Учреждение образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
Учреждение образования "Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 1-01 01 01 Дошкольное образование

Форма получения образования: *заочная*

Квалификация специалиста:
Педагог

Срок обучения: 5 лет

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГПУ
_____ А.И.Жук
2022

Регистрационный №

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ТГПУ
_____ А.К.Киргизбаев
2022

Регистрационный №

РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль				август				
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10		3	10	17	24	1	8	15	22	29/12		5	12	19	26/01		2	9	16	23/02		2	9	16	23	30/03		6	13	20	27/04		4	11	18	25	1	8	15	22	29/06		6	13	20	27/07		3	10	17	24	31
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11		9	16	23	30	7	14	21	28	04/01		11	18	25	01/02		8	15	22	01/03		8	15	22	29	05/04		12	19	26	03/05		10	17	24	31	7	14	21	28	05/07		12	19	26	02/08		9	16	23	30	
I						:	:	/											/											О	О																												
II															:	/														О	О	О		:	/																								
III						:	:												/		:	:														/	:	:			X	X	X																
IV											:	:																					X	X	X	X	/	:																						
V			:	:							X	X	X												:	:							X	X	X	X	/	/	/	/	//	//																		

	Лабораторно-экзаменационная (установочная) сессия	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Всего
I	5,5	2				7,5
II	3	3				6
III	4,5		3			7,5
IV	4,5		5			9,5
V	4,5		8	4	2	18,5
	22	5	16	4	2	49

