РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГПУ
_____ А.И.Жук
2023

Регистрационный № 2023/4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 6-05-0113-03 Природоведческое образование (биология и география)

Форма получения образования: *дневная*

Квалификация: Преподаватель

Степень: Бакалавр

Срок обучения: 4 года

I. График образовательного процесса

| КУРСЫ | сентябрь | | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | | | | апрель | | | | май | | | | | июнь | | | | | июль | | | | август | | | | | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Учебные практики | Производственные практики | Дипломное проектирование | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|---|---|---

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
										1 семестр, 18 недель			2 семестр, 15 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 13 недель			8 семестр, 10 недель				
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2	**Компонент учреждения образования**			**2502**	**1238**	**412**	**206**	**478**	**142**	**324**	**154**	**9**				**324**	**152**	**9**	**180**	**96**	**5**	**378**	**204**	**11**	**378**	**204**	**11**	**424**	**204**	**12**	**494**	**224**	**15**	**72**	
2.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины -2"**			**216**	**108**	**56**		**40**	**12**										**72**	**36**	**2**	**72**	**36**	**2**	**72**	**36**	**2**							**6**	
2.1.1	Основы культурологии / Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		4[2]	72	36	24			12										72	36	2													2	УК-4 / УК-10
2.1.2	Личностно-профессиональное развитие специалиста / Основы психологической безопасности личности		5[2]	72	36	16		20														72	36	2										2	УК-11 / СК-8
2.1.3	Основы управления интеллектуальной собственностью / Правовые основы деятельности учреждения образования		6[2]	72	36	16		20																	72	36	2							2	СК-9 / УК-14
2.2	**Химия**		1[2]	108	48	20	20	8		108	48	3																						**3**	СК-1
2.3	**Модуль "Геологические условия развития**			**216**	**112**	**36**	**30**	**44**	**2**	**108**	**62**	**3**				**108**	**50**	**3**																**6**	СК-2
2.3.1	Геология	1		108	62	22	20	20		108	62	3																						3	
2.3.2	География почв	3		108	50	14	10	24	2							108	50	3																3	
2.4	**Модуль "Технологии обработки географической информации"**			**216**	**104**	**22**	**44**	**38**		**108**	**44**	**3**							**108**	**60**	**3**														**6**	СК-3
2.4.1	Картография		1	108	44	16	20	8		108	44	3																						3	
2.4.2	Цифровые технологии в географии		4	108	60	6	24	30											108	60	3													3	
2.5	**Модуль "Устойчивое развитие человечества"**			**208**	**92**	**38**	**10**	**36**	**8**							**108**	**52**	**3**													**100**	**40**	**3**	**6**	СК-4
2.5.1	География населения		3	108	52	22	10	16	4							108	52	3																3	
2.5.2	Геоэкология и устойчивое развитие систем		8	100	40	16		20	4																						100	40	3	3	
2.6	**Модуль "Проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся"**			**610**	**292**	**78**	**14**	**192**	**8**							**108**	**50**	**3**										**208**	**96**	**6**	**294**	**146**	**9**	**18**	СК-5
2.6.1	Здоровьесберегающие технологии		3	108	50	20		30								108	50	3																3	
2.6.2	STEM-подход в естественнонаучном образовании		7	104	48	6	14	28																				104	48	3				3	
2.6.3	Школьный эколого-биологический		7	104	48	12		36																				104	48	3				3	
2.6.4	Организация научно-исследовательской работы по биологии / Организация научно-исследовательской		8	98	48	14		30	4																						98	48	3	3	
2.6.5	Информационно-коммуникационные технологии в преподавании биологии / Информационно-коммуникационные технологии в преподавании географии		8	98	48	14		30	4																						98	48	3	3	
2.6.6	Практикум по решению задач по биологии		8	98	50	12		38																							98	50	3	3	
2.7	**Модуль "Функциональная организация живых организмов"**			**432**	**260**	**66**	**88**	**72**	**34**													**216**	**130**	**6**	**216**	**130**	**6**							**12**	СК-6
2.7.1	Физиология человека	6	5	216	136	38	36	50	12													108	70	3	108	66	3							6	
2.7.2	Физиология растений	6	5	216	124	28	52	22	22													108	60	3	108	64	3							6	
2.8	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"**			**180**	**76**	**28**		**48**														**90**	**38**	**3**	**90**	**38**	**3**							**6**	
2.8.1	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения		5	90	38	14		24														90	38	3										3	БПК-5
2.8.2	Медиапедагогика и цифровая дидактика / Организация воспитательной работы в учреждениях образования		6	90	38	14		24																	90	38	3							3	УК-5, БПК-6 / БПК-2
2.9	**Модуль "Организм и окружающая среда"**			**316**	**146**	**68**			**78**																			**216**	**108**	**6**	**100**	**38**	**3**	**9**	СК-7
2.9.1	Экология	7		108	50	20			30																			108	50	3				3	
2.9.2	Эволюционная биология	8	7	208	96	48			48																			108	58	3	100	38	3	6	
3	**Факультативные дисциплины**			**/136**	**/136**	**/16**		**/120**								**/34**	**/34**					**/34**	**/34**		**/68**	**/68**									
3.1	Методология психолого-педагогического исследования			/34	/34			/34								/34	/34																		
3.2	Физическая культура			/66	/66			/66														/34	/34		/32	/32									
3.3	Современный имидж педагога			/16	/16	/8		/8																	/16	/16									
3.4	Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования			/20	/20	/8		/12																	/20	/20									

