Учреждение образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГПУ
_____ А.И.Жук
_____ 2022

Регистрационный №

Специальность: 6-05-0112-01 Дошкольное образование

Форма получения образования: *заочная*

На основе среднего специального образования:
Специальность: 5-04-0112-01 Дошкольное образование
Квалификация специалиста: воспитатель дошкольного образования

Квалификация:
Педагог

Степень: Бакалавр

Срок обучения: 3 года 6 месяцев

**I. График образовательного процесса**

| КУРСЫ | сентябрь | | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | | | | апрель | | | | май | | | | | июнь | | | | | июль | | | | август | | | | | Лабораторно – экзаменационная (установочная) сессия | Учебные практики | Производственные практики | Дипломное проектирование | Итоговая аттестация | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 8 | 15 | 22 | 29/09 | 6 | 13 | 20 | 27/10 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29/12 | 5 | 12 | 19 | 26/01 | 2 | 9 | 16 | 23/02 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30/03 | 6 | 13 | 20 | 27/04 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29/06 | 6 | 13 | 20 | 27/07 | 3 | 10 | 17 | 24 | | | | | | |
| | 7 | 14 | 21 | 28 | 05/10 | 12 | 19 | 26 | 02/11 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 04/01 | 11 | 18 | 25 | 01/02 | 8 | 15 | 22 | 01/03 | 8 | 15 | 22 | 29 | 05/04 | 12 | 19 | 26 | 03/05 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 05/07 | 12 | 19 | 26 | 02/08 | 9 | 16 | 23 | 31 | | | | | | |
| I | | | : | : | :/ | | | | | | | | | | | | | | | | : | :/ | | | | | | | | | | | | | | | | | /: | : | | | | | | | | | | | | 5,5 | | | | | 5,5 |
| II | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | : | :/ | | | | | | | | | | | | | | | : | :/ | | | | | | | | | | | | | | 3 | | 3 | | | 6 |
| III | | | | | | | | | | | | | : | : | :/ | | | | X | X | X | | | | | | : | : | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | 4,5 | | 6 | | | 10,5 |
| IV | | | : | : | | | | | | | | | X | X | X | X | X | :/ | / | / | / | / | // | // | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2,5 | | 5 | 4 | 2 | 13,5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **15,5** | | **14** | **4** | **2** | **35,5** |

Обозначения: – теоретическое обучение; О – учебная практика; / – дипломное проектирование; = – каникулы; : – лабораторно-экзаменационная (установочная) сессия; X – производственная практика; // – итоговая аттестация

