъектов образовательного процесса"**	**468**	**222**	**468**	**222**					**52**	**32**		**20**		**44**	**6**		**388**	**46**	**13**				**13**	
1.11.1	Конфликтология	108	50	108	50			2		12	6		6					108	12	3				3	УК-4, БПК-14
1.11.2	Педагогическая психология	144	70	144	70			2'		16	10		6		44	6		64	10	4				4	УК-4, БПК-15
1.11.3	Семейная педагогика и домашнее воспитание	108	50	108	50		2			12	8		4					108	12	3				3	БПК-16
1.11.4	Основы управления учреждением дошкольного образования	108	52	108	52		2			12	8		4					108	12	3				3	УК-4, БПК-17

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Всего по учебному плану с полным сроком обучения для дневной формы	Аудиторных по учебному плану с полным сроком обучения для дневной формы	Всего по учебному плану с сокращенным сроком обучения для дневной формы	Аудиторных по учебному плану с сокращенным сроком обучения для дневной формы	Количество условных зачетных единиц	Экзамены	Зачеты	Контрольные работы	Количество аудиторных часов					Распределение по курсам									Сумма зачетных единиц с учетом условных	Код компетенции
										Всего	Из них				I курс			II курс			III курс				
											Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.12	**Модуль "Математическое развитие детей дошкольного возраста"**	**324**	**150**	**186**	**86**	**4**				**20**	**16**		**4**		**84**	**12**		**102**	**8**	**5**				**9**	БПК-18
1.12.1	Теоретические основы математического развития детей дошкольного возраста	108	50	108	50			2		12	10		2		84	12		24		3				3	
1.12.2	Методика математического развития детей дошкольного возраста / *Методика формирования элементарных математических представлений*	216	100	78	36	4	2			8	6		2					78	8	2				6	
1.12	**Модуль "Курсовая работа"**	**80**		**80**											**40**		**1**	**40**		**1**				**2**	**УК-1, 5, 6**
1.12.1	Курсовая работа[3]	40		40											40		1							1	
1.12.2	Курсовая работа [4]	40		40														40		1				1	
2	**Компонент учреждения образования**	**3136**	**1470**	**2488**	**1162**	**18**				**288**	**146**		**128**	**50**	**170**	**26**	**2**	**844**	**116**	**8**	**1282**	**122**	**60**	**88**	
2.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 2"**	**216**	**108**	**216**	**108**					**24**	**18**		**4**	**2**	**120**	**16**	**2**	**72**	**8**	**2**	**24**		**2**	**6**	
2.1.1	Основы культурологии / Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)	72	36	72	36			1[1]		8	6			2	72	8	2							2	УК-4/ БПК-10
2.1.2	Основы управления интеллектуальной собственностью / Основы психологической безопасности личности	72	36	72	36			2[1]		8	6		2		48	8		24		2				2	БПК-20 СК-1
2.1.3	Педагогическая этика / Культура речи педагога	72	36	72	36			3[1]		8	6		2					48	8		24		2	2	УК-4/ УК-12
2.2	**Основы педиатрии/ *Анатомия, физиология и гигиена; Основы медицинских знаний***	**108**	**50**			**3**																		3	СК-2
2.3	**Модуль "Детская литература в дошкольном образовании"**	**324**	**154**			9																		9	СК-3
2.3.1	Зарубежная детская литература / *Мировая детская литература*	108	50			3																		3	
2.3.2	Отечественная детская литература/ *Белорусская детская литература*	108	50			3																		3	
2.3.3	Выразительное чтение/ *Основы выразительного чтения; Культура речи педагога*	108	54			3																		3	
2.4	**Модуль "Практикум по художественной деятельности"**	**216**	**104**			6																		6	СК-4
2.4.1	Практикум по музыкально-исполнительской деятельности/ *Музыка и методика музыкального воспитания*	108	52			3																		3	
2.4.2	Практикум по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности/ *Художественный ручной труд*	108	52			3																		3	
2.5	**Психология развития**	**108**	**50**	**108**	**50**		3			12	8		4					62	12		46		3	3	СК-5
2.6	**Модуль "Создание образовательной среды в учреждении дошкольного образования"**	**540**	**252**	**540**	**252**					60	32		28					288	46		144	14	15	15	
