ПАСПОРТ (обновлен 26.10.2026)
филиала кафедры химии и методики преподавания химии
учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Наименование филиала: филиал кафедры химии и методики преподавания химии
1.2. Наименование организации, на базе которой функционирует филиал кафедры: ГУО «Гимназия № 40 имени Янки Лучины г. Минска»
1.3. Информация о создании филиала кафедры:
Год основания филиала кафедры - 2019 (приказ ректора № 49 от 10.06.2019).
Договор о совместной деятельности - дата заключения 10.04.2019 (рег. № 25-3-539-2019).
Положение о филиале кафедры - дата утверждения в последней редакции - 13.11.2023 (приказ ректора № 197).
1.4. Юридический адрес: 220112 г. Минск, ул. Янки Лучины, 40.
1.5. Телефоны:
+375 17 253-75-26 - приемная директора гимназии;
+375 17 303-17-22 - директор гимназии Бобков И.А.;
+375 17 243-19-21, +375 17 300-02-43 - заместитель директора по учебной работе Дрозд Е.В.;
официальный сайт гимназии: gymn40.minsk.edu.by.
1.6. Адрес электронной почты: gymn40@minsk.edu.by
1.7. Руководитель филиала кафедры: Требенок А.Н.
1.8. Количественный состав филиала кафедры:
ППС кафедры – 9.
Ведущие специалисты от организации – 2.
1.9. Специальности, по которым осуществляется учебное и научно-методическое сопровождение:

Код специальности	Наименование специальности
6-05-0113-03	*Природоведческое образование (биология и химия)*
7-06-0113-03	*Природоведческое образование (биология, химия, география)*

Раздел 2. Основные показатели деятельности филиала

2.1.Инновационные, экспериментальные и социально-значимые проекты, реализуемые на базе филиала кафедры:

Учебный год	Наименование проекта	Руководитель проекта
2019-2020	Филиал кафедры в системе подготовки школьников к практическим турам олимпиад по химии	Требенок А.Н., Сташкевич Ю.Д.
2020-2021	Разработка образовательных тестов по химии средствами чат-бота в Telegram и их использование для дистанционного обучения	Требенок А.Н., Сташкевич Ю.Д.
2020-2021	Практико-ориентированные ситуационные задачи, как средство усиления познавательного интереса к изучению химии	Ермолаева М.С., Огородник В.Э.
2020-2021	Использование игровых методов обучения при обучении химии в 7 классах	Клебеко Т.В., Козлова-Козыревская А.Л.
2020-2021	Разработка занятий по химии для учащихся учреждений общего среднего образования в условиях реализации концепции устойчивого развития	Лаптенок Н.М., Козлова-Козыревская А.Л.
2021-2022	Электронный образовательный ресурс по учебному предмету «Химия». Тема «Основные	Мицкевич Е.Н., Куземко А.А.

