Отчет
о работе филиала кафедры естественнонаучных дисциплин
в ГУО «Гимназия № 30 г. Минска
имени Героя Советского Союза Б.С. Окрестина»
за 2025-2026 учебный год

Проектирование и утверждение плана работы филиала кафедры было осуществлено в августе 2025 года. Предполагаемая работа традиционно включает в себя изучение и обобщение передового педагогического опыта, обогащение содержания практической подготовки идеями передового педагогического опыта, конструирование методического сопровождения адаптации выпускников университета к работе в учреждениях образования, проведение практико-ориентированных семинаров для учителей начальных классов. Отчет о работе филиала был заслушан и рекомендован к утверждению на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин в январе и июне 2026 г.

В целях ***изучения и обобщения передового педагогического опыта*** преподаватели кафедры (Соколова Т.А., Баранова Л.И., Муравьева Г.Л., Обчинец А.С.) принимали участие в заседании методического объединения учителей начальных классов (один раз в четверть).

14.04.2026 прошел коворкинг «Формирование исследовательских умений младших школьников: от теории к практике». Перед его началом старший преподаватель кафедры Соколова Т.А. рассказала студентам об особенностях организации исследовательской работы с младшими школьниками, обратила внимание на логику построения содержания проекта, на формирование навыков публичной защиты. Заместитель директора по учебной работе на 1 ступени общего среднего образования Кендыш Н.А. обратила внимание на индивидуализацию работы с младшими школьниками, на работу с родителями, а также на то, что большая часть участников фестиваля-конкурса исследовательских работ – это учащиеся выпускников нашего факультета Шустал Д.А., Лисакович Д.А., Хватик Е.В. В процессе дальнейшей совместной работы были обсуждены актуальные аспекты выбора тематики исследовательских работ, проработаны варианты оформления стендовой защиты проектов.

15.04.2026 Соколова Т.А. и студенты 2 и 4 курса приняли участие в жюри гимназического этапа «Мое первое исследование» городского фестиваля-конкурса исследовательских работ «Познание и творчество». Учащиеся представили стендовую защиту своих работ в различных направлениях: математике, химии, биологии, экологии, исследовательской коллекции; а также подготовили макеты явлений, лэпбуки и раздаточный материал, демонстрировали опыты. Жюри предстояло разобраться и в вопросах создания невидимых чернил, коллекции дидактических игр для уроков математики, и в сущности понятия «эндемики» и чудесах природы, и особенностях магнитного поля, и в основах робототехники и создании робота-манипулятора.

Изучение и обобщение современных проблем методической науки происходило в феврале-апреле 2026 г. в рамках выполнения курсового и дипломного исследования. Также студенты 3 и 4 курса, проходившие педагогическую практику, имели возможность познакомиться с лучшими методическими приемами работы на различных уроках и во внеклассной работе. С этой целью учителя провели для них открытые занятия с последующим анализом. Так 11.02.2026 учитель Лещенко Е.А. провела занятие по русскому языку «Изменение глаголов в форме настоящего и будущего времени по лицам и числам». Студенты наблюдали не только секреты методики преподавания русского языка, но и учились тому, что смотреть на детские ошибки надо не как на «не знает», а как на «пока не понял»; что хвалить надо не только за правильный ответ, но и за попытку рассуждать. 16.02.2026 классный руководитель 4 «А» класса Клыш С.В. провел классный час «Беларусь синеокая: путешествие по родной стране», на котором ребята узнали, чем гордятся белорусы, какие красивые и заповедные места есть в родной стране, какие исторические ценности она хранит. Студенты имели возможность наблюдать методику использования активных форм работы во время внеклассной деятельности.

