РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГПУ
_____ А.И.Жук
10.09.2026

Регистрационный № 69-2026/19

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 6-05-0113-03 Природоведческое образование (биология и химия)

Форма получения образования: дневная

Квалификация: Преподаватель

Степень: Бакалавр

Срок обучения: 4 года

I. График образовательного процесса

| Курсы | сентябрь | | | | | октябрь | | | | | ноябрь | | | | | декабрь | | | | | январь | | | | | февраль | | | | | март | | | | | апрель | | | | | май | | | | | июнь | | | | | июль | | | | | август | | | | | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Учебные практики | Производственные практики | Дипломное проектирование | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|---|---|---

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																					Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс					
										1 семестр, 18 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 14 недель			8 семестр, 10 недель		
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.4	**Модуль "Проектная и исследовательская деятельность в естественно-научном образовании"**			**510**	**236**	**70**	**26**	**140**																				**208**	**96**	**6**	**300**	**140**	**9**	СК-3
2.4.1	STEAM-технологии в образовании		7	104	48	14	10	24																				104	48	3				
2.4.2	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся по биологии / Практикум по организации учебно-опытного участка		7	104	48	14		34																				104	48	3				
2.4.3	Здоровьесберегающие технологии		8	100	44	18		26																							100	44	3	
2.4.4	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся по химии		8	98	48	14		34																							98	48	3	
2.4.5	Цифровые технологии в преподавании химии / Цифровые технологии в преподавании биологии		8	104	48	10	16	22																							102	48	3	
2.5	**Модуль "Функциональная организация живых организмов"**			**432**	**260**	**66**	**84**	**76**	**34**													**216**	**126**	**6**	**216**	**134**	**6**							СК-4
2.5.1	Физиология человека	6	5	216	136	38	36	50	12													108	66	3	108	70	3							
2.5.2	Физиология растений	6	5	216	124	28	48	26	22													108	60	3	108	64	3							
2.6	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"**			**180**	**76**	**28**		**48**														**90**	**38**	**3**							**90**	**38**	**3**	
2.6.1	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения		5	90	38	14		24														90	38	3										БПК-5
2.6.2	Медиапедагогика и цифровая дидактика / Организация воспитательной работы в учреждениях образования		8	90	38	14		24																							90	38	3	БПК-11, СК-5/ БПК-4
2.7	**Модуль "Практикум по решению задач"**			**196**	**102**	**24**		**78**					**98**	**50**	**3**				**98**	**52**	**3**													СК-6
2.7.1	Практикум по решению задач по химии		2	98	50	12		38					98	50	3																			
2.7.2	Практикум по решению задач по биологии		4	98	52	12		40											98	52	3													
2.8	**Факультативные дисциплины**			**/142**	**/142**	**/14**		**/128**								**/34**	**/34**					**/36**	**/36**		**/72**	**/72**								
2.8.1	Методология психолого-педагогического исследования			/34	/34			/34								/34	/34																	
2.8.2	Физическая культура			/68	/68			/68														/36	/36		/32	/32								
2.8.3	Ведение школьной документации			/20	/20	/6		/14																	/20	/20								
2.8.4	Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования			/20	/20	/8		/12																	/20	/20								
2.9	**Дополнительные виды обучения**			**/470**	**/434**	**/26**		**/408**		**/152**	**/136**		**/318**	**/98**		**/72**	**/72**		**/60**	**/60**		**/36**	**/36**		**/32**	**/32**								
2.9.1	Физическая культура		/1-6	/336	/336			/336		/72	/72		/64	/64		/72	/72		/60	/60		/36	/36		/32	/32								УК-13
2.9.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/1	/80	/64	/18		/46		/80	/64																							БПК-15
2.9.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/54	/34	/8		/26					/54	/34																				УК-12

Количество часов учебных занятий	**7344**	**3620**	**1180**	**810**	**1354**	**276**	**1080**	**532**	**30**	**938**	**496**	**26**	**1092**	**534**	**30**	**858**	**428**	**24**	**1062**	**514**	**30**	**868**	**460**	**24**	**846**	**390**	**24**	**598**	**266**	**18**	
Количество часов учебных занятий в неделю								30			31			30			29			29			29			28			27		
Количество курсовых работ	**2**																1						1								
Количество экзаменов	**11**							5			4			5			4			4			5			3			1		
Количество зачетов	**34/8**							4/2			4/2			4/1			4/1			5/1			3/1			5			5		

