Учреждение образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГУО "БГПУ имени Максима Танка"
_____ А.И.Жук
"___" _____ 2023

Регистрационный № 2023/43

Специальность: 6-05-0112-01 Дошкольное образование

Форма получения образования: *заочная*

Квалификация: Педагог

Степень: Бакалавр

Срок обучения: 5 лет

I. График образовательного процесса

| КУРСЫ | сентябрь | | | | | октябрь | | | | | ноябрь | | | | | декабрь | | | | | январь | | | | | февраль | | | | | март | | | | | апрель | | | | | май | | | | | июнь | | | | | июль | | | | | август | | | | | Лабораторно – экзаменационная (установочная) сессия | Учебные практики | Производственные практики | Дипломное проектирование | Итоговая аттестация | Всего |
|---|---|---

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольные работы	Количество академических часов					Распределение по курсам															Всего зачетных единиц	Код компетенции
							Всего	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс				
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.12	**Модуль "Математическое развитие детей дошкольного возраста"**	**324**	**150**				**36**	**18**		**18**					**18**	**2**		**192**	**22**	**3**	**114**	**12**	**6**				**9**	БПК-18
1.12.1	Теоретические основы математического развития детей дошкольного возраста	108	50		**3**		12	6		6					18	2		90	10	3							3	
1.12.2	Методика математического развития детей дошкольного возраста	216	100	4			24	12		12								102	12		114	12	6				6	
1.13	**Модуль "Курсовая работа"**	**80**																**40**		**1**	**40**		**1**				**2**	УК-1,5,6
1.13.1	Курсовая работа[3]	40																40		1							1	
1.13.2	Курсовая работа[4]	40																			40		1				1	
2	**Компонент учреждения образования**	**3136**	**1466**				**350**	**156**		**192**	**2**	**504**	**66**	**9**	**324**	**32**	**9**	**630**	**76**	**15**	**810**	**100**	**18**	**868**	**76**	**37**	**88**	
2.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 2"**	**216**	**108**				**24**	**16**		**6**	**2**				**162**	**24**		**54**		**6**	**0**	**0**		**0**		**0**	**6**	
2.1.1	Основы культурологии / Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)	72	36		3[1]		8	6			2				54	8		18		2							2	УК-4 / УК-10
2.1.2	Основы управления интеллектуальной собственностью / Основы психологической безопасности личности	72	36		3[1]		8	6		2					54	8		18		2							2	БПК-20 / СК-1
2.1.3	Педагогическая этика / Культура речи педагога	72	36		3[1]		8	4		4					54	8		18		2							2	УК-4 / УК-12
2.2	**Основы педиатрии**	**108**	**50**		**2**		**12**	**6**		**6**		**72**	**12**		**36**		**3**										**3**	СК-2
2.3	**Модуль "Детская литература в дошкольном образовании"**	**324**	**150**				**36**	**18**		**18**		**216**	**30**	**3**	**108**	**6**	**6**										**9**	СК-3
2.3.1	Зарубежная детская литература	108	50	1			12	6		6		108	12	3													3	
2.3.2	Отечественная детская литература	108	50		2		12	6		6		36	6		72	6	3										3	
2.3.3	Выразительное чтение	108	50		2		12	6		6		72	12		36		3										3	
2.4	**Модуль "Практикум по художественной деятельности"**	**216**	**104**				**24**			**24**		**216**	**24**	**6**													**6**	СК-4
2.4.1	Практикум по музыкально-исполнительской деятельности	108	52		1		12			12		108	12	3													3	
2.4.2	Практикум по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности	108	52		1		12			12		108	12	3													3	
2.5	**Психология развития**	**108**	**50**	**4**			**12**	**6**		**6**								**72**	**12**		**36**		**3**				**3**	СК-5
2.6	**Модуль "Создание образовательной среды в учреждениях дошкольного образования"**	**540**	**252**				**60**	**26**		**34**					**18**	**2**		**450**	**58**	**9**	**72**		**6**				**15**	
2.6.1	Организация театральной деятельности детей дошкольного возраста	108	50		4		12	6		6								72	12		36		3				3	СК-6
2.6.2	Практикум по созданию электронных образовательных ресурсов для детей дошкольного возраста / Основы визуальных языков программирования и образовательной робототехники	108	50		4		12	2		10								72	12		36		3				3	СК-7 / СК-8
2.6.3	Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста	108	50	3			12	6		6					18	2		90	10	3							3	СК-9