	классы неорганических соединений»	
2021-2022	Организация научно-исследовательской работы учащихся по химии	Елисеев С.Ю., Качановский К. М.
2021-2022	Химические задачи с межпредметным содержанием как средство повышения мотивации обучения	Огородник В.Э., Курига Е.А.
2021-2022	Методика использования домашнего химического эксперимента как средство формирования у учащихся учебно-исследовательских умений	Огородник В.Э. Сибирцев Т.Г.
2022-2023	Практико-ориентированные ситуационные задачи при изучении неорганической химии	Мицкевич Е.Н. Ярец А.Н.
2022-2023	Компетентностный подход в обучении химии	Мицкевич Е.Н. Гоман М.П.
2022-2023	Реализация межпредметных связей на уроках химии	Мицкевич Е.Н. Шевчук И.Н.
2022-2023	Реализация принципа историзма при изучении химии в учреждениях общего среднего образования	Огородник В.Э. Горох А.И.
2022-2023	Внеклассная работа как средство формирования познавательного интереса учащихся к изучении химии	Огородник В.Э. Моисеенко В.Д
2022-2023	Экологическое образование на уроках химии	Огородник В.Э. Казыкалевич И.А
2022-2023	Формирование естественнонаучной функциональной грамотности на уроках химии	Огородник В.Э. Домброва В.А.
2022-2023	Формирование предметных компетенций по химии на факультативных занятиях	Огородник В.Э. Якутик Е.В.
2022-2023	Реализация принципа наглядности при изучении химии	Огородник В.Э. Андалюкевич М.И.
2022-2023	Технология проектного обучения при изучении химии	Огородник В.Э. Чубукина А.А.
2022-2023	Формирование интереса учащихся к химии на основе реализации в преподавании принципа связи обучения с жизнью	Васильева Н.Г. Качановский К.М.
2022-2023	Интерактивные видеоматериалы по химии как средство формирования естественнонаучной функциональной грамотности	Огородник В.Э., Руцкая Е.В.
2022-2023	Формирование интереса к вопросам экологии на уроках химии	Елисеев С.Ю. Умиров И.Ж.
2022-2023	Методика использования исторического материала как средство развития познавательного интереса на уроках химии	Огородник В.Э. Горох А.И.
2022-2023	Формирование предметных компетенций обучающихся по химии во внеурочной деятельности	Огородник В.Э. Якутик Е.В.
2023-2024	Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении химии	Огородник В.Э.
2023-2024	Принцип наглядности в обучении химии в учреждениях общего среднего образования	Огородник В.Э.
2023-2024	Формирование познавательного интереса обучающихся средствами внеклассной работы	Огородник В.Э.
2023-2024	Игровая технология как средство формирования познавательного интереса обучающихся при изучении химии	Огородник В.Э.
2023-2024	Использование программных средств при организации самостоятельной работы обучающихся по химии	Суханкина Н.В.

2023-2024	Технология обучения в сотрудничестве как метод активизации деятельности обучающихся на уроках химии	Огородник В.Э.
2023-2024	Развитие читательской грамотности посредством использования лэнбуков при изучении химии	Огородник В.Э.
2024-2025	Реализация принципа наглядности при изучении органической химии в учреждениях общего среднего образования.	Огородник В.Э.
2024-2025	Использование информационно-коммуникационных технологий при изучении химии в 9 классе.	Булавко А.А.
2024-2025	Образовательный веб-квест по химии как средство развития информационно-коммуникационной компетентности обучающихся.	Требенок А.Н.
2024-2025	Формирование учебно-познавательной компетенции учащихся посредством химического эксперимента.	Суханкина Н.В.
2024-2025	Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении химии на 2 ступени общего среднего образования.	Огородник В.Э.
2024-2025	Применение игровой технологии для формирования познавательного интереса обучающихся при изучении химии.	Огородник В.Э.
2024-2025	Развитие читательской грамотности посредством использования лэнбуков при изучении химии.	Огородник В.Э.
2024-2025	Интеллект-карты как средство структурирования и визуализации учебного материала в процессе обучения химии в учреждениях общего среднего образования.	Требенок А.Н.
2024-2025	Применение интерактивных форм и методов обучения на уроках химии	Требенок А.Н.
2024-2025	Образовательный веб-квест по химии как средство развития информационно-коммуникационной компетентности обучающихся	Требенок А.Н.
2025-2026	Проектная деятельность как средство формирования естественно-научной грамотности обучающихся по учебному предмету «Химия»	Гладкий А.В., Мицкевич Е.Н.
2025-2026	Формирование математической грамотности на уроках химии в 11 классе	Вагерина А.В., Васьковцев Е.В.
2025-2026	Разработка факультативных занятий по биохимии в учреждениях общего среднего образования	Барановский О.О., Егорова В.П.
2025-2026	Формирование экологической грамотности на уроках химии в 9 классе	Мисевич А.И., Васьковцев Е.В.
2025-2026	Применение интерактивных форм и методов обучения на уроках химии в 10 классе	Булавко А.А., Харжевкская Е.В.
2025-2026	Разработка методических материалов для проведения предметной недели химии в online-формате в учреждениях общего среднего образования	Киржанова А.С., Требенок А.Н.
2026-2027	Организация патриотического воспитания у учащихся при изучении химии на II ступени общего среднего образования	Огородник В.Э., Лаппо А.И.
2026-2027	Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности учащихся при обучении химии.	Огородник В.Э., Астапенко Е.И.

