Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГПУ
_____ А.И.Жук
«__» _____ 2026 г.
Регистрационный № 2025-01-22-2026/уч.

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ЗООЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

для специальности:

6-05-0113-03 Природоведческое образование (биология и химия);
6-05-0113-03 Природоведческое образование (биология и география)

2026 г.

СОСТАВИТЕЛИ:
И.Г.Кохтенкова, старший преподаватель кафедры биологии и методики преподавания биологии факультета естествознания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат сельскохозяйственных наук;
В.С.Бирг, доцент кафедры биологии и методики преподавания биологии факультета естествознания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат биологических наук, доцент;

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:
Кафедрой биологии и методики преподавания биологии факультета естествознания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(протокол №10 от 26.03.2026)

Заведующий кафедрой И.И.Жукова

Советом факультета естествознания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(протокол №9 от 15.04.2026)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета естествознания Г.В.Скриган

Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа №127 г. Минска» А.Ю.Лысюк

Оформление программы практики и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Руководитель практики
УМО ЦОМООД Е.А.Лешик

Директор библиотеки Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная зоологическая практика (далее – практика) является одним из компонентов образовательной программы бакалавриата, реализуемой по специальности 6-05-0113-03 Природоведческое образование (биология и химия), 6-05-0113-03 Природоведческое образование (биология и география) в очной (дневной) форме получения образования.

Программа практики составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0113-03-2023, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 02.08.2023 № 225; и учебных планов БГПУ по специальности 6-05-0113-03 Природоведческое образование (биология и химия) от 23.02.2023 рег. № 009-2023/у, 6-05-0113-03 Природоведческое образование (биология и география) от 23.02.2023 рег. № 010-2023/у.

Учебная практика позволяет обучающимся закрепить знания, полученные в ходе изучения теоретических разделов учебной дисциплины «Зоология позвоночных». Практика имеет комплексный морфолого-систематический и экологический характер. Живые организмы (позвоночные животные) в ходе практики изучаются в природных местообитаниях, что дает возможность сформировать практические умения и навыки по работе с зоологическим материалом; способствует более полному и прочному усвоению систематики, морфологии и экологии изучаемых объектов. Особое внимание в период практики уделяется ресурсным, охраняемым, хозяйственно значимым, аборигенным и инвазивным видам фауны.

Цель практики: формирование у студентов системы профессиональных компетенций в области морфологии, систематики и экологии объектов животного мира; освоение специальных методов наблюдений и лабораторной обработки зоологических материалов; ознакомление с хозяйственно-значимыми группами животных и механизмами их адаптации к условиям существования.

Задачи практики:

– обобщить и систематизировать знания о многообразии позвоночных животных района практики, их экологической приуроченности и адаптаций к условиям обитания;

– освоить методы наблюдений за позвоночными животными, а также методы сбора, обработки (идентификации, фиксации) и хранения коллекционных материалов животных различных систематических групп;

– овладеть навыками установления систематического положения характерных для Беларуси позвоночных животных, используя определители и другую справочную литературу;

– сформировать навыки самостоятельного ведения научно-исследовательской работы в полевых условиях;

– овладеть методикой организации и проведения школьных зоологических экскурсий в различные типы биоценозов.

Продолжительность практики составляет 1 неделю, что соответствует 54 академическим часам. Трудоемкость практики – 2 зачетные единицы.

Студенты очной (дневной) формы получения образования проходят практику на 3 курсе в 6 семестре в сроки, установленные учебным планом специальности и графиком образовательного процесса на учебный год.

На полевые исследования и камеральные работы студентов, проводимые под непосредственным руководством руководителя практики от кафедры, отводится 36 часов (6 часов в день), на самостоятельную подготовку (изучение учебной литературы, оформление индивидуальных и групповых заданий, отчетных материалов и др.) – 18 часов.

Учебная практика базируется на теоретических знаниях, полученных при изучении учебной дисциплины «Зоология позвоночных», способствует полному и прочному усвоению морфологии, систематики и экологии изучаемых животных объектов.

Практика направлена на формирование у студентов следующих **компетенций:**

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.

БПК-6. Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики.

БКП-9. Владеть классическими разделами биологических дисциплин для осуществления учебно-исследовательской деятельности.

БКП-11. Владеть системой знаний о макро- и микроструктуре, физиологии, систематике, значении живых организмов в природных экосистемах и жизни человека для формирования научных представлений о строении, жизнедеятельности и разнообразии.

