РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГПУ
_____ А.И.Жук
_____ 20__ г.

Регистрационный № 093-2023/1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 6-05-0113-03 Природоведческое образование (биология и химия)

Форма получения образования: *дневная*

Квалификация: Преподаватель

Степень: Бакалавр

Срок обучения: 4 года

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь						октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август				
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	7	14	21	28	05	12	19	26	02	9	16	23	30	7	14	21	28	04	11	18	25	01	8	15	22	01	8	15	22	01	05	12	19	26	03	10	17	24	31	7	14	21	28	07	12	19	26	08	9	16	23	30	
I																	18			:	:	:	=	=				О				16										:	:	:	О	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
II																	18			:	:	:	=	=						О	О	15										:	:	:	О	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
III																	18			:	:	:	=	=								16									:	:	:	О	Х	Х	=	=	=	=	=	=	=	
IV										Х	Х	Х	Х				13		:	:	:	=	=									10	Х	Х	Х	Х		/	/	/	/	//	//													

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
34	6	2				10	52
33	6	4				9	52
34	6	1	3			8	52
23	4		8	4	2	2	43
124	22	7	11	4	2	29	199

Обозначения: ☐ – теоретическое обучение; О – учебная практика; / – дипломное проектирование; = – каникулы; : – экзаменационная сессия; Х – производственная практика; // – итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																										Всего зачетных единиц	Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс										
										1 семестр, 18 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 13 недель			8 семестр, 10 недель					
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц					
1	**Государственный компонент**			**4464**	**2206**	**704**	**572**	**646**	**284**	**972**	**488**	**27**	**948**	**486**	**26**	**648**	**346**	**18**	**592**	**282**	**16**	**576**	**280**	**16**	**472**	**236**	**13**	**256**	**88**	**7**				**123**	
1.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины -1"**			**324**	**162**	**84**			**78**	**108**	**54**	**3**	**108**	**54**	**3**	**108**	**54**	**3**															**9**	
1.1.1	История белорусской государственности	1		108	54	36			18	108	54	3																					3	УК-7
1.1.2	Современная политэкономия	2		108	54	24			30				108	54	3																		3	УК-9
1.1.3	Философия	3		108	54	24			30							108	54	3																3	УК-8
1.2	**Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"**			**324**	**188**	**4**	**60**	**124**		**216**	**126**	**6**	**108**	**62**	**3**																				**9**	
1.2.1	Иностранный язык	2	1	216	124			124		108	62	3	108	62	3																				6	УК-3
1.2.2	Информационные технологии в образовании		1	108	64	4	60			108	64	3																							3	УК-2
1.3	**Модуль "Педагогика и психология" (ГЭ[1])**			**564**	**290**	**126**	**20**	**144**		**108**	**68**	**3**	**120**	**54**	**3**	**108**	**68**	**3**	**228**	**100**	**6**															**15**	УК-5, БПК-3
1.3.1	Основы психологии и педагогики		1	108	68	28		40		108	68	3																							3	БПК-4
1.3.2	Социальная психология	2		120	54	20	20	14					120	54	3																				3	УК-4, БПК-4
1.3.3	Педагогика	3		108	68	34		34								108	68	3																	3	БПК-1,2
1.3.4	Педагогические технологии		4	108	46	20		26											108	46	3															3	БПК-1,2
1.3.5	Возрастная и педагогическая психология	4		120	54	24		30											120	54	3															3	БПК-5
1.4	**Модуль "Химия органических и неорганических соединений" (ГЭ[1])**			**1152**	**580**	**202**	**176**	**102**	**100**	**324**	**146**	**9**	**288**	**138**	**8**	**108**	**60**	**3**	**108**	**68**	**3**	**216**	**110**	**6**	**108**	**58**	**3**									**32**	БПК-8
1.4.1	Общая и неорганическая химия	1	2	324	158	50	52	28	28	216	102	6	108	56	3																				9	
1.4.2	Органическая химия	2,3	1	396	186	70	52	32	32	108	44	3	180	82	5	108	60	3																	11	
1.4.3	Основы химии полимеров	4		108	68	24	20	12	12										108	68	3															3	
1.4.4	Биологическая химия	5		216	110	42	32	18	18													216	110	6												6	
1.4.5	Современные методы получения веществ	6		108	58	16	20	12	10																108	58	3									3	
1.5	**Модуль "Структурная организация и разнообразие живых организмов" (ГЭ[1])**			**1224**	**622**	**178**	**256**	**126**	**62**	**216**	**94**	**6**	**324**	**178**	**9**	**324**	**164**	**9**	**216**	**114**	**6**	**144**	**72**	**4**													**34**	БПК-9
1.5.1	Цитология	1		108	48	8	22		18	108	48	3																							3	БПК-10
1.5.2	Ботаника	1	2[2],3	324	152	50	70		32	108	46	3	108	58	3	108	48	3																	9	БПК-11
1.5.3	Гистология с основами эмбриологии		2	108	50	14	24	12					108	50	3																				3	БПК-10
1.5.4	Зоология беспозвоночных	2		108	70	18	36	16					108	70	3																				3	БПК-11
1.5.5	Зоология позвоночных	3		108	70	16	36	18								108	70	3																	3	БПК-11
1.5.6	Анатомия человека	4	3	216	106	36	40	30								108	46	3	108	60	3															6	БПК-12
1.5.7	Микробиология		4	108	54	14	28		12										108	54	3															3	БПК-11
1.5.8	Генетика	5		144	72	22		50														144	72	4												4	БПК-12
1.6	**Модуль "Инновации в обучении и воспитании"**			**216**	**100**	**38**	**8**	**54**														**108**	**46**	**3**	**108**	**54**	**3**									**6**	
1.6.1	Инновационные практики в образовании		5	108	46	20		26														108	46	3												3	УК-6, БПК-6
1.6.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28																	108	54	3									3	УК-4, БПК-7