Также в течение 2025-2026 учебного года аспирантка из КНР Фэн Юй (научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Урбан М.А.) продолжает педагогический эксперимент диссертационного исследования «Визуализация как средство формирования умения решать текстовые задачи у учащихся начальных классов (на примере обучения математике в Республике Беларусь и Китайской Народной Республике) и апробирует свои методические разработки по математике. Она изучает влияние визуализации на формирование умения решать текстовые задачи у учащихся начальных классов. Уникальность исследования состоит в том, что оно строится на сравнительном анализе методических подходов к обучению математике младших школьников двух стран – Беларуси и Китая. Весь комплекс дидактических материалов (компьютерные презентации, рабочие тетради, методические рекомендации для учителя) Фэн Юй подготовила на двух языках: русском и китайском. Особенность ее методики – в синтезе приемов, характерных для белорусской и китайской методических систем. Примечательно, что тексты математических задач используются для поликультурного воспитания младших школьников двух стран и развития интереса к культуре и традициям Беларуси и Китая: в белорусской гимназии сюжеты задач связаны с Китаем (задачи о фонариках, веерах), а в Китае – с Беларусью (задачи об белорусских куклах, изделиях из соломки). Учащиеся на уроке успевают проанализировать, смоделировать, обсудить, записать и проверить решение задачи, составить аналогичную задачу и аналогичную с другими величинами; а также в совместной работе визуализируют материал с помощью интеллект-карты.

Работа в рамках НИР кафедры «Совершенствование подготовки студентов факультета начального образования к использованию учебного моделирования при обучении учащихся на I ступени общего среднего

образования по предметам «Математика» и «Человек и мир» осуществлялась преподавателями кафедры в течение года в рамках УСР.

Направление, связанное с ***обогащением содержания практической подготовки идеями передового педагогического опыта*** было реализовано следующим образом. В рамках реализации проекта «Бацькоўскі край – жыцця майго старонка» были проведены мероприятия и подходящие по тематике уроки по предмету «Человек и мир». Традиционно работа началась с проведения внеклассного мероприятия, посвященного Дню рождения города Минска. 10.09.2025 студенты 3 курса Бутьковец Алеся (270423 гр.) и Скробот Ульяна (270323 гр.) под руководством старшего преподавателя кафедры Соколовой Т.А. разработали и провели для третьеклассников игру-путешествие «Тайны родного города». Каждая группа ребят, выполняя интересные задания, постепенно раскрывала тайны города и находила старинные монеты. В конце занятия учащиеся обменивали монеты на иллюстрации и пожелания. Из полученного набора материалов получилась поздравительная открытка-плакат. Учащиеся же получили на память тематические закладки для книг с изображением достопримечательностей города. Надеемся, что ребята продолжат читать и узнавать интересные сведения про свой город и страну. 16.10.2025, в Международный день хлеба, студенты 3 курса под руководством старшего преподавателя Т.А. Соколовой провели для учащихся третьих классов занятия, которые позволили расширить знания о ценности хлеба, с благодарностью вспомнить, сколько труда вложено в его производство. Грак А. и Стук А (270423 гр.) путешествовали с ребятами в страну Его Величества – Хлеба, заполнили флеш-карту и определили путь от зернышка до каравая. Кормильчик В. и Лопатина М. (270423 гр.) предложили учащимся побывать в роли пекарей, собрали зерновую корзину и «испекли» хлеб, получив все ингредиенты в процессе выполнения занимательных заданий. Новикова П. и Турович У. (270523 гр.) провели занятие вместе с героем сказки «Колобок»; сделали вывод, что современные технологии облегчили труд человека, но он по-прежнему остается очень важным и сложным; составили полезные советы для учащихся. В конце мероприятий учащиеся получили ароматный и вкусный подарок. Для студентов 3 курса это был первый опыт применения на практике знаний по подготовке и проведению внеклассных нестандартных форм обучения на 1 ступени общего среднего образования в рамках изучения дисциплины «Методика преподавания предмета «Человек и мир»». 13.11.2025 в рамках проекта было проведено внеклассное мероприятие, посвященное Дню энергосбережения «Живи экономно, думай экологично». Голец В. и Торчило В. (270123 гр.) в нестандартной форме обсудили со второклассниками основные правила энергосбережения, затронули важность проблемы бережного отношения не только к свету и теплу, но воде и природным ресурсам. Учащиеся анализировали ситуации героев, формулировали полезные альтернативы для вредных бытовых привычек, работали с пословицами, играли. Мероприятие стало следующим шагом к формированию у учащихся осознанного отношения к использованию