СК-1./СК-7. Применять знания о среде обитания и жизнедеятельности живых организмов, их адаптации к внешней среде и эволюционном подходе для объяснения причин возникновения биологического разнообразия.

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

знать:

– таксономическое разнообразие позвоночных животных местной фауны;

– морфологические, биологические и экологические признаки отдельных видов, семейств, отрядов и классов позвоночных животных;

– типичных представителей животного мира, входящих в состав зооценозов района практики;

– взаимосвязи животных и абиотических факторов в природных сообществах;

– современные методы сбора и обработки зоологического материала;

– влияние человека (положительное и отрицательное) на природные сообщества;

– охраняемые и практически значимые виды позвоночных животных, а также чужеродные виды в фауне Республики Беларусь;

уметь*:*

– определять представителей региональной фауны в природных условиях;

– отличать позвоночных животных различных экологических групп по особенностям морфологического строения;

– применять основные методы и частные методики полевых исследований;

– работать с определителями видов животных;

– изготавливать зоологические коллекции, фиксировать и препарировать зооматериал;

– использовать свои умения и навыки для организации научно-исследовательской работы обучающихся по биологии;

иметь навык (опыт):

– применения специальных методов и приемов изучения морфологии, экологии и систематики различных групп позвоночных животных;

– использования методов камеральной обработки зоологического материала;

– ведения научной документации.

Основные виды деятельности студентов в период учебной практики – экскурсии в природные и городские биоценозы, где проводится изучение и сбор позвоночных животных, а также камеральные работы, во время которых проводится анализ, изготовление учебных коллекций позвоночных животных, выполнение индивидуальных и групповых (бригадных) исследовательских работ, оформление отчетной документации. Групповые задания выполняются бригадой студентов из 3-4 человек согласно предложенной тематике.

Место проведения практики. Практика ориентирована на практическую работу студентов в полевых условиях, организуется и проводится на территории естественных биоценозов (лесов, лугов, болот) окрестностей г. Минска (ж/д станция «Зеленое») и урбаноценозов г. Минска (парков: Лошицкий, Серебряный лог, Победы, Дрозды, Янки Купалы, 60-летия Великого Октября, Центральный детский парк им. М. Горького и др.; скверов: Александровский, Сендайский, Михайловский и др.; лесопарков: Северный, Уручье, Медвежино, Музей валунов, экопарк Утиный берег, Солнечная долина и др.) под непосредственным руководством преподавателей кафедры биологии и методики преподавания биологии факультета естествознания БГПУ. Камеральные работы и оформление отчетной документации выполняются в учебных аудиториях университета.

Отчетными материалами по практике являются представляемые студентами дневники практики, иллюстрированные собственными зарисовками / фотографиями, с прилагаемыми к ним списками изучаемых видов позвоночных животных, групповые и индивидуальные отчеты, презентационные материалы.

Форма промежуточной аттестации по результатам практики – дифференцированный зачет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Курсовые собрания по организационно-методическим вопросам практики и по итогам практики проводятся совместно для всех студентов руководителем учебных практик от факультета и руководителями практики от кафедры. На курсовом собрании по организационно-методическим вопросам учебной практики определяются цель, задачи, планируемые результаты и содержание практики; предъявляются требования к итоговой документации и критерии оценки работы. Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по технике безопасности с оформлением соответствующего протокола.

Содержание практики представлено перечнем видов работ и планируемых результатов, распределенных по дням недели. Порядок проведения экскурсий в ходе учебной практики, а также чередование этапов полевых и камеральных работ определяется руководителем практики от кафедры.

1-2. Организационное собрание. Фауна позвоночных лесных биоценозов

Изучение позвоночных животных проводится в различных типах лесных биоценозов – хвойные, лиственные и смешанные в ходе проведения экскурсий. Основной метод учета животных − маршрутный. На экскурсионном маршруте регистрируются типичные представители различных классов и отрядов позвоночных животных, отмечаются особенности их строения, пищевые связи, места проживания (гнезда, норы, кормовые угодья и т.д.), биотические взаимоотношения, активность в течение различных периодов года, сезонные миграции.

Студенты знакомятся с промысловыми, редкими и исчезающими позвоночными животными лесов, в том числе внесенными в Красную книгу Республики Беларусь. Во время экскурсии особое внимание уделяется позвоночным животным экотонов (опушки лесов, лесные поляны).

