РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГПУ
_____ И.М. Жук
Регистрационный № 70-2026/13

Квалификация: Преподаватель

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 6-05-0113-03 Природоведческое образование (биология и география)

Степень: Бакалавр

Форма получения образования: дневная

Срок обучения: 4 года

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август				
	1	8	15	22	29/05	6	13	20	27/02		3	10	17	24	1	8	15	22	29/04		5	12	19	26/01		2	9	16	23/02		2	9	16	23	30/05		6	13	20	27/04		4	11	18	25		1	8	15	22	29/06		6	13	20	27/07		3	10	17	24	31
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11		9	16	23	30	7	14	21	28	04/01		11	18	25	01/02		8	15	22	01/03		8	15	22	29	05/04		12	19	26	03/05		10	17	24	31		7	14	21	28	05/07		12	19	26	02/08		9	16	23	30	
I																			18		:	:	:	=	=	О									15									:	:	:	О	О	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																			18		:	:	:	=	=				О	О					15									:	:	:	О	О	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III		О	О																17			:	:	=	=										16									:	:	:	О	Х	Х	Х	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
IV											Х	Х	Х	Х					14		:	:	=	=											10	Х	Х	Х	Х	:	/	/	/	//	//																

Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
33	6	4				9	52
33	6	4				9	52
33	5	3	3			8	52
24	3		8	4	2	2	43
123	20	11	11	4	2	28	199

