Приложение 2
к приказу ректора БГПУ
от 13.06. 2019 № 895-1

Перечень тем дипломных проектов (дипломных работ) на 2019-2020 учебный год для студентов выпускного курса факультета начального образования:

Кафедра педагогики и психологии начального образования

1. Педагогические условия использования элементов арт-терапии в образовательном процессе I ступени общего среднего образования.
2. Педагогическое взаимодействие семьи и школы как условие социализации учащихся I ступени общего среднего образования.
3. Развитие творческих способностей учащихся I ступени общего среднего образования во внеклассной работе.
4. Формирование демократической культуры личности учащегося I ступени общего среднего образования в условиях деятельности общественных организаций.
5. Формирование метапредметных компетенций учащихся в процессе обучения на I ступени общего среднего образования.
6. Формирование опыта поведения учащихся I ступени общего среднего образования средствами игровых технологий.
7. Формирование основ здорового образа жизни учащихся I ступени общего среднего образования в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности.
8. Формирование основ экологической культуры учащихся во внеклассной работе на I ступени общего среднего образования.
9. Формирование представлений учащихся о духовных ценностях во внеклассной работе на I ступени общего среднего образования.
10. Формирование умений учебной деятельности учащихся в период обучения грамоте.

Перечень тем дипломных проектов (дипломных работ), выполняемых по заявкам учреждений образования:

1. Дидактические условия использования средств информационно-коммуникационных технологий для активизации познавательной деятельности учащихся I ступени общего среднего образования.
2. Развитие логического мышления учащихся I ступени общего среднего образования в условиях проблемного обучения.
3. Формирование основ экологической культуры учащихся I ступени общего среднего образования посредством решения исследовательских задач.

Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Воспитание у учащихся бережного отношения к природе во внеклассной работе по предмету «Человек и мир».
2. Выхаванне нацыянальнай самасвядомасці навучэнцаў праз выкарыстанне краязнаўчага матэрыялу пры вывучэнні змястоўнага блока «Мая Радзіма – Беларусь».
3. Методические условия активизации познавательной деятельности учащихся в процессе изучения алгебраического материала на I ступени общего среднего образования.
4. Методические условия активизации познавательной деятельности учащихся при изучении величин на I ступени общего среднего образования.
5. Развитие познавательного интереса учащихся в условиях реализации индивидуального и дифференцированного подходов на уроках «Человек и мир»
6. Активизация познавательной деятельности учащихся посредством использования игровых технологий на учебных и факультативных занятиях по предмету «Человек и мир».
7. Развитие исследовательских умений учащихся через создание проблемных ситуаций на уроках «Человек и мир».
8. Развитие познавательного интереса к изучению природы у учащихся 1 – 4 классов на факультативных занятиях.
9. Формирование основ экологической культуры учащихся при изучении учебного предмета «Человек и мир».
10. Формирование у учащихся природоведческих представлений и понятий посредством использования дидактических игр на уроках «Человек и мир».
11. Формирование учебно-познавательных умений учащихся 1 – 4 классов в процессе решения текстовых задач.

Перечень тем дипломных проектов (дипломных работ), выполняемых по заявкам учреждений образования:

1. Использование компетентностно-ориентированных заданий в процессе подготовки учащихся к математическим олимпиадам и конкурсам на I ступени общего среднего образования.
2. Методические аспекты организации контроля знаний учащихся по математике на I ступени общего среднего образования.
3. Методические условия активизации познавательной деятельности учащихся при изучении геометрического материала на I ступени общего среднего образования.
4. Формирование у учащихся исторических представлений при изучении содержательного блока «Мая Радзіма – Беларусь».
5. Формирование у учащихся 1 – 4 классов умения решать текстовые задачи в условиях использования коллективных форм обучения.

Кафедра белорусского и русского языкознания

1. Дидактическая игра как средство формирования языковой и коммуникативно-речевой компетенций учащихся 2 – 4 классов на уроках русского языка.
2. Развитие творческих способностей учащихся 2 – 4 классов на уроках литературного чтения.
3. Развитие у учащихся 2 – 4 классов способности к сопереживанию посредством драматизации на уроках литературного чтения.
4. Фарміраванне вучэбна-пазнавальных уменняў навучэнцаў праз рэалізацыю міжпрадметных сувязей на ўроках беларускай мовы на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.
5. Фарміраванне сацыякультурнай кампетэнцыі навучэнцаў 2 – 4 класаў праз арганізацыю праектнай дзейнасці.
6. Фарміраванне лінгвакультуралагічнай кампетэнцыі навучэнцаў 2 – 4 класаў на ўроках беларускай мовы і літаратурнага чытання.
7. Формирование коммуникативно-речевой компетенции при изучении русского языка на I ступени общего среднего образования.
8. Формирование коммуникативно-речевой компетенции учащихся 2 – 4 классов в процессе составления текстов.
9. Формирование коммуникативно-речевой компетенции при усвоении формул речевого этикета на уроках русского языка на I ступени общего среднего образования.
10. Формирование коммуникативно-речевой компетенции учащихся 2 – 4 классов на уроках литературного чтения.
11. Формирование лингвокультурологической компетенции при изучении русского (белорусского) языка на I ступени общего среднего образования.
12. Формирование национального самосознания учащихся в период обучения грамоте.
13. Формирование основ литературоведческих знаний на уроках литературного чтения на I ступени общего среднего образования.
14. Формирование социокультурной компетенции при изучении русского (белорусского) языка на I ступени общего среднего образования.
15. Формирование творческих умений учащихся 2 – 4 классов в процессе освоения художественных речевых образов (на примере загадок).
16. Формирование языковой компетенции при изучении русского (белорусского) языка на I ступени общего среднего образования.

Перечень тем дипломных проектов (дипломных работ), выполняемых по заявкам учреждений образования:

1. Фарміраванне сацыякультурнай кампетэнцыі у працэсе моўнай адукацыі навучэнцаў 2 – 4 класаў ва умовах білінгвізму.
2. Формирование универсальных учебных действий у учащихся при изучении орфографии во 2 – 4 классах.
3. Фарміраванне лінгвакультуралагічнай кампетэнцыі на ўроках беларускай мовы ў 2 – 4 класах.

4. Фарміраванне навыку выразнага чытання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

5. Рэалізацыя міжпрадметных сувязей праз праектную дзейнасць на ўроках літаратурнага чытання I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

6. Формирование коммуникативно-речевой компетенции учащихся на уроках литературного чтения во 2 – 4 классах.

7. Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках русского языка на I ступени общего среднего образования.

Декан факультета Н.В.Жданович

Согласовано

А.В.Маковчик