2.6.1	Организация театральной деятельности детей дошкольного возраста	108	50	108	50			3		12	6		6					72	12		36		3	3	СК-6
2.6.2	Практикум по созданию электронных образовательных ресурсов для детей дошкольного возраста / Основы визуального программирования и образовательной робототехники	108	50	108	50			3		12	6		6					72	6		36	6	3	3	СК-7/ СК-8
2.6.3	Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста	108	50	108	50		3			12	6		6					72	12		36		3	3	СК-9
2.6.4	Основы проектирования образовательной среды в учреждении дошкольного образования	108	50	108	50		3			12	6		6					72	12		36		3	3	СК-10
2.6.5	Методика развития белорусской речи детей дошкольного возраста	108	52	108	52		3			12	8		4					64	4		44	8	3	3	СК-11
2.7	**Модуль "Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром"**	**324**	**156**	**324**	**156**					36	18		18								**324**	**36**	**9**	**9**	
2.7.1	Теория и методика формирования основ безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста	108	52	108	52			3		12	6		6								108	12	3	3	СК-12
2.7.2	Теория и методика организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	108	52	108	52			3		12	6		6								108	12	3	3	СК-13
2.7.3	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с социальной действительностью	108	52	108	52		3			12	6		6								108	12	3	3	СК-14
2.8	**Модуль "Междисциплинарные педагогические технологии в дошкольном образовании"**	**324**	**150**	**324**	**150**					36	18		18								**240**	**24**	**9**	**9**	
2.8.1	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании / Технологии организации продуктивных видов детской деятельности	108	50	108	50			3		12	6		6								108	12	3	3	СК-15 / СК-16
2.8.2	Технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста / STEAM технологии в дошкольном образовании	108	50	108	50			3		12	6		6								108	12	3	3	СК-17
2.8.3	Технологии взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами / Инновационные практики в дошкольном образовании	108	50	108	50		3			12	6		6					84	12		24		3	3	СК-18 / СК-19
2.9	**Модуль "Психологическое здоровье субъектов образовательного процесса"**	**216**	**100**	**216**	**100**					24	12		12		50	10		58	2	3	108	12	3	6	
2.9.1	Психологическое здоровье субъектов педагогического взаимодействия / Поддержка семей воспитанников в укреплении психологического здоровья детей	108	50	108	50			2		12	6		6		50	10		58	2	3				3	СК-20
2.9.2	Социальные и коррекционно-развивающие практики в дошкольном образовании / Субкультура дошкольного детства	108	50	108	50		3			12	6		6								108	12	3	3	СК-21
2.10	**Сравнительная педагогика // Социальная педагогика**	**144**	**70**	**144**	**70**		3			18	10		8					88	10		56	8	4	4	СК-22 / СК-23
2.11	**Модуль "Сопровождение культурно-досуговой деятельности детей дошкольного возраста"**	**216**	**100**	**216**	**100**					24	12		12	16				142	18	3	74	6	3	6	СК-24
2.11.1	Артпедагогика в дошкольном образовании / Артпедагогика в психолого-педагогическом просвещении родителей	108	50	108	50		2			12	6		6					108	12	3				3	
2.11.2	Организация досуговой деятельности детей дошкольного возраста / Организация деятельности аниматора	108	50	108	50			3		12	6		6					34	6		74	6	3	3	
2.12	**Модуль "Психология семьи и родительства"**	**200**	**92**	**200**	**92**					22	10		12	16							200	22	6	6	СК-25
2.12.1	Психология семьи	100	50	100	50		3			12	10		2								100	12	3	3	
2.12.2	Тренинг осознанного родительства / Тренинг взаимодействия родителей с детьми	100	42	100	42			3		10			10								100	10	3	3	
2.13	**Модуль "Профессиональное саморазвитие педагога"**	**200**	**84**	**200**	**84**					32	8		12	16				134	20		66		6	6	УК-11, СК-26
2.13.1	Основы профессионального развития воспитателя дошкольного образования	100	40	100	40		3			10	6		4					74	10		26		3	3	
2.13.2	Практикум педагогического общения и профессионально-личностного роста педагога	100	44	100	44			3		10	2		8					60	10		40		3	3	