Обозначения: ☐ – теоретическое обучение; О – учебная практика; / – дипломное проектирование; = – каникулы; : – экзаменационная сессия; Х – производственная практика; // – итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 15 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 15 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 14 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 10 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зач. единиц	Код компетенции
1	**Государственный компонент**			**4664**	**2346**	**798**	**540**	**842**	**166**	**756**	**394**	**21**	**852**	**466**	**23**	**768**	**386**	**21**	**580**	**296**	**16**	**576**	**296**	**16**	**580**	**274**	**16**	**444**	**188**	**12**	**108**	**46**	**3**	**128**	
1.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины -1"**			**324**	**162**	**84**			**78**	**108**	**54**	**3**				**108**	**54**	**3**							**108**	**54**	**3**							**9**	
1.1.1	История белорусской государственности	1		108	54	36			18	108	54	3																					**3**	УК-7
1.1.2	Современная политэкономия	3		108	54	24			30							108	54	3															**3**	УК-9
1.1.3	Философия	6		108	54	24			30																108	54	3						**3**	УК-8
1.2	**Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"**			**324**	**188**	**4**	**60**	**124**		**216**	**126**	**6**	**108**	**62**	**3**																		**9**	
1.2.1	Иностранный язык	2	1	216	124			124		108	62	3	108	62	3																		**6**	УК-3
1.2.2	Информационные технологии в образовании		1	108	64	4	60			108	64	3																					**3**	УК-2
1.3	**Модуль "Педагогика и психология" (ГЭ²)**			**564**	**290**	**126**	**20**	**144**		**108**	**68**	**3**	**108**	**68**	**3**	**120**	**54**	**3**				**108**	**46**	**3**				**120**	**54**	**3**				**15**	УК-5, БПК-1
1.3.1	Основы психологии и педагогики		1	108	68	28		40		108	68	3																					**3**	БПК-2
1.3.2	Педагогика	2		108	68	34		34					108	68	3																	**3**	БПК-3,4
1.3.3	Возрастная и педагогическая психология	3		120	54	24		30								120	54	3															**3**	БПК-5
1.3.4	Педагогические технологии		5	108	46	20		26														108	46	3									**3**	БПК-3,4
1.3.5	Социальная психология	7		120	54	20	20	14																				120	54	3				**3**	УК-4,
1.4	**Модуль "Общая география"**			**504**	**262**	**106**	**50**	**96**	**10**	**108**	**52**	**3**	**180**	**88**	**5**	**108**	**52**	**3**	**108**	**70**	**3**													**14**	БПК-6
1.4.1	Общее землеведение	1,2	3	396	192	84	40	68		108	52	3	180	88	5	108	52	3															**11**	
1.4.2	Общая экономическая и социальная география. Виды экономической деятельности	4		108	70	22	10	28	10										108	70	3												**3**	
1.5	**Модуль "Структурная организация и разнообразие живых организмов"**			**1236**	**624**	**178**	**256**	**142**	**48**	**216**	**94**	**6**	**336**	**178**	**9**	**324**	**166**	**9**	**216**	**114**	**6**	**144**	**72**	**4**									**34**	БПК-7
1.5.1	Цитология	1		108	48	8	22		18	108	48	3																					**3**	БПК-8
1.5.2	Ботаника	1	2¹, 3	324	152	50	70	16	16	108	46	3	108	58	3	108	48	3															**9**	БПК-9
1.5.3	Гистология с основами эмбриологии		2	108	50	14	24	12					108	50	3																	**3**	БПК-8
1.5.4	Зоология беспозвоночных	2		120	70	18	36	16					120	70	3																	**3**	БПК-9
1.5.5	Зоология позвоночных	3		108	70	16	36	18								108	70	3															**3**	БПК-9
1.5.6	Анатомия человека	4	3	216	106	36	40	30								108	48	3	108	58	3												**6**	БПК-10
1.5.7	Микробиология		4	108	56	14	28		14										108	56	3												**3**	БПК-9
1.5.8	Генетика	5		144	72	22		50														144	72	4									**4**	БПК-10
1.6	**Модуль "Региональная география"**			**876**	**456**	**190**	**106**	**130**	**30**				**120**	**70**	**3**	**108**	**60**	**3**	**108**	**60**	**3**	**216**	**122**	**6**	**108**	**54**	**3**	**216**	**90**	**6**				**24**	
1.6.1	География Беларуси	2		120	70	28	12	30					120	70	3																		**3**	БПК-11
1.6.2	Физическая география материков и океанов	3,4,5		324	190	92	44	34	20							108	60	3	108	60	3	108	70	3										**9**	БПК-12
1.6.3	Экономическая и социальная география стран мира	6,7	5	432	196	70	50	66	10													108	52	3	108	54	3	216	90	6				**12**	БПК-12
1.7	**Модуль "Инновации в обучении и воспитании"**			**216**	**100**	**38**	**8**	**54**																	**108**	**54**	**3**				**108**	**46**	**3**	**6**	
1.7.1	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28																	108	54	3							**3**	УК-4, БПК-14
1.7.2	Инновационные практики в образовании		8	108	46	20		26																									108	46	3	**3**	УК-6, БПК-13
1.8	**Модуль "Методическая подготовка по биологии и географии" (ГЭ²)**			**540**	**264**	**72**	**40**	**152**											**108**	**52**	**3**	**108**	**56**	**3**	**216**	**112**	**6**	**108**	**44**	**3**				**15**	
1.8.1	Общая методика обучения биологии и географии	4		108	52	12	12	28											108	52	3												**3**	БПК-15
1.8.2	Частная методика обучения географии	5,6		216	106	30	20	56														108	56	3	108	50	3							**6**	БПК-16
1.8.3	Частная методика обучения биологии	7	6¹	216	106	30	8	68																	108	62	3	108	44	3				**6**	БПК-16
1.9	**Модуль "Курсовая работа"**			**80**															**40**		**1**					**40**		**1**						**2**	УК-1,2,5,6
1.9.1	Курсовая работа³			40															40		1													**1**	
1.9.2	Курсовая работа⁴			40																						40		1						**1**	
2	**Компонент учреждения образования**			**2500**	**1222**	**432**	**186**	**444**	**160**	**324**	**154**	**9**				**324**	**150**	**9**	**278**	**144**	**8**	**378**	**200**	**11**	**288**	**170**	**8**	**418**	**192**	**12**	**490**	**212**	**15**	**72**	
2.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины -2"**			**216**	**108**	**56**		**40**	**12**										**72**	**36**	**2**	**72**	**36**	**2**	**72**	**36**	**2**							**6**	
2.1.1	Основы культурологии / Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		4¹	72	36	24			12										72	36	2												**2**	УК-4 / УК-10
2.1.2	Личностно-профессиональное развитие специалиста / Основы психологической безопасности личности		5¹	72	36	16		20														72	36	2									**2**	УК-11 / СК-9
2.1.3	Основы управления интеллектуальной собственностью¹ / Правовые основы деятельности учреждения образования		6¹	72	36	16		20																	72	36	2						**2**	СК-10 / УК-14