По окончании экскурсий составляется перечень видов позвоночных животных характерных для лесных биоценозов района практики, приводится их морфологическое описание и биологические особенности.

3. Фауна позвоночных открытых пространств (луговых биоценозов)

Позвоночные животные открытых пространств изучаются на примере естественных лугов − пойменных и материковых.

В ходе проведения экскурсий регистрируются типичные представители различных классов и отрядов позвоночных животных, отмечаются особенности их строения, пищевые связи, места проживания (гнезда, норы, кормовые угодья и т.д.), биотические взаимоотношения, активность в течение различных периодов года, сезонные миграции. Особое внимание уделяется влиянию различных видов хозяйственной деятельности (выпас скота, сенокошение, мелиорация) на изменение видового состава позвоночных животных луговых биоценозов.

По окончании экскурсий составляется перечень видов позвоночных животных, характерных для луговых биоценозов района практики, приводится их морфологическое описание и биологические особенности.

4. Фауна водных и околоводных позвоночных

Водные и околоводные позвоночные изучаются на водных объектах различных типов (ручей, река, озеро, пруд, болото, временные водоемы) в ходе экскурсий на маршрутах, расположенных вдоль или по периметру водного объекта.

В ходе проведения экскурсий регистрируются типичные представители различных классов и отрядов позвоночных животных, отмечаются особенности их строения, пищевые связи, места проживания (гнезда, норы, кормовые угодья и т.д.), биотические взаимоотношения, активность в течение различных периодов года, сезонные миграции. Особое внимание уделяется изучению адаптаций позвоночных животных к жизни в водной среде, а также влиянию хозяйственной деятельности человека (строительство гидротехнических сооружений, мелиорация, распашка земель близи береговой зоны и др.) на состав и численность водных и околоводных позвоночных животных.

По окончанию экскурсий составляется перечень видов водных и околоводных позвоночных животных характерных для водоемов и водотоков района практики, приводится их морфологическое описание и биологические особенности.

5. Фауна позвоночных агроценозов

Видовой состав позвоночных искусственных ландшафтов изучается студентами в условиях агроценозов (поле, сад).

В ходе проведения экскурсий регистрируются типичные представители различных классов и отрядов позвоночных животных, отмечаются особенности их строения, пищевые связи, места проживания (гнезда, норы, кормовые угодья и т.д.), биотические взаимоотношения, активность в течение различных периодов года, сезонные миграции. Выявляются приспособления животных к обитанию в искусственных биоценозах. Предлагаются охранные мероприятия и биотехнические рекомендации по привлечению позвоночных в агроценозы. Уточняются вредители сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.

6. Фауна позвоночных урбаноценозов

Видовой состав позвоночных искусственных ландшафтов изучается студентами в условиях урбаноценозов (парк).

В ходе проведения экскурсий регистрируются типичные представители различных классов и отрядов позвоночных животных, отмечаются особенности их строения, пищевые связи, места проживания (гнезда, норы, кормовые угодья и т.д.), биотические взаимоотношения, активность в течение различных периодов года, сезонные миграции. Выявляются приспособления животных к обитанию в искусственных биоценозах. Предлагаются охранные мероприятия и биотехнические рекомендации по привлечению позвоночных в урбаноценозы.

Студентами по результатам практики оформляется дневник практики, включающий описание основных методик изучения позвоночных животных, морфолого-экологические описания изученных видов позвоночных. Оформляется список позвоночных животных в соответствии с индивидуальными и групповыми (бригадными) заданиями, отчет и иные предусмотренные программой материалы.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Кулеш, В. Ф. Учебная полевая практика по экологии : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования / В. Ф. Кулеш, В. В. Маврищев. – Минск : Выш. шк., 2021. – 318 с.

2. Мелешко, Ж. Е. Общая зоология. Практикум : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Ж. Е. Мелешко. – Минск: БГУ, 2022. – 171 с.

3. Круглова, О. Ю. Общая зоология. Практикум : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / О. Ю. Круглова. – Минск: БГУ, 2022. – 93 с.

4.

Дополнительная литература

1. Атлас-определитель птиц Минской возвышенности : учеб.-метод. пособие / сост.: А. В. Хандогий, Д. А. Хандогий. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2007. – 148 с.

2. Земноводные и пресмыкающиеся Беларуси: иллюстрированный справочник-определитель / С. М. Дробенков. – Минск : Беларуская навука, 2025. – 342 с.

