Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

ПРОГРАММА

VI Международной научно-практической конференции
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

(в смешанном формате)

19 ноября 2026 г., г. Минск,

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА

Юстинская Гюльнара Мансуровна *– проректор по научной работе БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент, председатель;*
Анцыпирович Ольга Николаевна *– декан факультета дошкольного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель председателя;*
Варанецкая-Лосик Евгения Игоревна *– заместитель декана по научной работе факультета дошкольного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент, секретарь оргкомитета;*
Давидович Альбина Леонидовна – *заместитель начальника Главного управления общего среднего, дошкольного и специального образования, начальник отдела дошкольного образования Министерства образования Республики Беларусь, кандидат педагогических наук;*
Веракса Александр Николаевич – *заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ, доктор психологических наук, доцент, академик РАО, заместитель директора Психологического института РАО, вице-президент Российского психологического общества;*
Шахманова Айшат Шихахмедовна *– профессор департамента педагогики Московского городского педагогического университета, доктор педагогических наук, доцент, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт развития здоровья и адаптации ребенка» РАО РФ;*
Джанпеисова Гаухар Эркиновна *– первый заместитель директора филиала Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена в г. Ташкенте, доктор философии по педагогическим наукам (PhD), профессор;*
Шебеко Валентина Николаевна – *профессор кафедры методик дошкольного образования факультета дошкольного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;*
Поздеева Татьяна Васильевна *– заведующий кафедрой общей и дошкольной педагогики факультета дошкольного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;*
Мельникова Марина Сергеевна *– заведующий кафедрой методик дошкольного образования факультета дошкольного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;*
Леганькова Ольга Викторовна *– заведующий кафедрой общей и детской психологии факультета дошкольного образования БГПУ, кандидат психологических наук, доцент.*

Место проведения конференции:

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(ZOOM, уч. корп. 11, ауд. 301)
Начало: 10.00 (Москва, Минск) / 12.00 (Ташкент)

Время проведения конференции:

10.00–11.10 – пленарное заседание
11:10–11:30 – перерыв
11:30–14.00 – работа секций
14:00–14:20 – подведение итогов

Регламент работы конференции:

Доклад на пленарном заседании – до 12 мин.
Доклад на секции – до 8 мин.
Выступление в дискуссии – до 5 мин.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.00
https://zoom.us/j/92107534497?pwd=t5Klggg2SfR6wiBOujpnGYrNxa4n7F.1
Идентификатор конференции: 921 0753 4497
Код доступа: 076160

Доклады:

Социокультурная направленность эколого-экономического образования детей дошкольного возраста как фактор формирования гражданско-патриотической позиции
Давидович Альбина Леонидовна, *кандидат педагогических наук, заместитель начальника Главного управления общего среднего и дошкольного образования, начальник отдела дошкольного образования Министерства образования Республики Беларусь, г. Минск*

Подготовка воспитателей дошкольного образования на уровне общего высшего образования с учетом положений профессионального стандарта «Педагогическая деятельность в учреждениях дошкольного образования»
Анцыпирович Ольга Николаевна, *кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета дошкольного образования*

Концептуально-технологические аспекты духовно-нравственного развития детей в процессе ознакомления с героическим прошлым (на примере российского и белорусского народов)
Пономарева Людмила Ивановна, *доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск*

Взаимодействие ДОО и семьи в воспитании духовно-нравственных качеств личности дошкольника: современные практики, механизмы и условия эффективности

Ган Наталья Юрьевна, *кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск*

Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в духовно-нравственном воспитании старших дошкольников: результаты исследования

Осинина Татьяна Николаевна, *доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры педагогики начального и дошкольного образования,* ***Землякова Елена Дмитриевна,*** *магистрант 2-го курса педагогического факультета, ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», г. Орехово-Зуево*

Трек 1

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ

https://zoom.us/j/92107534497?pwd=t5Klggg2SfR6wiBOujpnGYrNxa4n7F.1
Идентификатор конференции: 921 0753 4497
Код доступа: 076160

Ауд. 301

Модераторы:
Титовец Т.Е., *кандидат педагогических наук, доцент, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*
Панькова Е. Ю., *старший преподаватель, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*

Доклады:

