Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь

УСТАНОВА АДУКАЦЫІ
«БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ
ПЕДАГАГІЧНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ
ІМЯ МАКСІМА ТАНКА»

ЗАГАД

20.10.2026 № 1949л

г.Мінск

Министерство образования
Республики Беларусь

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

ПРИКАЗ

_____ № _____

г.Минск

Об утверждении перечня тем
дипломных проектов (дипломных работ)
на 2026-2027 учебный год

Руководствуясь Положением о порядке подготовки и представления к защите дипломных проектов (дипломных работ) в БГПУ, утвержденным приказом ректора БГПУ от 26.04.2024 № 66

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень тем дипломных проектов (дипломных работ) на 2026-2027 учебный год для студентов выпускных курсов БГПУ (Приложения 1 – 11).

2. Отделу документационного обеспечения и делопроизводства (Дьяченко А.С.) ознакомить с настоящим приказом первого проректора, проректоров по учебной работе, проректора по научной работе, начальника Центра организационно-методического обеспечения образовательной деятельности, директоров институтов (за исключением ИПКиП), деканов факультетов.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора Коптеву С.И., проректора по учебной работе Францкевича А.А., проректора по учебной работе Радыгину В.В., проректора по научной работе Юстинскую Г.М.

Ректор А.И.Жук

Турченко 311 23 71

Приложение № 9
к приказу ректора БГПУ
от 20.10. 2026 № 1949

1. Научные руководители и темы дипломных работ студентов выпускного курса факультета естествознания на 2026/2027 учебный год, очная (дневная) форма получения образования. Дипломные работы выполняются и защищаются по специальности 6-05-0113-03 «Природоведческое образование (биология и химия)»:

№ п/п	ФИО студента, № группы	Научный руководитель (ФИО, должность, ученая степень, звание)	Тема дипломной работы Тэма дыпломнай работы
1.	Буракова Елизавета Дмитриевна, 250323 группа	Богданович М.С., старший преподаватель кафедры биологии и методики преподавания биологии	Методы и приемы обучения учащихся по биологии с разным уровнем подготовки Метады і прыёмы навучання навучэнцаў па біялогіі з розным узроўнем падрыхтоўкі
2.	Ковалева Полина Руслановна, 250223 группа	Бонина Т.А., доцент кафедры биологии и методики преподавания биологии, кандидат химических наук, доцент	Интерактивные ментальные карты как средство систематизации и обобщения знаний при изучении учебного предмета «Биология» в 11 классе Інтэрактыўныя ментальныя карты як сродак сістэматызацыі і абагульнення ведаў пры вывучэнні вучэбнага прадмета «Біялогія» ў 11 класе
3.	Черкас Владислава Николаевна, 250223 группа	Жудрик Е.В., доцент кафедры биологии и методики преподавания биологии, кандидат биологических наук, доцент	Веб-картографирование аллергенной дендрофлоры рекреационных зон разного ландшафтного типа г. Минска Вэб-картаграфаванне алергеннай дэндрафлоры рэкрэацыйных зон рознага ландшафтнага тыпу г. Мінска
4.	Гурецкая Алина Геннадьевна, 250223 группа	Жукова И.И., заведующий кафедрой биологии и методики преподавания биологии, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Влияние предпосевной обработки семян на морфолого-физиологические показатели растений семейства Крестоцветные Уплыў перадпасяўной апрацоўкі насення на марфолага-фізіялагічныя паказчыкі раслін сямейства Крыжакветныя
5.	Данилович Юлия Павловна, 250223 группа	Жукова И.И., заведующий кафедрой биологии и методики преподавания биологии, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Влияние субстратов различного состава на морфолого-физиологические показатели крестоцветных культур Уплыў субстратаў рознага складу на марфолага-фізіялагічныя паказчыкі крыжакветных культур