Обозначения: : – лабораторно-экзаменационная (установочная) сессия; О – учебная практика; / – дипломное проектирование; X – производственная практика; // – итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество академических часов по учебному плану для дневной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольные работы	Количество академических часов: Всего	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам: I курс Всего часов	I курс Ауд. часов	I курс Зач. единиц	II курс Всего часов	II курс Ауд. часов	II курс Зач. единиц	III курс Всего часов	III курс Ауд. часов	III курс Зач. единиц	IV курс Всего часов	IV курс Ауд. часов	IV курс Зач. единиц	V курс Всего часов	V курс Ауд. часов	V курс Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1	**Государственный компонент**	**3990**	**1990**				**448**	**220**	**14**	**202**	**12**	**1376**	**178**	**21**	**1028**	**114**	**27**	**1096**	**118**	**37**	**490**	**38**	**24**				**109**	
1.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 1"**	**324**	**162**				**36**	**24**			**12**	**216**	**24**	**6**	**108**	**12**	**3**										**9**	
1.1.1	Стратегии развития Узбекистана	108	54		1		12	8			4	108	12	3													3	УК-9
1.1.2	История Узбекистана	108	54	1			12	8			4	108	12	3													3	УК-8
1.1.3	Философия	108	54	2			12	8			4				108	12	3										3	УК-7
1.2	**Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"**	**372**	**212**				**48**	**2**	**14**	**32**		**336**	**48**	**6**	**36**		**4**										**10**	
1.2.1	Иностранный язык (общее владение)	108	72		1		16			16		108	16	3													3	УК-3
1.2.2	Иностранный язык (профессиональный)	120	68	1			16			16		120	16	3													3	УК-3
1.2.3	Информационные технологии в образовании	144	72		2		16	2	14			108	16		36		4										4	УК-2
1.3	**Модуль "Основы психологии и педагогики"**	**320**	**176**				**40**	**26**		**14**		**320**	**40**	**9**													**9**	
1.3.1	Основы педагогики*	180	100	1			22	14		8		180	22	5													5	УК-5, БПК-1
1.3.2	Основы психологии	140	76	1			18	12		6		140	18	4													4	УК-5, БПК-2
1.4	**Модуль "Психолого-педагогические основы дошкольного образования" (ГЭ *)**	**508**	**262**				**58**	**32**		**26**		**360**	**50**		**148**	**8**	**14**										**14**	
1.4.1	Дошкольная педагогика*	180	100	2			22	12		10		144	22		36		5										5	УК-6, БПК-3,18
1.4.2	Теория и методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста*	112	54	2			12	6		6		36	4		76	8	3										3	БПК-4
1.4.3	Детская психология*	216	108	2			24	14		10		180	24		36		6										6	БПК-5
1.5	**Модуль "Теория и методика художественного воспитания детей дошкольного возраста"**	**422**	**198**				**44**	**22**		**22**		**72**	**8**		**278**	**36**		**72**		**11**							**11**	
1.5.1	Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста	190	90	3			20	10		10		36	4		118	16		36		5							5	БПК-6
1.5.2	Теория и методика развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста*	232	108	3			24	12		12		36	4		160	20		36		6							6	БПК-7
1.6	**Модуль "Педагогическое сопровождение детей раннего возраста"**	**216**	**108**				**24**	**14**		**10**		**36**	**4**		**144**	**20**	**3**	**36**		**3**							**6**	БПК-8
1.6.1	Теоретические основы воспитания и развития детей раннего возраста*	108	54		2		12	8		4		36	4		72	8	3										3	
1.6.2	Методические основы воспитания и развития детей раннего возраста*	108	54	3			12	6		6					72	12		36		3							3	
1.7	**Модуль "Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста"**	**316**	**162**				**36**	**18**		**18**		**36**	**4**		**188**	**24**	**3**	**92**	**8**	**6**							**9**	БПК-9
1.7.1	Теоретические основы развития речи детей дошкольного возраста*	108	54		2		12	6		6		36	4		72	8	3										3	
