Учреждение образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГПУ
_____ А.И.Жук
29.08.2023

Регистрационный № 004-2023/у

РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Квалификация: Преподаватель

Специальность: 6-05-0113-01 Историческое образование

Степень: Бакалавр

Профилизация: Экскурсионно-краеведческая работа

Срок обучения: 4 года

Форма получения образования: *дневная*

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I	33	6	3				10	52
II	32	6	4				10	52
III	31	5		7			9	52
IV	28	4		4	4	2	2	44
	124	21	7	11	4	2	31	200

Обозначения: – теоретическое обучение; О – учебная практика; / – дипломное проектирование; = – каникулы; : – экзаменационная сессия; X – производственная практика; // – итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 13 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 10 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1	**Государственный компонент**			**4784**	**2366**	**930**	**132**	**372**	**932**	**628**	**322**	**18**	**760**	**398**	**21**	**764**	**372**	**20**	**776**	**360**	**22**	**576**	**312**	**18**	**604**	**292**	**16**	**368**	**170**	**10**	**308**	**140**	**9**	**134**	
1.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины -1"**			**324**	**162**	**84**			**78**				**108**	**54**	**3**	**108**	**54**	**3**	**108**	**54**	**3**													**9**	
1.1.1	История белорусской государственности	2		108	54	36			18				108	54	3																		3	УК-7
1.1.2	Современная политэкономия	3		108	54	24			30							108	54	3															3	УК-9
1.1.3	*Философия*	4		108	54	24			30										108	54	3												3	УК-8
1.2	**Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"**			**324**	**188**	**4**	**60**	**124**		**108**	**62**	**3**	**216**	**126**	**6**																		**9**	
1.2.1	Иностранный язык	2	1	216	124			124		108	62	3	108	62	3																		6	УК-3
1.2.2	Информационные технологии в образовании		2	108	64	4	60						108	64	3																		3	УК-2
1.3	**Модуль "Педагогика и психология" (ГЭ[2])**			**564**	**290**	**126**	**20**	**144**		**108**	**68**	**3**	**120**	**54**	**3**	**108**	**68**	**3**	**228**	**100**	**6**													**15**	УК-5, БПК-3
1.3.1	Основы психологии и педагогики		1	108	68	28		40		108	68	3																					3	БПК-4
1.3.2	Социальная психология	2		120	54	20	20	14					120	54	3																		3	УК-4, БПК-4
1.3.3	Педагогика	3		108	68	34		34								108	68	3															3	БПК-1,2
1.3.4	Педагогические технологии		4	108	46	20		26											108	46	3												3	БПК-1,2
1.3.5	Возрастная и педагогическая психология	4		120	54	24		30											120	54	3												3	БПК-5
