Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь

УСТАНОВА АДУКАЦЫІ
«БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ
ПЕДАГАГІЧНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ
ІМЯ МАКСІМА ТАНКА»

ЗАГАД

11.03.2025 № 57

г.Мінск

Министерство образования
Республики Беларусь

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

ПРИКАЗ

_____ № _____

г.Минск

Об утверждении положения
о рейтинговой системе оценки
компетенций обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о модульно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся (прилагается).

2. Деканам факультетов, директорам институтов, заведующим кафедрами использовать в работе данное положение при планировании нагрузки профессорско-преподавательского состава, а также при проведении текущей аттестации обучающихся.

3. Положение о рейтинговой системе оценки компетенций обучающихся, утвержденное приказом ректора от 29.07.2021 №81, признать утратившим силу с момента издания настоящего приказа

4. Отделу документационного обеспечения и делопроизводства (Дьяченко А.С.) ознакомить с данным приказом первого проректора, проректоров по учебной работе, проректора по научной работе, деканов факультетов и директоров институтов, начальника Центра организационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на проректора по учебной работе Маковчика А.В.

Ректор А.И.Жук

Турченко И.А. 311-23-71

Учреждение образования
«Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора БГПУ
11.03.2025 № 51

ПОЛОЖЕНИЕ
о модульно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о модульно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 13.10.2023 № 319, Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов (курсантов, слушателей), утвержденными Министром образования Республики Беларусь 18.11.2019.

2. Настоящее Положение регламентирует порядок применения в учреждении образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (далее – БГПУ) модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по учебным дисциплинам. Рейтинговая система представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающий непрерывный мониторинг текущей успеваемости обучающихся в рамках изучения конкретной учебной дисциплины (модуля) и позволяющий при проведении промежуточной аттестации выставлять итоговую отметку, объективно отражающую уровень приобретенных ими компетенций.

3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

текущая аттестация – периодический контроль и оценка результатов учебной деятельности обучающихся в течение семестра по учебной дисциплине учебного плана по специальности;

промежуточная аттестация – оценка результатов учебной деятельности обучающихся за семестр по учебной дисциплине (модулю) учебного плана по специальности (направлению специальности, профилизации) в соответствии с требованиями соответствующего образовательного стандарта, учебно-программной документации.

4. Цели модульно-рейтинговой системы:

повышение качества обучения за счет непрерывного мониторинга знаний, умений и навыков обучающихся в течение всего периода обучения;

повышение мотивации обучающихся к систематической самостоятельной работе в процессе освоения содержания учебной дисциплины на протяжении всего семестра;

усиление влияния результатов работы обучающихся в течение семестра на итоговую отметку промежуточной аттестации по учебной дисциплине;

реализация единого подхода к организации самостоятельной работы обучающихся.

5. Модульно-рейтинговая система применяется для проведения текущей аттестации обучающихся дневной формы получения образования при освоении содержания образовательных программ высшего образования по учебным дисциплинам, предусматривающим в качестве формы промежуточной аттестации экзамен или дифференцированный зачет.

Составным компонентом модульно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов является управляемая самостоятельная работа студентов, результаты которой учитываются при прохождении обучающимися промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

6. В рамках модульно-рейтинговой системы успеваемость обучающихся по учебной дисциплине (модулю) оценивается в ходе текущей и промежуточной аттестации.

ГЛАВА 2
ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

7. Организация текущей аттестации с применением модульно-рейтинговой системы предусматривает проведение рейтинговых контрольных мероприятий (рейтинговые контрольные работы (далее – РКР), коллоквиумы, опросы и другие форм текущей аттестации).

8. Формы проведения рейтинговых контрольных мероприятий определяются кафедрой, за которой закреплена учебная дисциплина (модуль), фиксируются в учебной программе по учебной дисциплине (модулю), доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по учебной дисциплине.

Количество мероприятий текущей аттестации в форме РКР определяется исходя из объема часов, отводимых на изучение учебной дисциплины:

до 60 **аудиторных** часов в семестр – две РКР;

более 60 **аудиторных** часов в семестр – три РКР.