1.7.2	Методика развития речи детей дошкольного возраста*	208	108	3			24	12		12					116	16		92	8	6							6	
1.8	**Модуль "Теория и методика экологического воспитания детей дошкольного возраста"**	**282**	**146**				**34**	**18**		**16**					**36**	**4**		**164**	**22**	**3**	**82**	**8**	**5**				**8**	БПК-10
1.8.1	Теоретические основы экологического воспитания детей дошкольного возраста	108	56		3		14	8		6					36	4		72	10	3							3	
1.8.2	Методика экологического воспитания детей дошкольного возраста	174	90	4			20	10		10								92	12		82	8	5				5	
1.9	**Модуль "Теория и методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста"**	**210**	**110**				**26**	**12**		**14**					**18**	**2**		**120**	**16**	**3**	**72**	**8**	**3**				**6**	БПК-11
1.9.1	Теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста*	108	56		**3**		14	8		6					18	2		90	12	3							3	
1.9.2	Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста*	102	54	4			12	4		8								30	4		72	8	3				3	
1.10	**Модуль "Работа с детьми с особыми образовательными потребностями"**	**204**	**108**				**24**	**12**		**12**								**82**	**14**		**122**	**10**	**6**				**6**	
1.10.1	Инклюзивная образовательная практика в дошкольном образовании	102	54		4		12	6		6								66	12		36		3				3	БПК-12
1.10.2	Организация работы с одаренными детьми	102	54		4		12	6		6								16	2		86	10	3				3	БПК-13
1.11	**Модуль "Взаимодействие субъектов образовательного процесса"**	**388**	**184**				**42**	**22**		**20**					**54**	**6**		**298**	**36**	**7**	**36**		**3**				**10**	
1.11.1	Конфликтология*	108	54		4		12	6		6								72	12		36		3				3	УК-4, БПК-14
1.11.2	Педагогическая психология*	160	76	3			18	10		8					36	4		124	14	4							4	УК-4, БПК-15
1.11.3	Семейная педагогика и домашнее воспитание	120	54	3			12	6		6					18	2		102	10	3							3	БПК-16
1.12	**Модуль "Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста"**	**348**	**162**				**36**	**18**		**18**					**18**	**2**		**192**	**22**	**3**	**138**	**12**	**6**				**9**	БПК-17
1.12.1	Теоретические основы математического развития детей дошкольного возраста	108	54		3		12	6		6					18	2		90	10	3							3	
1.12.2	Методика математического развития детей дошкольного возраста	240	108	4			24	12		12								102	12		138	12	6				6	
1.13	**Модуль "Курсовая работа"**	**80**																**40**		**1**	**40**		**1**				**2**	УК-1, 5, 6
1.13.1	Курсовая работа [1]	40																40		1							1	
1.13.2	Курсовая работа [2]	40																			40		1				1	
2	**Компонент учреждения высшего образования**	**3290**	**1592**				**362**	**166**		**196**		**492**	**66**	**9**	**216**	**16**	**9**	**630**	**76**	**11**	**1018**	**128**	**18**	**934**	**76**	**44**	**91**	
2.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 2"**	**216**	**108**				**24**	**20**		**4**					**54**	**8**		**18**		**2**	**108**	**16**		**36**		**4**	**6**	
2.1.1	Основы культурологии / Культура речи педагога	72	36		3		8	6		2					54	8		18		2							2	УК-10 / УК-3
2.1.2	Основы управления интеллектуальной собственностью / Основы психологической безопасности личности	72	36		5		8	8													54	8		18		2	2	СК-39 / СК-40
2.1.3	Педагогическая этика	72	36		5		8	6		2											54	8		18		2	2	УК-4
2.2	**Основы педиатрии**	**102**	**54**		**2**		**12**	**6**		**6**		**66**	**12**		**36**		**3**										**3**	СК-1
2.3	**Модуль "Детская литература в дошкольном образовании"**	**318**	**154**				**36**	**18**		**18**		**210**	**30**	**3**	**108**	**6**	**6**										**9**	
2.3.1	Зарубежная детская литература	102	54	1			12	6		6		102	12	3													3	СК-2
2.3.2	Отечественная детская литература	108	50		2		12	6		6		36	6		72	6	3										3	СК-3
2.3.3	Выразительное чтение	108	50		2		12	6		6		72	12		36		3										3	СК-4