1.4	**Модуль "Социальная история"**			**200**	**100**	**42**			**58**	**100**	**48**	**3**	**100**	**52**	**3**																		**6**	
1.4.1	Религиоведение		1	100	48	20			28	100	48	3																					3	БПК-19
1.4.2	Эволюция сословий Беларуси		2	*100*	*52*	22			30				*100*	*52*	3																		*3*	*БПК-20*
1.5	**Модуль "Отечественная история"**			**860**	**428**	**176**			**252**	**208**	**96**	**6**	**108**	**52**	**3**	**108**	**52**	**3**	**100**	**56**	**3**	**108**	**54**	**3**	**108**	**58**	**3**	**120**	**60**	**3**				**24**	БПК-14
1.5.1	История конфессий в Беларуси		1	104	48	20			28	104	48	3																					3	УК-4
1.5.2	История Беларуси	4,5,6,7	1,2[1], 3	756	380	156			224	104	48	3	108	52	3	108	52	3	100	56	3	108	54	3	108	58	3	120	60	3				21	БПК-9, 11,17
1.6	**Модуль "История восточных славян"**			**672**	**342**	**146**			**196**	**104**	**48**	**3**	**108**	**60**	**3**	**120**	**56**	**3**	**100**	**48**	**3**	**120**	**70**	**4**	**120**	**60**	**3**							**19**	БПК-15
1.6.1	История восточных славян с древнейших времен до 1918 г.	1,2	3,4	432	212	88			124	104	48	3	108	60	3	120	56	3	100	48	3												12	
1.6.2	История восточных славян (1918 – первая четверть XXI в.)	5,6		240	130	58			72													120	70	4	120	60	3						7	
1.7	**Модуль "История стран Латинской Америки, Азии и Африки"**			**320**	**142**	**62**			**80**							**320**	**142**	**8**															**8**	БПК-18
1.7.1	Новая и Новейшая история стран Латинской Америки	3		120	52	22			30							120	52	3															3	
1.7.2	Новая и Новейшая история стран Азии и Африки		3[1]	200	90	40			50							200	90	5															5	
1.8	**Модуль "Инновации в обучении и воспитании"**			**216**	**100**	**38**	**8**	**54**														**108**	**46**	**3**	**108**	**54**	**3**						**6**	
1.8.1	Инновационные практики в образовании		5	108	46	20		26														108	46	3									3	УК-6, БПК-6
1.8.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28																	108	54	3						3	УК-6, БПК-7
1.9	**Модуль "Новая и новейшая история стран Европы и Америки"**			**448**	**238**	**116**			**122**													**120**	**70**	**4**	**120**	**60**	**3**	**100**	**56**	**3**	**108**	**52**	**3**	**13**	БПК-11, 17
1.9.1	Новая история стран Европы и Америки (вторая половина XVII в. – 1918 г.)	5,6		240	130	64			66													120	70	4	120	60	3						7	БПК-10
1.9.2	Новейшая история стран Европы и Америки (*1918* – первая четверть XXI в.)	7,8		*208*	*108*	52			56																			*100*	*56*	*3*	*108*	*52*	*3*	6	БПК-13