2026-2027	Экологическое воспитание учащихся при изучении учебного предмета «Химия» в 10-11 классах.	Огородник В.Э., Курносова Е.А.
2026-2027	Методика использования домашнего химического эксперимента как средство формирования у учащихся учебно-исследовательских умений.	Огородник В.Э., Нестерчук В.А.
2026-2027	Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению учебного предмета «Химия» на II ступени общего среднего образования.	Суханкина Н.В., Третьякова К.Р.
2026-2027	Организация учебно-исследовательской работы учащихся на уроках химии на II ступени общего среднего образования.	Суханкина Н.В., Атрахимович Е.К.
2026-2027	Реализация принципа связи обучения с жизнью в преподавании учебного предмета «Химия».	Мицкевич Е.Н., Цыбульская Е.В.
2026-2027	Формирование предметных компетенций учащихся при изучении химических реакций на II ступени общего среднего образования.	Егорова В.П., Довиденко Е.В.
2026-2027	Разработка учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам предметной области «Химия» в условиях цифровизации образования	НИР кафедры химии и методики преподавания химии

2.2. Количество выполненных курсовых проектов (курсовых работ), дипломных проектов (дипломных работ) и магистерских диссертаций с апробацией на базе филиала кафедры:

Наименование специальности	Количество		
	2026-2027 уч.г.	2027-2028 уч.г.	2028-2029 уч.г.
6-05-0113-03 Природоведческое образование (биология и химия)			
Курсовые работы (курсовые проекты)	10		
Дипломные работы (дипломные проекты)	8		
Всего:	18		

Наименование специальности	Количество					
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
1-02 04 01 Биология и химия (специальность закрыта, последний выпуск был в 2025-2026 уч.г.)						
Курсовые работы (курсовые проекты)	2	1	10	5	2	7
Дипломные работы (дипломные проекты)	3	4	2	2	2	6
Всего:	5	5	12	7	4	13

Наименование специальности	Количество							
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.	2027-2028 уч.г.
7-06-0113-03 Природоведческое образование (биология, химия, география)								
Магистерские диссертации	-	-	3	-	1	3	1	

2.3. Количество обучающихся в дневной форме получения образования, закрепленных для прохождения учебной и (или) производственной практики:

Название практики	Количество студентов							
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г. (запланировано)	2027-2028 уч.г.
Учебно-ознакомительная; Ознакомительная; Учебно-поисковая	-	-	-	-	-	14	12	
Производственная (педагогическая, преддипломная)	9	5	11	10	9	6	24	
Всего:	9	5	11	10	9	20	36	

2.4. Объем запланированных/реализованных учебных занятий:

Наименование учебной дисциплины	Количество академических часов									
	2024-2025 уч.г		2025-2026 уч.г		2026-2027 уч.г		2027-2028 уч.г		2028-2029 уч.г	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Школьный кабинет химии	4	4	-	-	-					
Методика обучения химии в классах разного профиля	-	-	6	6	-					
Консультирование дипломников на базе филиала	-	-	4	4	4					
ИКТ в преподавании химии	-	-	-	-	8					
Всего:	4	4	10	10	12					

2.5.1. Количество публикаций, подготовленных по результатам совместной научно-исследовательской работы:

Количество публикаций							
2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г. (дополняется)
1	4	8	3	2	13	6	

Список публикаций за 2019-2020 учебный год

1. Огородник, В.Э. Структурно-содержательный компонент модели методической подготовки будущего учителя на основе использования практико-ориентированных ситуационных задач / В. Э. Огородник // Актуальные проблемы наук, производства и химического образования : материалы X Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Астрахань, 12-14 нояб. 2019 г. / Астрахан. гос. ун-т ; сост.: Э. Ф. Матвеева, С. Б. Носачев. - Астрахань, 2020. – С. 106–109.

Список публикаций за 2020-2021 учебный год

1. Ермолаева, М.С. Практико-ориентированные ситуационные задачи и методика их использования в школьном курсе химии / Ермолаева М.С., В.Э. Огородник //

Модернизация профессиональной подготовки специалистов в области естественно-научного образования : материалы Международной научно-практической конференции, г. Минск, 26 апреля 2021 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: Г.Б. Мельникова [и др.] ; отв. ред. Г.Б. Мельникова. – Минск : БГПУ, 2021. – С.122–124.