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Ознакомительная	2	1	2	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4	8	4	6	Государственный экзамен Защита дипломной работы
Ботаническая	2	1	2	Педагогическая	7	4	6				
Учебно-поисковая	4	2	3								
Ботанико-зоологическая	4	2	3	Преддипломная	8	4	6				
Зоологическая	6	1	2								

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.2, 1.8
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.5, 1.6.1, 2.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3, 1.8
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.6.2, 1.8
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов, символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, диалектическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.2
УК-12	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.9.3
УК-13	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.9.1
УК-14	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	2.1.3
БПК-1	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3
БПК-2	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.5
БПК-3	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний и области теории и методики педагогической деятельности	1.3.2, 1.3.4
БПК-4	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.3.2, 1.3.4, 2.6.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.3, 2.6.1
БПК-6	Владеть классическими разделами химических дисциплин для осуществления учебно-исследовательской деятельности	1.4
БПК-7	Владеть классическими разделами биологических дисциплин для осуществления учебно-исследовательской деятельности	1.5
БПК-8	Владеть системой знаний о строении, функционировании и воспроизведении клеток и тканей, развитии позвоночных для формирования представлений об организации жизни на клеточно-тканевом уровне	1.5.1, 1.5.3
БПК-9	Владеть системой знаний о макро- и микроструктуре, физиологии, систематике, значении живых организмов в природных экосистемах и жизни человека для формирования научных представлений об их строении, жизнедеятельности и разнообразии	1.5.2, 1.5.4, 1.5.5, 1.5.7
БПК-10	Владеть системой знаний о строении человека, законах наследственности и изменчивости для объяснения механизмов формирования признаков и свойств у живых организмов	1.5.6, 1.5.8
БПК-11	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.6.2, 2.6.2
БПК-12	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.6.1
БПК-13	Владеть системой знаний о теоретических основах методики обучения и осуществлять организацию образовательного процесса с использованием дидактического инструментария современных педагогических технологий для повышения качества подготовки обучающихся	1.7.1
БПК-14	Использовать частные методы обучения, применять системы методологических знаний, способы деятельности, творческий опыт для реализации образовательного процесса	1.7.2, 1.7.3
БПК-15	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.9.2

Продолжение учебного плана по специальности 6-05-0113-03 "Природоведческое образование (биология и химия)", регистрационный № 09-2026/14

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-1	Применять знания о среде обитания и жизнедеятельности живых организмов, их адаптации к внешней среде и эволюционном подходе для объяснения причин возникновения биологического разнообразия живой природы	2.2
СК-2	Применять основные постулаты, понятия и законы химии для планирования и проведения физико-химического эксперимента, определения физико-химических характеристик веществ, оптимальных условий протекания химических процессов	2.3
СК-3	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения современных педагогических технологий для взаимосвязанной урочной и внеурочной работы на всех уровнях обучения	2.4
СК-4	Применять на уроках биологии знания о механизмах жизнедеятельности живых организмов и их адаптации к внешней среде	2.5
СК-5	Проектировать образовательный процесс с применением цифровых инструментов для формирования медиаграмотности у обучающихся	2.6.2
СК-6	Применять ключевые алгоритмы и способы решения задач по биологии и химии в ходе образовательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования	2.7
СК-7	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.2
СК-8	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3

Разработан на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 6-05-0113-03-2023

[1] Дифференцированный зачет.

[2] Данные модули включены в государственный экзамен по специальности.

[3] В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Общая методика обучения биологии и химии".

[4] В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин учебных модулей 1.4, 1.5 и учебных дисциплин "Частная методика обучения химии", "Частная методика обучения биологии".

[5] При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
_____ В.В.Радыгина
28.05.2026

Декан факультета естествознания
_____ Г.В.Скриган
20.05.2026

Заведующий кафедрой биологии и методики преподавания биологии
_____ И.И.Жукова
20.05.2026

Заведующий кафедрой географии и экологии человека
_____ О.А.Ковалева
20.05.2026

Заведующий кафедрой химии и методики преподавания химии
_____ А.Л.Козлова-Козыревская
20.05.2026

СОГЛАСОВАНО
Начальник Центра организационно-методического обеспечения образовательной деятельности
_____ И.А.Турченко
27.05.2026

Начальник учебно-методического отдела
_____ А.А.Ильин
20.05.2026

Эксперт-нормоконтролер методист учебно-методического отдела
_____ Е.А.Кравченко
26.05.2026

Председатель УМО по педагогическому образованию
_____ Л.И.Жук
26.05.2026

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
Протокол № 5 от 29.05 2026 г.