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 16 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 13 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 10 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.10	**Модуль "Методическая *подготовка по истории и* обществоведению" (ГЭ[2])**			***428***	***234***	***82***	***44***	***50***	***58***										***200***	***102***	***6***	***120***	***72***	***4***	***108***	***60***	***3***							**13**	
1.10.1	Методика преподавания истории	5	4	220	118	50		30	38										100	46	3	120	72	4										7	УК-6,14, БПК-1,5
1.10.2	Методика преподавания обществоведения	4		100	56	16		20	20										100	56	3													3	УК-6,14, БПК-1,5
1.10.3	Историческая информатика		6	108	60	16	44																		108	60	3							3	УК-2
1.11	**Модуль "Историография истории"**			**308**	**142**	**54**			**88**																			**108**	**54**	**3**	**200**	**88**	**6**	**9**	УК-1
1.11.1	Историография истории восточных славян	7		108	54	18			36																			108	54	3				3	БПК-16
1.11.2	Историография истории Беларуси		8	100	44	18			26																						100	44	3	3	БПК-16
1.11.3	Историография истории стран Европы и Америки	8		100	44	18			26																						100	44	3	3	БПК-12
1.12	**Модуль "Курсовая работа"**			**120**															**40**		**1**				**40**		**1**	**40**		**1**				**3**	УК-1,5,6
1.12.1	Курсовая работа[3]			40															40		1													1	
1.12.2	Курсовая работа[4]			40																					40		1							1	
1.12.3	Курсовая работа[5]			40																								40		1				1	
2	**Компонент учреждения образования**			**2544**	**1214**	**550**		**76**	**588**	**308**	**160**	**9**	**244**	**118**	**7**	**228**	**110**	**6**	**200**	**100**	**6**	**382**	**180**	**11**	**162**	**74**	**5**	**768**	**346**	**22**	**252**	**126**	**7**	**73**	
2.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины -2"**			**216**	**108**	**42**			**66**													**72**	**36**	**2**	**72**	**36**	**2**	**72**	**36**	**2**				**6**	
2.1.1	Правовая система Республики Беларусь / Социология		5[1]	72	36	10			26													72	36	2										2	СК-7 / УК-10
2.1.2	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью		6[1]	72	36	16			20																72	36	2							2	УК-14 / БПК-8
2.1.3	Личностно-профессиональное развитие специалиста / Основы психологической безопасности личности		7[1]	72	36	16			20																			72	36	2				2	УК-11 / СК-8
2.2	**Модуль "История древних цивилизаций"**			**252**	**134**	**64**			**70**	**108**	**64**	**3**	**144**	**70**	**4**																				**7**	СК-1
2.2.1	История первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока	1		108	64	28			36	108	64	3																						3	
2.2.2	История Древней Греции и Древнего Рима	2		*144*	*70*	*36*			34				*144*	*70*	*4*																				4	
2.3	**Модуль "Специальные исторические дисциплины"**			**300**	**144**	**58**		**18**	**68**	**200**	**96**	**6**	**100**	**48**	**3**																					**9**	СК-4
2.3.1	Краеведение Беларуси / Этнология Беларуси	1		100	48	20		8	20	100	48	3																						3	
2.3.2	Археология Беларуси	1		100	48	20			28	100	48	3																						3	БПК-9
2.3.3	Вспомогательные исторические дисциплины		2	100	48	18		10	20				100	48	3																				3	
2.4	**Модуль "История Средних веков и раннего Нового времени"**			**220**	**110**	**54**			**56**							**120**	**62**	**3**	**100**	**48**	**3**														**6**	СК-2
2.4.1	История Средних веков	3		120	62	32			30							120	62	3																	3	
2.4.2	История стран Европы и Америки раннего Нового времени		4	100	48	22			26										100	48	3														3	
2.5	**Модуль "История южных и западных славян"**			***208***	***100***	***40***			***60***							***108***	***48***	***3***	***100***	***52***	***3***														***6***	*БПК-18*
2.5.1	История южных и западных славян (VI–XVIII вв.)	3		108	48	20			28							108	48	3																	3	
2.5.2	История южных и западных славян (XIX–XXI вв.)	4		100	52	20			32										100	52	3														3	
2.6	**Модуль "Методология и источниковедение истории"**			**220**	**106**	**46**			**60**													**220**	**106**	**6**											**6**	УК-8
2.6.1	Источниковедение истории Беларуси		5	100	48	22			26													100	48	3											3	БПК-11
2.6.2	Методология исторической науки	5		120	58	24			34													120	58	3											3	БПК-17
2.7	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"**			**180**	**76**	**28**		**48**														**90**	**38**	**3**	**90**	**38**	**3**								**6**	
2.7.1	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения		5	90	38	14		24														90	38	3											3	БПК-5
2.7.2	Медиапедагогика и цифровая дидактика / Технологии организации воспитательных мероприятий		6	90	38	14		24																	90	38	3							3	БПК-4

