Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь

УСТАНОВА АДУКАЦЫІ
«БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ
ПЕДАГАГІЧНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ
ІМЯ МАКСІМА ТАНКА»

ЗАГАД

19.05.2023 № 1039-л

г.Мінск

Министерство образования
Республики Беларусь

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

ПРИКАЗ

_____ № _____

г.Минск

Об утверждении перечня тем
дипломных проектов (дипломных работ)
на 2023-2024 учебный год

В соответствии с приказом от 12.01.2023 №5 «Об утверждении Положения о порядке подготовки и представления к защите дипломных проектов (дипломных работ) в БГПУ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень тем дипломных проектов (дипломных работ) на 2023-2024 учебный год для студентов выпускных курсов БГПУ (Приложения 1 – 11).
2. Отделу документационного обеспечения и делопроизводства (Дьяченко А.С.) ознакомить с настоящим приказом первого проректора, проректоров по учебной работе, начальника Центра организационно-методического обеспечения образовательной деятельности, деканов факультетов, директоров институтов, за исключением ИПКиП.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора Коптеву С.И., проректоров по учебной работе Васильца С.И., Маковчика А.В.

Ректор А.И.Жук

Сергушкина 311 23 74

Приложение 2
к приказу ректора БГПУ
от 19.05.2023 № 1039-1

Перечень тем дипломных проектов (дипломных работ) на 2023-2024 учебный год для студентов выпускного курса факультета начального образования:

Кафедра педагогики и психологии начального образования:

1. Дидактические условия использования контрольно-диагностических модулей электронных образовательных ресурсов в 1 – 4 классах.
2. Педагогические условия интеграции идей устойчивого развития в образовательный процесс I ступени общего среднего образования.
3. Педагогические условия формирования гражданских качеств младших школьников.
4. Педагогические условия формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников.
5. Развитие общеучебных умений младших школьников в проектной деятельности.
6. Развитие самооценки младших школьников посредством технологии формирующего оценивания.
7. Развитие социальной грамотности младших школьников в проектной деятельности.
8. Формирование метапредметных компетенций младших школьников в исследовательской деятельности.
9. Формирование у младших школьников общеучебных умений и навыков в информационно-образовательной среде.
10. Формирование у младших школьников познавательных учебных действий в информационно-образовательной среде.
11. Формирование цифровой грамотности младших школьников.

Темы по заявкам организаций-заказчиков кадров:

1. Педагогические условия организации целеполагания на учебных занятиях в 1 – 4 классах.
2. Педагогические условия поликультурного воспитания младших школьников во внеурочной деятельности.
3. Педагогические условия совершенствования экологического образования на I ступени общего среднего образования.
4. Педагогические условия формирования рефлексивных умений младших школьников в учебной деятельности.
5. Развитие познавательной активности младших школьников посредством дидактических игр.
6. Развитие способности младших школьников к прогнозированию результата исследовательской деятельности.

7. Формирование учебных умений младших школьников посредством дидактических игр.

8. Формирование экологической компетентности младших школьников.

Кафедра белорусского и русского языкознания:

1. Использование приемов мнемотехники на уроках русского языка на I ступени общего среднего образования.

2. Применение дифференцированного подхода на уроках русского языка как средства активизации познавательной деятельности учащихся.

3. Развитие исследовательских способностей учащихся начальных классов в проектной деятельности на уроках русского языка.

4. Развитие познавательного интереса учащихся на уроках литературного чтения через организацию проектной деятельности.

5. Формирование информационной культуры младших школьников на уроках литературного чтения.

6. Формирование метапредметных умений учащихся на уроках обучения грамоте.

7. Формирование орфографических навыков учащихся начальных классов на основе алгоритмов.

8. Літаратурна-творчая дзейнасць як сродак развіцця звязнага маўлення навучэнцаў пачатковых класаў.

9. Фарміраванне выразнасці маўлення навучэнцаў пачатковых класаў у працэсе арганізацыі слоўнікавай працы.

10. Фарміраванне маўленча-камунікатыўнай кампетэнцыі навучэнцаў пачатковых класаў у працэсе літаратурна-творчай дзейнасці.

11. Фарміраванне моўнай кампетэнцыі навучэнцаў-білінгваў на аснове раэлізацыі транспазіцыйных сувязей.

12. Фарміраванне навыкаў літаратурнага вымаўлення ў навучэнцаў пачатковых класаў у білінгвальным асяроддзі.