**II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

**III. План образовательного процесса**

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) (уровень высшего образования / уровень среднего специального образования) | Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы | Количество аудиторных часов по учебному плану для дневной формы | Уровень среднего специального | | | | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | | | | Распределение по курсам | | | | | | | | | | | | Всего зачетных единиц | Код компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Количество аудиторных часов | Количество экзаменов | Всего часов | Зачетных единиц | | | Всего по учебному плану для дневной (интегрированной) формы | Аудиторных по учебному плану для дневной (интегрированной) формы | Всего | Аудиторных | Из них | | | | I курс | | | II курс | | | III курс | | | IV курс | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | | |
| **1** | **Государственный компонент** | **4040** | **1916** | **700** | | **1476** | **44** | | | **2564** | **1216** | **2564** | **280** | **152** | **10** | **96** | **8** | **1696** | **222** | **34** | **648** | **48** | **25** | **184** | **10** | **6** | | | **3** | **112** | |
| **1.1** | **Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 1"** | **324** | **162** | | | | | | | **324** | **162** | **324** | **30** | **22** | | | **8** | **324** | **30** | **9** | | | | | | | | | **9** | |
| 1.1.1 | Современная политэкономия | 108 | 54 | | | | | 1 | | 108 | 54 | 108 | 10 | 8 | | | 2 | 108 | 10 | 3 | | | | | | | | | 3 | УК-9 |
| 1.1.2 | История белорусской государственности | 108 | 54 | | | | | 1 | | 108 | 54 | 108 | 10 | 6 | | | 4 | 108 | 10 | 3 | | | | | | | | | 3 | УК-7 |
| 1.1.3 | Философия | 108 | 54 | | | | | 1 | | 108 | 54 | 108 | 10 | 8 | | | 2 | 108 | 10 | 3 | | | | | | | | | 3 | УК-8 |
| **1.2** | **Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"** | **324** | **188** | | | | | | | **324** | **188** | **324** | **38** | | **10** | **26** | | **324** | **38** | **9** | | | | | | | | | **9** | |
| 1.2.1 | Иностранный язык | 216 | 124 | | | | | 1 | 1 | 216 | 124 | 216 | 26 | | | 26 | | 216 | 26 | 6 | | | | | | | | | 6 | УК-3 |
| 1.2.2 | Информационные технологии в образовании | 108 | 64 | | | | | | 1 | 108 | 64 | 108 | 12 | 2 | 10 | | | 108 | 12 | 3 | | | | | | | | | 3 | УК-2 |
| **1.3** | **Модуль "Педагогика и психология"** | **324** | **160** | **68** | | **140** | **4** | | | **184** | **92** | **184** | **24** | **12** | | | | **184** | **24** | **5** | | | | | | | | | **9** | |
| 1.3.1 | Педагогика | 180 | 90 | 30 | | 60 | 2 | 1 | | 120 | 60 | 120 | 16 | 8 | | 8 | | 120 | 16 | 3 | | | | | | | | | 5 | УК-5, |
| 1.3.2 | Психология | 144 | 70 | 38 | | 80 | 2 | 1 | | 64 | 32 | 64 | 8 | 4 | | 4 | | 64 | 8 | 2 | | | | | | | | | 4 | УК-5, БПК-2 |
| **1.4** | **Модуль "Психолого-педагогические основы дошкольного образования" (ГЭ²)** | **540** | **250** | **120** | | **244** | **6** | | | **296** | **130** | **296** | **32** | **18** | | **14** | | **296** | **32** | **9** | | | | | | | | | **15** | |
| 1.4.1 | Дошкольная педагогика / Педагогика | 216 | 100 | 50 | | 88 | 2 | 1 | | 128 | 50 | 128 | 12 | 8 | | 4 | | 128 | 12 | 4 | | | | | | | | | 6 | УК-6, БПК-3,17 |
| 1.4.2 | Педагогические основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста / | 108 | 50 | 20 | | 40 | 1 | 1 | | 68 | 30 | 68 | 8 | 4 | | 4 | | 68 | 8 | 2 | | | | | | | | | 3 | БПК-4 |
| 1.4.3 | Детская психология / Психология | 216 | 100 | 50 | | 116 | 3 | 1 | | 100 | 50 | 100 | 12 | 6 | | 6 | | 100 | 12 | 3 | | | | | | | | | 6 | БПК-5 |
| **1.5** | **Модуль "Теория и методика художественного воспитания детей дошкольного возраста"** | **396** | **190** | **86** | | **192** | **6** | | | **204** | **104** | **204** | **24** | **18** | | **6** | | **132** | **24** | | **72** | | **5** | | | | | | **11** | |
| 1.5.1 | Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста / Музыка и методика музыкального воспитания | 180 | 90 | 30 | | 62 | 2 | 2 | | 118 | 60 | 118 | 14 | 10 | | 4 | | 82 | 14 | | 36 | | 3 | | | | | | 5 | БПК-6 |
| 1.5.2 | Теория и методика развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста / Изобразительная деятельность; Методика обучения изобразительной деятельности; Художественный ручной труд | 216 | 100 | 56 | | 130 | 4 | 2 | | 86 | 44 | 86 | 10 | 8 | | 2 | | 50 | 10 | | 36 | | 2 | | | | | | 6 | БПК-7 |
| **1.6** | **Модуль "Педагогическое сопровождение детей раннего возраста"** | **216** | **102** | **26** | | **52** | **2** | | | **164** | **76** | **164** | **20** | **10** | | **10** | | **128** | **20** | **2** | **36** | | **2** | | | | | | **6** | **БПК-8** |
| 1.6.1 | Теоретические основы воспитания и развития детей раннего возраста / Педагогика | 108 | 52 | 14 | | 28 | 1 | | 1 | 80 | 38 | 80 | 10 | 6 | | 4 | | 80 | 10 | 2 | | | | | | | | | 3 | |
| 1.6.2 | Методические основы воспитания и развития детей раннего возраста/ Педагогика | 108 | 50 | 12 | | 24 | 1 | 2 | | 84 | 38 | 84 | 10 | 4 | | 6 | | 48 | 10 | | 36 | | 2 | | | | | | 3 | |
| **1.7** | **Модуль "Развитие речи детей дошкольного возраста"** | **324** | **152** | **112** | | **236** | **7** | **2** | | **88** | **40** | **88** | **10** | **8** | | **2** | | **52** | **10** | | **36** | | **2** | | | | | | **9** | **БПК-9** |
| 1.7.1 | Теоретические основы развития речи детей дошкольного возраста | 108 | 52 | 28 | | 56 | 2 | | | 52 | 24 | 52 | 6 | 6 | | | | 32 | 6 | | 20 | | 1 | | | | | | 3 | |
| 1.7.2 | Методика развития речи детей дошкольного возраста | 216 | 100 | 84 | | 180 | 5 | | | 36 | 16 | 36 | 4 | 2 | | 2 | | 20 | 4 | | 16 | | 1 | | | | | | 6 | |