3. Коломийцев Н. Зоология позвоночных. Учебная практика: учебное пособие / Н. Коломийцев; Н. Поддубная. – Череповец: Издательство ЧГУ, 2014. – 170 с.

4. Константинов, В. М. Зоология позвоночных : учеб. для студентов высш. пед. проф. образования / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. – 6-е изд., перераб. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 448 с.

5. Млекопитающие Беларуси / [В. В. Шакун и др. – Минск : Беларусь, 2022. – 246 с.

6. Позвоночные животные Беларуси: пособие / В. Т. Демянчик, М. Г. Демянчик. – Брест : БрГУ, 2015. – 139 с.

7. Сахвон, В. В. Животный мир Беларуси: пособие / В. В. Сахвон, О. И. Бородин, Н. В. Минченко. – Минск : БГУ, 2019. – 179 с.

8. Учебная зоолого-ботаническая I практика: сезонные этапы по ботанике : учеб.-метод. пособие / Брест. гос. ун-т ; сост.: Н. В. Шкуратова, Н. М. Матусевич, М. В. Левковская. – Брест : БрГУ, 2020. – 66 с.

9. Хандогий, А. В. Зоология позвоночных : Лабораторный практикум : в 2 ч. / А. В. Хандогий, Т. Н. Курскова. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2008. – Ч.1 : Анамнии. – С.120 с.

10. Хандогий, А. В. Зоология позвоночных. Лабораторный практикум : в 2 ч. / А. В. Хандогий, Т. Н. Курскова. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2009. – Ч.2 : Амниоты. – 139 с.

Календарно-тематический план прохождения практики

День	Содержание деятельности	Количество учебных часов
1	Организационное собрание. Фауна позвоночных лесных биоценозов	6
2		6
3	Фауна позвоночных открытых пространств (луговых биоценозов)	6
4	Фауна водных и околоводных позвоночных	6
5	Фауна позвоночных агроценозов	6
6	Фауна позвоночных урбаноценозов. Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Оформление отчетной документации.	6
Итого: полевые исследования и камеральные работы		36
самостоятельная подготовка		18
Всего:		**54**

Методические указания для студентов и руководителей практики

При подготовке к практике студентам целесообразно использовать учебную и учебно-методическую литературу, указанную в соответствующем разделе данной программы. В ходе экскурсий студентам необходимо руководствоваться общими требованиями поведения в природе, ведения дневника практики, при выполнении камеральных работ – правилами оформления учебных зоологических коллекционных материалов, составления экологических характеристик биоценозов, подготовки отчетных материалов.

Руководство практикой

Обязанности руководителя практики от кафедры

Руководитель от кафедры в период проведения практики обязан:

– ознакомление студентов с правилами поведения в природе и техники безопасности при работе в лабораториях во время осуществления камеральных работ;

– доведение до сведения студентов тематического плана прохождения практики, содержащего виды работ, место и сроки их проведения;

– ознакомление с основными методами зоологических исследований;

– формирование у студентов представления об основных типах природных и городских биоценозов, характерных для них видах позвоночных животных, и их морфолого-экологических особенностях, таксономическом положении и роли в экосистеме в ходе зоологических экскурсий;

– выбор необходимого оборудования и средств обучения в соответствии с задачами учебной практики, исходя из конкретного вида работ;

– контроль подготовки заключительного отчета и оформления индивидуальных и групповых заданий.

Обязанности студента во время прохождения практики

Студенты при прохождении практики обязаны:

– знать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;

– выполнять в полном объеме задания, предусмотренные программой практики в соответствии с графиком выполнения отдельных видов работ;

– самостоятельно распределять обязанности между членами группы (бригады), чтобы каждый студент выполнял полевые и камеральные работы;

– выполнять распоряжения руководителя практики и старосты (заместителя) академической группы;

– хранить документацию учебной практики;

– обеспечить себя канцелярскими товарами, необходимыми для ведения дневника, выполнения учебных индивидуальных и групповых заданий (писчая бумага формата А4, общая тетрадь (96 листов) (по желанию), папка-скоросшиватель, ручка, цветные карандаши);

– сообщать немедленно руководителю практики о своих заболеваниях и несчастных случаях;

– представить отчет в установленный срок.