6.	Шляхтун Виктория Вадимовна, 250323 группа	Жукова И.И., заведующий кафедрой биологии и методики преподавания биологии, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Влияние табачного дыма на ростовые процессы тыквенных культур
			Уплыў тытунёвага дыму на роставыя працэсы гарбузовых культур
7.	Ефимчик Надежда Юрьевна, 250323 группа	Емельянова А.В., заведующий кафедрой биологии и методики преподавания биологии, кандидат биологических наук	Влияние экзогенной янтарной кислоты на морфолого-физиологические показатели проростков редиса посевного (*Raphanus sativus* L.)
			Уплыў экзагеннай бурштынавай кіслаты на марфолага-фізіялагічныя паказчыкі праросткаў рэдзькі пасяўной (*Raphanus sativus* L.)
8.	Соловей Марина Андреевна, 250223 группа	Емельянова А.В., заведующий кафедрой биологии и методики преподавания биологии, кандидат биологических наук	Действие экзогенной янтарной кислоты на морфолого-биохимические показатели проростков рапса ярового (*Brassica napus L. var. napus*)
			Дзеянне экзагеннай бурштынавай кіслаты на марфолага-біяхімічныя паказчыкі праросткаў рапсу яравога (*Brassica napus L. var. napus*)
9.	Шевчик Полина Геннадьевна, 250323 группа	Емельянова А.В., заведующий кафедрой биологии и методики преподавания биологии, кандидат биологических наук	Влияние янтарной кислоты на ростовые и физиологические процессы редьки масличной (*Raphanus sativus var. oleiferus*)
			Уплыў бурштынавай кіслаты на роставыя і фізіялагічныя працэсы рэдзькі алейнай (*Raphanus sativus var. oleiferus*)
10.	Тищенко Родион Сергеевич, 250323 группа	Свирид А.А., доцент кафедры биологии и методики преподавания биологии, кандидат биологических наук, доцент	Сезонная динамика массовых видов диатомовых водорослей перифитона малых рек Минской возвышенности
			Сезонная дынаміка масавых відаў дыятомавага багавіння перыфітону малых рэк Мінскага ўзвышша
11.	Павлова Валерия Андреевна, 250223 группа	Пакуль П.А., старший научный сотрудник лаборатории орнитологии Республиканского научно-практического центра по биоресурсам НАН Беларуси	Закономерности пространственной структуры хищных птиц пойменно-речных экосистем реки Припять в условиях естественных и антропогенных изменений
			Заканамернасці прасторавай структуры драпежных птушак пойменна-рачных экасістэм ракі Прыпяць ва ўмовах натуральных і антрапагенных змен

12.	Путро Ангелина Николаевна, 250223 группа	Сиренко С.Н., заведующий кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Компьютерное моделирование как инструмент реализации межпредметных связей в учебном процессе (на примере изучения учебных предметов естественно-научного цикла)
			Камп'ютэрнае мадэліраванне як інструмент рэалізацыі міжпрадметных сувязей у навучальным працэсе (на прыкладзе вывучэння вучэбных прадметаў прыродазнаўча-навуковага цыкла)
13.	Плавская Яна Тадеушевна, 250223 группа	Сиренко С.Н., заведующий кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Педагогические условия развития у обучающихся критического мышления в процессе изучения учебного предмета «Химия»
			Педагагічныя ўмовы развіцця ў навучэнцаў крытычнага мыслення ў працэсе вывучэння вучэбнага прадмета «Хімія»
14.	Богуцкий Тимофей Фёдорович, 250323 группа	Сиренко С.Н., заведующий кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Педагогические условия развития критического мышления учащихся 9 классов на основе реализации межпредметных связей на уроках биологии
			Педагагічныя ўмовы развіцця крытычнага мыслення навучэнцаў 9 класаў на аснове рэалізацыі міжпрадметных сувязяў на ўроках біялогіі
15.	Босякова-Гирдей Ольга Эдуардовна, 250323 группа	Сиренко С.Н., заведующий кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование естественно-научной грамотности учащихся 7 классов на уроках химии и биологии
			Фарміраванне прыродазнаўча-навуковай граматнасці навучэнцаў 7 класаў на ўроках хіміі і біялогіі
16.	Крутько Анна Денисовна, 250223 группа	Белая Е.В., профессор кафедры географии и экологии человека, доктор биологических наук, доцент	Визуализация учебной информации по биологии как средство развития познавательной активности учащихся
			Візуалізацыя вучэбнай інфармацыі па біялогіі як сродак развіцця пазнавальнай актыўнасці навучэнцаў
17.	Котикова Светлана Владимировна, 250223 группа	Белая Е.В., профессор кафедры географии и экологии человека, доктор биологических наук, доцент	NCBI как средство развития познавательной активности учащихся при изучении темы «Химические компоненты живых организмов» учебного предмета «Биология» (11 класс)

