РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГПУ
_____ А.И.Жук
_____ 2023

Регистрационный № _____/93

Специальность: 6-05-0112-01 Дошкольное образование

Форма получения образования: *заочная*

Квалификация:
Педагог

Степень: Бакалавр

Срок обучения: 5 лет

I. График образовательного процесса

| КУРСЫ | сентябрь | | | | октябрь | | | | | ноябрь | | | | | декабрь | | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | | | | апрель | | | | май | | | | | июнь | | | | июль | | | | август | | | | Лабораторно-экзаменационная (установочная) сессия | Учебные практики | Производственные практики | Дипломное проектирование | Итоговая аттестация | Всего |
|---|---|---

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольные работы	Количество академических часов					Распределение по курсам														Всего зачетных единиц	Код компетенции
							Всего	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс				
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.6	**Психология развития**	**108**	**50**	**4**			12	6		6								72	12		36		3				3	СК-12
2.7	**Методика развития белорусской речи детей дошкольного возраста**	**108**	**52**		**4'**		**12**	**6**		**6**								**108**	**12**	**3**							3	СК-13
2.8	**Модуль "Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром"**	324	160				38	20		18								36	4		252	34	6	36		3	9	
2.8.1	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с социальной действительностью	108	56	5			14	8		6											72	14		36		3	3	СК-14
2.8.2	Теория и методика формирования основ безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста	108	52		4		12	6		6								18	2		90	10	3				3	СК-15
2.8.3	Теория и методика организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	108	52		4		12	6		6								18	2		90	10	3				3	СК-16
2.9	**Модуль "Междисциплинарные педагогические технологии в дошкольном образовании"**	**324**	**150**				**36**	**18**		**18**								**18**	**2**		**234**	**34**	3	**72**		**6**	9	
2.9.1	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании / Технологии организации продуктивных видов детской деятельности	108	50		5		12	6		6											72	12		36		3	3	СК-17 / СК-18
2.9.2	Технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста / STEAM технологии в дошкольном образовании	108	50		5		12	6		6											72	12		36		3	3	СК-19 / СК-20
2.9.3	Технологии взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами / Инновационные практики в дошкольном образовании	108	50	4			12	6		6								18	2		90	10	3				3	СК-20 / СК-21
2.10	**Модуль "Психологическое здоровье субъектов образовательного процесса"**	**216**	**100**				**24**	**12**		**12**											**36**	**6**		**180**	**18**	**6**	**6**	
2.10.1	Психологическое здоровье субъектов педагогического взаимодействия / Поддержка семей воспитанников в укреплении психологического здоровья детей	108	50		5		12	6		6														108	12	3	3	СК-22
2.10.2	Социальные и коррекционно-развивающие практики в дошкольном образовании / Субкультура дошкольного детства	108	50	5			12	6		6											36	6		72	6	3	3	СК-23
2.11	**Сравнительная педагогика / Социальная педагогика**	144	70	**5**			**18**	**10**		**8**											**108**	**18**		36		4	**4**	СК-24 / СК-25
2.12	**Модуль "Организация воспитательной работы с детьми дошкольного возраста"**	**216**	**100**				**24**	**12**		**12**											36	4		**180**	**20**	6	6	СК-26
2.12.1	Арттерапевтика в дошкольном образовании / Арттерапевтика в психолого-педагогическом просвещении родителей	108	50	5			12	6		6											18	2		90	10	3	3	
2.12.2	Психолого-педагогическое сопровождение воспитания личности в период детства /Психолого-педагогическое консультирование семьи по вопросам воспитания личности ребенка	108	50		5		12	6		6											18	2		90	10	3	3	
2.13	**Модуль "Психология семьи и родительства"**	**200**	**92**				**24**	**8**		**16**											**36**	**6**		**164**	**18**	**6**	**6**	СК-27
2.13.1	Психология семьи	100	50	5			14	8		6											36	6		64	8	3	3	
2.13.2	Тренинг осознанного родительства / Тренинг взаимодействия родителей с детьми	100	42		5		10			10														100	10	3	3	
2.14	**Модуль "Профессиональное саморазвитие педагога"**	**200**	**84**				**20**	**6**		**14**														**200**	**20**	**6**	6	УК-5, СК-28
2.14.1	Основы профессионального развития воспитателя дошкольного образования	100	40	5			10	4		6														100	10	3	3	
2.14.2	Практикум педагогического общения и профессионально-личностного роста педагога	100	44		5		10	2		8														100	10	3	3	
2.15	**Факультативные дисциплины**	134	134	4	4		14	14										14	14									
2.15.1	Методология психолого-педагогического исследования	134	134	4	4		14	14										14	14									
2.16	**Дополнительные виды обучения**	334	198				22	12		14											136	18		198	14			
2.16.1	Безопасность жизнедеятельности человека	180	164		5		14	6		8														180	14			БПК-19
2.16.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)	154	134		5		8	6		6											136	18		18				УК-11
Количество часов учебных занятий		7176	3478				826	402	12	398	14	1872	248	30	1290	148	36	1612	184	48	1390	156	42	1012	90	44	200	
Количество курсовых работ		2																				1						
Количество экзаменов		28											6			4			5			6			7			
Количество зачетов		31											3			6			7			8			7			