2. Огородник, В.Э. Подготовка учителей естественно-научных дисциплин к реализации аспектов социогуманитарной безопасности / В.Э. Огородник, С.А. Подберезко, Н.В. Ястребова // Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: пространство самореализации личности: сб. науч. ст. IX междунар. науч.-практ. конф., Минск, 11 нояб. 2020 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; под науч. ред. А.В. Позняк. – Минск, 2020. – С. 326–330.

3. Клебеко, Т.В. Применение игровых технологии в курсе химии / Т.В. Клебеко, А.Л. Козлова-Козыревская // Модернизация профессиональной подготовки специалистов в области естественно-научного образования : материалы Международной научно-практической конференции, г. Минск, 26 апреля 2021 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: Г.Б. Мельникова [и др.] ; отв. ред. Г.Б. Мельникова. – Минск : БГПУ, 2021. – С.174–175.

4. Лаптенок, Н.М. Разработка занятий для учащихся старших классов в условиях реализации целей устойчивого развития / Н.М. Лаптенок, А.Л. Козлова-Козыревская // Модернизация профессиональной подготовки специалистов в области естественно-научного образования : материалы Международной научно-практической конференции, г. Минск, 26 апреля 2021 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: Г.Б. Мельникова [и др.] ; отв. ред. Г.Б. Мельникова. – Минск : БГПУ, 2021. – С.196–198.

Список публикаций за 2021-2022 учебный год

1. Качановский, К.М. Научно-практическая работа по химии в учреждениях общего среднего образования / К.М. Качановский, С.Ю. Елисеев // Модернизация профессиональной подготовки специалистов в области естественно-научного образования : материалы Международной научно-практической конференции, г. Минск, 26 апреля 2022 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: Е.В. Васьковцев [и др.] ; отв. ред. Е.В. Васьковцев. – Минск : БГПУ, 2022. – С.80–183.

2. Куземко, А.А. Электронный образовательный ресурс по учебному предмету «Химия» (8 класс). Тема «Основные классы неорганических соединений» / А.А. Куземко, Е.Н. Мицкевич // Модернизация профессиональной подготовки специалистов в области естественно-научного образования : материалы Международной научно-практической конференции, г. Минск, 26 апреля 2022 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: Е.В. Васьковцев [и др.] ; отв. ред. Е.В. Васьковцев. – Минск : БГПУ, 2022. – С.88-90.

3. Курига, Е.А. Задания с межпредметной составляющей в учебных пособиях для учащихся по химии / Е.А. Курига, В.Э. Огородник // Модернизация профессиональной подготовки специалистов в области естественно-научного образования : материалы Международной научно-практической конференции, г. Минск, 26 апреля 2022 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: Е.В. Васьковцев [и др.] ; отв. ред. Е.В. Васьковцев. – Минск : БГПУ, 2022. – С.90-93.

4. Минеева, П.В. Использование мессенджера Telegram для создания образовательных викторин / П.В. Минеева, А.Н. Требенок // Модернизация профессиональной подготовки специалистов в области естественно-научного образования : материалы Международной научно-практической конференции, г. Минск, 26 апреля 2022 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: Е.В. Васьковцев [и др.] ; отв. ред. Е.В. Васьковцев. – Минск : БГПУ, 2022. – С. 118–121.

5. Пузанкевич, С.А. Технология полного усвоения знаний как средство формирования предметных компетенций учащихся по химии / С.А. Пузанкевич, В.Э. Огородник // Модернизация профессиональной подготовки специалистов в области естественно-научного образования : материалы Международной научно-практической конференции, г.

Минск, 26 апреля 2022 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: Е.В. Васьковцев [и др.] ; отв. ред. Е.В. Васьковцев. – Минск : БГПУ, 2022. – С.147–149.

6. Сибирцев, Т.Г. Домашний химический эксперимент, как средство формирования исследовательских компетенций учащихся / Т.Г. Сибирцев, В.Э. Огородник // Модернизация профессиональной подготовки специалистов в области естественно-научного образования : материалы Международной научно-практической конференции, г. Минск, 26 апреля 2022 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: Е.В. Васьковцев [и др.] ; отв. ред. Е.В. Васьковцев. – Минск : БГПУ, 2022. – С.153–156.