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы | Количество аудиторных часов по учебному плану для дневной формы | Уровень среднего специального | | | | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | | | | Распределение по курсам | | | | | | | | | | | | Всего зачетных единиц | Код компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | Всего по учебному плану для дневной (интегрированной) формы | Аудиторных по учебному плану для дневной (интегрированной) формы | Всего | Аудиторных | Из них | | | I курс | | | II курс | | | III курс | | | IV курс | | | | |
| | | | | Количество аудиторных часов | Количество экзаменов | Всего часов | Зачетных единиц | | | | | | | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | | |
| **1.8** | **Модуль "Ознакомление детей дошкольного возраста с природой"** | **288** | **138** | **98** | | **202** | **6** | **2** | | **86** | **40** | **86** | **10** | **8** | | **2** | | **32** | **6** | | **54** | **4** | **2** | | | | | | **8** | БПК-10 |
| 1.8.1 | Теоретические основы ознакомления детей дошкольного возраста с природой/ Основы природоведения; Методика экологического образования | 108 | 52 | 28 | | 58 | 2 | | | 50 | 24 | 50 | 6 | 6 | | | | 32 | 6 | | 18 | | 1 | | | | | | 3 | |
| 1.8.2 | Методика ознакомления детей дошкольного возраста с природой / Основы природоведения; Методика экологического образования | 180 | 86 | 70 | | 144 | 4 | | | 36 | 16 | 36 | 4 | 2 | | 2 | | | | | 36 | 4 | 1 | | | | | | 5 | |
| **1.9** | **Модуль "Физическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста"** | **216** | **102** | **56** | | **114** | **3** | **2** | | **102** | **46** | **102** | **10** | **10** | | | | **60** | **10** | | **42** | | **3** | | | | | | **6** | БПК-11 |
| 1.9.1 | Теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста / Методика физического воспитания и развития детей | 108 | 52 | 36 | | 72 | 2 | | | 36 | 16 | 36 | 4 | 4 | | | | 20 | 4 | | 16 | | 1 | | | | | | 3 | |
| 1.9.2 | Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста / Методика физического воспитания и развития детей | 108 | 50 | 20 | | 42 | 1 | | | 66 | 30 | 66 | 6 | 6 | | | | 40 | 6 | | 26 | | 2 | | | | | | 3 | |
| **1.10** | **Модуль "Работа с воспитанниками с особыми индивидуальными образовательными потребностями"** | **216** | **100** | **18** | | **38** | **1** | | | **178** | **82** | **178** | **20** | **10** | | **10** | | **16** | **2** | | **126** | **18** | **2** | **36** | | **3** | | | **6** | |
| 1.10.1 | Инклюзивная образовательная практика в дошкольном образовании/ Основы специальной психологии и коррекционной педагогики; Основы логопедии | 108 | 50 | 18 | | 38 | 1 | | 2 | 70 | 32 | 70 | 8 | 4 | | 4 | | 16 | 2 | | 54 | 6 | 2 | | | | | | 3 | БПК-12 |
| 1.10.2 | Организация работы с одаренными детьми | 108 | 50 | | | | | | 3 | 108 | 50 | 108 | 12 | 6 | | 6 | | | | | 72 | 12 | | 36 | | 3 | | | 3 | БПК-13 |
| **1.11** | **Модуль "Взаимодействие субъектов образовательного процесса"** | **468** | **222** | **26** | | **64** | **3** | | | **404** | **196** | **404** | **46** | **24** | | **22** | | **86** | **16** | | **174** | **20** | **5** | **108** | **10** | **2** | | | **13** | |
| 1.11.1 | Конфликтология/ Психология | 108 | 50 | 8 | | 20 | 1 | | 2 | 88 | 42 | 88 | 10 | 4 | | 6 | | 30 | 6 | | 58 | 4 | 2 | | | | | | 3 | УК-4, БПК-14 |
| 1.11.2 | Педагогическая психология/ Психология | 144 | 70 | 8 | | 20 | 1 | | 2[1] | 124 | 62 | 124 | 16 | 8 | | 8 | | 56 | 10 | | 68 | 6 | 3 | | | | | | 4 | УК-4, БПК-15 |