2.6.4	Основы проектирования образовательной среды в учреждении дошкольного образования	108	50	4			12	6		6								108	12	3							3	СК-10
2.6.5	Методика развития белорусской речи детей дошкольного возраста	108	52	4			12	6		6								108	12	3							3	СК-11
2.7	**Модуль "Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром"**	**324**	**156**				**36**	**18**		**18**								**36**	**4**		**252**	**32**	**6**	**36**		**3**	**9**	
2.7.1	Теория и методика формирования основ безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста	108	52		4		12	6		6								18	2		90	10	3				3	СК-12
2.7.2	Теория и методика организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	108	52		4		12	6		6								18	2		90	10	3				3	СК-13
2.7.3	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с социальной действительностью	108	52	5			12	6		6											72	12		36		3	3	СК-14
2.8	**Модуль "Междисциплинарные педагогические технологии в дошкольном образовании"**	**324**	**150**				**36**	**18**		**18**								**18**	**2**		**234**	**34**	**3**	**72**		**6**	**9**	
2.8.1	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании / Технологии организации продуктивных видов детской деятельности	108	50		5		12	6		6											72	12		36		3	3	СК-15 / СК-16
2.8.2	Технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста / STEAM технологии в дошкольном образовании	108	50		5		12	6		6											72	12		36		3	3	СК-17
2.8.3	Технологии взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами / Инновационные практики в дошкольном образовании	108	50	4			12	6		6								18	2		90	10	3				3	СК-18 / СК-19
2.9	**Модуль "Психологическое здоровье субъектов образовательного процесса"**	**216**	**100**				**24**	**12**		**12**											**36**	**6**		**180**	**18**	**6**	**6**	
2.9.1	Психологическое здоровье субъектов педагогического взаимодействия / Поддержка семей воспитанников в укреплении психологического здоровья детей	108	50		5		12	6		6														108	12	3	3	СК-20
2.9.2	Социальные и коррекционно-развивающие практики в дошкольном образовании / Субкультура дошкольного детства	108	50	5			12	6		6											36	6		72	6	3	3	СК-21
2.10	**Сравнительная педагогика / Социальная педагогика**	**144**	**70**	**5**			**18**	**10**		**8**											**108**	**18**		**36**		**4**	**4**	СК-22 / СК-23
2.11	**Модуль "Сопровождение культурно-досуговой деятельности детей дошкольного возраста"**	**216**	**100**				**24**	**12**		**12**											**36**	**4**		**180**	**20**	**6**	**6**	СК-24
2.11.1	Артпедагогика в дошкольном образовании / Артпедагогика в психолого-педагогическом просвещении родителей	108	50	5			12	6		6											18	2		90	10	3	3	
2.11.2	Организация досуговой деятельности детей дошкольного возраста / Организация деятельности аниматора	108	50		5		12	6		6											18	2		90	10	3	3	
2.12	**Модуль "Психология семьи и родительства"**	**200**	**92**				**24**	**8**		**16**											**36**	**6**		**164**	**18**	**6**	**6**	СК-25
2.12.1	Психология семьи	100	50	5			14	8		6											36	6		64	8	3	3	
2.12.2	Тренинг осознанного родительства / Тренинг взаимодействия родителей с детьми	100	42		5		10			10														100	10	3	3	
2.13	**Модуль "Профессиональное саморазвитие педагога"**	**200**	**84**				**20**	**6**		**14**														**200**	**20**	**6**	**6**	УК-11, СК-26
2.13.1	Основы профессионального развития воспитателя дошкольного образования	100	40	5			10	4		6														100	10	3	3	
2.13.2	Практикум педагогического общения и профессионально-личностного роста педагога	100	44		5		10	2		8														100	10	3	3	
3	**Факультативные дисциплины**	**/34**	**/34**	**/4**	**/4**		**/4**	**/4**										**/4**	**/4**									
3.1	Методология психолого-педагогического исследования	/34	/34	/4	/4		/4	/4										/4	/4									
4	**Дополнительные виды обучения**	**/134**	**/98**				**/22**	**/12**		**/14**											**/36**	**/8**		**/98**	**/14**			
4.1	Безопасность жизнедеятельности человека	/80	/64		/5		/14	/6		/8														/80	/14			БПК-19
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)	/54	/34		/5		/8	/2		/6											/36	/8		/18				УК-12