Продолжение учебного плана по специальности 6-05-0113-03 "Природоведческое образование (биология и география)", регистрационный № 010-2023/4

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
										1 семестр, 18 недель			2 семестр, 15 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 13 недель			8 семестр, 10 недель				
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
4	**Дополнительные виды обучения**			**/464**	**/428**	**/26**		**/402**		**/152**	**/136**		**/114**	**/94**		**/72**	**/72**		**/60**	**/60**		**/34**	**/34**		**/32**	**/32**									
4.1	Физическая культура		/1-6	/330	/330			/330		/72	/72		/60	/60		/72	/72		/60	/60		/34	/34		/32	/32									УК-13
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/2	/80	/64	/18		/46		/80	/64																							БПК-17
4.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/54	/34	/8		/26					/54	/34																					УК-12

Количество часов учебных занятий	**7138**	**3582**	**1210**	**774**	**1234**	**364**	**1080**	**548**	**30**	**840**	**448**	**23**	**1080**	**548**	**30**	**880**	**440**	**24**	**954**	**494**	**27**	**850**	**452**	**24**	**860**	**368**	**24**	**594**	**284**	**18**	**200**		
Количество часов учебных занятий в неделю								30			30			30			29			29			28			28			28					
Количество курсовых работ	**3**																1						1			1								
Количество экзаменов	**33**							5			5			5			4			3			5			4			2					
Количество зачетов	**32**							5			2			5			4			6			3			3			4					

IV. Учебная практика				**V. Производственная практика**				**VI. Дипломное проектирование**			**VII. Итоговая аттестация**
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Ознакомительная	2	1	2	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4	8	4	6	Государственный экзамен Защита дипломной работы
Ботаническая	2	1	2								
По топографии, геологии, метеорологии	2	2	3	Педагогическая	7	4	6				
Учебно-поисковая	4	2	3								
Ботанико-зоологическая	4	2	3	Преддипломная	8	4	6				
Интегрированная по физической географии	5	2	3								
Зоологическая	6	1	2								