| 1.11.3 | Семейная педагогика и домашнее воспитание/ Педагогика | 108 | 50 | 10 | | 24 | 1 | 3 | | 84 | 40 | 84 | 10 | 6 | | 4 | | | | | 48 | 10 | | 36 | | 2 | | | 3 | БПК-16 |
| 1.11.4 | Основы управления учреждением дошкольного образования | 108 | 52 | | | | | 4 | | 108 | 52 | 108 | 10 | 6 | | 4 | | | | | | | | 72 | 10 | | 36 | | 3 | УК-13, БПК-17 |
| **1.12** | **Модуль "Математическое развитие детей дошкольного возраста"** | **324** | **150** | **90** | | **194** | **6** | **2** | | **130** | **60** | **130** | **16** | **12** | | **4** | | **62** | **10** | | **68** | **6** | **3** | | | | | | **9** | БПК-18 |
| 1.12.1 | Теоретические основы математического развития детей дошкольного возраста / Методика формирования элементарных математических представлений | 108 | 50 | 10 | | 24 | 1 | | | 84 | 40 | 84 | 10 | 8 | | 2 | | 62 | 10 | | 22 | | 2 | | | | | | 3 | |
| 1.12.2 | Методика математического развития детей дошкольного возраста / Методика формирования элементарных математических представлений | 216 | 100 | 80 | | 170 | 5 | | | 46 | 20 | 46 | 6 | 4 | | 2 | | | | | 46 | 6 | 1 | | | | | | 6 | |
| **1.13** | **Модуль "Курсовая работа"** | **80** | | | | | | | | **80** | | **80** | | | | | | | | | **40** | | **1** | **40** | | **1** | | | **2** | УК-1,5,6 |
| 1.13.1 | Курсовая работа[3] | 40 | | | | | | | | 40 | | 40 | | | | | | | | | 40 | | 1 | | | | | | 1 | |
| 1.13.2 | Курсовая работа[4] | 40 | | | | | | | | 40 | | 40 | | | | | | | | | | | | 40 | | 1 | | | 1 | |
| **2** | **Компонент учреждения образования** | **3136** | **1466** | **308** | | **656** | **19** | | | **2480** | **1158** | **2480** | **274** | **130** | | **142** | **2** | **68** | **12** | **1** | **558** | **80** | **4** | **1548** | **182** | **37** | **306** | | **27** | **88** | |
| **2.1** | **Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 2"** | **216** | **108** | | | | | | | **216** | **108** | **216** | **18** | **12** | | **4** | **2** | | | | **72** | **6** | **2** | **144** | **12** | **4** | | | | **6** | |
| 2.1.1 | Основы культурологии / Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) | 72 | 36 | | | | | | 3[1] | 72 | 36 | 72 | 6 | 4 | | | 2 | | | | 72 | 6 | 2 | | | | | | 2 | УК-4 / УК-10 |
| 2.1.2 | Основы управления интеллектуальной собственностью / Основы психологической безопасности личности | 72 | 36 | | | | | | 3[1] | 72 | 36 | 72 | 6 | 4 | | 2 | | | | | | | | 72 | 6 | 2 | | | | 2 | БПК-20 / СК-1 |
| 2.1.3 | Педагогическая этика / Культура речи педагога | 72 | 36 | | | | | | 3[1] | 72 | 36 | 72 | 6 | 4 | | 2 | | | | | | | | 72 | 6 | 2 | | | | 2 | УК-4 / УК-12 |
| **2.2** | **Основы педиатрии/ Анатомия, физиология и гигиена; Основы медицинских знаний** | **108** | **50** | **50** | | **108** | **3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3** | СК-2 |
| **2.3** | **Модуль "Детская литература в дошкольном образовании"** | **324** | **150** | **134** | | **288** | **8** | | | **36** | **16** | **36** | **6** | **2** | | **4** | | **36** | **6** | **1** | | | | | | | | | | **9** | СК-3 |
| 2.3.1 | Зарубежная детская литература / Мировая детская литература | 108 | 50 | 50 | | 108 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| 2.3.2 | Отечественная детская литература/ Белорусская детская литература | 108 | 50 | 50 | | 108 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| 2.3.3 | Выразительное чтение/ Основы выразительного чтения | 108 | 50 | 34 | | 72 | 2 | | 1 | 36 | 16 | 36 | 6 | 2 | | 4 | | 36 | 6 | 1 | | | | | | | | | | 3 | |

