РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГПУ
_____ А.И.Жук
"27" 04 2026

Регистрационный № 05-2026/14

Квалификация: Преподаватель

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 6-05-0113-01 Историческое образование

Степень: Бакалавр

Профилизация: Экскурсионно-краеведческая работа

Срок обучения: 4 года

Форма получения образования: дневная

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | сентябрь | | | | | октябрь | | | | | ноябрь | | | | | декабрь | | | | | январь | | | | | февраль | | | | | март | | | | | апрель | | | | | май | | | | | июнь | | | | | июль | | | | | август | | | | | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Учебные практики | Производственные практики | Дипломное проектирование | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|---|---|---

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																					Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс					
										1 семестр, 16 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 13 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 10 недель		
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2	**Компонент учреждения образования**			**2464**	**1216**	**524**		**132**	**560**	**308**	**160**	**9**	**344**	**168**	**10**	**288**	**140**	**8**	**316**	**154**	**9**	**392**	**190**	**11**	**72**	**36**	**2**	**462**	**232**	**14**	**282**	**136**	**9**	
2.1	**Социально-гуманитарный модуль - 2**			**216**	**108**	**42**		**66**														**72**	**36**	**2**	**72**	**36**	**2**	**72**	**36**	**2**			
2.1.1	Правовая система Республики Беларусь / Социология		5[1]	72	36	10		26														72	36	2								СК-1 / УК-10
2.1.2	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью*		6[1]	72	36	16		20																	72	36	2						УК-14 / СК-2
2.1.3	Личностно-профессиональное развитие специалиста / Основы психологической безопасности личности		7[1]	72	36	16		20																				72	36	2			УК-11 / СК-3
2.2	**Модуль "История древних цивилизаций"**			**252**	**134**	**64**			**70**	**108**	**64**	**3**	**144**	**70**	**4**																		СК-4
2.2.1	История первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока	1		108	64	28			36	108	64	3																				
2.2.2	История Древней Греции и Древнего Рима	2		144	70	36		-	34				144	70	4																	
2.3	**Модуль "Специальные исторические дисциплины"**			**300**	**144**	**58**		**18**	**68**	**200**	**96**	**6**	**100**	**48**	**3**																		СК-5
2.3.1	Краеведение Беларуси / Этнология Беларуси	1		100	48	20		8	20	100	48	3																				
2.3.2	Археология Беларуси	1		100	48	20			28	100	48	3																				БПК-11
2.3.3	Вспомогательные исторические дисциплины		2	100	48	18		10	20				100	48	3																	
2.4	**Модуль "История Средних веков и раннего Нового времени"**			**252**	**122**	**58**			**64**							**144**	**70**	**4**	**108**	**52**	**3**												СК-6
2.4.1	История Средних веков	3		144	70	34			36							144	70	4														
2.4.2	История стран Европы и Америки раннего Нового времени		4	108	52	24			28										108	52	3											
2.5	**Модуль "История южных и западных славян"**			**252**	**126**	**50**			**76**							**144**	**70**	**4**	**108**	**56**	**3**												БПК-13
2.5.1	История южных и западных славян (VI–XVIII вв.)	3		144	70	26			44							144	70	4														
2.5.2	История южных и западных славян (XIX–XXI вв.)	4		108	56	24			32										108	56	3											
2.6	**Модуль "Методология и источниковедение истории"**			**220**	**106**	**46**			**60**													**220**	**106**	**6**									УК-8, БПК-9,10
2.6.1	Источниковедение истории Беларуси		5	100	48	22			26													100	48	3								
2.6.2	Методология исторической науки	5		120	58	24			34													120	58	3								
2.7	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"**			**180**	**76**	**28**		**48**																				**90**	**38**	**3**	**90**	**38**	**3**	
2.7.1	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения		7	90	38	14		24																				90	38	3			БПК-5
2.7.2	Медиапедагогика и цифровая дидактика / Технологии организации воспитательных мероприятий		8	90	38	14		24																							90	38	3	БПК-4, 14, СК-7
2.8	**Модуль "Дисциплины профилизации"**			**792**	**400**	**178**			**222**				**100**	**50**	**3**				**100**	**46**	**3**	**100**	**48**	**3**				**300**	**158**	**9**	**192**	**98**	**6**	
2.8.1	Историческая география Беларуси		2	100	50	18			32				100	50	3																		СК-8
2.8.2	Архитектурное наследие Беларуси		4	100	46	18			28										100	46	3												СК-9
2.8.3	Памятники изобразительного и декоративно-прикладного искусства Беларуси		5[1]	100	48	18			30													100	48	3									СК-9
2.8.4	Теория и практика организации экскурсионно-краеведческой работы		7[1]	100	52	22			30																			100	52	3				СК-10, 11
2.8.5	Государственная политика Беларуси по сохранению историко-культурного наследия	7		100	60	30			30																			100	60	3				СК-12
2.8.6	Национальный архивный и библиотечный фонд Беларуси	7		100	46	20			26																			100	46	3				СК-13
2.8.7	Театральное искусство Беларуси		8	96	50	28			22																						96	50	3	СК-8, 9
2.8.8	Организация и экономика экскурсионно-туристической деятельности		8	96	48	24			24																						96	48	3	СК-8, 10
2.9	**Факультативные дисциплины**			**/126**	**/126**	**/14**		**112**		**/24**	**/24**					**/20**	**/20**					**/36**	**/36**		**/46**	**/46**								
2.9.1	Введение в учебную деятельность студента			/24	/24			/24		/24	/24																						
2.9.2	Ведение школьной документации			/20	/20	/6		/14								/20	/20																
2.9.3	Физическая культура			/62	/62			/62														/36	/36		/26	/26							
2.9.4	Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования			/20	/20	/8		/12																	/20	/20							
2.10	**Дополнительные виды обучения**			**/456**	**/420**	**/26**		**/394**		**/64**	**/64**		**/68**	**/68**		**/64**	**/64**		**/64**	**/64**		**/36**	**/36**		**/80**	**/60**		**/80**	**/64**					
2.10.1	Физическая культура		/1-6	/322	/322			/322		/64	/64		/68	/68		/64	/64		/64	/64		/36	/36		/26	26								УК-13
2.10.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/6	/54	/34	/8		/26																	/54	/34							УК-12
2.10.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/7	/80	/64	/18		/46																				/80	/64				БПК-20