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зач. единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
										1 семестр, 18 недель			2 семестр, 15 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 14 недель			8 семестр, 10 недель				
						Лекций	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.2	**Химия**		1[1]	**108**	**48**	**20**	**20**	**8**		**108**	**48**	**3**																					**3**	СК-1
2.3	**Модуль "Геопространственный анализ и картографирование"**			**324**	**156**	**52**	**46**	**56**	**2**	**216**	**106**	**6**				**108**	**50**	**3**															**9**	
2.3.1	Геология	1		108	62	22	16	24		108	62	3																					**3**	СК-2
2.3.2	Картография		1	108	44	16	20	8		108	44	3																					**3**	СК-3
2.3.3	География почв	3		108	50	14	10	24	2							108	50	3															**3**	СК-2
2.4	**Модуль "Устойчивое развитие человечества"**			**206**	**90**	**36**	**10**	**36**	**8**							**108**	**50**	**3**													**98**	**40**	**3**	**6**	СК-4
2.4.1	География населения		3	108	50	20	10	16	4							108	50	3															**3**	
2.4.2	Геоэкология и устойчивое развитие систем		8	98	40	16		20	4																						98	40	3	**3**	
2.5	**Модуль "Проектная и исследовательская деятельность в естественно-научном образовании"**			**612**	**288**	**82**	**26**	**180**											**98**	**52**	**3**							**312**	**144**	**9**	**202**	**92**	**6**	**18**	СК-5
2.5.1	Практикум по решению задач по биологии		4	98	52	12		40											98	52	3												**3**	
2.5.2	STEAM-технологии в образовании		7	104	48	14	10	24																				104	48	3				**3**	
2.5.3	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся по биологии / Практикум по организации учебно-опытного участка		7	104	48	14		34																				104	48	3				**3**	
2.5.4	Цифровые технологии в преподавании географии / Цифровые технологии в преподавании биологии		7	104	48	10	16	22																				104	48	3				**3**	
2.5.5	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся по географии		8	104	48	14		34																							102	48	3	**3**	
2.5.6	Здоровьесберегающие технологии		8	98	44	18		26																							100	44	3	**3**	
2.6	**Модуль "Функциональная организация живых организмов"**			**432**	**260**	**66**	**84**	**76**	**34**													**216**	**126**	**6**	**216**	**134**	**6**							**12**	СК-6
2.6.1	Физиология человека	6	5	216	136	38	36	50	12													108	66	3	108	70	3							**6**	
2.6.2	Физиология растений	6	5	216	124	28	48	26	22													108	60	3	108	64	3							**6**	
2.7	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"**			**180**	**76**	**28**		**48**														**90**	**38**	**3**							**90**	**38**	**3**	**6**	
2.7.1	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения		5	90	38	14		24														90	38	3										**3**	БПК-5
2.7.2	Медиапедагогика и цифровая дидактика / Организация воспитательной работы в учреждениях образования		8	90	38	14		24																										**3**	БПК-13, СК-7 / БПК-4
2.8	**Модуль "Организм и окружающая среда"**			**422**	**196**	**92**			**104**							**108**	**50**	**3**	**108**	**56**	**3**							**106**	**48**	**3**	**100**	**42**	**3**	**12**	СК-8
2.8.1	Экология	4	3	216	106	46			60							108	50	3	108	56	3													**6**	
2.8.2	Эволюционная биология	8	7	206	90	46			44																			106	48	3	100	42	3	**6**	
2.9	**Факультативные дисциплины**			**/140**	**/140**	**/14**		**/126**								**/34**	**/34**					**/34**	**/34**		**/72**	**/72**									
2.9.1	Методология психолого-педагогического исследования			/34	/34			/34								/34	/34																		
2.9.2	Физическая культура			/66	/66			/66														/34	/34		/32	/32									
2.9.3	Ведение школьной документации			/20	/20	/6		/14																	/20	/20									
2.9.4	Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях			/20	/20	/8		/12																	/20	/20									
2.10	**Дополнительные виды обучения**			**/464**	**/428**	**/26**		**/402**		**/152**	**/136**		**/114**	**/94**		**/72**	**/72**		**/60**	**/60**		**/34**	**/34**		**/32**	**/32**									
2.10.1	Физическая культура		/1-6	/330	/330			/330		/72	/72		/60	/60		/72	/72		/60	/60		/34	/34		/32	/32									УК-13
2.10.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/1	/80	/64	/18		/46		/80	/64																								БПК-17
2.10.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/54	/34	/8		/26					/54	/34																					УК-12