Продолжение учебного плана по специальности 6-05-0112-01Дошкольное образование . Регистрационный № 104-0223/уос

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы | Количество аудиторных часов по учебному плану для дневной формы | Уровень среднего специального | | | | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | | | | | Распределение по курсам | | | | | | | | | | | | Всего зачетных единиц | Код компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Количество аудиторных часов | Количество экзаменов | Всего часов | Зачетных единиц | | | Всего по учебному плану для дневной (интегрированной) формы | Аудиторных по учебному плану для дневной (интегрированной) формы | Всего | Аудиторных | Из них | | | | I курс | | | II курс | | | III курс | | | IV курс | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | | |
| **2.4** | **Модуль "Практикум по художественной деятельности"** | **216** | **104** | **104** | | **216** | **6** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **6** | **СК-4** |
| 2.4.1 | Практикум по музыкально-исполнительской деятельности/ Музыка и методика музыкального воспитания | 108 | 52 | 52 | | 108 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| 2.4.2 | Практикум по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности/ Изобразительная деятельность; Художественный ручной труд | 108 | 52 | 52 | | 108 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| **2.5** | **Психология развития / Психология** | **108** | **50** | **10** | | **20** | **1** | **2** | | **88** | **40** | **88** | **10** | **6** | | **4** | | **32** | **6** | | **56** | **4** | **2** | | | | | | | **3** | **СК-5** |
| **2.6** | **Модуль "Создание образовательной среды в учреждении дошкольного образования"** | **540** | **252** | **10** | | **24** | **1** | | | **516** | **242** | **516** | **58** | **26** | | **32** | | | | | **276** | **48** | | **240** | **10** | **14** | | | | **15** | |
| 2.6.1 | Организация театральной деятельности детей дошкольного возраста | 108 | 50 | | | | | | 3 | 108 | 50 | 108 | 12 | 6 | | 6 | | | | | 12 | 2 | | 96 | 10 | 3 | | | | 3 | СК-6 |
| 2.6.2 | Практикум по созданию электронных образовательных ресурсов для детей дошкольного возраста / Методика применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе// Основы визуальных языков программирования и образовательной робототехники/ Методика применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе | 108 | 50 | 10 | | 24 | 1 | | 3 | 84 | 40 | 84 | 10 | 2 | | 8 | | | | | 48 | 10 | | 36 | | 2 | | | | 3 | СК-7 / СК-8 |
| 2.6.3 | Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста | 108 | 50 | | | | | 3 | | 108 | 50 | 108 | 12 | 6 | | 6 | | | | | 72 | 12 | | 36 | | 3 | | | | 3 | СК-9 |
| 2.6.4 | Основы проектирования образовательной среды в учреждении дошкольного образования | 108 | 50 | | | | | 3 | | 108 | 50 | 108 | 12 | 6 | | 6 | | | | | 72 | 12 | | 36 | | 3 | | | | 3 | СК-10 |
| 2.6.5 | Методика развития белорусской речи детей дошкольного возраста | 108 | 52 | | | | | 3 | | 108 | 52 | 108 | 12 | 6 | | 6 | | | | | 72 | 12 | | 36 | | 3 | | | | 3 | СК-11 |
| **2.7** | **Модуль "Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром"** | **324** | **156** | | | | | | | **324** | **156** | **324** | **36** | **18** | | **18** | | | | | **104** | **16** | | **220** | **20** | **9** | | | | **9** | |
| 2.7.1 | Теория и методика формирования основ безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста | 108 | 52 | | | | | | 3 | 108 | 52 | 108 | 12 | 6 | | 6 | | | | | 72 | 12 | | 36 | | 3 | | | | 3 | СК-12 |
| 2.7.2 | Теория и методика организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста | 108 | 52 | | | | | | 3 | 108 | 52 | 108 | 12 | 6 | | 6 | | | | | 16 | 2 | | 92 | 10 | 3 | | | | 3 | СК-13 |
| 2.7.3 | Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с социальной действительностью | 108 | 52 | | | | | 3 | | 108 | 52 | 108 | 12 | 6 | | 6 | | | | | 16 | 2 | | 92 | 10 | 3 | | | | 3 | СК-14 |
| **2.8** | **Модуль "Междисциплинарные педагогические технологии в дошкольном образовании"** | **324** | **150** | | | | | | | **324** | **150** | **324** | **36** | **18** | | **18** | | | | | **16** | **2** | | **236** | **34** | **3** | **72** | | **6** | **9** | |
| 2.8.1 | Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании / Технологии организации продуктивных видов детской деятельности | 108 | 50 | | | | | | 4 | 108 | 50 | 108 | 12 | 6 | | 6 | | | | | | | | 72 | 12 | | 36 | | 3 | 3 | СК-15 / СК-16 |
| 2.8.2 | Технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста / STEAM технологии в дошкольном образовании | 108 | 50 | | | | | | 4 | 108 | 50 | 108 | 12 | 6 | | 6 | | | | | | | | 72 | 12 | | 36 | | 3 | 3 | СК-17 |
| 2.8.3 | Технологии взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами / Инновационные практики в дошкольном образовании | 108 | 50 | | | | | 3 | | 108 | 50 | 108 | 12 | 6 | | 6 | | | | | 16 | 2 | | 92 | 10 | 3 | | | | 3 | СК-18 / СК-19 |
| **2.9** | **Модуль "Психологическое здоровье субъектов образовательного процесса"** | **216** | **100** | | | | | | | **216** | **100** | **216** | **24** | **12** | | **12** | | | | | | | | **144** | **24** | | **72** | | **6** | **6** | |
| 2.9.1 | Психологическое здоровье субъектов педагогического взаимодействия / Поддержка семей воспитанников в укреплении психологического здоровья детей | 108 | 50 | | | | | | 4 | 108 | 50 | 108 | 12 | 6 | | 6 | | | | | | | | 72 | 12 | | 36 | | 3 | 3 | СК-20 |
| 2.9.2 | Социальные и коррекционно-развивающие практики в дошкольном образовании / Субкультура дошкольного детства | 108 | 50 | | | | | 4 | | 108 | 50 | 108 | 12 | 6 | | 6 | | | | | | | | 72 | 12 | | 36 | | 3 | 3 | СК-21 |
| **2.10** | **Сравнительная педагогика // Социальная педагогика** | **144** | **70** | | | | | **3** | | **144** | **70** | **144** | **18** | **10** | | **8** | | | | | **18** | **2** | | **126** | **16** | **4** | | | | **4** | **СК-22 / СК-23** |