7. Огородник, В. Э. Химические задачи как средство реализации междисциплинарного подхода / В. Э. Огородник, Н. В. Суханкина // Образование в современном мире: ключевые тренды трансформации : материалы Всерос. науч.-метод. конф. с междунар. участием, Самара, 25 февр. 2022 г. / Самар. нац. исслед. ун-т ; отв. ред. Т. И. Руднева. - Самара : Самар. ун-т, 2022. – С. 305–308.

8. Сибирцев, Т.Г. Домашний химический эксперимент, как средство формирования исследовательских компетенций учащихся / Т.Г. Сибирцев, Е.А. Курига, В.Э. Огородник // Наука и образование: Актуальные проблемы естествознания и экономикиматериалы Международной научно-практической конференции, г. Оренбург, 24 марта 2022 г. / Оренбург : ОГПУ, 2022. – С.153–156.

Список публикаций за 2022-2023 учебный год

1. Руцкая, Е.В. Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках химии / Е.В. Руцкая, В.Э. Огородник // Студенческая наука – инновационный потенциал будущего : сб. науч. ст. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. В. Позняк [и др.]. – Минск : БГПУ, 2023. – С. 116–120.

2. Якутик, Е.В. Формирование предметных компетенций обучающихся по химии во внеурочной деятельности / Е.В. Якутик, В.Э.Огородник // Современные проблемы преподавания учебных предметов естественнонаучного цикла в высшей и средней школе: материалы Международной научно-практической конференции, г.Минск, 19 апреля 2023 г. Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: Н.С. Сологуб [и др.]; отв.ред. Н.С. Сологуб. – Минск : БГПУ, 2023. – С. 69–73.

3. Горох, А.И. Лента времени как средство реализации принципа историзма на уроках химии / А.И. Горох // Современные проблемы преподавания учебных предметов естественнонаучного цикла в высшей и средней школе: материалы Международной научно-практической конференции, г.Минск, 19 апреля 2023 г. Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: Н.С. Сологуб [и др.]; отв.ред. Н.С. Сологуб. – Минск : БГПУ, 2023. – С. 12–16.

Список публикаций за 2023-2024 учебный год

1. Марченко, В.В. Образовательные викторины Telegram как перспективное направление мобильного обучения / В.В.Марченко // Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции в системе непрерывного естественно-научного образования» (8 апреля 2024). – Минск: БГПУ. – 2024. – С. 109–114.

2. Требенок, А.Н. Образовательные викторины Telegram как новое направление мобильного обучения / А.Н.Требенок, В.В.Марченко // Международная конференция «Непрерывное образование: международный опыт, инновации и трансформация» (23-24 апреля 2024 года). – Ташкент: ТГПУ им. Низами. – 2024.

Список публикаций за 2024-2025 учебный год

1. Марченко, В.В. Использование платформы SendPulse в преподавании биологии в школе / В.В.Марченко, А.Н. Требенок // Актуальные направления и перспективы педагогического образования : тезисы докладов IV науч.-практ. конф. с международным участием (г. Минск, Республика Беларусь, 10 октября 2024 г.). – Минск: МГИРО. – 2024. – С. 54.