			NCBI як сродак развіцця пазнавальнай актыўнасці вучняў пры вывучэнні тэмы «Хімічныя кампаненты жывых арганізмаў» вучэбнага прадмета «Біялогія» (11 клас).
18.	Зыльман Диана Дмитриевна, 250223 группа	Ковалева О.А., заведующий кафедрой географии и экологии человека, кандидат биологических наук, доцент	Практико-ориентированные задания по биологии как средство формирования естественно-научных компетенций обучающихся (9 класс)
			Практыка-арыентаваныя заданні па біялогіі як сродак фарміравання прыродазнаўча-навуковых кампетэнцый навучэнцаў (9 клас)
19.	Чернышова Ульяна Вадимовна, 250223 группа	Андреева В.Л., доцент кафедры географии и экологии человека, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Разработка ситуационных задач для формирования функциональной грамотности обучающихся по учебному предмету «Биология» в 10 классе
			Распрацоўка сітуацыйных задач для фарміравання функцыянальнай граматнасці навучэнцаў па вучэбным прадмеце «Біялогія» ў 10 класе
20.	Бирюк Арина Николаевна, 250323 группа	Суханкина Н.В., доцент кафедры химии и методики преподавания химии, кандидат педагогических наук, доцент	Применение инфографики на уроках химии как средство реализации принципа наглядности в учебном процессе
			Прымяненне інфаграфікі на уроках хіміі як сродак рэалізацыі прынцыпу нагляднасці ў навучальным працэсе
21.	Баюра Кира Игоревна, 250323 группа	Суханкина Н.В., доцент кафедры химии и методики преподавания химии, кандидат педагогических наук, доцент	Реализация межпредметных связей химии и биологии как средство формирования познавательного интереса учащихся
			Рэалізацыя міжпрадметных сувязей хіміі і біялогіі як сродак фарміравання пазнавальнай цікавасці навучэнцаў
22.	Карачун Иван Сергеевич, 250223 группа	Суханкина Н.В., доцент кафедры химии и методики преподавания химии, кандидат педагогических наук, доцент	Химический эксперимент как метод формирования функциональной грамотности учащихся
			Хімічны эксперымент як метад фарміравання функцыянальнай граматнасці навучэнцаў
23.	Гладкий Александр Вячеславович, 250323 группа	Мицкевич Е.Н., старший преподаватель кафедры химии и методики преподавания химии	Информационно-коммуникационные технологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся при изучении учебного предмета «Химия»

			Інфармацыйна-камунікацыйныя тэхналогіі як сродак актывізацыі пазнавальнай дзейнасці навучэнцаў пры вывучэнні вучэбнага прадмета «Хімія»
24.	Бутьков Даниил Сергеевич, 250223 группа	Мицкевич Е.Н., старший преподаватель кафедры химии и методики преподавания химии	Организация научно-исследовательской работы учащихся при изучении учебного предмета «Химия»
			Арганізацыя навукова-даследчай работы навучэнцаў пры вывучэнні вучэбнага прадмета «Хімія»
25.	Маевский Егор Дмитриевич, 250323 группа	Мицкевич Е.Н., старший преподаватель кафедры химии и методики преподавания химии	Методика использования игровой технологии при изучении учебного предмета «Химия»
			Методыка выкарыстання гульнявой тэхналогіі пры вывучэнні вучэбнага прадмета «Хімія»
26.	Сманцер Владислав Игоревич, 250223 группа	Козлова-Козыревская А.Л., заведующий кафедрой химии и методики преподавания химии, кандидат химических наук, доцент	Влияние проектной деятельности в области водородной энергетики на развитие критического мышления и навыков научно-исследовательской работы у учащихся 9–11 классов
			Уплыў праектнай дзейнасці ў галіне вадароднай энергетыкі на развіццё крытычнага мыслення і навыкаў навукова-даследчай работы ў навучэнцаў 9–11 класаў
27.	Кухта Дмитрий Ричардович, 250223 группа	Козлова-Козыревская А.Л., заведующий кафедрой химии и методики преподавания химии, кандидат химических наук, доцент	Проектирование проблемных задач по химии на основе реальных объектов как средство развития исследовательской компетенции
			Праектаванне праблемных задач па хіміі на аснове рэальных аб'ектаў як сродак развіцця даследчай кампетэнцыі
28.	Гончарёнок Ксения Андреевна, 250323 группа	Козлова-Козыревская А.Л., заведующий кафедрой химии и методики преподавания химии, кандидат химических наук, доцент	Разработка методического руководства по занимательному химическому эксперименту для учителей учреждений общего среднего образования
			Распрацоўка метадычнага кіраўніцтва па займальным хімічным эксперыменце для настаўнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі
29.	Гайдукевич Яна Ивановна, 250323 группа	Козлова-Козыревская А.Л., заведующий кафедрой химии и	Формирование познавательной самостоятельности на уроках химии у учащихся 10-11 классов