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы | Количество аудиторных часов по учебному плану для дневной формы | Уровень среднего специального | | | | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | | | | | Распределение по курсам | | | | | | | | | | | | Всего зачетных единиц | Код компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | Всего по учебному плану для дневной (интегрированной) формы | Аудиторных по учебному плану для дневной (интегрированной) формы | Всего | Аудиторных | Из них | | | | I курс | | | II курс | | | III курс | | | IV курс | | | | |
| | | | | Количество аудиторных часов | Количество экзаменов | Всего часов | Зачетных единиц | | | | | | | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | | |
| **2.11** | **Модуль "Сопровождение культурно-досуговой деятельности детей дошкольного возраста"** | **216** | **100** | | | | | | | **216** | **100** | **216** | **24** | **12** | | **12** | | | | | | | | **144** | **24** | | **72** | | **6** | **6** | **СК-24** |
| 2.11.1 | Артпедагогика в дошкольном образовании / Артпедагогика в психолого-педагогическом просвещении родителей | 108 | 50 | | | | | 4 | | 108 | 50 | 108 | 12 | 6 | | 6 | | | | | | | | 72 | 12 | | 36 | | 3 | 3 | |
| 2.11.2 | Организация досуговой деятельности детей дошкольного возраста / Организация деятельности аниматора | 108 | 50 | | | | | | 4 | 108 | 50 | 108 | 12 | 6 | | 6 | | | | | | | | 72 | 12 | | 36 | | 3 | 3 | |
| **2.12** | **Модуль "Психология семьи и родительства"** | **200** | **92** | | | | | | | **200** | **92** | **200** | **24** | **8** | | **16** | | | | | **16** | **2** | | **166** | **22** | **3** | **18** | | **3** | **6** | **СК-25** |
| 2.12.1 | Психология семьи | 100 | 50 | | | | | 3 | | 100 | 50 | 100 | 14 | 8 | | 6 | | | | | 16 | 2 | | 84 | 12 | 3 | | | | 3 | |
| 2.12.2 | Тренинг осознанного родительства / Тренинг взаимодействия родителей с детьми | 100 | 42 | | | | | | 4 | 100 | 42 | 100 | 10 | | | 10 | | | | | | | | 82 | 10 | | 18 | | 3 | 3 | |
| **2.13** | **Модуль "Профессиональное саморазвитие педагога"** | **200** | **84** | | | | | | | **200** | **84** | **200** | **20** | **6** | | **14** | | | | | | | | **128** | **20** | | **72** | | **6** | **6** | **УК-11, СК-26** |
| 2.13.1 | Основы профессионального развития воспитателя дошкольного образования | 100 | 40 | | | | | 4 | | 100 | 40 | 100 | 10 | 4 | | 6 | | | | | | | | 64 | 10 | | 36 | | 3 | 3 | |
| 2.13.2 | Практикум педагогического общения и профессионально-личностного роста педагога | 100 | 44 | | | | | | 4 | 100 | 44 | 100 | 10 | 2 | | 8 | | | | | | | | 64 | 10 | | 36 | | 3 | 3 | |
| **3** | **Факультативные дисциплины** | **/34** | **/34** | | | | | | | **/34** | **/34** | **/4** | **/4** | **/4** | | | | | | | **/4** | **/4** | | | | | | | | | |
| 3.1 | Методология психолого-педагогического исследования | /34 | /34 | | | | | | | /34 | /34 | /4 | /4 | /4 | | | | | | | /4 | /4 | | | | | | | | | |
| **4** | **Дополнительные виды обучения** | **/134** | **/98** | **/72** | | **/94** | | | | **/40** | **/26** | **/40** | **/6** | **/2** | | **/4** | | **/40** | **/6** | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Безопасность жизнедеятельности человека/ Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; Основы охраны труда; Охрана окружающей среды и энергосбережение | /80 | /64 | /64 | | /80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | БПК-19 |
| 4.2 | Белорусский язык (профессиональная лексика) | /54 | /34 | /8 | | /14 | | | /2 | /40 | /26 | /40 | /6 | /2 | | /4 | | /40 | /6 | | | | | | | | | | | | УК-12 |
| Количество часов учебных занятий | | **7176** | **3382** | **1008** | | **2132** | **63** | | | **5044** | **2374** | **5044** | **554** | **282** | **10** | **238** | **10** | **1764** | **234** | **35** | **1206** | **128** | **29** | **1732** | **192** | **43** | **306** | **0** | **30** | **200** | |
| Количество курсовых работ | | **2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| Количество экзаменов | | **29** | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | 8 | | | 8 | | | 4 | | | |
| Количество зачетов | | **21** | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 3 | | | 8 | | | 6 | | | |