2. Козлова-Козыревская, А. Л. Методический комплекс по химии (тема «кислоты») к электронному образовательному ресурсу / А.Л. Козлова-Козыревская, М.С. Токарева // Интеграция педагогической науки и практики в контексте вызовов XXI века. Сборник научных статей IV Международной научно-практической конференции, Калуга, КГУ им. К.Э. Циолковского, 25 апреля 2025 г. – Калуга: Издательство КГУ им. К.Э. Циолковского, 2025. – С. 167-176.
3. Козлова-Козыревская, А. Л. Образовательный потенциал электронных орбразовательных ресурсов на уроках биологии / А.Л. Козлова-Козыревская, М.С. Токарева // УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» Минск (Республика Беларусь) Современные тенденции в системе непрерывного естественно-научного образования : сборник материалов Международной научно-практической конференции, г. Минск, 27 марта 2025 г. / Белорус, гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: Н. С. Сологуб, А. В. Хмыз ; отв. ред. Н. С.Сологуб. - Минск : БГПУ, 2025. 27 марта 2025. – С.192-196.
4. Козлова-Козыревская, А. Л. Организация научно – исследовательской деятельности учащихся по химии в учреждениях общего среденего образования / Е.Ю. Кудина, А.Л. Козлова-Козыревская // УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» Минск (Республика Беларусь) Современные тенденции в системе непрерывного естественно-научного образования : сборник материалов Международной научно-практической конференции, г. Минск, 27 марта 2025 г. / Белорус, гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: Н. С. Сологуб, А. В. Хмыз ; отв. ред. Н. С.Сологуб. - Минск : БГПУ, 2025. 27 марта 2025. – С.49-52.
5. Козлова-Козыревская, А. Л. Пропедевтический эксперимент по химии для учащихся V-VI классов / Е.Р.Яснюк, А.Л. Козлова-Козыревская // Биялогія і химия, №3(111), 2025. – С. 20-23.
6. Белоусова, Т. Г. Применение скаффолдинга в образовательном процессе: визуализация через онлайн-платформы / Т. Г. Белоусова, Н. В. Суханкина // Педагогическая наука и образование: сохраняя прошлое – создаем будущее: материалы Междунар. научно-практического форума, посвященного 110-летию БГПУ, г. Минск, 21 ноября 2024 г. – Минск : БГПУ, 2025. – С.32-35
7. Поделёшкин, А. В. Организация самостоятельной работы учащихся при изучении темы «строение и физические свойства аминов» // А. В. Поделёшкин, Н. В. Суханкина // Современные тенденции в системе непрерывного естественно-научного образования : сборник материалов Международной научно-практической конференции, г. Минск, 27 марта 2025 г. / Белорус, гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: Н. С. Сологуб, А. В. Хмыз ; отв. ред. Н. С.Сологуб. – Минск : БГПУ, 2025. – С. 67-70.
8. Радевский, К. А. Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках химии при изучении темы «Неметаллы» / К. А. Радевский, М. Р. Круглик, П. И. Корень, А. В. Поделёшкин, Н.В. Суханкина // Современные тенденции в системе непрерывного естественно-научного образования : сборник материалов Международной научно-практической конференции, г. Минск, 27 марта 2025 г. / Белорус, гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: Н. С. Сологуб, А. В. Хмыз ; отв. ред. Н. С. Сологуб. – Минск : БГПУ, 2025. – С. 75-79.
9. Роскач, А.А., Огородник, В.Э. Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках химии с использованием активных форм и методов обучения / А.А. Роскач, В.Э. Огородник // Наука и образование: актуальные проблемы естествознания и экономики. материалы Междунар науч.-практ. конф., Оренбург, 21 марта 2025 г. / Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «ОГПУ». – Оренбург, 2025. – С.137–140
10. Роскач, А.А. Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках химии с применением активных методов и форм обучения / А.А. Роская, В.Э. Огородник // Современные тенденции в системе непрерывного естественно-научного образования :

сборник материалов Международной научно-практической конференции, г. Минск, 27 марта 2025 г. / Белорус, гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: Н. С. Сологуб, А. В. Хмыз ; отв. ред. Н. С. Сологуб. – Минск : БГПУ, 2025. – С. 75-79.

11. Шибеко, А. И. Экологическое воспитание на уроках химии / А. И. Шибеко, Н. В. Суханкина // Green School: вместе к устойчивому развитию : материалы Международной студенческой научно-практической конференции, г. Минск, 14 ноября, 2024 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; отв. ред. Н. С. Сологуб. – Минск : БГПУ, 2024. – С. 204–207.

12. Шибеко, А.И. О проблеме познавательного интереса на уроках химии у учащихся общеобразовательной школы / А.И. Шибеко // «Наука и образование: актуальные проблемы естествознания и экономики» : материалы Международной научно-практическая конференции, г. Оренбург, 21 марта 2025 г. / Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «ОГПУ»; отв. ред. Г.А. Геберт. – Оренбург, 2025. – С. 171–174.

13. Яснюк, Е. Р. Табличный способ решения задачи на олеум / Е. Р. Яснюк // Современные тенденции в системе непрерывного естественно-научного образования : сборник материалов Международной научно-практической конференции, г. Минск, 27 марта 2025 г. / Белорус, гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: Н. С. Сологуб, А. В. Хмыз ; отв. ред. Н. С.Сологуб. - Минск : БГПУ, 2025. – С. 101–105.