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольные работы	Количество академических часов					Распределение по курсам														Всего зачетных единиц	Код компетенции
							Всего	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс				
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.4	**Модуль "Практикум по художественной деятельности"**	**216**	**112**				**24**			**24**		**216**	**24**	**6**												**6**	
2.4.1	Практикум по музыкально-исполнительской деятельности	108	56		1		12			12		108	12	3												3	СК-5
2.4.2	Практикум по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности	108	56		1		12			12		108	12	3												3	СК-6
2.5	**Психология развития**	**108**	**54**	**4**			**12**	**6**		**6**								**72**	**12**		**36**		**3**				**3**	СК-7
2.6	**Модуль "Создание образовательной среды в учреждении дошкольного образования"**	**456**	**216**				**48**	**20**		**28**					**18**	**2**		**366**	**46**	**6**	**72**		**6**				**12**	
2.6.1	Организация театральной деятельности детей дошкольного возраста	108	54		4		12	6		6								72	12		36		3				3	СК-8
2.6.2	Практикум по созданию электронных образовательных ресурсов для детей дошкольного возраста / Основы визуального программирования и образовательной робототехники	108	54		4		12	2		10								72	12		36		3				3	СК-9 / СК-10
2.6.3	Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста*	120	54	3			12	6		6					18	2		102	10	3							3	СК-11
2.6.4	Основы проектирования образовательной среды в учреждении дошкольного образования*	120	54	4			12	6		6								120	12	3							3	СК-12
2.7	**Практикум по русской литературе**	**120**	**54**	**4**			**12**	**6**		**6**								**120**	**12**	**3**							**3**	СК-13
2.8	**Модуль "Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром"**	**328**	**162**				**36**	**18**		**18**								**36**	**4**		**256**	**32**	**6**	**36**		**3**	**9**	
2.8.1	Теория и методика формирования основ безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста	108	54		4		12	6		6								18	2		90	10	3				3	СК-14
2.8.2	Теория и методика организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста*	108	54		4		12	6		6								18	2		90	10	3				3	СК-15
2.8.3	Теория и методика ознакомления с социальной действительностью детей дошкольного возраста *	112	54	5			12	6		6											76	12		36		3	3	СК-16
2.9	**Основы управления учреждением дошкольного образования**	**120**	**54**	**5**			**12**	**6**		**6**											**84**	**12**		**36**		**3**	**3**	СК-17
2.10	**Модуль "Междисциплинарные педагогические технологии в дошкольном образовании"**	**336**	**156**				**36**	**18**		**18**								**18**	**2**		**246**	**34**	**3**	**72**		**6**	**9**	
2.10.1	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании / Технологии организации продуктивных видов детской деятельности*	108	52		5		12	6		6											72	12		36		3	3	СК-18 / СК-19
2.10.2	Технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста / STEAM в образовании детей дошкольного возраста	108	52		5		12	6		6											72	12		36		3	3	СК-20 / СК-21
2.10.3	Технологии взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами / Инновационные практики в дошкольном образовании	120	52	4			12	6		6								18	2		102	10	3				3	СК-22 / СК-23
2.11	**Модуль "Психологическое здоровье субъектов образовательного процесса"**	**216**	**104**				**24**	**12**		**12**											**36**	**6**		**180**	**18**	**6**	**6**	
2.11.1	Психологическое здоровье субъектов педагогического взаимодействия / Организация психолого-педагогической поддержки семьям воспитанников в укреплении психологического здоровья детей*	108	52		5		12	6		6														108	12	3	3	СК-24 / СК-25
2.11.2	Социальные и коррекционно-развивающие практики в дошкольном образовании / Субкультура дошкольного детства*	108	52	5			12	6		6											36	6		72	6	3	3	СК-26 / СК-27
2.12	**Сравнительная педагогика / Социальная педагогика**	**144**	**74**	**5**			**18**	**10**		**8**											**108**	**18**		**36**		**4**	**4**	СК-28 / СК-29
2.13	**Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в культурно-досуговой деятельности"**	**216**	**104**				**24**	**12**		**12**											**36**	**4**		**180**	**20**	**6**	**6**	
2.13.1	Артпедагогика в дошкольном образовании / Артпедагогика в психолого-педагогическом просвещении родителей*	108	52	5			12	6		6											18	2		90	10	3	3	СК-30 / СК-31
2.13.2	Организация досуговой деятельности детей дошкольного возраста / Организация деятельности аниматора	108	52		5		12	6		6											18	2		90	10	3	3	СК-32 / СК-33
2.14	**Модуль "Психология современной семьи и эффективного родительства"**	**200**	**102**				**24**	**8**		**16**											**36**	**6**		**164**	**18**	**6**	**6**	
2.14.1	Психология современной семьи	100	60	5			14	8		6											36	6		64	8	3	3	СК-34
2.14.2	Тренинг осознанного родительства / Тренинг взаимодействия родителей с детьми	100	42		5		10			10														100	10	3	3	СК-35 / СК36
2.15	**Модуль "Профессиональная социализация педагога"**	**194**	**84**				**20**	**6**		**14**														**194**	**20**	**6**	**6**	
2.15.1	Основы профессиональной социализации педагога дошкольного образования*	96	40	5			10	4		6														96	10	3	3	СК-37, УК-5
2.15.2	Практикум педагогического общения и профессионально-личностного роста педагога	98	44		5		10	2		8														98	10	3	3	СК-38, УК-5
3	**Факультативные дисциплины**	**120**	**120**				**14**	**14**										**14**	**14**									
3.1	Основы психолого-педагогического исследования	120	120				14	14										14	14									
4	**Дополнительные виды обучения**	**1134**	**198**				**122**	**78**		**114**											**136**	**78**		**198**	**114**			
4.1	Безопасность жизнедеятельности человека	180	164		15		114	76		88														180	114			БПК-19
4.2	Современный русский язык	954	134		15		18	12		16											136	8		118				УК-3
Количество часов учебных занятий		7280	3582				810	386	14	398	12	1868	244	30	1244	130	36	1726	194	48	1508	166	42	934	76	44	200	
Количество курсовых работ		2																	1			1						
Количество экзаменов		30											5			4			7			7			7			
Количество зачетов		29											4			6			4			7			8			