13. Фарміраванне прадметных кампетэнцый навучэнцаў пачатковых класаў праз выкарыстанне прыёмаў моўнай гульні на ўроках беларускай мовы.

Темы по заявкам организаций-заказчиков кадров:

1. Методические особенности использования приемов медиаобразования на уроках литературного чтения.

2. Педагогические условия реализации межпредметных связей на уроках литературного чтения в 1-4 классах.

3. Формирование навыков анализа текста на уроках литературного чтения на I ступени общего среднего образования.

4. Рэалізацыя міжпрадметных сувязей пры вывучэнні вершаваных твораў на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

5. Фарміраванне лінгвакультуралагічнай кампетэнцыі на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі праз рэалізацыю міжпрадметных сувязей.

6. Фарміраванне лінгвакультуралагічнай кампетэнцыі навучэнцаў I ступені агульнай сярэдняй адукацыі праз праектную дзейнасць.

7. Фарміраванне лінгвакультуралагічнай кампетэнцыі навучэнцаў I ступені агульнай сярэдняй адукацыі (на прыкладзе вывучэння тэматычнай групы “традыцыйныя беларускія стравы”).

8. Фарміраванне лінгвакультуралагічнай кампетэнцыі навучэнцаў I ступені агульнай сярэдняй адукацыі (на прыкладзе працы з загадкамі).

9. Фарміраванне лінгвакультуралагічнай кампетэнцыі навучэнцаў I ступені агульнай сярэдняй адукацыі (на прыкладзе працы з беларускімі народнымі казкамі і легендамі).

10. Фарміраванне сацыякультурнай кампетэнцыі малодшых школьнікаў пры вывучэнні твораў вуснай народнай творчасці.

Кафедра естественнонаучных дисциплин:

1. Групповая работа учащихся начальных классов как средство реализации принципа доступности обучения математике.

2. Игровые технологии как средство формирования у учащихся представлений о здоровом образе жизни на уроках «Человек и мир».

3. Использование натуральных средств обучения в процессе формирования исследовательских умений младших школьников на уроках «Человек и мир».

4. Методические условия изучения природоведческих связей в процессе формирования экологической культуры младших школьников на уроках «Человек и мир».

5. Методические условия использования информационно-коммуникационных технологий на учебных занятиях по математике в начальных классах.

6. Методические условия использования элементов проблемного обучения в процессе преподавания предмета «Человек и мир» в начальных классах.

7. Методические условия реализации принципа межпредметных связей в процессе изучения мира животных на уроках «Человек и мир».

8. Мультимедийные технологии на уроках и факультативных занятиях по предмету «Человек и мир» как средство активизации познавательной деятельности младших школьников.

9. Организация проектной деятельности учащихся начальных классов при работе над задачами с финансовым содержанием.

10. Формирование нравственных представлений младших школьников при изучении образовательного компонента «Человек и общество» во 2 классе.

11. Формирование у младших школьников естественнонаучных представлений и понятий на уроках и факультативных занятиях по предмету «Человек и мир».

12. Формирование у младших школьников природоведческих представлений и понятий посредством организации групповой работы на уроках «Человек и мир».

13. Формирование у учащихся начальных классов вычислительных умений с помощью учебного моделирования.

14. Формирование у учащихся начальных классов умения решать текстовые задачи с помощью учебного моделирования.

Темы по заявкам организаций-заказчиков кадров:

1. Конструирование как наглядно-практическая основа ознакомления учащихся начальных классов с геометрическими фигурами.
2. Методика использования мультимедийных технологий в процессе преподавания предмета «Человек и мир».
3. Формирование вычислительных умений учащихся начальных классов с помощью электронных средств обучения.
4. Формирование представлений младших школьников об истории страны посредством использования элементов образовательных технологий на уроках «Мая Радзіма – Беларусь».
5. Формирование представлений о здоровом образе жизни в процессе организации проектной деятельности учащихся при изучении образовательного компонента «Человек и его здоровье».
6. Формирование элементарных обществоведческих представлений младших школьников в процессе изучения образовательного компонента «Человек и общество».
7. Эвристическая беседа как средство формирования у учащихся начальных классов умения решать текстовые задачи разными способами.

Количество тем дипломных работ по факультету – 63, из них 25 по заявкам организаций-заказчиков кадров.

Декан факультета
начального образования Н.В.Жданович

Согласовано:
Проректор по научной работе
_____ А.В.Позняк

Проректор по учебной работе
_____ А.В.Маковчик