Количество часов учебных занятий	**7176**	**3382**				**804**	**382**	**12**	**396**	**14**	**1872**	**238**	**30**	**1290**	**142**	**36**	**1612**	**180**	**48**	**1390**	**154**	**42**	**1012**	**90**	**44**	**200**	
Количество курсовых работ	**2**																	1			1						
Количество экзаменов	**30**											6			4			6			7			7				
Количество зачетов	**29**											3			6			6			7			7				

Продолжениеучебного плана по специальности 6-05-0112-01 "Дошкольное образование", регистрационный №103-2023/уд.

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Курс	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Курс	Недель	Зачетных единиц	Курс	Недель	Зачетных единиц	
Ознакомительная	1	2	3	Педагогическая (в группах раннего возраста)	3	3	5	5	4	6	Государственный экзамен Защита дипломной работы
				Педагогическая (в группах дошкольного возраста)	4	5	8				
Учебно-поисковая	2	3	5	Педагогическая (организационно-методический аспект)	5	3	5				
				Преддипломная	5	5	8				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.13
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.11.1, 1.11.2, 2.1.1, 2.1.3
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.2, 1.13
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.4.1, 1.13
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.1
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.13
УК-12	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.1.3, 4.2
УК-13	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	1.11.4
БПК-1	Применять знания в области теории и методики образовательной деятельности для решения профессиональных задач	1.3.1
БПК-2	Выделять психологические факты, интерпретировать психологические феномены в реальной социокультурной среде и применять их для личностного саморазвития	1.3.2
БПК-3	Применять знания в области дошкольного образования для постановки обучающих и воспитательных целей с учетом образовательной среды и возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста	1.4.1
БПК-4	Проектировать и осуществлять процессы воспитания и обучения воспитанников дошкольного возраста в разных видах детской деятельности, отбирать и адаптировать содержание дидактического материала, методы и формы в соответствии с их возможностями	1.4.2
БПК-5	Оценивать психическое развитие и социализацию воспитанников раннего и дошкольного возраста (на основе их поведения и деятельности), создавать условия для обогащения и гармонизации данных процессов	1.4.3
БПК-6	Осуществлять процесс музыкального воспитания и обучения воспитанников раннего и дошкольного возраста во взаимодействии с музыкальным руководителем учреждения дошкольного образования	1.5.1
БПК-7	Проектировать, осуществлять и контролировать процесс развития изобразительного творчества воспитанников раннего и дошкольного возраста	1.5.2
БПК-8	Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение воспитанников раннего возраста при реализации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования	1.6
БПК-9	Ставить образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс речевого развития воспитанников раннего и дошкольного возраста	1.7
БПК-10	Ставить образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс ознакомления воспитанников раннего и дошкольного возраста с природой	1.8
БПК-11	Осуществлять процесс физического воспитания и развития воспитанников раннего и дошкольного возраста во взаимодействии с руководителем физического воспитания учреждения дошкольного образования	1.9
БПК-12	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.10.1
БПК-13	Проектировать и реализовывать образовательные маршруты воспитанников раннего и дошкольного возраста с разными видами одаренности	1.10.2
БПК-14	Отбирать и совершенствовать формы продуктивного бесконфликтного взаимодействия, повышающие эффективность образовательного процесса	1.11.1
БПК-15	Учитывать психологические закономерности обучения и воспитания в образовательной деятельности	1.11.2
БПК-16	Организовывать взаимодействие с законными представителями воспитанников для повышения эффективности процессов воспитания и обучения воспитанников раннего и дошкольного возраста	1.11.3
БПК-17	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области дошкольного образования и работать с различными видами документации учреждения дошкольного образования для решения профессиональных задач	1.4.1, 1.11.4
БПК-18	Ставить образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс математического развития воспитанников раннего и дошкольного возраста	1.12
БПК-19	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.1
БПК-20	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2
СК-1	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.2
СК-2	Применять знания об особенностях строения и развития организма детей раннего и дошкольного возраста, характеристиках наиболее часто встречаемых детских болезней для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	2.2
