УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
языкознания и лингводидактики
_____ Д.В.Дятко
Протокол № 3 от 22.10.2026

Тематика курсовых работ на 2026/2027 учебный год для студентов филологического факультета:

По методике преподавания белорусского языка:

1. Сучасныя адукацыйныя тэхналогіі навучання беларускай мове ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі.
2. Тэхналогія праблемнага навучання на ўроках беларускай мовы ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі.
3. Методыка працы над кампетэнцыяй звязнага маўлення пры падрыхтоўцы да напісання пераказаў і сачыненняў.
4. Сучасныя падыходы да навучання розным відам маўленчай дзейнасці на ўроках беларускай мовы.
5. Сродкі наглядnасці па ўроках беларускай мовы ў 5–9-х класах устаноў агульнай сярэдняй адукацыі.
6. Нетрадыцыйныя ўрокі беларускай мовы ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі.
7. Рэалізацыя прынцыпу візуалізацыі пры вывучэнні марфалагічнай сістэмы беларускай мовы ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі.
8. Выкарыстанне інтэрактыўных і лічбавых сэрвісаў у працэсе навучання беларускай мове на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі.
9. Гейміфікацыя як сродак інтэнсіфікацыі паўтарэння арфаграфіі і пунктуацыі пры падрыхтоўцы да выпускнога экзамену па беларускай мове.
10. Займальны матэрыял на ўроках беларускай мовы ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі.
11. Класічныя метады навучання беларускай мове ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі і іх сучасная інтэрпрэтацыя.
12. Развіццё крэатыўнага мыслення на ўроках беларускай мовы.
13. Навучанне напісанню водгуку на ўроках беларускай мовы ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі.
14. Пераказ у сістэме работы па развіцці звязнага маўлення вучняў 5–7 класаў.
15. Пазакласная праца па беларускай мове ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі.
16. Кантроль на ўроках беларускай мовы ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі.

17. Развіццё функцыянальнай граматнасці: праца з тэкстам на ўроках беларускай мовы.

18. Тэставыя тэхналогіі кантролю на ўроках беларускай мовы ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі.

19. Методыка вывучэння эмацыянальна-ацэначнай лексікі на ўроках беларускай мовы і літаратуры ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі.

20. Тэхналогія праблемнага навучання на ўроках беларускай мовы ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі.

21. Дыгіталізацыя ўрокаў беларускай мовы ў школе: прынцыпы распрацоўкі інтэрактыўных заданняў для вучняў.

22. Роля сацыяльных медыя ў вывучэнні беларускай мовы ў сярэдняй школе.

23. Рэалізацыя кампетэнтнаснага падыходу на ўроках беларускай мовы ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі.

24. Метады і прынцыпы стварэння слоўніка лінгвістычных тэрмінаў для школьнікаў (на матэрыяле вучэбных дапаможнікаў па беларускай мове для вучняў 10 – 11 класаў).

25. Метады і прыёмы навучання беларускай мове ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі.

По методике преподавания русского языка:

1. Работа по предупреждению и устранению орфографических ошибок учащихся 5 классов.

2. Формирование коммуникативной компетенции на уроках морфологии в 6 классе.

3. Изложение как основа формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в 9 классе.

4. Развитие алгоритмического мышления на уроках русского языка.

5. Воспитание национального самосознания на уроках русского языка посредством выполнения творческих домашних заданий.

6. Новые информационные технологии как средство разрешения противоречий современного урока.

7. Проблемное обучение на уроках русского языка как средство развития познавательной активности.

8. Нестандартные уроки (урок-путешествие, урок-исследование и др.) как средство развития познавательного интереса учащихся 5–7 классов.

9. Работа с текстом как основа формирования синтаксических и пунктуационных навыков.

10. Формирование читательской и языковой функциональной грамотности учащихся при верификации (проверке) лингвистических текстов, сгенерированных ИИ.

11. Изучение морфологии на текстовой основе.

12. Обучение написанию сжатого изложения.

13. Обучение написанию изложения с дополнительным заданием.

14. Организация словарной работы в 5 классе.

15. Активные формы проверки домашних заданий по русскому языку.

16. Сочинение по картинам как средство развития речи учащихся 5 класса.

17. Методика работы с опорными схемами при изучении орфографии.

18. Реализация принципа наглядности в процессе изучения темы “Имя существительное” в 6 классе.

19. Использование мультимедийной технологии в процессе изучения стилистики в 5 классе.

20. Внутренняя форма терминов лексикологии классических, русского, английского и китайского языков: контрастивный, типологический и лингвометодический аспекты

21. Лингвокультурологический анализ художественного текста на уроках русского языка в средней школе.

22. Образ женщины в славянской паремиологии.

23. Древнерусские антропонимы как источник формирования современных славянских фамилий.

24. Проблемное обучение как способ формирования синтаксических и пунктуационных навыков учащихся 5 классов.

25. Формирование лингвокультурологической компетенции при изучении русского языка.

26. Медиатекст в обучении русскому языку.

27. Методические основы изучения стилистических фигур речи, основанных на антонимии, и их роли в создании образности языка художественных произведений.

28. Методические приёмы изучения лексических средств выражения субъективной модальности на примерах текстов СМИ.

29. Особенности изучения эмоционально-экспрессивной лексики в школе и лингвистические средства создания экспрессии в языке и речи.

30. Изучение морфологии на текстовой основе.

Рассмотрено и одобрено на заседании Совета факультета (протокол № 3 от 28.10.2026 г.)