Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь

УСТАНОВА АДУКАЦЫІ
«БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ
ПЕДАГАГІЧНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ
ІМЯ МАКСІМА ТАНКА»

ЗАГАД

22.05.2020 № 627л

г. Мінск

Министерство образования
Республики Беларусь

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

ПРИКАЗ

_____ № _____

г. Минск

Об утверждении перечня тем
дипломных проектов (дипломных работ)
на 2020-2021 учебный год

В соответствии с Порядком организации дипломного проектирования и защиты дипломных проектов (дипломных работ), утвержденным Советом БГПУ 26.04.2013 (протокол № 8),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень тем дипломных проектов (дипломных работ) на 2020-2021 учебный год для студентов выпускных курсов БГПУ (приложения 1 – 10).
2. Отделу документационного обеспечения и делопроизводства (Батуро Т.А.) ознакомить с настоящим приказом первого проректора, проректоров по учебной работе, начальника центра организационно-методического обеспечения образовательной деятельности, деканов факультетов, директоров институтов, за исключением ИПКиП.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора Коптеву С.И., проректора по учебной работе Васильца С.И., проректора по учебной работе Маковчика А.В.

Ректор А.И.Жук

03 Лешик 3278497

Приложение 8
к приказу ректора БГПУ
от 22.05. 2020 № 614

Перечень тем дипломных работ на 2020-2021 учебный год для студентов выпускного курса факультета начального образования:

Кафедра педагогики и психологии начального образования

1. Педагогическое взаимодействие семьи и школы как условие социализации учащихся I ступени общего среднего образования.
2. Развитие творческих способностей учащихся I ступени общего среднего образования во внеклассной работе.
3. Формирование гражданской культуры личности учащегося I ступени общего среднего образования.
4. Формирование метапредметных компетенций учащихся в процессе обучения на I ступени общего среднего образования.
5. Формирование опыта поведения учащихся I ступени общего среднего образования средствами игровых технологий.
6. Формирование основ здорового образа жизни учащихся I ступени общего среднего образования в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности.
7. Формирование представлений учащихся о духовных ценностях на I ступени общего среднего образования.
8. Формирование умений учебной деятельности учащихся в период обучения грамоте.
9. Дидактические условия использования средств информационно-коммуникационных технологий для активизации познавательной деятельности учащихся I ступени общего среднего образования.
10. Развитие логического мышления учащихся I ступени общего среднего образования в условиях проблемного обучения.
11. Формирование основ экологической культуры учащихся I ступени общего среднего образования посредством решения исследовательских задач.

Темы по заявкам организаций-заказчиков кадров:

1. Формирование экологического сознания учащихся I ступени общего среднего образования.

Кафедра белорусского и русского языкознания

1. Дидактическая игра как средство формирования языковой и коммуникативно-речевой компетенций учащихся 2-4 классов на уроках русского (белорусского) языка.
2. Развитие творческих способностей учащихся 2-4 классов на уроках литературного чтения.
3. Фарміраванне сацыякультурнай кампетэнцыі навучэнцаў 2-4 класаў праз арганізацыю праектнай дзейнасці.
4. Формирование коммуникативно-речевой компетенции учащихся при изучении русского (белорусского) языка на I ступени общего среднего образования.

5. Формирование коммуникативно-речевой компетенции учащихся 2-4 классов в процессе составления текстов.

6. Формирование коммуникативно-речевой компетенции при усвоении формул речевого этикета на уроках русского (белорусского) языка на I ступени общего среднего образования.

7. Формирование коммуникативно-речевой компетенции учащихся 2-4 классов на уроках литературного чтения.

8. Формирование основ литературоведческих знаний на уроках литературного чтения на I ступени общего среднего образования.

9. Формирование социокультурной компетенции при изучении русского языка на I ступени общего среднего образования.

10. Формирование языковой компетенции при изучении русского (белорусского) языка на I ступени общего среднего образования.

11. Фарміраванне чытацкай граматнасці на ўроках класнага і пазакласнага чытання ў пачатковых класах.

12. Особенности реализации технологии критического мышления на I ступени общего среднего образования.

13. Словарно-лексическая работа как средство формирования метапредметных компетенций на I ступени общего среднего образования.

Темы по заявкам организаций-заказчиков кадров:

1. Развитие творческих способностей учащихся 2-4 классов на уроках русского языка.

2. Фарміраванне камунікатыўна-маўленчай кампетэнцыі навучэнцаў 2-4 класаў у працэсе стварэння тэкстаў.

Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Воспитание у учащихся бережного отношения к природе во внеклассной работе по предмету «Человек и мир».

2. Выхаванне нацыянальнай самасвядомасці навучэнцаў праз выкарыстанне краязнаўчага матэрыялу пры вывучэнні змястоўнага блока «Мая Радзіма – Беларусь».

3. Методические условия активизации познавательной деятельности учащихся в процессе изучения алгебраического материала на I ступени общего среднего образования.

4. Методические условия активизации познавательной деятельности учащихся при изучении величин на I ступени общего среднего образования.

5. Развитие познавательного интереса учащихся в условиях реализации индивидуального и дифференцированного подходов на уроках «Человек и мир».

6. Активизация познавательной деятельности учащихся посредством использования игровых технологий на учебных и факультативных занятиях по предмету «Человек и мир».

7. Развитие исследовательских умений учащихся через создание проблемных ситуаций на уроках «Человек и мир».

8. Развитие познавательного интереса к изучению природы у учащихся 1 – 4 классов на факультативных занятиях.

9. Формирование основ экологической культуры учащихся при изучении учебного предмета «Человек и мир».

10. Формирование у учащихся природоведческих представлений и понятий посредством использования дидактических игр на уроках «Человек и мир».

11. Формирование учебно-познавательных умений учащихся 1 –4 классов в процессе решения текстовых задач.

12. Формирование природоведческих представлений и понятий учащихся при изучении природы родного края.

13. Использование компетентностно-ориентированных заданий в процессе подготовки учащихся к математическим олимпиадам и конкурсам на I ступени общего среднего образования.

14. Методические аспекты организации контроля знаний учащихся по математике на I ступени общего среднего образования.

15. Методические условия активизации познавательной деятельности учащихся при изучении геометрического материала на I ступени общего среднего образования.

16. Формирование у учащихся исторических представлений при изучении содержательного блока «Мая Радзіма – Беларусь».

17. Формирование у учащихся 1 – 4 классов умения решать текстовые задачи в условиях использования коллективных форм обучения.

Темы по заявкам организаций-заказчиков кадров:

1. Формирование исследовательских умений младших школьников в процессе организации экскурсий в природу.

2. Контрольно-оценочная деятельность учителя начальных классов как фактор повышения уровня знаний учащихся по предмету «Человек и мир».

3. Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса младших школьников на уроках по предмету «Человек и мир».

4. Воспитание у младших школьников бережного отношения к природе средствами активизации познавательной деятельности на уроках по предмету «Человек и мир».

5. Формирование опыта продуктивной деятельности младших школьников в условиях взаимосвязи учебной и внеклассной работы по предмету «Человек и мир».

6. Реализация компетентностного подхода в процессе обучения математики на I ступени общего среднего образования.

Декан
факультета начального образования Н.В.Жданович

Согласовано:

Проректор по учебной работе А.В.Маковчик