Требования к содержанию и оформлению индивидуального задания и отчета по практике

К дифференцированному зачету по практике студенты предоставляют:

1. Дневник практики

Во время тематических экскурсий студенты осуществляют наблюдение за позвоночными животными в природных условиях, проводят видео- и фотосъемку для их изучения и описания в лаборатории, ведут дневник практики, в котором записывают экскурсионные наблюдения.

Во время камеральных работ под руководством преподавателя студенты изучают собранный материал в лаборатории: рассматривают признаки морфологического строения позвоночных животных на отснятом материале; определяют виды позвоночных животных с помощью определителей, атласов с краткой их характеристикой; составляют общую характеристику основных отрядов (положение отряда в системе, особенности строения и развития, биологии, экологии и практическое значение основных представителей); дают краткую характеристику биоценозов.

Дневник содержит следующие материалы:

– информацию об авторе, месте и сроках прохождения практики;

– характеристику основных методик изучения животного мира;

– перечень видов позвоночных животных лесных, луговых, водных, агро- и урбаноценозов и их эколого-морфологические особенности (в ходе практики каждый студент должен описать и идентифицировать *не менее 60 видов* позвоночных животных);

– краткую характеристику природных биоценозов, агроценозов и урбаноценозов, в которые проводилась экскурсия.

Оформляется в общей тетради или на листах формата А4, собранных в папку-скоросшиватель. Примеры оформления титульного и последующих листов дневника практики приведены в приложениях 1-3.

2. Выполненные групповое и индивидуальное задания

Подготовка к выполнению работы начинается с беседы преподавателя, ознакомления с предложенной специальной литературой по теме, сбора данных, если это необходимо, у лесников, краеведов и т.д.

После общего знакомства с животным миром выделяются обычные и наиболее доступные для изучения виды животных, за которыми в дальнейшем ведутся тщательные наблюдения в природе. Например, биотопическое размещение крота европейского, наблюдение за гнездом аиста белого и др.

Наблюдения за избранным объектом изучения проводится индивидуально или небольшой группой (2-4 чел.) путем поочередной смены наблюдателя. Результаты фиксируются в дневнике (записи, зарисовки и т.п.) в ходе наблюдения за объектом. Сбор материала может производиться как во время групповых, так и индивидуальных экскурсий. Камеральная обработка материала (определение, анализ) проводится студентами в лаборатории под руководством преподавателя.

1) Групповой отчет

Групповой отчет включает сравнительный анализ зооценозов естественного (лесного, лугового) и искусственного (агро-, урбано-) биоценозов (по выбору студентов).

Оформляется на листах формата А4, собранных в папку-скоросшиватель. Примеры оформления титульного и последующих листов группового отчета приведены в приложениях 4-5.

2) Индивидуальный отчет

Индивидуальный отчет включает указание сроков, места прохождения практики, цели практики, перечень методик исследований и основные результаты.

Оформляется на листах формата А4 (1-2 стр.). Пример оформления индивидуального отчета представлен в приложении 6.

3. **Презентационный материал** (фото- и видеоотчеты, стенгазета(ы)).

Тематика индивидуальных заданий

1. Морфологическая и фенотипическая структура герпетокомплексов района практики.
2. Видовой состав птиц хвойных лесов.
3. Видовой состав птиц смешенных лесов.
4. Видовой состав синантропных птиц г. Минска.
5. Биологическое значение роющей деятельность кротов в разных биотопах.
6. Видовой состав млекопитающих и их относительная численность различных биотопов (по выбору).
7. Видовой состав птиц и их относительная численность различных биотопов (по выбору).
8. Видовой состав рыб и их относительная численность.
9. Видовой состав земноводных и их относительная численность различных биотопов (по выбору).
10. Роль хищных рыб в биоценозах.

Тематика групповых заданий

1. Сравнительный анализ видового состава рыб естественного водоёма и искусственного пруда.
2. Сравнение видового состава и биотического распределения амфибий лесных и урбанизированных территорий.
3. Суточная активность травяных лягушек в луговом и агробиоценозе.
4. Сравнительный анализ видового состава и распределения рептилий в смешенных лесах и агроценозах.
5. Суточная активность прыткой ящерицы в естественных и искусственных биотопах.
6. Суточная активности кряквы (*Anas platyrhynchos*) в естественном водоёме.
7. Орнитофауна лиственных лесов и урбанизированной территории (сравнительный анализ).
8. Видовой состав и численность птиц лугов и трансформированных территорий.
9. Видовой состав и численность мышевидных грызунов пойменного луга и в городской среде.
10. Редкие и охраняемые виды позвоночных животных района полевой практики

Подведение итогов практики

После выполнения всех разделов программы учебной зоологической практики студенты сдают дифференцированный зачет. Итоговая оценка выставляется руководителем практики после проверки дневника практики, группового и индивидуального задания, группового и индивидуального отчета. Оценивается содержательная полнота дневника, отчетов, правильность оформления, результативность выполнения индивидуального и группового заданий.