1.7	**Модуль "Методическая подготовка по биологии и химии"(ГЭ[1])**			**540**	**264**	**72**	**52**	**96**	**44**													**108**	**52**	**3**	**216**	**124**	**6**	**216**	**88**	**6**						**15**	
1.7.1	Общая методика обучения биологии и химии	5		108	52	12	12	18	10													108	52	3												3	БПК-13
1.7.2	Частная методика обучения химии	6,7		216	106	30	40	18	18																108	62	3	108	44	3						6	БПК-14
1.7.3	Частная методика обучения биологии	6,7		216	106	30		60	16																108	62	3	108	44	3						6	БПК-14
1.8	**Модуль "Курсовая работа"**			**120**															**40**		**1**				**40**		**1**	**40**		**1**						**3**	УК-1,2,5,6
1.8.1	Курсовая работа[3]			40															40		1															1	
1.8.2	Курсовая работа[4]			40																					40		1									1	
1.8.3	Курсовая работа[5]			40																								40		1						1	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
										1 семестр, 18 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 13 недель			8 семестр, 10 недель				
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2	**Компонент учреждения образования**			**2886**	**1392**	**456**	**238**	**510**	**188**	**108**	**44**	**3**				**432**	**200**	**12**	**288**	**146**	**8**	**486**	**246**	**14**	**378**	**204**	**11**	**604**	**278**	**17**	**590**	**274**	**18**	**83**	
2.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины -2"**			**216**	**108**	**56**		**40**	**12**										**72**	**36**	**2**	**72**	**36**	**2**	**72**	**36**	**2**							**6**	
2.1.1	Основы культурологии / Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		4[2]	72	36	24			12										72	36	2													2	УК-4 / УК-10
2.1.2	Личностно-профессиональное развитие специалиста / Основы психологической безопасности личности		5[2]	72	36	16		20														72	36	2										2	УК-11 / СК-6
2.1.3	Основы управления интеллектуальной собственностью / Правовые основы деятельности учреждения образования		6[2]	72	36	16		20																	72	36	2							2	СК-7 / УК-14
2.2	**Модуль "Организм и окружающая среда"**			**424**	**190**	**88**		**24**	**78**	**108**	**44**	**3**																**216**	**108**	**6**	**100**	**38**	**3**	**12**	СК-1
2.2.1	Географическая среда живых организмов	1		108	44	20		24		108	44	3																						3	
2.2.2	Экология	7		108	50	20			30																					108	50	3		3	
2.2.3	Эволюционная биология	8	7	208	96	48			48																					108	58	3	100	38	3	6	
2.3	**Модуль "Анализ и исследование химических веществ и природных объектов"**			**926**	**416**	**128**	**136**	**96**	**56**							**324**	**150**	**9**	**216**	**110**	**6**	**108**	**42**	**3**				**180**	**74**	**5**	**98**	**40**	**3**	**26**	СК-2
2.3.1	Аналитическая химия	3		216	110	38	40	16	16							216	110	6																6	
2.3.2	Физическая химия	4	3	216	100	24	24	26	26							108	40	3	108	60	3													6	
2.3.3	Коллоидная химия		4	108	50	14	20	8	8										108	50	3													3	
2.3.4	Физико-химические методы исследования	5		108	42	10	20	6	6													108	42	3										3	
2.3.5	Общая химическая технология	7		180	74	26	32	16																				180	74	5				5	
2.3.6	"Зеленая" химия	8		98	40	16		24																							98	40	3	3	
2.4	**Модуль "Проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся"**			**512**	**242**	**66**	**14**	**154**	**8**							**108**	**50**	**3**										**208**	**96**	**6**	**196**	**96**	**6**	**15**	СК-3
2.4.1	Здоровьесберегающие технологии		3	108	50	20		30								108	50	3																3	
2.4.2	STEM-подход в естественнонаучном образовании		7	104	48	6	14	28																				104	48	3				3	
2.4.3	Школьный эколого-биологический		7	104	48	12		36																				104	48	3				3	
2.4.4	Организация научно-исследовательской		8	98	48	14		30	4																						98	48	3	3	
2.4.5	Информационно-коммуникационные технологии в преподавании биологии / Информационно-коммуникационные технологии в преподавании химии		8	98	48	14		30	4																						98	48	3	3	
2.5	**Модуль "Функциональная организация живых организмов"**			**432**	**260**	**66**	**88**	**72**	**34**													**216**	**130**	**6**	**216**	**130**	**6**							**12**	СК-4
2.5.1	Физиология человека	6	5	216	136	38	36	50	12													108	70	3	108	66	3							6	
2.5.2	Физиология растений	6	5	216	124	28	52	22	22													108	60	3	108	64	3							6	
2.6	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"**			**180**	**76**	**28**		**48**														**90**	**38**	**3**	**90**	**38**	**3**							**6**	
2.6.1	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения		5	90	38	14		24														90	38	3										3	БПК-5
2.6.2	Медиапедагогика и цифровая дидактика / Организация воспитательной работы в учреждениях образования		6	90	38	14		24																	90	38	3							3	УК-5, БПК-6 / БПК-2
2.7	**Модуль "Практикум по решению задач"**			**196**	**100**	**24**		**76**																							**196**	**100**	**6**	**6**	СК-5
2.7.1	Практикум по решению задач по химии		8	98	50	12		38																							98	50	3	3	
2.7.2	Практикум по решению задач по биологии		8	98	50	12		38																							98	50	3	3	
3	**Факультативные дисциплины**			**/138**	**/138**	**/16**		**/122**								**/34**	**/34**					**/36**	**/36**		**/68**	**/68**									
3.1	Методология психолого-педагогического исследования			/34	/34			/34								/34	/34																		
3.2	Физическая культура			/68	/68			/68														/36	/36		/32	/32									
3.3	Современный имидж педагога			/16	/16	/8		/8																	/16	/16									
3.4	Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования			/20	/20	/8		/12																	/20	/20									