		методики преподавания химии, кандидат химических наук, доцент	Фарміраванне пазнавальнай самастойнасці на уроках хіміі ў навучэнцаў 10–11 класаў
30.	Ставицкая Екатерина Валерьевна, 250323 группа	Булавко А.А., старший преподаватель кафедры химии и методики преподавания химии	Развитие познавательного интереса к химии у учащихся 8-х классов через систему краткосрочных мини-проектов «Химия в моем доме»
			Развіццё пазнавальнага інтарэсу да хіміі ў навучэнцаў 8-х класаў праз сістэму кароткатэрміновых міні-праектаў «Хімія ў маёй хаце»
31.	Демид Ангелина Дмитриевна, 250223 группа	Булавко А.А., старший преподаватель кафедры химии и методики преподавания химии	Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии в 8–9 классах через решение контекстных задач экологического содержания
			Фарміраванне прыродазнаўчанавуковай граматнасці на уроках хіміі ў 8–9 класах праз рашэнне кантэкстных задач экалагічнага зместу

2. Научные руководители и темы дипломных работ студентов выпускного курса факультета естествознания на 2026/2027 учебный год, очная (дневная) форма получения образования. Дипломные работы выполняются и защищаются по специальности 6-05-0113-03 «Природоведческое образование (биология и химия)» по заявкам организаций-заказчиков кадров:

№ п/п	ФИО студента, № группы	Научный руководитель (ФИО, должность, ученая степень, звание)	Тема дипломной работы Тэма дыпломнай работы	Организация-заказчик
1.	Плотникова Владлена Алексеевна, 250223 группа	Деревинская А.А., доцент кафедры биологии и методики преподавания биологии, кандидат биологических наук, доцент	Формирование исследовательских компетенций у учащихся при изучении учебного предмета «Биология» (на примере 11 класса)	ГУО «СШ № 20 г. Минска»
			Фарміраванне даследчых кампетэнцый у вучняў пры вывучэнні вучэбнага прадмета «Біялогія» (на прыкладзе 11 класа)	
2.	Гринкевич Алина Вадимовна, 250323 группа	Кохтенкова И.Г., доцент кафедры биологии и методики преподавания биологии, кандидат сельскохозяйственных наук	Организация проектной деятельности как средство формирования исследовательских компетенций у учащихся по учебному предмету «Биология» (на примере темы «Класс Лучеперые рыбы»)	ГУО «СШ № 2 д. Копище»
			Арганізацыя праектнай дзейнасці як сродак фарміравання даследчых	

			кампетэнцый у вучняў па вучэбным прадмеце «Біялогія» (на прыкладзе тэмы «Клас Промныя рыбы»)	
3.	Внук Маргарита Анатольевна, 250323 группа	Кохтенкова И.Г., доцент кафедры биологии и методики преподавания биологии, кандидат сельскохозяйственных наук	Практико-ориентированные задания как средство формирования предметных компетенций по учебному предмету «Биология» (на примере темы «Класс Млекопитающие»)	ГУО «СШ № 2 д. Копище»
			Практыка-арыентаваныя заданні як сродак фарміравання прадметных кампетэнцый па вучэбным прадмеце «Біялогія» (на прыкладзе тэмы «Клас Млекакормячыя»)	
4.	Ключник Мария Александровна, 250223 группа	Свирид А.А., доцент кафедры биологии и методики преподавания биологии, кандидат биологических наук, доцент	Образовательные ресурсы как средство формирования базовых понятий по теме «Грибы и лишайники» учебного предмета «Биология»	ГУО «Гимназия № 146 г. Минска»
			Адукацыйныя рэсурсы як сродак фарміравання базавых паняццяў па тэме «Грыбы і лішайнікі» вучэбнага прадмета «Біялогія»	
5.	Мартынова Полина Александровна, 250323 группа	Ковалевская Л.И., доцент кафедры географии и экологии человека, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Электронный образовательный ресурс как средство формирования основных понятий по теме «Клетки, ткани, органы, системы органов» (9 класс)	ГУО «СШ № 30 г. Минска»
			Электронны адукацыйны рэсурс як сродак фарміравання асноўных паняццяў па тэме "Клеткі, тканіны, органы, сістэмы органаў" (9 клас)	
6.	Рыбаловская Виктория Сергеевна, 250323 группа	Гаптарь М.И., старший преподаватель кафедры географии и экологии человека	Электронный образовательный ресурс как средство формирования основных понятий по теме «Эндокринная система» учебного предмета «Биология» (9 класс)	ГУО «СШ № 30 г. Минска»
			Электронны адукацыйны рэсурс як сродак фарміравання асноўных паняццяў па тэме «Эндакрынная сістэма»	