| IV. Учебные практики | | | | | | | V. Производственные практики | | | | | | VI. Дипломное проектирование | | | VII. Итоговая аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Название практики (уровень высшего образования / уровень среднего специального образования) | Уровень средн. спец. обр. | | Уровень высшего образования | | | Всего зачетных единиц | Название практики (уровень высшего образования / уровень среднего специального образования) | Уровень средн. спец. обр. | | Уровень высшего образования | | Всего зачетных единиц | Курс | Недель | Зачетных единиц | |
| | Недель | Зач. ед. | Курс | Недель | Зач. ед. | | | Недель | Зач. ед. | Курс | Недель | Зач. ед. | | | | |
| Ознакомительная / Психолого-педагогическая | 2 | 3 | | | | 3 | Педагогическая (в группах раннего возраста) | | | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 6 | Государственный экзамен<br>Защита дипломной работы |
| | | | | | | | Педагогическая (в группах дошкольного возраста) / Преддипломная | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 8 | | | |
| Учебно-поисковая / Наблюдение и пробные занятия с детьми раннего возраста; Пробные занятия с детьми дошкольного возраста | 3 | 5 | | | | 5 | Педагогическая (организационно-методический аспект) | | | 3 | 3 | 5 | 5 | | | |
| | | | | | | | Преддипломная | | | 4 | 5 | 8 | 8 | | | |

**VIII. Матрица компетенций**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|---|---|---|
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации | 1.13 |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий | 1.2.2 |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1.2.1 |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | 1.11.1, 1.11.2, 2.1.1, 2.1.3 |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности | 1.3.1, 1.3.2, 1.13 |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности | 1.4.1, 1.13 |
| УК-7 | Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности | 1.1.2 |
| УК-8 | Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию | 1.1.3 |
| УК-9 | Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики | 1.1.1 |
| УК-10 | Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны | 2.1.1 |
| УК-11 | Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности | 2.13 |
| УК-12 | Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности | 2.1.3, 4.2 |
| УК-13 | Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования | 1.11.4 |
| БПК-1 | Применять знания в области теории и методики образовательной деятельности для решения профессиональных задач | 1.3.1 |
| БПК-2 | Выделять психологические факты, интерпретировать психологические феномены в реальной социокультурной среде и применять их для личностного саморазвития | 1.3.2 |
| БПК-3 | Применять знания в области дошкольного образования для постановки обучающих и воспитательных целей с учетом образовательной среды и возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста | 1.4.1 |
| БПК-4 | Проектировать и осуществлять процессы воспитания и обучения воспитанников дошкольного возраста в разных видах детской деятельности, отбирать и адаптировать содержание дидактического материала, методы и формы в соответствии с их возможностями | 1.4.2 |

Продолжение учебного плана по специальности 6-05-0112-01Дошкольное образование . Регистрационный № 004-2023/уэс