Количество часов учебных занятий	**7164**	**3568**	**1230**	**726**	**1286**	**326**	**1080**	**548**	**30**	**852**	**466**	**23**	**1092**	**536**	**30**	**858**	**440**	**24**	**954**	**496**	**27**	**868**	**444**	**24**	**862**	**380**	**24**	**598**	**258**	**18**	**200**	
Количество часов учебных занятий в неделю							30			31			30			29			29			28			27			26				
Количество курсовых работ	**2**															1						1										
Количество экзаменов	**32**						5			5			5			5			3			5			3			1				
Количество зачетов	**33/8**						5/2			2/2			5/1			3/1			6/1			3/1			4			5				

IV. Учебные практики			V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Ознакомительная	2	1	2	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4	8	4	6	Государственный экзамен Защита дипломной работы
Ботаническая	2	1	2								
По топографии, геологии, метеорологии	2	2	3	Педагогическая	7	4	6				
Учебно-поисковая	4	2	3								
Ботанико-зоологическая	4	2	3								
Интегрированная по физической географии	5	2	3	Преддипломная	8	4	6				
Зоологическая	6	1	2								

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.9
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.2, 1.9
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.5, 1.7.1, 2.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3, 1.9
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.7.2, 1.9
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов, символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1

Продолжение учебного плана по специальности 6-05-0113-03 "Природоведческое образование (биология и география)", регистрационный № 70-2026/4