Продолжениеучебного плана по специальности 6-05-0113-01 "Историческое образование. Профилизация: Экскурсионно-краеведческая работа", регистрационный № 027-2023/уд

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
										1 семестр, 16 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 13 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 10 недель				
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.8	**Модуль "Дисциплины профилизации"**			**948**	**436**	**218**		**10**	**208**																			**696**	**310**	**20**	**252**	**126**	**7**	**27**	
2.8.1	Государственная политика Беларуси по сохранению историко-культурного наследия	7		180	70	34			36																			180	70	5				5	СК-5
2.8.2	Архитектурное наследие Беларуси		7	100	40	20			20																			100	40	3				3	СК-6
2.8.3	Памятники изобразительного и декоративно-прикладного искусства Беларуси	7		108	52	28			24																			108	52	3				3	СК-6
2.8.4	Теория и практика организации экскурсионно-краеведческой работы		8'	144	68	36			32																						144	68	4	4	СК-9,10
2.8.5	Историческая география Беларуси		7	108	52	26			26																			108	52	3				3	СК-3
2.8.6	Театральное искусство Беларуси		8	108	58	30			28																						108	58	3	3	СК-3,6
2.8.7	Организация и экономика экскурсионно-туристической деятельности		7	100	48	24			24																			100	48	3				3	СК-3,9
2.8.8	Национальный архивный и библиотечный фонд Беларуси		7	100	48	20		10	18																			100	48	3				3	СК-11
3	**Факультативные дисциплины**			**/182**	**/182**	**/32**		**/140**	**/10**	**/24**	**/24**					**/26**	**/26**		**/50**	**/50**		**/36**	**/36**		**/46**	**/46**									
3.1	Введение в учебную деятельность студента			/24	/24			/24		/24	/24																								
3.2	Мировая художественная культура			/26	/26	/16			/10							/26	/26																		
3.3	Методология психолого-педагогического исследования			/34	/34			/34											/34	/34															
3.4	Современный имидж педагога			/16	/16	/8		/8											/16	/16															
3.5	Физическая культура			/62	/62			/62														/36	/36		/26	/26									
3.6	Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования			/20	/20	/8		/12																	/20	/20									
4	**Дополнительные виды обучения**			**/456**	**/420**	**/26**		**/394**		**/144**	**/128**		**/122**	**/102**		**/64**	**/64**		**/64**	**/64**		**/36**	**/36**		**/26**	**/26**									
4.1	Физическая культура		/1-6	/322	/322			/322		/64	/64		/68	/68		/64	/64		/64	/64		/36	/36		/26	26									УК-13
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/1	/80	/64	/18		/46		/80	/64																								БПК-21
4.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/54	/34	/8		/26					/54	/34																					УК-12

Количество часов учебных занятий	**7328**	**3580**	**1480**	**132**	**448**	**1520**	936	482	27	1004	516	28	992	482	26	976	460	28	958	492	29	766	366	21	1136	516	32	560	266	16	207		
Количество часов учебных занятий в неделю							30			30			30			29			27			28			29			27						
Количество курсовых работ	**3**															1						1			1								
Количество экзаменов	**34**						4			5			5			5			5			3			5			2					
Количество зачетов	**32**						5			4			3			4			4			4			5			3					