Список публикаций за 2025-2026 учебный год

1. Требенок, А.Н. Исследование готовности студентов к реализации технологии мобильного обучения в педагогическом вузе / А.Н.Требенок, В.В.Марченко // Экологические аспекты устойчивого развития Белорусского Полесья и сопредельных территорий: тезисы докладов I Междунар. науч.-практ. конф. (г. Гомель, Республика Беларусь, 2-3 октября 2025 г.). – Гомель: ГГУ. – 2025. – 128-129.

2. Козлова-Козыревская, А. Л. Электронный образовательный ресурс как средство формирования основных понятий по теме «Важнейшие классы неорганических соединений» учебного предмета «Химия» / А.Л.Козлова-Козыревская, М.С.Токарева // Адукацыя и выхаванне, № 8 (404), 2025. С 65-73.

3. Яснюк, Е. Р. Пропедевтический эксперимент по химии для учащихся V–VI классов / Е. Р. Яснюк, А. Л. Козлова-Козыревская // Біялогія і хімія. – 2025. – № 3. – С. 20-23.

4. Яснюк, Е. Р. Олимпиада по общей и неорганической химии с медицинским содержанием [Электронный ресурс] / Е. Р. Яснюк // Наука сегодня: актуальные исследования : сборник статей IV Международной научно-практической конференции (2 февраля 2026 г.). – Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2026. – С. 239–243. Режим доступа: https://sciencen.org/assets/Kontent/Konferencii/Arhiv-konferencij/KOF-1468.pdf?utm_medium =email&utm_source=Unisender&utm_campaign=. – Дата доступа: 04.02.2026.

5. Шибеко, А.И. Практико-ориентированные задания как средство формирования познавательного интереса на уроках химии / А. И. Шибеко, Н. В. Суханкина // Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования в области химии и экологии – 2025», г. Курск, 9 октября 2025 г. / Юго-Западный государственный университет (ЮЗГУ); Курск, 2025. (принята в печать).

6. Шибеко, А.И. «Методика конвертов» по Г.И. Щукиной как средство диагностики познавательного интереса учащихся при изучении химии / А.И. Шибеко, Н. В. Суханкина // Современные проблемы естествознания в науке и образовательном процессе: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 25 нояб. 2025 г. / Белорус. гос. пед. ун-т; редкол.: Н. С. Сологуб [и др.] ; отв. ред. Н. С. Сологуб. – Минск, 2025. (принята в печать).

2.5.2. Акты внедрения в учебный процесс ГУО «Гимназия №40 имени Янки Лучины г.Минска» результатов исследований, проводимых на базе филиале кафедры химии и методики преподавания химии (дополняется):

1	Проблемные, компетентностно-ориентированные задания и кейсы по учебному предмету "Химия"	№05-10-335 от 27.11.2025
2	Комплекс заданий для проведения факультативных занятий по химии	№13 от 29.05.2024
3	Комплекс задач, направленных на формирование функциональной грамотности (естественнонаучной, математической, читатальской)	№14 от 29.05.2024
4	Комплекс заданий по различным темам учебного предмета "Химия", направленных на формирование и оценку предметных компетенций	№05-10-146 от 11.05.2023
5	Разработка "Лента времени"	№05-10-147 от 11.05.2023
6	Комплекса заданий с использованием визуальных элементов и практических упражнений по химии	№05-10-148 от 11.05.2023
7	Учебные занятия в системе компетентностного образования по химии	№05-10-149 от 11.05.2023
8	Комплекс заданий, направленных на формирование естественнонаучной грамотности	№05-10-150 от 11.05.2023
9	Комплекс заданий экологической направленности	№05-10-151 от 11.05.2023
10	Комплекс задач с межпредметным содержанием для учащихся 8-9 классов	№05-10-154 от 11.05.2023
11	Комплекс практико-ориентированных ситуационных задач для изучения неорганической химии	№05-10-155 от 11.05.2023
12	Комплекс заданий с использованием технологии проектного обучения по химии	№05-10-153 от 11.05.2023
13	Комплекс заданий по химии для внеклассной работы для учащихся 8-10 классов	№05-10-152 от 11.05.2023
14	Комплекс заданий по химии для учащихся старших классов по теме "Природные источники углеводородов и их применение"	№05-10-164 от 03.03.2022
15	Комплекс заданий по химии для учащихся 10-х классов по теме "Аминокислоты"	№05-10-165 от 03.03.2022
16	Комплекс заданий по химии с применением игровых методов для учащихся 7-х классов	№05-10-166 от 03.03.2022
17	Практико-ориентированные ситуационные задачи по учебному предмету "Химия" для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения	№05-10-167 от 03.03.2022
18	Комплекс занятий по химии для учащихся учреждений общего среднего образования (8-10 классов)	№05-10-222 от 05.05.2022
19	Комплекс задач с межпредметным содержанием для учащихся учреждений общего среднего образования	№05-10-223 от 05.05.2022
20	Комплекс занятий по химии для учащихся учреждений общего среднего образования (по темам учебного плана 8 класса) на английском языке	№05-10-224 от 05.05.2022
21	Комплекс опытов для домашнего химического эксперимента для учащихся 7-9 классов	№05-10-225 от 05.05.2022
22	Электронный образовательный ресурс по учебному предмету "Химия" (8 класс) по теме "Основные классы неорганических соединений"	№05-10-226 от 05.05.2022