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.9
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.2, 1.9
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.7.2, 2.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3, 1.9, 2.8.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.7.1, 1.9
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.2
УК-12	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	4.3
УК-13	Использовать занятия физической культурой и спортом, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	4.1
УК-14	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	2.1.3
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.3,1.3.4
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.3.3, 1.3.4, 2.8.2
БПК-3	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3
БПК-4	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.5, 2.8.1
БПК-6	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.7.1, 2.8.2
БПК-7	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со	1.7.2
БПК-8	Объяснять и анализировать происходящие в географической оболочке и в мировом хозяйстве природные, экономические и социальные явления и закономерности их состояния и развития на глобальном и региональном уровнях с привлечением для этого разных источников информации	1.4
БПК-9	Владеть классическими разделами биологических дисциплин для осуществления учебно-исследовательской деятельности	1.5
БПК-10	Владеть системой знаний о строении, функционировании и воспроизведении клеток и тканей, развитии позвоночных для формирования представлений об организации жизни на клеточно-тканевом уровне	1.5.1, 1.5.3
БПК-11	Владеть системой знаний о макро- и микроструктуре, физиологии, систематике, значении живых организмов в природных экосистемах и жизни человека для формирования научных представлений об их строении, жизнедеятельности и разнообразии	1.5.2, 1.5.4, 1.5.5, 1.5.7
БПК-12	Владеть системой знаний о строении человека, законах наследственности и изменчивости для объяснения механизмов формирования признаков и свойств у живых организмов	1.5.6, 1.5.8
БПК-13	Характеризовать природные условия материков и океанов и хозяйственную специализацию отдельных регионов и стран мира, выявлять факторы и закономерности их пространственной дифференциации	1.6.1, 1.6.2
БПК-14	Оценивать природно-ресурсный потенциал и анализировать структуру хозяйства Беларуси в контексте идей и принципов устойчивого развития	1.6.3
БПК-15	Владеть системой знаний о теоретических основах методики обучения и осуществлять организацию образовательного процесса с использованием дидактического инструментария современных педагогических технологий для повышения качества подготовки обучающихся	1.8.1
БПК-16	Использовать частные методы обучения, применять системы методологических знаний, способы деятельности, творческий опыт для реализации образовательного процесса	1.8.2, 1.8.3
БПК-17	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
СК-1	Применять простейшие методы разделения, очистки и идентификации веществ, владеть техникой проведения химического эксперимента с элементами качественного анализа и методами расчета химической реакции по заданным характеристикам целевых продуктов для реализации образовательного процесса	2.2
СК-2	Обобщать и анализировать эмпирический материал геологического содержания, объяснять географические закономерности процессов почвообразования	2.3
СК-3	Работать с картографическими и цифровыми источниками географической информации, использовать современные цифровые технологии в образовательном процессе	2.4

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-4	Обобщать и анализировать условия и закономерности формирования населения и его места в возникновении и локализации геоэкологических проблем, применять геоэкологические подходы для анализа функционирования и эволюции географической среды, оценивать геоэкологические риски проблем глобального, регионального и локального уровня в контексте идей и принципов устойчивого развития	2.5
СК-5	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения современных педагогических технологий для взаимосвязанной урочной и внеурочной работы на всех уровнях обучения	2.6
СК-6	Применять на уроках биологии знания о механизмах жизнедеятельности живых организмов и их адаптации к внешней среде	2.7
СК-7	Применять знания о среде обитания и жизнедеятельности живых организмов, их адаптации к внешней среде и эволюционном подходе для объяснения причин возникновения биологического	2.9
СК-8	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.2
СК-9	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3

Разработан на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 6-05-0113-03 - 2023

[1] Данные модули включены в государственный экзамен по специальности.
[2] Дифференцированный зачет.
[3] В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".
[4] В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по учебной дисциплине "Общая методика обучения биологии и географии".
[5] В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин учебных модулей: 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 и учебных дисциплин "Физическая география материков и океанов", "Экономическая и социальная география стран мира".

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
_____ А.В.Маковчик
17.03.2023

Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
_____ С.И.Василец
16.03.2023

Декан факультета естествознания
_____ Н.В.Науменко
08.03.2023

Заведующий кафедрой общей биологии и ботаники
_____ И.И.Жукова
08.03.2023

Заведующий кафедрой морфологии и физиологии человека и животных
_____ И.А.Жукова
08.03.2023

Заведующий кафедрой географии и методики преподавания географии
_____ А.В.Таранчук
08.03.2023

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
Протокол № 4 от 21.03 2023.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Центра организационно-методического обеспечения образовательной деятельности
_____ Ю.В.Строгая
14.03.2023

Начальник учебно-методического отдела
_____ О.А.Сергушкина
13.03.2023

Эксперт-нормоконтролер методист учебно-методического отдела
_____ Е.А.Кравченко
13.03.2023