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Курс	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Курс	Недель	Зачетных единиц	Курс	Недель	Зачетных единиц	
Ознакомительная	1	2	3	Педагогическая (в группах раннего возраста)	3	3	5	5	4	6	Государственный экзамен по специальности Защита дипломной работы в ГЭК
				Педагогическая (в группах дошкольного возраста)	4	5	8				
Учебно-поисковая	2	3	5	Педагогическая (организационно-методический аспект)	5	3	5				
				Преддипломная	5	5	8				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности	1.13
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	1.2.3
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 4.2
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.11.1, 1.11.2, 2.1.3
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации	1.3, 1.13, 2.15
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.4.1, 1.13
УК-7	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-8	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.2
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.1
УК-10	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.1
БПК-1	Применять знания в области теории и методики образовательной деятельности для решения профессиональных задач	1.3.1
БПК-2	Выделять психологические факты, интерпретировать психологические феномены в реальной социокультурной среде и применять их для личностного саморазвития	1.3.2
БПК-3	Применять знания в области дошкольного образования для постановки обучающих и воспитательных целей с учетом образовательной среды и возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста	1.4.1
БПК-4	Проектировать и осуществлять процессы обучения и воспитания воспитанников дошкольного возраста в разных видах детской деятельности, отбирать и адаптировать содержание дидактического материала, методы и формы в соответствии с возможностями воспитанников	1.4.2
БПК-5	Оценивать психическое развитие и социализацию воспитанников раннего и дошкольного возраста (на основе их поведения и деятельности), создавать условия для обогащения и гармонизации данных процессов	1.4.3
БПК-6	Осуществлять процесс музыкального воспитания и обучения воспитанников раннего и дошкольного возраста во взаимодействии с музыкальным руководителем учреждения дошкольного образования	1.5.1
БПК-7	Проектировать, осуществлять и контролировать процесс развития изобразительного творчества воспитанников раннего и дошкольного возраста	1.5.2
БПК-8	Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение воспитанников раннего возраста при реализации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования	1.6
БПК-9	Ставить образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс речевого развития воспитанников раннего и дошкольного возраста	1.7
БПК-10	Ставить образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс экологического воспитания воспитанников раннего и дошкольного возраста	1.8
БПК-11	Осуществлять процесс физического воспитания воспитанников раннего и дошкольного возраста и обеспечивать здоровьесберегающие условия образовательного процесса во взаимодействии с руководителем физического воспитания учреждения дошкольного образования	1.9
БПК-12	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.10.1