природных ресурсов и регулирования своего поведения в быту. На память о мероприятии ребята получили памятки экоагентов с календарем. 28.11.2025 студенты 3 курса 270123 группы Гудковская Ксения и Зенькевич Александра под руководством старшего преподавателя кафедры Соколовой Т.А. провели для учащихся 4 классов уроки по предмету «Человек и мир» («Мая Радзіма – Беларусь») на тему «Ефросинья Полоцкая». Студенты предложили четвероклассникам «создать страницу в соцсети», посвященную путешествиям и изучению истории своей страны. Учащиеся путешествовали в эпоху Полоцкого княжества, «оформили посты» про уникальную историческую личность Ефросинью Полоцкую. На примере жизни и деятельности покровительницы земли белорусской закрепили понятия «асветніца, дзяржаўны і грамадскі дзеяч, манастыр, духоўнасць». Анализируя духовное наследие, пришли к выводу о том, что она – пример самоотверженного служения людям. Комментарии в соцсети урока (на этапе рефлексии) показали, что урок прошел с огромной пользой, учащимся было интересно знакомиться с историческими личностями, а желание изучать историю своей страны на уроках «Человек и мир» – это часть исторической памяти. 04.12.2025 студенты 3 курса Бутьковец А., Брокар М., Завадская М. (270423 гр.) и Скробот У. (270323гр.) провели занятия по предмету «Человек и мир» для учащихся 2 класса. Будущие учителя пригласили второклассников в удивительное путешествие в мир лекарственных растений Беларуси. Учащиеся познакомились с лекарственными свойствами наиболее известных растений, определили, какая часть растения и от чего может помочь, благодаря гербарию и предметным иллюстрациям научились узнавать лекарственные растения, составили памятку по их сбору. В процессе работы над учебным материалом урока второклассники вели дневник исследователя и заметки фитотерапевта, которые помогут в дальнейшем в подготовке домашнего задания. Те, кто сдал «экзамен», выполнив задания по лечению героев, получили диплом юного фитотерапевта. Для учащихся это были активные уроки-открытия, а для студентов – опыт применения знаний по дисциплине «Методика преподавания предмета «Человек и мир»». 10.12.2025 студенты Лопатина М., Кокорина В. (270423 гр.) провели для третьеклассников урок–путешествие «Болото и его обитатели». Повторив пройденный материал о реках и озерах, заполнив контурную карту, ребята приступили к созданию паспорта путешественника: вклеивали в него яркие наклейки с представителями флоры и фауны, характерной для белорусских болот, составляли кластер то значении сообщества и учились ценить и беречь природное богатство нашей страны. Кроме этого, 11.12.2025 студенты 2 курса Поскребко Д., Рать Д. (270324 гр.) провели для второклассников урок трудового обучения, на котором изготовили новогоднюю подвеску в технике торцевание. 22.12.2025 студенты Ржевская В. (270523 гр.), Сидоренко В. (270223 гр.) провели для второклассников путешествие по Новогодним традициям – «Деды Морозы в разных странах». Учащиеся узнали, как встречают Новый год и кто приносит подарки в самых разных уголках мира: познакомились с добродушным

Санта-Клаусом из Лапландии, японским Одзи-саном, финским Йоулупукки и Дедом Морозом. У студентов получилось создать для ребят атмосферу настоящего новогоднего чуда и подарить им заряд позитива. Мероприятие было наполнено музыкой и праздничным настроением. 23.12.2025 студенты Жукова Е., Король А (270423 гр.) на внеклассном мероприятии для второклассников помогали им расшифровать «секретный код» фамилий. Учащиеся узнали, какие фамилии появились благодаря профессиям и занятиям предков, какие хранят черты внешности или характера, какие подарила сама природа. Работали со словарем и искали свою фамилию или подобную. Это было не просто занятие, а очень теплый и важный урок любви к своей семье и уважения к своим корням. Таким образом, практикоориентированный подход в подготовке студентов был осуществлен в процессе выполнения третьего уровня контролируемой самостоятельной работы по дисциплинам «Методика преподавания предмета «Человек и мир»», «Методика трудового обучения с практикумом». Студенты имели возможность провести уроки и внеклассные занятия с учащимися: «Человек и мир» – 8 урока, трудовое обучение – 2 урока, внеклассных мероприятий – 13.

16.02.2026, в период педагогической практики, вместо запланированного воркшопа «Использование технологий ИИ в процессе организации образовательного процесса на 1 ступени общего среднего образования» учитель гимназии Макаревич Н.М. провела мастер-класс «Практические цифровые решения для современного учителя». Обсуждали цифровые инструменты для быстрой обратной связи, лайфхаки по автоматизации рутины, как сделать современный урок наглядным без сложного оборудования. Мастер-класс проводился совместно с учителями, что позволило усилить практический эффект, поскольку студенты легко и быстро пробуют и осваивают новые интерфейсы, а практикующие педагоги подсказывают, какие решения экономят время и дают качество. Запланированный семинар-практикум «Приемы активизации познавательной деятельности в процессе изучения предметов «Человек и мир» и «Математика» не состоялся.