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ И ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ИГРОВОЙ ТЕХНИКИ “КРОССЕНС”
Л.Б. Богданович, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Л.В. Бритько, ГУО «Детский сад № 103 г. Гродно», Л.В. Финькевич, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО КОМПОНЕНТА КУЛЬТУРЫ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Е.П. Быкова, Жих В.В., Рублевская Е.А., БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
О.Н. Василенко, ГУО «Минский государственный институт развития образования», г. Минск

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ПРИМЕНЕНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР
И.В. Гулева, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
А.В. Елупахина, Л.Г. Воронцова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ОСОБЕННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ ДИСЛАЛИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Г.Н. Казаручик, БрГУ им. А.С. Пушкина, г. Брест

ЛАЗАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ И КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Е.М. Каранец, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЦЕЛЯХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СКАЗКИ
Е.С. Кичигина, Т.А. Можарова, МГУ им. А.А. Кулешова, г. Могилев

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С СОВРЕМЕННЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ
Е.И. Комкова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

«СЧИТАЕМ ДО ПЯТИ»: СОХРАННЫЕ НАВЫКИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
М.Д. Кушнерова, ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 8 г. Могилева», г. Могилев

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЯ
А.М. Лаппо, ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 8 г. Могилева», г. Могилев

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ АНИМАЦИИ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Т.В. Лемешевская, Е.В. Горбатова, Е.Е. Калошкина, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЁННЫХ ВОСПИТАННИКОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В.М. Мироненко, Г.Ш. Ширбачеева, филиал РГПУ им. А. И. Герцена, г. Ташкент

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
А.В. Мленик, БГПУ им. М. Танка, г. Минск, О.С. Смушко, Г.А. Ерастова, ГУО «Детский сад № 87 г. Минска», г. Минск

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕБЁНОК И ПРИРОДА» УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
О.М. Мукосей, ГУО «Академия национального образования», г. Минск

ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ С ПРИЗНАКАМИ СОЦИАЛЬНОЙ ОДАРЕННОСТИ
Н.В. Мулинская, ГУО «Детский сад № 31 г. Лиды», г. Лида

ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
А.А. Нестерович, ГУО «Детский сад № 96 г. Минска», г. Минск

ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДОШКОЛЬНИКОВ
Т.Н. Осинина, П.В. Степанова, ГОУ ВО МО ГГТУ, г. Орехово-Зуево

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЁННЫХ ВОСПИТАННИКОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
О.А. Полонникова, ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 8 г. Могилева», г. Могилев

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОСВЕДОМЛЁННОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С СОЦИАЛЬНОЙ ОДАРЁННОСТЬЮ
Т.Л. Седина, «Дошкольный центр развития ребёнка № 1 г. Могилёва», г. Могилев

МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКОВ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Ф.С. Саъдуллаева, Навоийский государственный университет, г. Навои

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ БЕЛОРУССКИХ НАРОДНЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР
С.И. Филиппович, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗНАМЕНИТЫХ ЛЮДЯХ БЕЛАРУСИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
К.В. Черникова, ГУО «Детский сад № 371 г. Минска», Л.В. Финькевич, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

Трек 2
РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬЕ

Ауд. 214

https://us04web.zoom.us/j/7067797104?pwd=uNklR5nsTu4OY2WYdP52WX7ZoDNd9F.1
Идентификатор конференции: 706 779 7104
Код доступа: Y1yYz0

Модераторы:
Варанецкая-Лосик Е. И., *кандидат педагогических наук, доцент, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*
Северинцева А. В., *преподаватель, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*

Доклады:

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ С ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ
Ф.А. Ахмадова, Х.И. Неъматова, Навоийский государственный университет, г. Навои

ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАБОТЕ С СЕМЬЁЙ
И.А. Белокурская, БГПУ им. М. Танка, г. Минск, Д.А. Варакса, ГУО «Детский сад № 367 г. Минска», г. Минск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ИГР КАК СРЕДСТВА УМСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
А.С. Войтас, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

НЕЙРО-РИТМ: МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОД МЛАДЕНЦА
И.Г. Галянт, ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ, г. Челябинск

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СОВРЕМЕННОГО РЕБЁНКА И ЕГО УКРЕПЛЕНИЕ СРЕДСТВАМИ СКАЗКИ В УСЛОВИЯХ СОТРУДНИЧЕСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬИ
М.С. Дещиц, М.В. Линкевич, Е.П. Чеснокова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ В РУСЛЕ STEM-ПОДХОДА
Г.Э. Джанпеисова, филиал РГПУ им. А. И. Герцена, г. Ташкент