Продолжение учебного плана по специальности 1-01 01 01 "Дошкольное образование". Регистрационный № 104-2022/(уч.)

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-13	Проектировать и реализовывать образовательные маршруты воспитанников раннего и дошкольного возраста с разными видами одаренности	1.10.2
БПК-14	Отбирать и совершенствовать формы продуктивного бесконфликтного взаимодействия, повышающие эффективность образовательного процесса	1.11.1
БПК-15	Учитывать психологические закономерности обучения и воспитания в образовательной деятельности	1.11.2
БПК-16	Организовывать взаимодействие с законными представителями воспитанников для повышения эффективности процессов обучения и воспитания воспитанников раннего и дошкольного возраста	1.11.3
БПК-17	Ставить образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс математического развития воспитанников раннего и дошкольного возраста	1.12
БПК-18	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования для решения профессиональных задач	1.4.1
БПК-19	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.1
СК-1	Применять знания об особенностях строения и развития организма детей раннего и дошкольного возраста, характеристиках наиболее часто встречаемых детских болезней для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	2.2
СК-2	Отбирать произведения зарубежной художественной литературы для использования в образовательном процессе учреждения дошкольного образования	2.3.1
СК-3	Отбирать произведения отечественной художественной литературы для использования в образовательном процессе учреждения дошкольного образования	2.3.2
СК-4	Использовать выразительные средства искусства художественного чтения в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	2.3.3
СК-5	Организовывать развивающую работу с воспитанниками средствами музыкально-исполнительской деятельности	2.4.1
СК-6	Организовывать развивающую работу с воспитанниками средствами изобразительной и декоративно-прикладной деятельности	2.4.2
СК-7	Использовать современные подходы к пониманию психического развития человека в профессиональной деятельности и для саморазвития	2.5
СК-8	Проектировать и организовывать театральную деятельность детей дошкольного возраста, обогащать развивающую предметно-пространственную среду в учреждении дошкольного образования	2.6.1
СК-9	Создавать и адаптировать электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса в учреждении дошкольного образования	2.6.2
СК-10	Владеть средствами визуального программирования и образовательной робототехники для обеспечения развивающей образовательной среды учреждения дошкольного образования	2.6.2
СК-11	Проектировать и организовывать игровую деятельность детей дошкольного возраста, обогащать развивающую предметно-пространственную среду в учреждении дошкольного образования	2.6.3
СК-12	Осуществлять проектирование образовательной среды учреждения дошкольного образования для организации регламентированной и нерегламентированной деятельности воспитанников	2.6.4
СК-13	Осуществлять процесс речевого развития детей дошкольного возраста на белорусском языке в ситуации близкородственного русско-белорусского билингвизма	2.7
СК-14	Отбирать и реализовывать содержание, методы и средства образовательной работы для формирования основ безопасной жизнедеятельности воспитанников	2.8.1
СК-15	Организовывать исследовательскую деятельность детей дошкольного возраста для развития познавательной активности воспитанников	2.8.2
СК-16	Отбирать и реализовывать содержание, методы и средства образовательной работы для ознакомления воспитанников с социальной действительностью	2.8.3
СК-17	Работать с различными видами документации учреждения дошкольного образования для решения профессиональных задач	2.9
СК-18	Применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе учреждения дошкольного образования для формирования основ культуры здоровья	2.10.1
СК-19	Организовывать развивающую работу с воспитанниками с различными видами материалов	2.10.1
СК-20	Применять современные технологии для логико-математического развития воспитанников в учреждении дошкольного образования	2.10.2
СК-21	Применять STEAM-технологии для реализации междисциплинарного подхода в содержании дошкольного образования	2.10.2
СК-22	Организовывать продуктивное взаимодействие учреждения дошкольного образования с социальными партнёрами, участвовать в решении социально-значимых проблем региона	2.10.3
СК-23	Осуществлять инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	2.10.3
СК-24	Обеспечивать психолого-педагогические условия для сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательного процесса	2.11.1
СК-25	Владеть методикой организации психолого-педагогической поддержки семей воспитанников для укрепления психологического здоровья детей	2.11.1
СК-26	Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку развития субъектности воспитанников	2.11.2
СК-27	Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку воспитанников посредством использования элементов детской субкультуры в образовательном пространстве	2.11.2
СК-28	Применять в работе с детьми дошкольного возраста различные зарубежные теории и методики обучения, воспитания и развития	2.12
СК-29	Обеспечивать защиту личности воспитанника от неблагоприятных условий социальной среды, оказывать помощь в развитии социальной активности, самореализации	2.12
СК-30	Использовать средства искусства для организации психопрофилактической и развивающей работы с детьми	2.13.1
СК-31	Применять средства искусства для психолого-педагогического просвещения родителей	2.13.1
СК-32	Использовать средства досуговой деятельности для организации психопрофилактической и развивающей работы с воспитанниками	2.13.2
СК-33	Применять средства анимационной деятельности для организации психопрофилактической и развивающей работы с воспитанниками в учреждении дошкольного образования	2.13.2
СК-34	Реализовывать групповую и индивидуальную работу по формированию психологической культуры родителей воспитанников	2.14.1
СК-35	Повышать воспитательный потенциал семьи, воспитывающей ребенка дошкольного возраста	2.14.2
СК-36	Применять формы и методы совершенствования детско-родительского взаимодействия	2.14.2
СК-37	Проектировать траектории личностно-профессионального развития воспитателя дошкольного образования для решения профессиональных задач	2.15.1
СК-38	Выстраивать продуктивное педагогическое общение и траекторию личностного и профессионального роста воспитателя дошкольного образования	2.15.2
СК-39	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2
СК-40	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.2

Разработан на основе учебного плана по специальности 1-01 01 01 "Дошкольное образование", утвержденного 23.06.22 регистрационный № 103-2022/(уч.)

[1] Данный модуль включен в государственный экзамен по специальности.
[2] Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модуля 1.4.
[3] Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модулей 1.5-1.9, 1.12.
* дисциплины обеспечивает профессорско-преподавательский состав БГПУ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
_____ А.В.Маковчик
20.06.2022

Декан факультета дошкольного образования
_____ О.Н.Анцыпирович
20.06.2022

Заведующий кафедрой методик дошкольного образования
_____ М.С.Мельникова
20.06.2022

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
Протокол № 7 от 21.06 2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник Центра организационно-методического обеспечения образовательной деятельности
_____ Ю.В.Строгая
20.06.2022

Начальник учебно-методического отдела
_____ О.А.Сергушкина
20.06.2022

Эксперт-нормоконтролер методист учебно-методического отдела
_____ А.В.Виноградова
20.06.2022

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе учреждения образования
"Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами"
_____ Ш.Ш.Кадиров

Декан совместного узбекско-белорусского факультета "Инновационная педагогика"
_____ О.Ш.Исмаилов

Начальник учебно-методического управления
_____

Заведующий кафедры психологии и педагогики дошкольного образования
_____

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования
"Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами"
Протокол №____ от_____