Продолжение учебного плана по специальности 6-05-0113-03 "Природоведческое образование (биология и химия)", регистрационный № 009-2023/4

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Всего зачетных единиц	Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс								
										1 семестр, 18 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 13 недель			8 семестр, 10 недель				
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
4	**Дополнительные виды обучения**			**/470**	**/434**	**/26**		**/408**		**/152**	**/136**		**/118**	**/98**		**/72**	**/72**		**/60**	**/60**		**/36**	**/36**		**/32**	**/32**									
4.1	Физическая культура		/1-6	/336	/336			/336		/72	/72		/64	/64		/72	/72		/60	/60		/36	/36		/32	/32									УК-13
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/2	/80	/64	/18		/46		/80	/64																							БПК-15
4.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/54	/34	/8		/26					/54	/34																					УК-12

Количество часов учебных занятий	**7350**	**3598**	**1160**	**810**	**1156**	**472**	**1080**	**532**	**30**	**948**	**486**	**26**	**1080**	**546**	**30**	**880**	**428**	**24**	**1062**	**526**	**30**	**850**	**440**	**24**	**860**	**366**	**24**	**590**	**274**	**18**	**206**	
Количество часов учебных занятий в неделю								30			30			30			29			29			28			28			27				
Количество курсовых работ	**3**																1						1			1							
Количество экзаменов	**34**							5			5			5			4			4			5			4			2				
Количество зачетов	**30**							4			3			4			4			5			3			3			4				