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|---|---|---|
| БПК-5 | Оценивать психическое развитие и социализацию воспитанников раннего и дошкольного возраста (на основе их поведения и деятельности), создавать условия для обогащения и гармонизации данных процессов | 1.4.3 |
| БПК-6 | Осуществлять процесс музыкального воспитания и обучения воспитанников раннего и дошкольного возраста во взаимодействии с музыкальным руководителем учреждения дошкольного образования | 1.5.1 |
| БПК-7 | Проектировать, осуществлять и контролировать процесс развития изобразительного творчества воспитанников раннего и дошкольного возраста | 1.5.2 |
| БПК-8 | Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение воспитанников раннего возраста при реализации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования | 1.6 |
| БПК-9 | Ставить образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс речевого развития воспитанников раннего и дошкольного возраста | 1.7 |
| БПК-10 | Ставить образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс ознакомления воспитанников раннего и дошкольного возраста с природой | 1.8 |
| БПК-11 | Осуществлять процесс физического воспитания и развития воспитанников раннего и дошкольного возраста во взаимодействии с руководителем физического воспитания учреждения дошкольного образования | 1.9 |
| БПК-12 | Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками | 1.10.1 |
| БПК-13 | Проектировать и реализовывать образовательные маршруты воспитанников раннего и дошкольного возраста с разными видами одаренности | 1.10.2 |
| БПК-14 | Отбирать и совершенствовать формы продуктивного бесконфликтного взаимодействия, повышающие эффективность образовательного процесса | 1.11.1 |
| БПК-15 | Учитывать психологические закономерности обучения и воспитания в образовательной деятельности | 1.11.2 |
| БПК-16 | Организовывать взаимодействие с законными представителями воспитанников для повышения эффективности процессов воспитания и обучения воспитанников раннего и дошкольного возраста | 1.11.3 |
| БПК-17 | Руководствоваться нормативными правовыми актами в области дошкольного образования и работать с различными видами документации учреждения дошкольного образования для решения профессиональных задач | 1.4.1, 1.11.4 |
| БПК-18 | Ставить образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс математического развития воспитанников раннего и дошкольного возраста | 1.12 |
| БПК-19 | Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда | 4.1 |
| БПК-20 | Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности | 2.1.2 |
| СК-1 | Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях | 2.1.2 |
| СК-2 | Применять знания об особенностях строения и развития организма детей раннего и дошкольного возраста, характеристиках наиболее часто встречаемых детских болезней для сохранения и укрепления здоровья воспитанников | 2.2 |
| СК-3 | Отбирать произведения зарубежной и отечественной художественной литературы и использовать выразительные средства художественного чтения в работе с детьми раннего и дошкольного возраста | 2.3 |
| СК-4 | Организовывать развивающую работу с воспитанниками средствами музыкально-исполнительской, изобразительной и декоративно-прикладной деятельности | 2.4 |
| СК-5 | Использовать современные подходы к пониманию психического развития человека в профессиональной деятельности и для саморазвития | 2.5 |
| СК-6 | Проектировать и организовывать театральную деятельность детей дошкольного возраста, обогащать развивающую предметно-пространственную среду в учреждении дошкольного образования | 2.6.1 |
| СК-7 | Создавать и адаптировать электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса в учреждении дошкольного образования | 2.6.2 |
| СК-8 | Владеть средствами визуального программирования и образовательной робототехники для обеспечения развивающей образовательной среды учреждения дошкольного образования | 2.6.2 |
| СК-9 | Проектировать и организовывать игровую деятельность детей дошкольного возраста, обогащать развивающую предметно-пространственную среду в учреждении дошкольного образования | 2.6.3 |
| СК-10 | Осуществлять проектирование образовательной среды учреждения дошкольного образования для организации регламентированной и нерегламентированной деятельности воспитанников | 2.6.4 |
| СК-11 | Осуществлять процесс речевого развития детей дошкольного возраста на белорусском языке в ситуации близкородственного русско-белорусского билингвизма | 2.6.5 |
| СК-12 | Отбирать и реализовывать содержание, методы и средства образовательной работы для формирования основ безопасной жизнедеятельности воспитанников | 2.7.1 |
| СК-13 | Организовывать исследовательскую деятельность детей дошкольного возраста для развития познавательной активности воспитанников | 2.7.2 |
| СК-14 | Отбирать и реализовывать содержание, методы и средства образовательной работы для ознакомления воспитанников с социальной действительностью | 2.7.3 |
| СК-15 | Применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе учреждения дошкольного образования для формирования основ культуры здоровья | 2.8.1 |
| СК-16 | Организовывать развивающую работу с воспитанниками с различными видами материалов | 2.8.1 |
| СК-17 | Применять STEAM-технологии, современные технологии логико-математического развития воспитанников в учреждении дошкольного образования | 2.8.2 |
| СК-18 | Организовывать продуктивное взаимодействие учреждения дошкольного образования с социальными партнёрами, участвовать в решении социально-значимых проблем региона | 2.8.3 |
| СК-19 | Осуществлять инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики | 2.8.3 |
| СК-20 | Обеспечивать психолого-педагогические условия для сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательного процесса | 2.9.1 |
| СК-21 | Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку развития субъектности воспитанников, включая использование элементов детской субкультуры в образовательном пространстве | 2.9.2 |
| СК-22 | Применять в работе с детьми дошкольного возраста различные зарубежные теории и методики обучения, воспитания и развития | 2.10 |
| СК-23 | Обеспечивать защиту личности воспитанника от неблагоприятных условий социальной среды, оказывать помощь в развитии социальной активности, самореализации | 2.10 |
| СК-24 | Использовать средства искусства, досуговой и анимационной деятельности для организации психопрофилактической и развивающей работы с воспитанниками, психолого-педагогического просвещения законных представителей воспитанников | 2.11 |
| СК-25 | Повышать воспитательный потенциал семьи, применять формы и методы совершенствования детско-родительского взаимодействия и формирования психологической культуры законных представителей воспитанников раннего и дошкольного возраста | 2.12 |
| СК-26 | Проектировать траектории личностно-профессионального развития воспитателя дошкольного образования и выстраивать продуктивное педагогическое общение | 2.13 |

Разработан на основе учебного плана по специальности 6-05-0112-01 "Дошкольное образование" (регистрационный №002-2023/уэс от 22.02 2023, учебного плана по специальности среднего специального образования (регистрационный №_____от _____20__)

[1] Дифференцированный зачет.

[2] Данные дисциплины включены в государственный экзамен по специальности.

[3] На 2 курсе выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин модуля 1.4.

[4] На 3 курсе выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин модулей 1.5-1.9, 1.12.

**СОГЛАСОВАНО**
Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
_____А.В.Маковчик
17.02.2023

Декан факультета дошкольного образования
_____О.Н.Анцыпирович
16.02.2023

Заведующий кафедрой методик дошкольного образования
_____М.С.Мельникова
16.02.2023

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
Протокол № 4 от 21.02 2023

**СОГЛАСОВАНО**
Начальник Центра организационно-методического обеспечения образовательной деятельности
_____Ю.В.Строгая
16.02.2023

Начальник учебно-методического отдела
_____О.А.Сергушкина
13.02.2023

Эксперт-нормоконтролер методист учебно-методического отдела
_____А.В.Виноградова
15.02.2023