9. При организации текущей аттестации могут быть предусмотрены следующие формы проведения РКР по учебной дисциплине:

устная (защита проекта (в том числе мультимедийного), опрос, собеседование, защита методической разработки и др.);

письменная (тест, эссе, диктант, портфолио, решение кейса, написание статьи, разработка аудиовизуального комплекса и др.);

техническая (электронный тест, электронный практикум, моделирование аудиограммы, создание видеотеки, разработка электронного учебно-методического обеспечения урока, создание обучающего видео и др.).

10. Рейтинговые контрольные мероприятия, предусмотренные учебной программой по учебной дисциплине (модулю), фиксируются в индивидуальном плане преподавателя в соответствии с нормами времени для расчета объема учебной нагрузки.

11. Результаты рейтинговых контрольных мероприятий оцениваются по десятибалльной шкале в соответствии с критериями оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях высшего образования, разработанными Министерством образования Республики Беларусь.

12. Результаты текущей аттестации обучающихся преподаватель вносит в ведомость текущей аттестации по учебной дисциплине (модулю), которую готовит учебно-организационный отдел/ деканат (Приложение 1).

13. Преподаватель, проводивший рейтинговые контрольные мероприятия, информирует обучающихся о результатах текущей аттестации не позднее 14 дней после ее проведения.

14. Обучающийся допускается к последующим мероприятиям текущей аттестации независимо от результатов предыдущих.

15. Обучающемуся, пропустившему рейтинговое контрольное мероприятие **по уважительной** причине, подтвержденной документально, преподаватель устанавливает дополнительные сроки прохождения соответствующего мероприятия текущей аттестации.

В исключительных случаях (длительная болезнь, направление обучающегося за рубеж и др.) заведующий кафедрой, за которой закреплена учебная дисциплина, может освободить обучающегося по его заявлению от прохождения мероприятий текущей аттестации обучающихся по данной учебной дисциплине.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающийся проходит текущую аттестацию в соответствии с утвержденным в установленном порядке индивидуальным учебным планом.

16. Обучающемуся, пропустившему мероприятие текущей аттестации по **неуважительной** причине, выставляется 1 (один) балл.

17. Обучающиеся, пропустившие мероприятие текущей аттестации по **неуважительной** причине или получившие неудовлетворительную отметку (ниже 4 баллов), имеют право пройти их повторно в течение месяца, но не более одного раза.

18. Сроки повторного прохождения мероприятий текущей аттестации обучающихся определяются заведующим кафедрой по согласованию с преподавателем, проводившим рейтинговое контрольное мероприятие.

19. Заполнение ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине (модулю), производится не позднее, чем за день до начала экзаменационной сессии.

20. Итоговые отметки текущей аттестации преподаватель объявляет студентам не позднее даты проведения консультации перед экзаменом.

Если учебная дисциплина предусматривает в качестве формы промежуточной аттестации дифференцированный зачет, преподаватель заполняет ведомость текущей аттестации не позднее предпоследнего занятия по учебной дисциплине и объявляет обучающимся итоговые отметки текущей аттестации на предпоследнем занятии.

21. Итоговая отметка по результатам текущей аттестации рассчитывается как среднеарифметическое значение отметок (А), полученных обучающимся за рейтинговые контрольные мероприятия (РКР, УСР, иные формы), и округляется до целого числа.

Пример 1.

*Учебной программой дисциплины предусмотрены **две** рейтинговые контрольные работы. Студент аттестован по ним с отметками 9, 8, 9.*

$$A=\frac{9+8+9}{3}=8,7$$

Итоговая отметка текущей аттестации – 9.

Пример 2.

*Учебной программой дисциплины предусмотрены **три** рейтинговые контрольные работы. Студент аттестован по ним с отметками 2, 4, 4, 3.*

$$A=\frac{2+4+4+3}{4}=3,3$$

Итоговая отметка текущей аттестации – 3. Студент не допускается к промежуточной аттестации.

22. Ведомость текущей аттестации по учебной дисциплине и письменные рейтинговые работы хранятся на кафедре, за которой закреплена дисциплина в течение одного года. Ведомость текущей аттестации передается преподавателю, который принимает экзамен (дифференцированный зачет), до начала экзаменационной сессии.