Количество часов учебных занятий	**7318**	**3666**	**1486**	**132**	**506**	**1542**	**936**	**494**	**27**	**984**	**520**	**28**	**982**	**496**	**27**	**964**	**484**	**27**	**1080**	**528**	**30**	**724**	**358**	**20**	**1058**	**502**	**30**	**590**	**284**	**18**	
Количество часов учебных занятий в неделю								31			31			31			30			29			28			28			28		
Количество курсовых работ	**3**																			1			1			1					
Количество экзаменов	**33**							4			4			5			5			5			3			5			2		
Количество зачетов	**34/8**							5/1			5/1			3/1			4/1			5/1			3/2			5/1			4		

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Историко-краеведческая	1	2	3	Педагогическая	6	4	6	8	4	6	Государственный экзамен Защита дипломной работы
				Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4				
Ознакомительная	2	1	2	Преддипломная	8	4	6				
Музейно-архивная	3	2	3								
Учебно-поисковая	4	2	3								

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.11, 1.12
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.2, 1.10.3, 1.12
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.4, 1.5.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3, 1.12
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.8, 1.10.1, 1.10.2, 1.12
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов, символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3, 2.6

Продолжение учебного плана по специальности 6-05-0113-01 "Историческое образование", регистрационный № 6-05-2026/4

