РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 6-05-0113-01 Историческое образование

Квалификация: Преподаватель

Профилизация: Обществоведческие дисциплины

Степень: Бакалавр

Срок обучения: 5 года

Форма получения образования: *заочная*

I. График образовательного процесса

| КУРСЫ | сентябрь | | | | | | | октябрь | | | | | | | ноябрь | | | | | | | декабрь | | | | | | | январь | | | | | | | февраль | | | | | | | март | | | | | | | апрель | | | | | | | май | | | | | | | июнь | | | | | | | июль | | | | | | | август | | | | | | | Лабораторно – экзаменационная (установочная) сессия | Учебные практики | Производственные практики | Дипломное проектирование | Итоговая аттестация | Всего |
|---|---|---

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольные работы	Количество академических часов					Распределение по курсам															Всего зачетных единиц	Код компетенции
							Всего	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс				
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.3	**Модуль "Специальные исторические дисциплины"**	**300**	**144**				**36**	**12**			**24**	**300**	**36**	**9**													**9**	СК-4
2.3.1	Краеведение Беларуси / Этнология Беларуси	100	48	1			12	4			8	100	12	3													3	
2.3.2	Археология Беларуси	100	48	1			12	4			8	100	12	3													3	БПК-9
2.3.3	Вспомогательные исторические дисциплины	100	48		2		12	4			8	100	12	3													3	
2.4	**Модуль "История Средних веков и раннего Нового времени"**	**228**	**114**				**28**	**10**			**18**				**228**	**28**	**6**										**6**	СК-2
2.4.1	История Средних веков	120	62	2			16	6			10				120	16	3										3	
2.4.2	История стран Европы и Америки раннего Нового времени	108	52		3		12	4			8				108	12	3										3	
2.5	**Модуль "История южных и западных славян"**	**252**	**126**				**28**	**10**			**18**				**252**	**28**	**6**										6	БПК-18
2.5.1	История южных и западных славян (VI–XVIII вв.)	144	70	2			16	6			10				144	16	3										3	
2.5.2	История южных и западных славян (XIX–XXI вв.)	108	56	3			12	4			8				108	12	3										3	
2.6	**Модуль "Методология и источниковедение истории"**	**220**	**106**				**26**	**8**			**18**							**220**	**26**	**6**							**6**	УК-8
2.6.1	Источниковедение истории Беларуси	100	48		3		12	4			8							100	12	3							3	БПК-11
2.6.2	Методология исторической науки	120	58	3			14	4			10							120	14	3							3	БПК-17
2.7	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"**	**180**	**76**				**20**	**8**		**12**								**180**	**20**	**6**							**6**	
2.7.1	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения	90	38		3		10	4		6								90	10	3							3	БПК-5
2.7.2	Медиапедагогика и цифровая дидактика / Технологии организации воспитательных мероприятий	90	38		4		10	4		6								90	10	3							3	БПК-4
2.8	**Модуль "Дисциплины профилизации"**	**792**	**400**				**96**	**32**			**64**										**600**	**72**	**18**	**192**	**24**	**6**	**24**	
2.8.1	Культура информационного общества / Основы геополитики	100	48		4		12	4			8										100	12	3				3	СК-6
2.8.2	Мультикультурное общество и образование / Культурология	100	52	4			12	4			8										100	12	3				3	СК-6
2.8.3	Социально-культурная антропология	100	46		4		12	4			8										100	12	3				3	СК-5
2.8.4	История общественно-политической мысли Беларуси	100	50		4		12	4			8										100	12	3				3	БПК-14
2.8.5	История мировой культуры	196	110	4	5'		26	8			18										100	14	3	96	12	3	6	СК-3
2.8.6	История культуры Беларуси	196	94		4,5		22	8			14										100	10	3	96	12	3	6	СК-3
3	**Дополнительные виды обучения**	**/134**	**/98**		**/2**		**/22**	**/8**		**/14**		**/134**	**/22**															
3.1	Безопасность жизнедеятельности человека	/80	/64		/1		/14	/6		/8		/80	/14															БПК-21
3.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)	/54	/34		/1		/8	/2		/6		/54	/8															УК-12

Количество часов учебных занятий	**7294**	**3658**				**872**	**340**	**14**	**100**	**418**	**1940**	**238**	**55**	**2050**	**242**	**53**	**1736**	**210**	**50**	**1148**	**138**	**33**	**432**	**44**	**13**	**204**	
Количество курсовых работ	**3**																	1			1			1			
Количество экзаменов	**34**											6			10			8			7			3				
Количество зачетов	**33**											6			7			7			8			5				