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Курс	Недель	Зачетных	Название практики	Курс	Недель	Зачетных	Курс	Недель	Зачетных	
Ознакомительная	1	2	3	Педагогическая (в группах раннего возраста)	3	3	5	5	4	6	Государственный экзамен Защита дипломной работы
				Педагогическая (в группах дошкольного возраста)	4	5	8				
Учебно-поисковая	2	3	5	Педагогическая (организационно-методический аспект)	5	3	5				
				Преддипломная	5	5	8				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.13
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.2, 1.13
УК-3	Осуществлять коммуникацию на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.11.1, 1.11.4, 2.1.1, 2.1.3
УК-5	Быть способным к самодеятельности и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3, 1.13, 2.14
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.4.1, 1.13
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов, символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать методы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического знания для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.1
УК-11	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.1.3, 2.16.3
УК-12	Руководствоваться законодательством об образовании, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	1.13.3
УК-13	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
БПК-1	Применять знания в области теории и методики образовательной деятельности для решения профессиональных задач	1.3.1
БПК-2	Выделять психологические факты, интегрировать психологические феномены в реальной социокультурной среде и применять их для личностного саморазвития	1.3.2
БПК-3	Применять знания в области дошкольного образования для постановки обучающих и воспитательных целей с учетом образовательной среды и возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста	1.4.1
БПК-4	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области дошкольного образования и работать с различными видами документации учреждения дошкольного образования для решения профессиональных задач	1.4.1, 1.11.3
БПК-5	Проектировать и осуществлять процессы воспитания и обучения воспитанников дошкольного возраста в разных видах детской деятельности, отбирать и адаптировать содержание дидактического материала, методы и формы в соответствии с их возможностями	1.4.2
БПК-6	Оценивать психическое развитие и социализацию воспитанников раннего и дошкольного возраста (на разных их поколениях и деятельности), создавать условия для обогащения и гармонизации данных процессов	1.4.3
БПК-7	Проектировать, осуществлять и контролировать процесс развития изобразительного творчества воспитанников раннего и дошкольного возраста	1.5.1
БПК-8	Осуществлять процесс музыкального воспитания и обучения воспитанников раннего и дошкольного возраста во взаимодействии с музыкальным руководителем учреждения дошкольного образования	1.5.2
БПК-9	Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение воспитанников раннего возраста при реализации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования	1.6
БПК-10	Ставить образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс речевого развития воспитанников раннего и дошкольного возраста	1.7
БПК-11	Ставить образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс ознакомления воспитанников раннего и дошкольного возраста с природой	1.8
БПК-12	Ставить образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс математического развития воспитанников раннего и дошкольного возраста	1.9
БПК-13	Осуществлять выбор критериев, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.10.1
БПК-14	Проектировать и реализовывать образовательные маршруты воспитанников раннего и дошкольного возраста с разными видами одаренности	1.10.2
БПК-15	Отбирать и совершенствовать формы продуктивного сотрудничества, повышающие эффективность образовательного процесса	1.11.1
БПК-16	Организовывать взаимодействие с законными представителями воспитанников для повышения эффективности процесса воспитания и обучения воспитанников раннего и дошкольного возраста	1.11.2
БПК-17	Учитывать психологические закономерности обучения и воспитания в образовательной деятельности	1.11.4
БПК-18	Осуществлять процесс физического воспитания и развития воспитанников раннего и дошкольного возраста во взаимодействии с руководителем физического воспитания учреждения дошкольного образования	1.12
БПК-19	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.16.2
СК-1	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2
СК-2	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности и современных социальных условиях	2.1.2
СК-3	Применять знания об особенностях строения и развития организма детей раннего и дошкольного возраста, характеристиках наиболее часто встречаемых детских болезней для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	2.2
СК-4	Отбирать произведения зарубежной и отечественной художественной литературы для работы с детьми раннего и дошкольного возраста	2.3
СК-5	Организовывать развивающую работу с воспитанниками средствами музыкально-исполнительской, изобразительной и декоративно-прикладной деятельности	2.4
СК-6	Использовать выразительные средства художественного чтения в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	2.5.1
СК-7	Проектировать и организовывать игровую деятельность детей дошкольного возраста, обогащать развивающую предметно-пространственную среду в учреждении дошкольного образования	2.5.2
СК-8	Проектировать и организовывать театральную деятельность детей дошкольного возраста, обогащать развивающую предметно-пространственную среду в учреждении дошкольного образования	2.5.3
СК-9	Создавать и адаптировать электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса в учреждении дошкольного образования	2.5.4
СК-10	Владеть средствами визуального программирования и образовательной робототехники для обеспечения развивающей образовательной среды учреждения дошкольного образования	2.5.4
СК-11	Осуществлять проектирование образовательной среды учреждения дошкольного образования для организации регламентированной и нерегламентированной деятельности воспитанников	2.5.5
СК-12	Использовать современные подходы к пониманию психического развития человека в профессиональной деятельности и для саморазвития	2.6
СК-13	Осуществлять процесс речевого развития детей дошкольного возраста на белорусском языке в ситуации билингвистического русско-белорусского билингвизма	2.7
СК-14	Отбирать и реализовывать содержание, методы и средства образовательной работы для ознакомления воспитанников с социальной действительностью	2.8.1
СК-15	Организовывать исследовательскую деятельность детей дошкольного возраста для развития познавательной активности воспитанников	2.8.2
СК-13	Осуществлять процесс речевого развития детей дошкольного возраста на белорусском языке в ситуации билингвистического русско-белорусского билингвизма	2.7
СК-14	Отбирать и реализовывать содержание, методы и средства образовательной работы для ознакомления воспитанников с социальной действительностью	2.8.1
СК-15	Организовывать исследовательскую деятельность детей дошкольного возраста для развития познавательной активности воспитанников	2.8.2
СК-16	Отбирать и реализовывать содержание, методы и средства образовательной работы для формирования основ безопасной жизнедеятельности воспитанников	2.8.3