IV. Учебные практики				**V. Производственные практики**				**VI. Дипломное проектирование**			**VII. Итоговая аттестация**
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Историко-красведческая	1	2	3	Педагогическая	6	4	6	8	4	6	Государственный экзамен Защита дипломной работы
Ознакомительная	2	1	2	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4				
Музейно-архивная	3	2	3								
Учебно-поисковая	4	2	3	Преддипломная	8	4	6				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.11, 1.12
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.2, 1.10.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.5.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3, 1.12
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.8.1, 1.8.2, 1.10.1, 1.10.2, 1.12
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3, 2.6
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.3
УК-12	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	4.3
УК-13	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	4.1
УК-14	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	1.10.1, 1.10.2, 2.1.2
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.3, 1.3.4, 1.10.1, 1.10.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.3.3, 1.3.4
БПК-3	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3
БПК-4	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.2, 2.7.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.5, 1.10.1, 1.10.2, 2.7.1
БПК-6	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.8.1
БПК-7	*Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и* талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.8.2
БПК-8	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2
БПК-9	Выделять основные археологические периоды и археологические культуры Беларуси, использовать научный категориальный аппарат при их характеристике и описании	1.5.2, 2.3.2
БПК-10	Применять знания об основных периодах, тенденциях и закономерностях социальных, экономических, политических, религиозно-конфессиональных явлений и процессов, проходивших на территории Западной Европы и Северной Америки в Новое время	1.9.1
БПК-11	Выделять основные типы исторических источников и владеть методами их использования в образовательной и научной деятельности	1.5.2, 1.9, 2.6.1
БПК-12	Выделять основные периоды, тенденции, закономерности и научные школы в развитии научной мысли по актуальным проблемам исторической науки Нового и Новейшего времени	1.11.3
БПК-13	Применять знания об основных периодах, тенденциях и закономерностях социальных, экономических, политических, религиозно-конфессиональных явлений и процессов, проходивших на территории Западной Европы и Северной Америки в Новейшее время	1.9.2
БПК-14	Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, этно-национальных, религиозно-конфессиональных и культурных событий и процессов, проходивших на территории Беларуси	1.5
БПК-15	Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, культурных событий и процессов, проходивших на территории России и Украины	1.6
БПК-16	Выделять основные периоды, тенденции и закономерности развития научной мысли по актуальным проблемам исторической науки	1.11.1, 1.11.2
БПК-17	Использовать научный категориальный аппарат при объяснении исторических событий и процессов, оперировать общенаучными и конкретно-историческими методами при их исследовании	1.5.2, 1.9, 2.6.2
БПК-18	Анализировать и интерпретировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периодов Средневековья, Нового и Новейшего времени	1.7, 2.5
БПК-19	Применять систему знаний о сущности религий и религиозных феноменов, основных этапах эволюции религиозных традиций человечества	1.4.1
БПК-20	Применять знания о социальной трансформации от сословной организации к формированию гражданского общества	1.4.2
БПК-21	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
СК-1	*Определять закономерности и особенности развития цивилизаций Древнего мира*	2.2
СК-2	Анализировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периодов Средневековья и раннего Нового времени	2.4
СК-3	Использовать экономические методы и технологии организации экскурсионно-туристической деятельности, историко-географических исследований, использовать системные компоненты культурно-исторического наследия в исторической ретроспективе	2.8.5, 2.8.6, 2.8.7
СК-4	Использовать археологический и историко-краеведческий материал, данные нумизматики, палеографии, геральдики, хронологий в изучении и преподавании истории, а также для решения исследовательских задач	2.3
СК-5	Использовать нормативно-правовую базу по охране историко-культурного наследия Республики Беларусь	2.8.1
СК-6	Характеризовать памятники архитектурного наследия, театрального, изобразительного и декоративно-прикладного искусства Беларуси	2.8.2, 2.8.3, 2.8.6
СК-7	Применять знания о правовой системе как регуляторе поведения личности и общественных отношений в профессиональной деятельности	2.1.1
СК-8	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.3
СК-9	Использовать основные формы и методы экскурсионно-краеведческой работы в учреждении образования	2.8.4, 2.8.7
СК-10	Применять формы, методы и приемы музейно-педагогической деятельности для организации экскурсионно-краеведческой работы в учреждениях среднего образования	2.8.4
СК-11	Использовать архивные и библиотечные фонды	2.8.8

Разработан на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 6-05-0113-01_____.

[1] Дифференцированный зачет.

[2] Данные модули включены в государственный экзамен по специальности.

[3] В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика" ,"Возрастная и педагогическая психология".

[4] В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Методика преподавания истории", "Методика преподавания обществоведения".

[5] В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин учебных модулей 1.5, 1.6, 1.7 и по учебной дисциплине "Новая история стран Европы и Америки (вторая половина XVII в. – 1918 г.)".

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
_____ А.В.Маковчик
17.04.2023

Декан исторического факультета
_____ С.П.Шупляк
08.08.2023

Заведующий кафедрой истории Беларуси и славянских народов
_____ С.А.Толмачёва
08.08.2023

Заведующий кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории
_____ В.А.Йоцюс
08.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник Центра организационно-методического обеспечения образовательной деятельности
_____ Ю.В.Строгая
14.04.2023

Начальник учебно-методического отдела
_____ О.А.Сергушкина
13.04.2023

Эксперт-нормоконтролер методист учебно-методического отдела
_____ А.В.Виноградова
13.04.2023

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
Протокол № 4 от 21.04 2023 г.