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.3
УК-12	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.10.2
УК-13	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.10.1
УК-14	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	1.10.1, 1.10.2, 2.1.2
БПК-1	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3
БПК-2	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.4
БПК-3	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.2, 1.3.4, 1.10.1, 1.10.2
БПК-4	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.3.2, 1.3.4, 2.7.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.3, 1.10.1, 1.10.2, 2.7.1
БПК-6	Применять систему знаний о сущности религий и религиозных феноменов, основных этапах эволюции религиозных традиций человечества	1.4.1
БПК-7	Применять знания о социальной трансформации от сословной организации к формированию гражданского общества	1.4.2
БПК-8	Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, этно-национальных, религиозно-конфессиональных и культурных событий и процессов, проходивших на территории Беларуси	1.5, 2.8.1
БПК-9	Выделять основные типы исторических источников и владеть методами их использования в образовательной и научной деятельности	1.5, 1.9, 2.6
БПК-10	Использовать научный категориальный аппарат при объяснении исторических событий и процессов, оперировать общенаучными и конкретно-историческими методами при их исследовании	1.5, 1.9, 2.6
БПК-11	Выделять основные археологические периоды и археологические культуры Беларуси, использовать научный категориальный аппарат при их характеристике и описании	1.5.2, 2.3.2
БПК-12	Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, культурных событий и процессов, проходивших на территории России и Украины	1.6
БПК-13	Анализировать и интерпретировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периодов Средневековья, Нового и Новейшего времени	1.7, 2.5
БПК-14	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.8.1, 2.7.2
БПК-15	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.8.2
БПК-16	Применять знания об основных периодах, тенденциях и закономерностях социальных, экономических, политических, религиозно-конфессиональных явлений и процессов, проходивших на территории Западной Европы и Северной Америки в Новое время	1.9.1
БПК-17	Применять знания об основных периодах, тенденциях и закономерностях социальных, экономических, политических, религиозно-конфессиональных явлений и процессов, проходивших на территории Западной Европы и Северной Америки в Новейшее время	1.9.2
БПК-18	Выделять основные периоды, тенденции и закономерности развития научной мысли по актуальным проблемам исторической науки	1.11.1, 1.11.2
БПК-19	Выделять основные периоды, тенденции, закономерности и научные школы в развитии научной мысли по актуальным проблемам исторической науки Нового и Новейшего времени	1.11.3
БПК-20	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.10.3
СК-1	Применять знания о правовой системе как регуляторе поведения личности и общественных отношений в профессиональной деятельности	2.1.1
СК-2	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2
СК-3	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.3
СК-4	Определять закономерности и особенности развития цивилизаций Древнего мира	2.2
СК-5	Использовать археологический и историко-краеведческий материал, данные нумизматики, палеографии, геральдики, хронологии в изучении и преподавании истории, а также для решения исследовательских задач	2.3
СК-6	Анализировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периодов Средневековья и раннего Нового времени	2.4
СК-7	Применять современные цифровые и мультимедийные технологии для эффективного планирования, реализации и оценки образовательного процесса, обеспечивать этичное использование цифровых средств в педагогической деятельности	2.7.2
СК-8	Использовать экономические методы и технологии организации экскурсионно-туристической деятельности, историко-географических исследований, использовать системные компоненты культурно-исторического наследия в исторической	2.8.1, 2.8.7, 2.8.8
СК-9	Характеризовать памятники архитектурного наследия, театрального, изобразительного и декоративно-прикладного искусства Беларуси	2.8.2, 2.8.3, 2.8.7
СК-10	Использовать основные формы и методы экскурсионно-краеведческой работы в учреждении образования	2.8.4, 2.8.8
СК-11	Применять формы, методы и приемы музейно-педагогической деятельности для организации экскурсионно-краеведческой работы в учреждениях среднего образования	2.8.4
СК-12	Использовать нормативно-правовую базу по охране историко-культурного наследия Республики Беларусь	2.8.5
СК-13	Использовать архивные и библиотечные фонды	2.8.6

Разработан на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 7-06-0113-01-2023

[1] Дифференцированный зачет.

[2] Данные дисциплины включены в государственный экзамен по специальности.

[3] В 5 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика" ,"Возрастная и педагогическая психология"

[4] В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин учебного модуля 1.10

[5] В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин учебных модулей 1.6, 1.7, 1.9, 2.2, 2.4, 2.5.

[6] При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
_____ А.А.Францкевич
"26" 05 2026 г.

Декан исторического факультета
_____ С.П.Шупляк
"20" 05 2026 г.

Заведующий кафедрой истории Беларуси и славянских народов
_____ С.А.Толмачева
"20" 05 2026 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории
_____ В.А.Йоцис
"20" 05 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Центра организационно-методического
обеспечения образовательной деятельности
_____ И.А.Турченко
"27" 05 2026 г.

Начальник учебно-методического отдела
_____ А.А.Ильин
"26" 05 2026 г.

Эксперт-нормоконтролер методист учебно-методического отдела
_____ А.В.Виноградова
"25" 05 2026 г.

Председатель УМО по педагогическому образованию
_____ А.И.Жук
"26" 05 2026 г.

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
Протокол № 5 от 29.05 2026 г.