			вучэбнага прадмета «Біялогія» (9 клас)	
7.	Зенькович Алеся Витальевна, 250323 группа	Сологуб Н.С., старший преподаватель кафедры географии и экологии человека	Развитие креативного и критического мышления у учащихся на II и III ступени общего среднего образования через реализацию STEAM-проектов во внеучебное время	ГУО «СШ № 30 г. Минска»
			Развіццё крэатыўнага і крытычнага мыслення ў вучняў на II і III ступені агульнай сярэдняй адукацыі праз рэалізацыю STEAM-праектаў у пазаўрочны час	
8.	Ильченко Анастасия Владимировна, 250223 группа	Ковалева О.А., заведующий кафедрой географии и экологии человека, кандидат биологических наук, доцент	Электронный образовательный ресурс как средство формирования основных понятий по теме «Высшая нервная деятельность» учебного предмета «Биология» (9 класс)	ГУО «СШ № 30 г. Минска»
			Электронны адукацыйны рэсурс як сродак фарміравання асноўных паняццяў па тэме «Вышэйшая нервовая дзейнасць» вучэбнага прадмета «Біялогія» (9 клас)	
9.	Курносова Екатерина Александровна, 250323 группа	Огородник В.Э., доцент кафедры химии и методики преподавания химии, кандидат педагогических наук	Экологическое воспитание учащихся при изучении учебного предмета «Химия» в 10-11 классах	ГУО «Гимназия № 40 имени Янки Лучины г. Минска»
			Экалагічнае выхаванне навучэнцаў пры вывучэнні вучэбнага прадмета «Хімія» ў 10–11 класах	
10.	Лаппо Артём Игоревич, 250323 группа	Огородник В.Э., доцент кафедры химии и методики преподавания химии, кандидат педагогических наук	Организация патриотического воспитания учащихся при изучении химии на II ступени общего среднего образования	ГУО «Гимназия № 40 имени Янки Лучины г. Минска»
			Арганізацыя патрыятычнага выхавання навучэнцаў пры вывучэнні хіміі на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі	
11.	Астапенко Екатерина Игоревна, 250323 группа	Огородник В.Э., доцент кафедры химии и методики преподавания химии, кандидат педагогических наук	Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности учащихся при обучении химии	ГУО «Гимназия № 40 имени Янки Лучины г. Минска»

			Праектная дзейнасць як сродак фарміравання функцыянальнай граматнасці навучэнцаў пры навучанні хіміі	
12.	Нестерчук Виктория Александровна, 250223 группа	Огородник В.Э., доцент кафедры химии и методики преподавания химии, кандидат педагогических наук	Методика использования домашнего химического эксперимента как средство формирования у учащихся учебно-исследовательских умений	ГУО «Гимназия № 40 имени Янки Лучины г. Минска»
			Методыка выкарыстання дамашняга хімічнага эксперыменту як сродак фарміравання ў навучэнцаў вучэбна-даследчых уменняў	
13.	Атрахимович Елизавета Кирилловна, 250323 группа	Суханкина Н.В., доцент кафедры химии и методики преподавания химии, кандидат педагогических наук, доцент	Организация учебно-исследовательской работы учащихся на уроках химии на II ступени общего среднего образования	ГУО «Гимназия № 40 имени Янки Лучины г. Минска»
			Арганізацыя вучэбна-даследчай работы навучэнцаў на уроках хіміі на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі	
14.	Третьякова Карина Руслановна, 250223 группа	Суханкина Н.В., доцент кафедры химии и методики преподавания химии, кандидат педагогических наук, доцент	Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению учебного предмета «Химия» на II ступени общего среднего образования	ГУО «Гимназия № 40 имени Янки Лучины г. Минска»
			Праектная дзейнасць як сродак павышэння матывацыі навучэнцаў да вывучэння вучэбнага прадмета «Хімія» на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі	
15.	Довиденко Екатерина Валерьевна, 250323 группа	Егорова В.П., доцент кафедры химии и методики преподавания химии, кандидат биологических наук, доцент	Формирование предметных компетенций учащихся при изучении химических реакций на II ступени общего среднего образования	ГУО «Гимназия № 40 имени Янки Лучины г. Минска»
			Фарміраванне прадметных кампетэнцый навучэнцаў пры вывучэнні хімічных рэакцый на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі	
16.	Цыбульская Елена Валерьевна, 250223 группа	Мицкевич Е.Н., старший преподаватель кафедры химии и	Реализация принципа связи обучения с жизнью при изучении учебного предмета «Химия»	ГУО «Гимназия № 40 г. Минска»