2.6. Количество проведенных совместных мероприятий, семинаров, круглых столов:

Наименование мероприятия	Количество мероприятий							
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027 (дополняется)
Семинар-практикум «Решение усложненных задач по химии»	1	-	-	-	-	-	-	
Онлайн-семинар «Методы решения задач I и II туров олимпиад по химии»	1	-	-	-	-	-	-	
Онлайн-семинар «Практико-ориентированное обучение как средство реализации компетентностного подхода»	1	1	-	-	-	-	-	
Вебинар «За здоровый образ жизни: химическая составляющая»	1	1	-	-	-	-	-	
Онлайн-семинар «Возможности и перспективы цифровых лабораторий при изучении химии в старших классах»	1	1	-	-	-	-	-	
Вебинар (online-семинар) «Вакцинация от Covid-19 – «оправданные риски»»	-	-	1	-	-	-	-	
Вебинар (online-семинар) «Геометрия молекул»	-	-	1	-	-	-	-	
Методический вебинар (online-семинар) «Методика организации дистанционного обучения школьников по химии»	-	-	1	-	-	-	-	
Методический вебинар (online семинар) «Практико-ориентированное обучение как средство реализации компетентностного подхода»	-	-	1	-	-	-	-	
Семинар-практикум «Химия и устойчивое развитие»	-	-	-	1	-	-	-	
Знакомство с кафедрой химии – квест-брифинг «Химический калейдоскоп» для студентов 1 курса и учащихся старших классов.	-	-	-	1	1	-	-	
Онлайн-семинар «Компетентностно-ориентированные задания по химии как средство формирования предметных компетенций»	-	-	-	1	-	-	-	
Практические занятия «Подготовка к практическим турам олимпиад по химии»	5	5	5	5	5	8	10	1
Квест-игра «Гарри Поттер и кафедра химии»	-	-	-	-	1	1	1	
Семинар-практикум для педагогов «Компетентностно-ориентированные задания по химии как средство формирования предметных компетенций»	-	-	-	-	-	1	-	
Мастер-класс для педагогов «Цифровые инструменты в обучении химии в контексте Green STEAM-подхода»	-	-	-	-	-	1	-	
Семинар-практикум с разбором задач «Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам по химии»	-	-	-	-	-	-	1	
Мероприятие для старшеклассников «Профилактика буллинга детей с особыми образовательными потребностями»	-	-	-	-	-	-	1	
Мероприятие для старшеклассников «Где патриотизм, там и сила народа»	-	-	-	-	-	-	1	
Круглый стол по итогам практики студентов	1	1	1	1	1	1	1	
Круглый стол «Инклюзивное образование в химии: работа с разными категориями учащихся»	-	-	-	-	-	-	1	
День открытых дверей	3	3	4	4	3	4	2	
Конкурс плакатов по безопасности жизнедеятельности человека	-	-	-	-	-	-	-	
Круглый стол «Междисциплинарный подход в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся»	-	-	-	-	-	-	-	
Всего:	14	12	14	13	11	16	18	1