ГЛАВА 3
ПОРЯДОК РАСЧЕТА ИТОГОВОЙ ОТМЕТКИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

23. Преподаватель, принимающий экзамен (дифференцированный зачет) по дисциплине (модулю), производит расчет итоговой отметки промежуточной аттестации и заполнение зачетно-экзаменационной ведомости учебной группы.

24. Итоговая отметка по учебной дисциплине предусматривает использование весовых коэффициентов для итоговой отметки текущей аттестации и отметки, полученной им в ходе экзамена (дифференцированного зачета). При расчете итоговой отметки используются правила математического округления.

Вклад итоговой отметки текущей аттестации в итоговую отметку по учебной дисциплине (модулю) **составляет 50%.**

25. Итоговая отметка по учебной дисциплине (модулю) определяется как среднее значение итоговой отметки за текущую аттестацию и отметки за промежуточную аттестацию (экзамен (дифференцированный зачет)).

$$B = (A + C)/2$$

где *B - итоговая отметка по учебной дисциплине;*
A – итоговая отметка текущей аттестации;
C – отметка за промежуточную аттестацию (экзамен (дифференцированный зачет));

Пример
Итоговая отметка текущей аттестации – 7; отметка за экзамен (дифференцированный зачет) – 8.
B = (7 + 8)/2 = 7,5
Итоговая отметка – 8 (по правилам математического округления).

26. Обучающийся **допускается к промежуточной аттестации** по учебной дисциплине при условии получения положительной итоговой отметки текущей аттестации (**4 и выше**).

27. В случае получения неудовлетворительной (**ниже 4 баллов**) итоговой отметки текущей аттестации по учебной дисциплине (модулю), обучающийся **не допускается к промежуточной аттестации**. В зачетно-экзаменационной ведомости учебной группы во время ее выписки делается отметка «не допущен кафедрой».

Решение о недопуске обучающегося к промежуточной аттестации фиксируется в протоколе заседания кафедры, выписка из протокола передается в учебно-организационный отдел / деканат.

В случае недопуска обучающегося к промежуточной аттестации по учебной дисциплине по решению кафедры, директор института / декан факультета выставляет в зачетно-экзаменационной ведомости учебной группы отметку 1 (один) балл и подтверждает своей подписью. Обучающийся считается имеющим **академическую задолженность** по учебной дисциплине (модулю).

28. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по учебной дисциплине (модулю) вследствие недопуска кафедрой, **допускаются** к сдаче экзамена и (или) дифференцированного зачета в случае положительной (4 балла и выше) итоговой отметки текущей аттестации по результатам **повторного** прохождения контрольных мероприятий.

Для данной категории обучающихся преподавателем заполняется новая ведомость текущей аттестации по учебной дисциплине (модулю).

29. Если по результатам промежуточной аттестации обучающийся получает неудовлетворительную отметку, итоговая отметка также является неудовлетворительной независимо от итоговой отметки текущей аттестации.

30. В зачетную книжку выставляется итоговая отметка при условии успешной (не ниже 4 баллов) сдачи экзамена (дифференцированного зачета).

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на НМС БГПУ
18.02.2025, протокол № 3

Приложение 1

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

ВЕДОМОСТЬ
текущей аттестации по учебной дисциплине (модулю)

Институт / факультет _____
Специальность _____
Название учебной дисциплины (модуля) _____
_____
Курс _____ Группа _____
ФИО преподавателя (ей) _____
Дата заполнения _____

№ п/п	Фамилия, инициалы студента	№ зачетной книжки	Отметки текущей аттестации					Итоговая отметка текущей аттестации	Подпись преподавателя
			РКР1	РКР2	РКР3	УСР*	Иное*		
1.	*Иванов И.И.*	*46/14*	*3*	*6*	*5*	*6*	*8*	*6*	
2.	*Петров С.И.*	*47/14*	*8*	*7*	*7*	*7*	*7*	*7*	
3.	*Сидоров А.В.*	*48/14*	*1*	*8*	*6*	*5*	*7*	*5*	
4	*Комаров И.Г.*	*88/14*	*1*	*3*	*2*	*2*	*3*	*2*	

* средний балл по результатам контроля за выполнением управляемой самостоятельной работы студентами (при наличии) и (или) иных форм текущей аттестации студентов, проводимых на семинарских (практических, лабораторных) занятиях

Заведующий кафедрой И.О.Фамилия