Дифференцированная оценка студенту выставляется руководителем практики от кафедры на основании защиты отчета по практике в присутствии учебной подгруппы.

Критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в период прохождения практики

Уровень результатов учебной деятельности студентов в период учебной практики оценивается по 10-балльной шкале.

Балл	Критерии
10	– успешное освоение и умелое использование полевых методов сбора и определения всех типов животных; – методически грамотное выполнение индивидуальных заданий; – творческая самостоятельная работа по оформлению полевых дневников; – знание всех латинских названий систематических категорий животных, зарегистрированных в период прохождения практики, и особенностей их биологии; – высокий уровень подготовки презентации по итогам практики; – подготовка отчета с глубоким профессиональным анализом собранного зоологического материала;
9	– успешное и умелое использование полевых методов изучения всех типов животных; – методически грамотное выполнение индивидуальных заданий; – самостоятельная работа по оформлению полевых дневников; – знание не менее 90% латинских названий систематических категорий животных, зарегистрированных в период прохождения практики, и особенностей их биологии; – высокий уровень подготовки презентации по итогам практики; – подготовка отчета с анализом собранного зоологического материала;
8	– полноценное использование полевых методов изучения всех типов животных; – самостоятельное выполнение индивидуального задания; – знание не менее 70% латинских названий систематических категорий животных, зарегистрированных в период прохождения практики, и особенностей их биологии; – наличие презентации по итогам практики; – наличие отчета с полноценным изложением итогов практики;
7	– использование полевых методов изучения всех типов животных; – самостоятельное и своевременное выполнение всех заданий; – самостоятельная работа по выполнению индивидуального задания; – знание не менее 60% латинских названий систематических категорий животных, зарегистрированных в период прохождения практики, и особенностей их биологии; – наличие презентации по итогам практики; – наличие отчета с кратким изложением основных результатов практики;
6	– использование основных методов изучения всех типов животных; – самостоятельное и своевременное выполнение всех заданий; – наличие выполненного индивидуального задания; – знание не менее 50% латинских названий систематических категорий животных, зарегистрированных в период прохождения практики, и особенностей их биологии; – наличие презентации по итогам практики; – наличие отчета с кратким изложением основных результатов практики;
5	– неполное освоение методов изучения всех типов позвоночных животных;

	– выполнение всех заданий; – знание не менее 40% латинских названий систематических категорий животных, зарегистрированных в период прохождения практики, и особенностей их биологии; – наличие презентации по итогам практики; – наличие отчета с кратким освещением всех тем, с рядом допущенных неточностей;
4	– неполное освоение методов изучения всех типов позвоночных животных; – выполнение заданий с недочетами; – знание не менее 40% латинских названий систематических категорий животных, зарегистрированных в период прохождения практики, и особенностей их биологии; – наличие отчета с неполным освещением всех тем и рядом допущенных ошибок;
3	– плохое освоение методов изучения всех типов позвоночных животных; – невыполнение большинства заданий; – знание менее 30% латинских названий систематических категорий животных, зарегистрированных в период прохождения практики, и особенностей их биологии; – наличие краткого заключительного отчета с неполным, поверхностным и ошибочным освещением всех тем и рядом допущенных ошибок;
2	– незнание методов изучения всех типов позвоночных животных; – поверхностное выполнение большинства заданий; – знание менее 20% латинских названий систематических категорий видов животных, зарегистрированных в период прохождения практики, и особенностей их биологии; – отсутствие отчета; – пассивность, невыполнение программы практики.
1	– полное отсутствие знаний и компетенции в рамках учебной программы; – неявка на практику без уважительной причины; – неявка на аттестацию без уважительной причины.