IV. Учебные практики				**V. Производственные практики**				**VI. Дипломное проектирование**			**VII. Итоговая аттестация**
Название практики	Курс	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Курс	Недель	Зачетных единиц	Курс	Недель	Зачетных единиц	
Историко-краеведческая	1	2	3	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	3	3	4	5	4	6	Государственный экзамен по специальности Защита дипломной работы
Ознакомительная	1	1	2	Педагогическая	4	4	6				
Музейно-архивная	2	2	3								
Учебно-поисковая	2	2	3	Преддипломная	5	4	6				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.11, 1.12
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.2, 1.10.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.5.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3, 1.12
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.8.1, 1.8.2, 1.10.1, 1.10.2, 1.12
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3, 2.6
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.3
УК-12	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	3.2
УК-13	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	1.10.1, 1.10.2, 2.1.2
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.3, 1.3.4, 1.10.1, 1.10.2
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.3.3, 1.3.4
БПК-3	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3
БПК-4	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.2, 2.7.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.5, 1.10.1, 1.10.2, 2.7.1
БПК-6	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.8.1
БПК-7	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.8.2
БПК-8	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2
БПК-9	Выделять основные археологические периоды и археологические культуры Беларуси, использовать научный категориальный аппарат при их характеристике и описании	1.5.2, 2.3.2
БПК-10	Применять знания об основных периодах, тенденциях и закономерностях социальных, экономических, политических, религиозно-конфессиональных явлений и процессов, проходивших на территории Западной Европы и Северной Америки в Новое время	1.9.1
БПК-11	Выделять основные типы исторических источников и владеть методами их использования в образовательной и научной деятельности	1.5.2, 1.9, 2.6.1
БПК-12	Выделять основные периоды, тенденции, закономерности и научные школы в развитии научной мысли по актуальным проблемам исторической науки Нового и Новейшего времени	1.11.3
БПК-13	Применять знания об основных периодах, тенденциях и закономерностях социальных, экономических, политических, религиозно-конфессиональных явлений и процессов, проходивших на территории Западной Европы и Северной Америки в Новейшее время	1.9.2

Продолжение учебного плана по специальности 6-05-0113-01 "Историческое образование". Регистрационный № 68-2026/УД

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-14	Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, этно-национальных, религиозно-конфессиональных и культурных событий и процессов, проходивших на территории Беларуси	1.5. 2.8.4
БПК-15	Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, культурных событий и процессов, проходивших на территории России и Украины	1.6
БПК-16	Выделять основные периоды, тенденции и закономерности развития научной мысли по актуальным проблемам исторической науки	1.11.1, 1.11.2
БПК-17	Использовать научный категориальный аппарат при объяснении исторических событий и процессов, оперировать общенаучными и конкретно-историческими методами при их исследовании	1.5.2, 1.9, 2.6.2
БПК-18	Анализировать и интерпретировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периодов Средневековья, Нового и Новейшего времени	1.7, 2.5
БПК-19	Применять систему знаний о сущности религий и религиозных феноменов, основных этапах эволюции религиозных традиций человечества	1.4.1
БПК-20	Применять знания о социальной трансформации от сословной организации к формированию гражданского общества	1.4.2
БПК-21	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	3.1
СК-1	Определять закономерности и особенности развития цивилизаций Древнего мира	2.2
СК-2	Анализировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периодов Средневековья и раннего Нового времени	2.4
СК-3	Выделять основные периоды, тенденции и закономерности развития мировой и отечественной культуры	2.8.5, 2.8.6
СК-4	Использовать археологический и историко-краеведческий материал, данные нумизматики, палеографии, геральдики, хронологии в изучении и преподавании истории, а также для решения исследовательских задач	2.3
СК-5	Определять основные этапы и закономерности социально-культурного развития человека и общества	2.8.3
СК-6	Применять систему знаний о закономерностях функционирования и развития культурных, политических и социально-экономических процессов и их интерпретации в современном обществоведении	2.8.1, 2.8.2, 2.8.7
СК-7	Применять знания о правовой системе как регуляторе поведения личности и общественных отношений в профессиональной деятельности	2.1.1
СК-8	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.3

Разработан на основе учебного плана по специальности 6-05-0113-01 "Историческое образование", утвержденного _____ регистрационный №_____.

[1] Дифференцированный зачет.
[2] Данные модули включены в государственный экзамен по специальности.
[3] На 3 курсе выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика" ,"Возрастная и педагогическая психология".
[4] На 4 курсе выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Методика преподавания истории", "Методика преподавания обществоведения".
[5] На 5 курсе выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин учебных модулей 1.5, 1.6, 1.7 и по учебной дисциплине "Новая история стран Европы и Америки (вторая половина XVII в. – 1918 г.)".

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
_____ А.А.Францкевич
"28" 05 2026 г.

Декан исторического факультета
_____ С.П.Шупляк
"20" 05 2026 г.

Заведующий кафедрой истории Беларуси и славянских народов
_____ С.А.Толмачева
"27" 05 2026 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории
_____ В.А.Йоцюс
"20" 05 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Центра организационно-методического
обеспечения образовательной деятельности
_____ И.А.Турченко
"29" 05 2026 г.

Начальник учебно-методического отдела
_____ А.А.Ильин
"28" 05 2026 г.

Эксперт-нормоконтролер методист учебно-методического отдела
_____ А.В.Виноградова
"27" 05 2026 г.

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
Протокол № 5 от 29.05 2026 г.