		методики преподавания химии	Рэалізацыя прынцыпу сувязі навучання з жыццём пры вывучэнні вучэбнага прадмета «Хімія»	

3. Научные руководители и темы дипломных работ студентов выпускного курса факультета естествознания на 2026/2027 учебный год, очная (дневная) форма получения образования. Дипломные работы выполняются и защищаются по специальности 6-05-0113-03 «Природоведческое образование (биология и география)»:

№ п/п	ФИО студента, № группы	Научный руководитель (ФИО, должность, ученая степень, звание)	Тема дипломной работы / Тэма дыпломнай работы
1.	Шевченко Павел Сергеевич, 250123 группа	Бонина Т.А., доцент кафедры биологии и методики преподавания биологии, кандидат химических наук, доцент	Когнитивная визуализация как средство активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся при изучении учебного предмета «Биология»
			Кагнітыўная візуалізацыя як сродак актывізацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці навучэнцаў пры вывучэнні вучэбнага прадмета «Біялогія»
2.	Хохлов Игорь Андреевич, 250123 группа	Деревинский А.В. доцент кафедры биологии и методики преподавания биологии, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Электронный образовательный ресурс как средство формирования предметных компетенций у учащихся по биологии (на примере тем «Споровые растения», «Семенные растения. Голосеменные растения»)
			Электронны адукацыйны рэсурс як сродак фарміравання прадметных кампетэнцый у навучэнцаў па біялогіі (на прыкладзе тэм «Споравыя расліны», «Насенныя расліны. Голанасенныя расліны»)
3.	Давыдок Артем Денисович, 250123 группа	Мазец Ж.Э., доцент кафедры биологии и методики преподавания биологии, кандидат биологических наук, доцент	Влияние электромагнитного воздействия на ростовые процессы овощных культур
			Уплыў электрамагнітнага ўздзеяння на роставыя працэсы агароднінных культур
4.	Краснюк Дарья Алексеевна, 250123 группа	Мазец Ж.Э., доцент кафедры биологии и методики преподавания биологии, кандидат биологических наук, доцент	Влияние электромагнитного излучения радиочастотного диапазона на физиолого-биохимические процессы *Tagetes patula*
			Уплыў электрамагнітнага выпраменьвання радыёчастотнага дыяпазону на фізіёлага-біяхімічныя працэсы *Tagetes patula*

