УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета
_____В.Д.Старичёнок
протокол №1 от 28.08.2026

Тематика курсовых работ
по учебной дисциплине «Методика преподавания иностранного языка»
на 2026/2027 учебный год
3 курс (VI семестр), специальность
6-05 0113 02 Филологическое образование (английский/китайский)

1. Реализация предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL) на уроках английского языка в 7–8 классах.
2. Цифровой сторителлинг как средство развития умений говорения на уроках английского языка.
3. Использование технологии «перевёрнутый класс» (flipped classroom) при обучении грамматике английского языка на II ступени общего среднего образования.
4. Методика использования интервального повторения на базе цифровых платформ (Quizlet, Anki) для закрепления иноязычной лексики в средней школе.
5. Формирование навыков командной работы на уроках английского языка в средней школе.
6. Методика организации работы в малых группах на уроках английского языка в средней школе.
7. Использование инфографики и ментальных карт на уроках английского языка в средней школе.
8. Применение игровых технологий на уроках английского языка на разных этапах обучения.
9. Использование цифровых образовательных ресурсов в обучении английскому языку: классификация и методический потенциал.
10. Технология развития критического мышления через чтение и письмо на уроках английского языка.
11. Средства формирования социокультурной компетенции учащихся 5–9 классов на уроках иностранного языка.
12. Формирование качеств поликультурной личности на уроках китайского языка.
13. Проектирование экологических модулей в обучении китайскому языку в рамках реализации идей устойчивого развития.
14. Методика использования игровых технологий в обучении китайскому языку.
15. Использование лингвокультурологического материала для повышения мотивации учащихся к изучению английского / китайского языка.
16. Использование специализированных онлайн-ресурсов в процессе обучения китайскому языку в школе.

17. Креативное письмо на уроках английского языка на II ступени общего среднего образования.

18. Национальный компонент и методика работы с ним на учебных занятиях по английскому языку.

19. Коммуникативные игры в обучении иностранному языку на II ступени общего среднего образования (5–9 классы).

20. Использование креолизованных (поликодовых) текстов при обучении чтению учащихся 5–7 классов.

21. Методический потенциал использования паремий (пословиц и поговорок) при обучении продуктивным видам письменной речи.

22. Интерактивные приёмы обучения английскому языку на II ступени общего среднего образования.