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.2
УК-12	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.10.3
УК-13	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.10.1
УК-14	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	2.1.3
БПК-1	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3
БПК-2	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.5
БПК-3	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.2, 1.3.4
БПК-4	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.3.2, 1.3.4, 2.7.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.3, 2.7.1
БПК-6	Объяснять и анализировать происходящие в географической оболочке и в мировом хозяйстве природные, экономические и социальные явления и закономерности их состояния и развития на глобальном и региональном уровнях с привлечением для этого разных источников информации	1.4
БПК-7	Владеть классическими разделами биологических дисциплин для осуществления учебно-исследовательской деятельности	1.5
БПК-8	Владеть системой знаний о строении, функционировании и воспроизведении клеток и тканей, развитии позвоночных для формирования представлений об организации жизни на клеточно-тканевом уровне	1.5.1, 1.5.3
БПК-9	Владеть системой знаний о макро- и микроструктуре, физиологии, систематике, значении живых организмов в природных экосистемах и жизни человека для формирования научных представлений об их строении, жизнедеятельности и разнообразии	1.5.2, 1.5.4, 1.5.5, 1.5.7
БПК-10	Владеть системой знаний о строении человека, законах наследственности и изменчивости для объяснения механизмов формирования признаков и свойств у живых организмов	1.5.6, 1.5.8
БПК-11	Оценивать природно-ресурсный потенциал и анализировать структуру хозяйства Беларуси в контексте идей и принципов устойчивого развития	1.6.1
БПК-12	Характеризовать природные условия материков и океанов и хозяйственную специализацию отдельных регионов и стран мира, выявлять факторы и закономерности их пространственной дифференциации	1.6.2, 1.6.3
БПК-13	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.7.2, 2.7.2
БПК-14	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.7.1
БПК-15	Владеть системой знаний о теоретических основах методики обучения и осуществлять организацию образовательного процесса с использованием дидактического инструментария современных педагогических технологий для повышения качества подготовки обучающихся	1.8.1
БПК-16	Использовать частные методы обучения, применять системы методологических знаний, способы деятельности, творческий опыт для реализации образовательного процесса	1.8.2, 1.8.3
БПК-17	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.10.2
СК-1	Применять простейшие методы разделения, очистки и идентификации веществ, владеть техникой проведения химического эксперимента с элементами качественного анализа и методами расчета химической реакции по заданным характеристикам целевых продуктов для реализации образовательного процесса	2.2
СК-2	Обобщать и анализировать эмпирический материал геологического содержания, объяснять географические закономерности процессов почвообразования	2.3.1, 2.3.3
СК-3	Работать с картографическими и цифровыми источниками географической информации, использовать современные цифровые технологии в образовательном процессе	2.3.2
СК-4	Обобщать и анализировать условия и закономерности формирования населения и его места в возникновении и локализации геоэкологических проблем, применять геоэкологические подходы для анализа функционирования и эволюции географической среды, оценивать геоэкологические риски проблем глобального, регионального и локального уровня в контексте идей и принципов устойчивого развития	2.4
СК-5	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения современных педагогических технологий для взаимосвязанной урочной и внеурочной работы на всех уровнях обучения	2.5
СК-6	Применять на уроках биологии знания о механизмах жизнедеятельности живых организмов и их адаптации к внешней среде	2.6
СК-7	Проектировать образовательный процесс с применением цифровых инструментов для формирования медиаграмотности у обучающихся	2.7.2
СК-8	Применять знания о среде обитания и жизнедеятельности живых организмов, их адаптации к внешней среде и эволюционном подходе для объяснения причин возникновения биологического разнообразия живой природы	2.8
СК-9	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.2
СК-10	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3

Разработан на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 6-05-0113-03-2023

[1] Дифференцированный зачет.

[2] Данные модули включены в государственный экзамен по специальности.

[3] В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Общая методика обучения биологии и географии".

[4] В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин учебных модулей 1.4, 1.5, 1.6 и учебных дисциплин "Частная методика обучения географии", "Частная методика обучения биологии".

[5] При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима
_____ В.В.Радыгина
28.05.2026

Декан факультета естествознания
_____ Г.В.Скриган
20.05.2026

Заведующий кафедрой биологии и методики преподавания биологии
_____ И.И.Жукова
20.05.2026

Заведующий кафедрой географии и экологии человека
_____ О.А.Ковалева
20.05.2026

СОГЛАСОВАНО
Начальник Центра организационно-методического обеспечения образовательной деятельности
_____ И.А.Турченко
27.04.2026

Начальник учебно-методического отдела
_____ А.А.Ильин
26.05.2026

Эксперт-нормоконтролер методист учебно-методического отдела
_____ Е.А.Кравченко
26.05.2026

Председатель УМО по педагогическому образованию
_____ А.И.Жук
26.05.2026

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения об
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима
Протокол № 5 от 29.05 2026 г.