5.	Солодкина Анастасия Михайловна, 250123 группа	Мазец Ж.Э., доцент кафедры биологии и методики преподавания биологии, кандидат биологических наук, доцент	Влияние электромагнитного излучения радиочастотного диапазона на физиолого-биохимические процессы *Phacelia tanacetifolia* Benth
			Уплыў электрамагнітнага выпраменьвання радыёчастотнага дыяпазону на фізіёлага-біяхімічныя працэсы *Phacelia tanacetifolia* Benth
6.	Яркович Владислав Сергеевич, 250123 группа	Мазец Ж.Э., доцент кафедры биологии и методики преподавания биологии, кандидат биологических наук, доцент	Влияние электромагнитного излучения радиочастотного диапазона на физиолого-биохимические процессы представителей семейства Тыквенные
			Уплыў электрамагнітнага выпраменьвання радыёчастотнага дыяпазону на фізіёлага-біяхімічныя працэсы прадстаўнікоў сямейства Гарбузовыя
7.	Акулич Иван Сергеевич, 250123 группа	Кохтенкова И.Г.., доцент кафедры биологии и методики преподавания биологии, кандидат сельскохозяйственных наук	Влияние природных регуляторов роста на прорастание и раннее развитие луковых культур (Allium)
			Уплыў прыродных рэгулятараў росту на прарастанне і ранняе развіццё цыбульных культур (Allium)
8.	Сухоцкий Егор Вадимович, 250123 группа	Кулеш В.Ф., профессор кафедры биологии и методики преподавания биологии, доктор биологических наук, профессор	Памятники природы как объекты образовательных экскурсий по биологии
			Помнікі прыроды як аб'екты адукацыйных экскурсій па біялогіі
9.	Бабицкая Вероника Андреевна, 250123 группа	Андреева В.Л., доцент кафедры географии и экологии человека, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Ситуационные задачи как средство формирования предметных компетенций по учебному предмету «География» (VII класс)
			Сітуацыйныя задачы як сродак фарміравання прадметных кампетэнцый па вучэбным прадмеце «Геаграфія» (VII клас)
10.	Косяк Елизавета Алексеевна, 250123 группа	Андреева В.Л., доцент кафедры географии и экологии человека, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	География образовательного туризма Минской области и перспективы развития
			Геаграфія адукацыйнага турызму Мінскай вобласці і перспектывы развіцця
11.	Словецкая Елизавета Геннадьевна, 250123 группа	Науменко Н.В., доцент кафедры географии и экологии человека, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Краеведческий подход при изучении типов растительности (на примере раздела «География Беларуси», 9 класс)
			Краязнаўчы падыход пры вывучэнні тыпаў расліннасці

			(на прыкладзе раздзела «Геаграфія Беларусі», 9 клас)
12.	Алиев Руслан Эльчинович, 250123 группа	Науменко Н.В., доцент кафедры географии и экологии человека, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Формирование исследовательской компетенции у учащихся при изучении темы «Атмосфера»
			Фарміраванне даследчай кампетэнцыі ў вучняў пры вывучэнні тэмы «Атмасфера»
13.	Шемет Полина Олеговна, 250123 группа	Сологуб Н.С., старший преподаватель кафедры географии и экологии человека	Интеграция ИИ-инструментов в преподавание естественно-научных учебных предметов в учреждениях общего среднего образования
			Інтэграцыя ІІ-інструментаў у выкладанне прыродазнаўча-навуковых вучэбных прадметаў ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі
14.	Лесневская Елизавета Александровна, 250123 группа	Ковалева О.А., заведующий кафедрой географии и экологии человека, кандидат биологических наук, доцент	Разработка ситуационных задач для формирования функциональной грамотности обучающихся по учебному предмету «Биология» в 11 классе
			Распрацоўка сітуацыйных задач для фарміравання функцыянальнай граматнасці навучэнцаў па вучэбным прадмеце «Біялогія» ў 11 класе
15.	Матрунёнок Ангелина Викторовна, 250123 группа	Борисова Н.Л., старший преподаватель кафедры географии и экологии человека	Изменение половозрастной структуры населения Республики Беларусь и её влияние на трудовой потенциал
			Змяненне полаўзроставай структуры насельніцтва Рэспублікі Беларусь і яе ўплыў на працоўны патэнцыял
16.	Мороз Мария Александровна, 250123 группа	Борисова Н.Л., старший преподаватель кафедры географии и экологии человека	Внешняя миграция в Республике Беларусь в современных социально-экономических условиях
			Знешняя міграцыя ў Рэспубліцы Беларусь у сучасных сацыяльна-эканамічных умовах
17.	Макицкая Диана Александровна, 250123 группа	Борисова Н.Л., старший преподаватель кафедры географии и экологии человека	Этнические особенности демографического развития города Минска
			Этнічныя асаблівасці дэмаграфічнага развіцця горада Мінска
18.	Листратенко Дарья Владимировна, 250123 группа	Пацыкайлик Д.А., старший преподаватель кафедры географии и экологии человека	Разработка экскурсионного маршрута по изучению антропогеновых отложений в окрестностях г. Минска (на базе обнажения «Заславль»)