Продолжение учебного плана по специальности 6-05-0112-01 "Дошкольное образование". Регистрационный № 116-2025/УОС

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Всего по учебному плану с полным сроком обучения для дневной формы	Аудиторных по учебному плану с полным сроком обучения для дневной формы	Всего по учебному плану с сокращенным сроком обучения для дневной формы	Аудиторных по учебному плану с сокращенным сроком обучения для дневной формы	Количество учебных зачетных единиц	Экзамены	Зачеты	Контрольные работы	Количество аудиторных часов					Распределение по курсам									Сумма зачетных единиц с учетом учтенных	Код компетенции
										Всего	Из них				I курс			II курс			III курс				
											Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.14	**Факультативные дисциплины**	/34	/34	/34	/34					/8	/6		/2												
2.14.1	Методология психолого-педагогического исследования	/34	/34	/34	/34					/8	/6		/2												
2.15	**Дополнительные виды обучения**	/458	/422																						
2.15.1	Физическая культура / *Физическая культура и здоровье*	/324	/324																						УК-13
2.15.2	Безопасность жизнедеятельности человека/ *Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; Основы охраны труда; Охрана окружающей среды и энергосбережение*	/80	/64																						БПК-19
2.15.3	Белорусский язык (профессиональная лексика) / *Белорусский язык (профессиональная лексика)* / *Современный белорусский язык*	/54	/34																						УК-12
Количество часов учебных занятий		7176	3386	5134	2400	57				586	342	0	224	56	2024	264	42	1516	176	39	1282	122	60	200	
Количество курсовых работ			2													1			1						
Количество экзаменов			28													10			8			10			
Количество зачетов			23													6			7			10			

IV. Учебные практики					V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики (уровень высшего образования / *уровень среднего специального образования*)	Уровень высшего образования			Сумма зачетных единиц с учетом зачетных	Название практики (уровень высшего образования / уровень среднего специального образования)	Уровень высшего образования			Сумма зачетных единиц с учетом зачетных	Курс	Недель	Зачетных единиц	
	Курс	Недель	Зачетных единиц			Курс	Недель	Зачетных единиц					
Ознакомительная / *Учебная практика "Пробные занятия с детьми дошкольного возраста"*				3	Педагогическая (в группах раннего возраста) / *Учебная практика "Наблюдение и пробные занятия с детьми раннего возраста"; Преддипломная*				5	6	4	6	Государственный экзамен Защита дипломной работы
					Педагогическая (в группах дошкольного возраста) / *Учебная практика "Подготовка к оздоровительно-воспитательной работе с детьми в летний период". Технологическая; Преддипломная*				8				
Учебно-поисковая / *Учебная практика "Пробные занятия с детьми дошкольного возраста"*				5	Педагогическая (организационно-методический аспект)	4	3	5	5				
					Преддипломная	6	5	8	8				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.13
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.11.1, 1.11.2, 2.1.1, 2.1.3
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.2, 1.13
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.4.1, 1.13
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.1
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.13
УК-12	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.1.3, 4.3
УК-13	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	4.1
УК-14	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	1.11.4
БПК-1	Применять знания в области теории и методики образовательной деятельности для решения профессиональных задач	1.3.1
БПК-2	Выделять психологические факты, интерпретировать психологические феномены в реальной социокультурной среде и применять их для личностного саморазвития	1.3.2
БПК-3	Применять знания в области дошкольного образования для постановки обучающих и воспитательных целей с учетом образовательной среды и возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста	1.4.1
БПК-4	Проектировать и осуществлять процессы воспитания и обучения воспитанников дошкольного возраста в разных видах детской деятельности, отбирать и адаптировать содержание дидактического материала, методы и формы в соответствии с их возможностями	1.4.2
БПК-5	Оценивать психическое развитие и социализацию воспитанников раннего и дошкольного возраста (на основе их поведения и деятельности), создавать условия для обогащения и гармонизации данных процессов	1.4.3
БПК-6	Осуществлять процесс музыкального воспитания и обучения воспитанников раннего и дошкольного возраста во взаимодействии с музыкальным руководителем учреждения дошкольного образования	1.5.1
БПК-7	Проектировать, осуществлять и контролировать процесс развития изобразительного творчества воспитанников раннего и дошкольного возраста	1.5.2
БПК-8	Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение воспитанников раннего возраста при реализации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования	1.6
БПК-9	Ставить образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс речевого развития воспитанников раннего и дошкольного возраста	1.7
БПК-10	Ставить образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс ознакомления воспитанников раннего и дошкольного возраста с природой	1.8
БПК-11	Осуществлять процесс физического воспитания и развития воспитанников раннего и дошкольного возраста во взаимодействии с руководителем физического воспитания учреждения дошкольного образования	1.9
БПК-12	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.10.1
БПК-13	Проектировать и реализовывать образовательные маршруты воспитанников раннего и дошкольного возраста с разными видами одаренности	1.10.2
БПК-14	Отбирать и совершенствовать формы продуктивного бесконфликтного взаимодействия, повышающие эффективность образовательного процесса	1.11.1
БПК-15	Учитывать психологические закономерности обучения и воспитания в образовательной деятельности	1.11.2