Приложение 1

Пример оформления титульного листа дневника

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ЗООЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Фамилия, имя, отчество обучающегося:	Заполнить
Курс:	III
Группа:	заполнить
Факультет:	естествознания
Специальность:	6-05-0113-03 Природоведческое образование (указать предметную область)
Форма получения высшего образования:	дневная

за период с __.__.202_ по __.__.202_ заполнить

Проверил руководитель практики от кафедры:	биологии и методики преподавания биологии
должность:	заполнить
ФИО:	Заполнить
Подпись:	
Оценка по 10 бальной шкале:	
Дата проверки:	

Минск, 202_

Приложение 2

Пример оформления содержания дневника практики

СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Индивидуальное задание 1

Место и сроки прохождения практики 2

Основные методики изучения позвоночных животных 3

Краткая характеристика природных биоценозов, агро- и урбаноценозов 4

Перечень видов позвоночных животных леса, луга, водоемов, агро- и урбоценозов, и их эколого-морфологические особенности 5

Приложение 3

Пример оформления перечня видов позвоночных животных

ПЕРЕЧЕНЬ
ВИДОВ ПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ ЛЕСА, ЛУГА, ВОДОЕМОВ, АГРО-, УРОБОЦЕНОЗОВ, И ИХ ЭКОЛОГО-МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

Вид	Таксономическое положение	Морфологические особенности	Экологическая группа	Роль в биоценозе
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
и т.д.				

Приложение 4

Пример оформления титульного листа группового отчета

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Факультет естествознания
Кафедра биологии и методики преподавания биологии

ГРУППОВОЙ ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ
ЗООЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Подготовили студенты 3 курса группы:
заполнить группы,
специальности 6-05-0113-03
Природоведческое образование
(указать предметную область)
дневной формы получения образования:
1. *ФИО* Заполнить
2. *ФИО* Заполнить
3. *ФИО* Заполнить
4. *ФИО* Заполнить
Руководитель практики от кафедры:
должность Заполнить *ФИО* Заполнить

Минск, 202_

Приложение 5

Пример оформления содержания группового отчета

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Описание природного биоценоза *(на примере леса)*…….. 2

Описание урбаноценоза *(на примере парка)*……..……. 7

Сравнительный анализ лесного и паркового зооценоза ……..... 12

Пример описания биоценоза (на примере леса)

Описание лесного биоценоза

Тип леса.....
Дата описания: .....
Область……. Район …….. Населенный пункт……....
Окружение исследуемого биоценоза .....
(*удаленность от шоссе, железнодорожного полотна, жилого поселка и др.)*
Ярусность и видовое разнообразие:

Ярус	*Порода / Вид растений*
I. Древостой:	
II. Подлесок:	
III. Травяно-кустарничковый	
IV. Мохово-лишайниковый	
V. Лесная подстилка	

Следы антропогенного воздействия: .....
Следы присутствия позвоночных животных .....
Основные виды обнаруженных видов позвоночных.....
.....

Пример описания урбаноценоза (на примере парка)

Описание урбаноценоза

Название парка .....
Дата описания: .....
Область……. Район …….. Населенный пункт……...
Окружение исследуемого биоценоза .....
(*удаленность от шоссе, железнодорожного полотна, жилых домов и административных зданий и др.)*
Ярусность и видовое разнообразие:

Ярус	*Порода / Вид растений*
I. Древостой:	
II. Кустарники:	
III. Травяно-кустарничковый	
IV. Мохово-лишайниковый	

Следы антропогенного воздействия: .....
Следы присутствия позвоночных животных .....
Основные виды обнаруженных видов позвоночных.....
.....

Пример оформления сравнительной характеристики зооценозов

Сравнительная характеристика природного биоценоза и урбаноценоза

Признаки	Природный биоценоз	Урбаноценоз
1. Видовое разнообразие птиц		
2. Относительная численность		
3. Доминирующие группы птиц		
4. Условия среды		
5. Приспособленность		

Приложение 6

Пример оформления индивидуального отчета

ОТЧЁТ

о выполнении программы учебной зоологической практики
студентом 3 курса факультета естествознания дневной формы получения образования по специальности 6-05-0113-03 Природоведческое образование
(указать предметную область)

ФИО студента: .....
№ группы: .....
Сроки прохождения учебной практики: .....
Место прохождения учебной практики: .....
.....
Цель практики: .....
.....
Перечень методик исследований: .....
.....
.....
.....
.....
.....
Результаты практики: .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
Предложения и рекомендации по организации практики: .....
.....
.....
.....
.....

Студент _____

Руководитель практики от кафедры _____