ГЕЙМИФИКАЦИЯ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ВОСПИТАНИЯ ОСНОВ КУЛЬТУРЫ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
И.Л. Загорская, ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 8 г. Могилёва», г. Могилев

РАЗВИТИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ У ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ ПОСРЕДСТВОМ ВАРИАТИВНЫХ ИГРОВЫХ ЗАДАНИЙ
Ш.У. Икромова, Навоийский государственный университет, г. Навои

ЗНАЧЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОСВОЕНИИ НАВЫКОВ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
А.В. Ковалевская, БГПУ им. М. Танка, г. Минск, Т.А. Дорогокупец, ГУО «Детский сад № 6 г. Иваново», г. Иваново

«НАША СТРАНА: ПРОСТО О ВАЖНОМ»: ПРИНЦИПЫ И СМЫСЛЫ АВТОРСКОЙ КОНЦЕПЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
И.В. Колосова, ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ, г. Челябинск

ПРИМЕНЕНИЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К УСЛОВИЯМ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
К.С. Крисеня, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

МУЗЫКАЛЬНО-ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
Т.А. Малиновская, ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 1 г. Могилёва», г. Могилев

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА К ДЕТСКОМУ САДУ
Г.Д. Немцова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск, А.М. Корбут, ГУО «Детский сад № 475 г. Минска», г. Минск

ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ В КОМАНДЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИГРОВОЙ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Н.Н. Ойович, ГУО «Малоритский государственный детский сад № 5», г. Малорита

СОХРАНЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СВЯЗИ РОДИТЕЛЕЙ С ДОШКОЛЬНИКОМ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ
Т.Н. Осинина, Д.Н. Сиражедденова, ГОУ ВО МО ГГТУ, г. Орехово-Зуево

СТАНОВЛЕНИЕ КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ И ВОЗРАСТНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ
Д.В. Перевезенцева, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
П.Р. Смирнова, Е.В. Горбатова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Д.А. Прищеп, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ РЕБЁНКА ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ В СЕМЬЕ
А.К. Прокопович, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ФОРМИРОВАНИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
К.В. Прокофьева, Е.М. Каранец, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
К.А. Раманович, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ СИМВОЛАМИ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Л.А. Саченко, БГПУ им. М. Танка, г. Минск, В.Л. Глинистая, ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка «Солнышко» г. Слуцка», г. Слуцк

ФОРМИРОВАНИЕ ДРУЖЕЛЮБИЯ ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ ДЕТЕЙ В ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА
Л.В. Финькевич, Н.П. Бондарь, БГПУ им. М. Танка, г. Минск, Н.Н. Павлюковец, ГУО «Детский сад № 499 г. Минска»

ГАРМОНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Л.С. Шарыкина, Л.В. Финькевич, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

НАЦИОНАЛЬНОЕ ИСКУССТВО КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
О.Н. Юргальская, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

Трек 3
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

https://us04web.zoom.us/j/7687992516?pwd=REpTaHdEUC9PNytaeGppeitkQjJkUT09&omn=76153560093
Идентификатор конференции: 768 799 2516
Код доступа: pP9NLS

Модераторы:
Финькевич Л. В., *кандидат психологических наук, доцент, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*
Сялицкая А. Л., *старший преподаватель, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*

Доклады:

ОБРАЗ ИДЕАЛЬНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ГЛАЗАМИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА
Т.С. Аверьянова, А.Л. Сялицкая, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК РЕСУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Н.И. Авсейкова, МГУ им. А.А. Кулешова, г. Могилев

СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОГО КОНТЕНТА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Б.А. Артеменко, Н.В. Калашников, ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ, г. Челябинск

К ПРОБЛЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССА ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ГЕРОИЧЕСКИМ ПРОШЛЫМ РОССИЙСКОГО И БЕЛОРУССКОГО НАРОДОВ
О.В. Вакуленко, Ю.О. Галущинская, ФГБОУ ВО ШГПУ, г. Шадринск

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ О ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
О.В. Гордиюк, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Н.Н. Джамилова, НПУ им. Низами, г. Ташкент