БПК-16	Организовывать взаимодействие с законными представителями воспитанников для повышения эффективности процессов воспитания и обучения воспитанников раннего и дошкольного возраста	1.11.3
БПК-17	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области дошкольного образования и работать с различными видами документации учреждения дошкольного образования для решения профессиональных задач	1.4.1, 1.11.4
БПК-18	Ставить образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс математического развития воспитанников раннего и дошкольного возраста	1.12
БПК-19	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
БПК-20	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2
СК-1	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.2
СК-2	Применять знания об особенностях строения и развития организма детей раннего и дошкольного возраста, характеристиках наиболее часто встречаемых детских болезней для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	2.2
СК-3	Отбирать произведения зарубежной и отечественной художественной литературы и использовать выразительные средства художественного чтения в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	2.3
СК-4	Организовывать развивающую работу с воспитанниками средствами музыкально-исполнительской, изобразительной и декоративно-прикладной деятельности	2.4
СК-5	Использовать современные подходы к пониманию психического развития человека в профессиональной деятельности и для саморазвития	2.5
СК-6	Проектировать и организовывать театральную деятельность детей дошкольного возраста, обогащать развивающую предметно-пространственную среду в учреждении дошкольного образования	2.6.1
СК-7	Создавать и адаптировать электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса в учреждении дошкольного образования	2.6.2
СК-8	Владеть средствами визуального программирования и образовательной робототехники для обеспечения развивающей образовательной среды учреждения дошкольного образования	2.6.2
СК-9	Проектировать и организовывать игровую деятельность детей дошкольного возраста, обогащать развивающую предметно-пространственную среду в учреждении дошкольного образования	2.6.3
СК-10	Осуществлять проектирование образовательной среды учреждения дошкольного образования для организации регламентированной и нерегламентированной деятельности воспитанников	2.6.4
СК-11	Осуществлять процесс речевого развития детей дошкольного возраста на белорусском языке в ситуации близкородственного русско-белорусского билингвизма	2.6.5
СК-12	Отбирать и реализовывать содержание, методы и средства образовательной работы для формирования основ безопасной жизнедеятельности воспитанников	2.7.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-13	Организовывать исследовательскую деятельность детей дошкольного возраста для развития познавательной активности воспитанников	2.7.2
СК-14	Отбирать и реализовывать содержание, методы и средства образовательной работы для ознакомления воспитанников с социальной действительностью	2.7.3
СК-15	Применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе учреждения дошкольного образования для формирования основ культуры здоровья	2.8.1
СК-16	Организовывать развивающую работу с воспитанниками с различными видами материалов	2.8.1
СК-17	Применять STEAM-технологии, современные технологии логико-математического развития воспитанников в учреждении дошкольного образования	2.8.2
СК-18	Организовывать продуктивное взаимодействие учреждения дошкольного образования с социальными партнёрами, участвовать в решении социально-значимых проблем региона	2.8.3
СК-19	Осуществлять инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	2.8.3
СК-20	Обеспечивать психолого-педагогические условия для сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательного процесса	2.9.1
СК-21	Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку развития субъектности воспитанников, включая использование элементов детской субкультуры в образовательном пространстве	2.9.2
СК-22	Применять в работе с детьми дошкольного возраста различные зарубежные теории и методики обучения, воспитания и развития	2.10
СК-23	Обеспечивать защиту личности воспитанника от неблагоприятных условий социальной среды, оказывать помощь в развитии социальной активности, самореализации	2.10
СК-24	Использовать средства искусства, досуговой и анимационной деятельности для организации психопрофилактической и развивающей работы с воспитанниками, психолого-педагогического просвещения законных представителей воспитанников	2.11
СК-25	Повышать воспитательный потенциал семьи, применять формы и методы совершенствования детско-родительского взаимодействия и формирования психологической культуры законных представителей воспитанников раннего и дошкольного возраста	2.12
СК-26	Проектировать траектории личностно-профессионального развития воспитателя дошкольного образования и выстраивать продуктивное педагогическое общение	2.13

Разработан на основе учебного плана по специальности 6-05-0112-01 "Дошкольное образование" (регистрационный № 001-2023/у от 23.02.2023)

[1] Дифференцированный зачет.

[2] Данные дисциплины включены в государственный экзамен по специальности.

[3] В 2 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин модуля 1.4.

[4] В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин модулей 1.5-1.9, 1.12

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
_____ А.В.Маковчик
_____

Декан факультета дошкольного образования
_____ О.Н. Анцыпирович
_____

Заведующий кафедрой методик дошкольного образования
_____ М.С.Мельникова
_____

СОГЛАСОВАНО
Начальник Центра организационно-методического обеспечения образовательной деятельности
_____ И.А.Турченко

Начальник учебно-методического отдела
_____ А.А. Ильин

Эксперт-нормоконтролер методист учебно-методического отдела
_____ А.В.Виноградова
_____

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
Протокол № 4 от 15.04 2025