СК-3	Отбирать произведения зарубежной отечественной художественной литературы и использовать выразительные средства художественного чтения в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	2.3
СК-4	Организовывать развивающую работу с воспитанниками средствами музыкально-исполнительской, изобразительной и декоративно-прикладной деятельности	2.4
СК-5	Использовать современные подходы к пониманию психического развития человека в профессиональной деятельности и для саморазвития	2.5
СК-6	Проектировать и организовывать театральную деятельность детей дошкольного возраста, обогащать развивающую предметно-пространственную среду в учреждении дошкольного образования	2.6.1
СК-7	Создавать и адаптировать электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса в учреждении дошкольного образования	2.6.2
СК-8	Владеть средствами визуального программирования и образовательной робототехники для обеспечения развивающей образовательной среды учреждения дошкольного образования	2.6.2
СК-9	Проектировать и организовывать игровую деятельность детей дошкольного возраста, обогащать развивающую предметно-пространственную среду в учреждении дошкольного образования	2.6.3
СК-10	Осуществлять проектирование образовательной среды учреждения дошкольного образования для организации регламентированной и нерегламентированной деятельности воспитанников	2.6.4
СК-11	Осуществлять процесс речевого развития детей дошкольного возраста на белорусском языке в ситуации близкородственного русско-белорусского билингвизма	2.6.5
СК-12	Отбирать и реализовывать содержание, методы и средства образовательной работы для формирования основ безопасной жизнедеятельности воспитанников	2.7.1
СК-13	Организовывать исследовательскую деятельность детей дошкольного возраста для развития познавательной активности воспитанников	2.7.2
СК-14	Отбирать и реализовывать содержание, методы и средства образовательной работы для ознакомления воспитанников с социальной действительностью	2.7.3
СК-15	Применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе учреждения дошкольного образования для формирования основ культуры здоровья	2.8.1
СК-16	Организовывать развивающую работу с воспитанниками с различными видами материалов	2.8.1
СК-17	Применять STEAM-технологии, современные технологии логико-математического развития воспитанников в учреждении дошкольного образования	2.8.2
СК-18	Организовывать продуктивное взаимодействие учреждения дошкольного образования с социальными партнёрами, участвовать в решении социально-значимых проблем региона	2.8.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-19	Осуществлять инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	2.8.3
СК-20	Обеспечивать психолого-педагогические условия для сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательного процесса	2.9.1
СК-21	Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку развития субъектности воспитанников, включая использование элементов детской субкультуры в образовательном пространстве	2.9.2
СК-22	Применять в работе с детьми дошкольного возраста различные зарубежные теории и методики обучения, воспитания и развития	2.10
СК-23	Обеспечивать защиту личности воспитанника от неблагоприятных условий социальной среды, оказывать помощь в развитии социальной активности, самореализации	2.10
СК-24	Использовать средства искусства, досуговой и анимационной деятельности для организации психопрофилактической и развивающей работы с воспитанниками, психолого-педагогического просвещения законных представителей воспитанников	2.11
СК-25	Повышать воспитательный потенциал семьи, применять формы и методы совершенствования детско-родительского взаимодействия и формирования психологической культуры законных представителей воспитанников раннего и дошкольного возраста	2.12
СК-26	Проектировать траектории личностно-профессионального развития воспитателя дошкольного образования и выстраивать продуктивное педагогическое общение	2.13

Разработан на основе учебного плана по специальности 6-05-0112-01 "Дошкольное образование", утвержденного 23.05.23 регистрационный № 001-2023/у

[1] Дифференцированный зачет.

[2] Данные дисциплины включены в государственный экзамен по специальности.

[3] В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин модуля 1.4.

[4] В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин модулей 1.5-1.9, 1.12.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
_____ А.В.Маковчик
17.05.2023

Декан факультета дошкольного образования
_____ О.Н.Анцыпирович
16.05.2023

Заведующий кафедрой методик дошкольного образования
_____ М.С.Мельникова
16.05.2023

СОГЛАСОВАНО
Начальник Центра организационно-методического обеспечения образовательной деятельности
_____ Ю.В.Строгая
16.05.2023

Начальник учебно-методического отдела
_____ О.А.Сергушкина
15.05.2023

Эксперт-нормоконтролер методист учебно-методического отдела
_____ А.В.Виноградова
15.05.2023

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
Протокол № 4 от 24.05. 2023