Педагог гимназии Лещенко Е.А. 10.12.2025 на VIII Международной научно-практической конференции «Подготовка учителя начальных классов: проблемы и перспективы» провела мастер-класс для участников конференции и студентов факультета начального образования «ИИ в начальной школе: от педагогического замысла к цифровой реализации». В рамках занятия были рассмотрены возможности применения ИИ в начальном образовании, примеры цифровых инструментов, которые позволяют реализовывать педагогические идеи, практические шаги по интеграции ИИ в учебный процесс. 06.04.2026 Лещенко Е.А. на студенческой научно-практической конференции провела для студентов факультета мастер-класс «Искусственный интеллект в работе учителя начальных классов»

На базе гимназии прошли следующие педагогические практики:

1. Педагогическая практика с 02.02.2026 г. по 14.03.2026 г. для студентов 3 курса (10 человек).

2. Преддипломная практика с 06.04.2026 г. по 02.05.2026 г. была организована для восьми студентов.

В рамках работы этого направления также прошло согласование следующих учебных программ: учебные программы учреждения образования по учебной дисциплине для специальности 6-05-0112-02 «Начальное образование» «Логические задачи в математическом образовании младших школьников», «Моделирование в учебном процессе».

В рамках ***направления по конструированию методического сопровождения адаптации выпускников университета к работе в учреждениях образования*** проводится мониторинг адаптации выпускников университета к педагогической деятельности с младшими школьниками, в том числе и по предметам естественнонаучного цикла. Оказывается методическая помощь по преподаванию предметов естественнонаучного цикла выпускникам факультета 2023 года Лисакович Д.А. (3 класс), Хватик Е.В. (3 класс).

Проведение практико-ориентированных семинаров для учителей начальных классов проводилось с целью совершенствования методических компетенций и обмена методическим опытом. По запросу учителей может быть оказана методическая помощь в проведении предметных олимпиад и недель (математика, «Человек и мир»). Учащиеся 3-4 классов гимназии стали участниками интернет-олимпиады, проводимой факультетом начального образования «Лабиринты знаний». Педагог гимназии Лещенко Е.А., руководитель МО учителей начальных классов, приняла участие в VIII Международной научно-практической конференции «Подготовка учителя начальных классов: проблемы и перспективы» (10.12.2025). 10.11.2025 аспирант кафедры Фэн Юй (руководитель – проф. М.А. Урбан) на заседании методического объединения познакомила учителей гимназии и преподавателей с системой преподавания математики в начальной школе Китая. Фэн Юй рассказала о том, что учебный день в начальной школе Китая интенсивный, с 7.30 утра до 17.30 вечера, хорошо структурированный, с особым акцентом на ключевые предметы, включая математику. Для урока в начальной школе характерна трёхэтапная структура: мотивация через связь с жизнью, основное обучение с комбинацией форм работы (индивидуальная, групповая) и активной отработкой навыков, итоговая рефлексия. Большое внимание уделяется планированию и обеспечению учителей детальными методическими пособиями. Несмотря на высокую учебную нагрузку и строгий контроль, такая система позволяет добиваться высоких результатов и развивать у детей интерес к математике. Обсуждение и сравнение приемов работы в странах стало для участников заседания активной формой совершенствования знаний и умений по методике преподавания математики.

Также 10 ноября 2025 на методическом объединении была проведена методическая консультация по теме «Методические особенности разработки компетентностно-ориентированного задания как средства развития

предметных и метапредметных компетенций учащихся» (на материале уроков по предметам «Математика», «Человек и мир»). Обсудили актуальность заданий, их направленность и приемы составления.

Профориентационная работа с учащимися 10-11 педагогических классов гимназии была проведена 02.02.2026.

Заведующий филиалом кафедры
естественнонаучных дисциплин Соколова Т.А.

Рекомендовано к утверждению кафедрой естественнонаучных дисциплин

Протокол № 12 от 18.06.2026 г.