IV. Учебная практика				**V. Производственная практика**				**VI. Дипломное проектирование**			**VII. Итоговая аттестация**
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Ознакомительная	2	1	2	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4	8	4	6	Государственный экзамен Защита дипломной работы
Ботаническая	2	1	2								
Учебно-поисковая	4	2	3								
Ботанико-зоологическая	4	2	3	Педагогическая	7	4	6				
Зоологическая	6	1	2	Преддипломная	8	4	6				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.2, 1.8
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.6.2, 2.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3, 1.8, 2.6.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.6.1, 1.8
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.2
УК-12	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	4.3
УК-13	Использовать занятия физической культурой и спортом, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	4.1
УК-14	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	2.1.3
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.3, 1.3.4
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.3.3, 1.3.4, 2.6.2
БПК-3	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3
БПК-4	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.5, 2.6.1
БПК-6	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.6.1, 2.6.2
БПК-7	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.6.2
БПК-8	Владеть классическими разделами химических дисциплин для осуществления учебно-исследовательской деятельности	1.4
БПК-9	Владеть классическими разделами биологических дисциплин для осуществления учебно-исследовательской деятельности	1.5
БПК-10	Владеть системой знаний о строении, функционировании и воспроизведении клеток и тканей, развитии позвоночных для формирования представлений об организации жизни на клеточно-тканевом уровне	1.5.1, 1.5.3
БПК-11	Владеть системой знаний о макро- и микроструктуре, физиологии, систематике, значении живых организмов в природных экосистемах и жизни человека для формирования научных представлений об их строении, жизнедеятельности и разнообразии	1.5.2, 1.5.4, 1.5.5, 1.5.7
БПК-12	Владеть системой знаний о строении человека, законах наследственности и изменчивости для объяснения механизмов формирования признаков и свойств у живых организмов	1.5.6, 1.5.8
БПК-13	Владеть системой знаний о теоретических основах методики обучения и осуществлять организацию образовательного процесса с использованием дидактического инструментария современных педагогических технологий для повышения качества подготовки обучающихся	1.7.1
БПК-14	Использовать частные методы обучения, применять системы методологических знаний, способы деятельности, творческий опыт для реализации образовательного процесса	1.7.2, 1.7.3
БПК-15	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
СК-1	Применять знания о среде обитания и жизнедеятельности живых организмов, их адаптации к внешней среде и эволюционном подходе для объяснения причин возникновения биологического разнообразия живой природы	2.2
СК-2	Применять основные постулаты, положения и законы химии для планирования и проведения физико-химического эксперимента, определения физико-химических характеристик веществ, оптимальных условий протекания химических процессов	2.3
СК-3	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения современных педагогических технологий для взаимосвязанной урочной и внеурочной работы на всех уровнях обучения	2.4
СК-4	Применять на уроках биологии знания о механизмах жизнедеятельности живых организмов и их адаптации к внешней среде	2.5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-5	Применять ключевые алгоритмы и способы решения задач по биологии и химии в ходе образовательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования	2.7
СК-6	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.2
СК-7	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3

Разработан на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 6-05-0113-03 - 2023

[1] Данные модули включены в государственный экзамен по специальности.
[2] Дифференцированный зачет.
[3] В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".
[4] В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по учебной дисциплине "Общая методика обучения биологии и химии".
[5] В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин учебных модулей: 1.4, 1.5, 1.7.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
_____ А.В.Маковчик
17.02.2023

Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
_____ С.И.Василец
16.02.2023

Декан факультета естествознания
_____ Н.В.Науменко
08.02.2023

Заведующий кафедрой общей биологии и ботаники
_____ И.И.Жукова
08.02.2023

Заведующий кафедрой морфологии и физиологии человека и животных
_____ И.А.Жукова
08.02.2023

Заведующий кафедрой химии
_____ А.Л.Козлова-Козыревская
08.02.2023

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
Протокол № 4 от 21.02. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Центра организационно-методического обеспечения образовательной деятельности
_____ Ю.В.Строгая
16.02.2023

Начальник учебно-методического отдела
_____ О.А.Сергушкина
13.02.2023

Эксперт-нормоконтролер методист учебно-методического отдела
_____ Е.А.Кравченко
13.02.2023