Продолжение учебного плана по специальности 6-05-0112-01 "Дошкольное образование", регистрационный № 64-2026/49

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-17	Применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе учреждения дошкольного образования для формирования основ культуры здоровья	2.9.1
СК-18	Организовывать развивающую работу с воспитанниками с различными видами материалов	2.9.1
СК-19	Применять STEAM-технологии, современные технологии логико-математического развития воспитанников в учреждении дошкольного образования	2.9.2
СК-20	Организовывать продуктивное взаимодействие учреждения дошкольного образования с социальными партнёрами, участвовать в решении социально-значимых проблем региона	2.9.3
СК-21	Осуществлять инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	2.9.3
СК-22	Обеспечивать психолого-педагогические условия для сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательного процесса	2.10.1
СК-23	Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку развития субъектности воспитанников, включая использование элементов детской субкультуры в образовательном пространстве	2.10.2
СК-24	Применять в работе с детьми дошкольного возраста различные зарубежные теории и методики обучения, воспитания и развития	2.11
СК-25	Обеспечивать защиту личности воспитанника от неблагоприятных условий социальной среды, оказывать помощь в развитии социальной активности, самореализации	2.11
СК-26	Обеспечивать педагогическое сопровождение организации воспитательной и развивающей работы с воспитанниками, психолого-педагогическое просвещение и консультирование законных представителей воспитанников	2.12
СК-27	Повышать воспитательный потенциал семьи, применять формы и методы совершенствования детско-родительского взаимодействия и формирования психологической культуры законных представителей воспитанников раннего и дошкольного возраста	2.13
СК-28	Проектировать траекторий личностно-профессионального развития воспитателя дошкольного образования и выстраивать продуктивное педагогическое общение	2.14

Разработан на основе учебного плана учреждения образования по специальности 6-05-0112-01 "Дошкольное образование" Регистрационный № _____ от _____ 2025 г.

[1] Дифференцированный зачет.

[2] Данные дисциплины включены в государственный экзамен по специальности.

[3] В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин модуля 1.4.

[4] В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин модулей 1.5-1.9, 1.12

[5] При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" изучается в качестве дисциплины компонента учреждения образования

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
_____ А.А.Франциевич
22.05.2026

Декан факультета дошкольного образования
_____ О.Н.Анцыпирович
22.05.2026

Заведующий кафедрой методик дошкольного образования
_____ М.С.Мельникова
20.05.2026

СОГЛАСОВАНО
Начальник Центра организационно-методического
обеспечения образовательной деятельности
_____ И.А.Турченко
22.05.2026

Начальник учебно-методического отдела
_____ А.А.Ильин
22.05.2026

Эксперт-нормоконтролер методист учебно-методического отдела
_____ А.В.Виноградова
20.05.2026

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
Протокол № 5 от 19.05.2026