			Распрацоўка экскурсійнага маршруту па вывучэнні антрапагенных адкладаў у наваколлях г. Мінска (на базе агалення «Заслаўе»)
19.	Аскерко Виктория Александровна, 250123 группа	Белая Е.В., профессор кафедры географии и экологии человека, доктор биологических наук, доцент	AlphaFold как средство развития познавательной активности учащихся при изучении темы «Наследственность и изменчивость организмов» учебного предмета «Биология» (11 класс)
			AlphaFold як сродак развіцця пазнавальнай актыўнасці вучняў пры вывучэнні тэмы «Спадчыннасць і зменлівасць арганізмаў» вучэбнага прадмета «Біялогія» (11 клас)

4. Научные руководители и темы дипломных работ студентов выпускного курса факультета естествознания на 2026/2027 учебный год, очная (дневная) форма получения образования. Дипломные работы выполняются и защищаются по специальности 6-05-0113-03 «Природоведческое образование (биология и география)» по заявкам организаций-заказчиков кадров:

№ п/п	ФИО студента, № группы	Научный руководитель (ФИО, должность, ученая степень, звание)	Тема дипломной работы Тэма дыпломнай работы	Организация-заказчик
1.	Кашкан Татьяна Михайловна, 250123 группа	Деревинский А.В. доцент кафедры биологии и методики преподавания биологии, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Практико-ориентированные задания как средство формирования предметных компетенций у учащихся по биологии (на примере тем «Споровые растения», «Семенные растения. Голосеменные растения»)	ГУО «Гимназия № 146 г. Минска»
			Практыка-арыентаваныя заданні як сродак фарміравання прадметных кампетэнцый у навучэнцаў па біялогіі (на прыкладзе тэм «Споравыя расліны», «Насенныя расліны. Голанасенныя расліны»)	
2.	Седин Павел Александрович, 250123 группа	Жудрик Е.В., доцент кафедры биологии и методики преподавания биологии, кандидат	Сравнительный анализ феноритмов эпифитных и наземных орхидных при культивировании на субстратах различного состава	ГУО «СШ № 20 г. Минска»

		биологических наук, доцент	Параўнальны аналіз фенарытмаў эпифитных і наземных архідных пры культываванні на субстратах рознага складу	
3.	Зинченко Карина Дмитриевна, 250123 группа	Таранчук А.В., доцент кафедры географии и экологии человека, кандидат географических наук, доцент	Дидактические игры как средство активизации познавательной деятельности учащихся при обучении учебному предмету «География» (на примере темы «Литосфера», VI класс)	ГУО «СШ № 30 г. Минска»
			Дыдактычныя гульні як сродак актывізацыі пазнавальнай дзейнасці навучэнцаў пры навучанні вучэбнаму прадмету «Геаграфія» (на прыкладзе тэмы «Літасфера», VI клас)	
4.	Пышная Владислава Николаевна, 250123 группа	Таранчук А.В., доцент кафедры географии и экологии человека, кандидат географических наук, доцент	Технология учебных проектов как средство развития метапредметных компетенций обучающихся (на примере учебного предмета «География», VI класс)	ГУО «СШ № 30 г. Минска»
			Тэхналогія навучальных праектаў як сродак развіцця метапрадметных кампетэнцый навучэнцаў (на прыкладзе вучэбнага прадмета «Геаграфія», VI клас)	
5.	Дударёнок Елизавета Валерьевна, 250123 группа	Какарека Э.В., старший преподаватель кафедры географии и экологии человека	Методика формирования системы знаний о населении при изучении учебного предмета «География»	ГУО «СШ № 30 г. Минска»
			Методыка фарміравання сістэмы ведаў аб насельніцтве пры вывучэнні вучэбнага прадмета «Геаграфія»	
6.	Залесская Дарья Владимировна, 250123 группа	Какарека Э.В., старший преподаватель кафедры географии и экологии человека	География международного транспорта и его роль в секторе услуг мира	ГУО «СШ № 30 г. Минска»
			Геаграфія міжнароднага транспарту і яго роля ў сектары паслуг свету	
7.	Романовская Виктория Евгеньевна, 250123 группа	Сологуб Н.С., старший преподаватель кафедры географии и экологии человека	Цифровые межпредметные кейсы как средство развития универсальных компетенций у учащихся на II и III ступени общего среднего образования	ГУО «СШ № 30 г. Минска»

			Лічбавыя міжпрадметныя кейсы як сродак развіцця ўніверсальных кампетэнцый у навучэнцаў на II і III ступені агульнай сярэдняй адукацыі	

Декан факультета Г.В.Скриган

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
_____ (В.В.Радыгина)
_____