ВЫКАРЫСТАННЕ СПАДЧЫНЫ БЕЛАРУСКІХ ЖАНЧЫН-АСВЕТНІЦ У ЛІНГВАДЫДАКТЫЧНАЙ ПАДРЫХТОЎЦЫ БУДУЧЫХ ВЫХАВАЛЬНІКАЎ
Д.Н. Дубинина, Д.В. Дубинин, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД И РИСКОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Д.Ф. Жабборова, Навоийский государственный университет, г. Навои

ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ И НОРМАТИВНЫМ РАЗВИТИЕМ
О.Л. Занько, ГУО «Детский сад № 81 г. Могилёва», г. Могилев

АБ ГУЛЬНЯВОЙ КАМПЕТЭНЦЫІ ВЫХАВАЛЬНІКАЎ ІНТЭГРАВАНАЙ ГРУПЫ
И.И. Захаревич, Ивьевская средняя школа, г. Ивье

СОДЕРЖАНИЕ КОМПОНЕНТОВ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И.В. Калацей, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ ИНКЛЮЗИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И НЕЙРОТИПИЧНЫХ СТУДЕНТОВ КАК КОМПОНЕНТА ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ УВО
И.В. Калацей, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С.Б. Санаева, Навоийский государственный университет, г. Навои

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ С ВОСПИТАННИКАМИ КАК УСЛОВИЕ СОЗДАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Л.В. Севернёва, ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 1 г. Могилёва», г. Могилев

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА КАК РЕСУРС РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ
Т.М. Соценко, Р.Р. Косенюк, ГУО «Академия национального образования», г. Минск

ФАРМІРАВАННЕ ФУНКЦЫЯНАЛЬНАЙ МАЎЛЕНЧАЙ АДУКАВАНАСЦІ БУДУЧЫХ ВЫХАВАЛЬНІКАЎ ДАШКОЛЬНАЙ АДУКАЦЫІ Ў СІСТЭМЕ РУСКА-БЕЛАРУСКАГА ДВУХМОЎЯ
Н.С. Старжинская, БарГУ, г. Барановичи, Д.Н. Дубинина, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ К РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Е.П. Пашкевич, Е.П. Чеснокова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Г.Ш. Ширбачеева, филиал РГПУ им. А.И. Герцена, г. Ташкент

СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЕЙ КАК УСЛОВИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

К.И. Эгамбердиева, Г.Э. Джанпеисова, филиал РГПУ им. А. И. Герцена, г. Ташкент

FOSTERING FUTURE EDUCATORS' INNOVATIVE SKILLS: CHALLENGES AND PROSPECTS / РАЗВИТИЕ У БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ИННОВАЦИОННЫХ УМЕНИЙ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Yingyi Long, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

Трек 4

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ: ЖЕНЩИНА В ОБРАЗОВАНИИ И НАУКЕ (К 60-ЛЕТИЮ КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ И ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ)

АУД. 209

Модераторы:
Поздеева Т.В., *заведующий кафедрой общей и дошкольной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*
Лемеш Е.В., *старший преподаватель, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*

Доклады:

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТВА: ПОТЕНЦИАЛ И РЕСУРСЫ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА
М.В. Ганжурова, Л.В. Крукович, О.И. Митрош, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
А.В. Торхова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ В ХОДЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Е.С. Ганисевская, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ВОСПИТАННИКОВ 5-6 ЛЕТ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР.
А.М. Голуб, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Д.А. Дыдо, Л.А. Пшеницына, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С НАРОДНЫМИ ПРАЗДНИКАМИ
С.М. Зуева, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ СОЦИАЛЬНОГО МИРА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
О.В. Иванцова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ В ОЗНАКОМЛЕНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРЕДПРИЯТИЯМИ БЕЛАРУСИ
В.А. Карач, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В.А. Колядко, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПОСЫЛОК УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
М.О. Миненко, Е.С. Ганисевская, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ДЕТЕЙ 1-2 ЛЕТ
Е.Ю. Панькова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В КОНТЕКСТЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
О.В. Полубинская, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ С ПОМОЩЬЮ РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
А.А. Полюхович, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ
Т.Е. Титовец, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА
О.В. Тишкевич, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В.Я. Юденко, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

Подведение итогов конференции – 14.00