ПАСПОРТ*
филиала кафедры естественнонаучных дисциплин
учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Наименование филиала кафедры: *филиал кафедры естественнонаучных дисциплин факультета начального образования*
1.2. Наименование организации, на базе которой функционирует филиал кафедры:
ГУО «Гимназия № 30 г. Минска имени Героя Советского Союза Б. С. Окрестина»
1.3. Информация о создании филиала кафедры:
Год основания филиала кафедры - 2013г. (приказ ректора от ___ рег. № ___)
2019г. (приказ ректора от 30.12.2019 рег. № 175)
Договор о совместной деятельности - 2019 г. (дата заключения от 23.12.2019 рег. № 27-04/2019)
Положение о филиале кафедры - 2013г. (дата утверждения - 29.11.13_ рег. № 29/18-13)
2019г. (дата утверждения – 23.12.2019 рег. № 27/01-19)
1.4. Юридический адрес: 220100, г. Минск, ул. Куйбышева, 79/2
1.5. Телефон/факс: (017) 331-99-08
1.6. Адрес электронной почты: gymn30@minsk.edu.by
1.7. Руководитель филиала кафедры: старший преподаватель, Соколова Татьяна Алексеевна
1.8. Количественный состав филиала кафедры:
Сотрудники кафедры – 7 чел.
Ведущие специалисты от организации – 12 чел.
1.9. Специальности (направления специальности, специализации), по которым осуществляется учебное и научно-методическое сопровождение:

Код специальности	Наименование специальности
1 - 01 02 01	*Начальное образование*
6-05-0112-02	*Начальное образование*
1-08 80 02	*Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования). Профилизация: Начальное образование*

1.10. Организованные на базе филиала кафедры учебные и научно-исследовательские лаборатории, методические кабинеты и другие структуры:**

Наименование структуры	Руководитель
СНИЛ «Континуум» (2024/2025, 2025/2026, 2026/2027)	Урбан М.А.

Раздел 2. Основные показатели деятельности филиала

2.1. Инновационные, экспериментальные и социально-значимые проекты, реализуемые на базе филиала кафедры:

Учебный год	Наименование проекта	Руководитель проекта
2015-2016	Апробация методики диагностики сформированности общеучебного умения моделировать (на примере решения текстовых задач)	Урбан М.А., Обчинец А.С.
	Работа в рамках НИР кафедры «Проблемы совершенствования подготовки студентов факультета начального образования к практико-ориентированному обучению учащихся на I ступени общего среднего образования по предметам «Математика» и «Человек и мир»	Преподаватели кафедры

2016-2017	Работа в рамках НИР кафедры «Проблемы совершенствования подготовки студентов факультета начального образования к практико-ориентированному обучению учащихся на I ступени общего среднего образования по предметам «Математика» и «Человек и мир»	Преподаватели кафедры
2017-2018	Работа в рамках НИР кафедры «Проблемы совершенствования подготовки студентов факультета начального образования к практико-ориентированному обучению учащихся на I ступени общего среднего образования по предметам «Математика» и «Человек и мир»: этап 3 - «Разработка диагностического инструментария по подготовке студентов факультета начального образования к практико-ориентированному обучению учащихся на I ступени общего и среднего образования по предметам «Математика» и «Человек и мир» ОНТП «Качество образования». Задание «Разработать учебно-методическое обеспечение для 4 класса с учетом преемственности и перспективности обучения в контексте компетентностного подхода»: 01.04. 2017г. – 20.06.2017 г. – «Дидактические материалы по учебному предмету «Математика» (раздел «Сложение и вычитание») для 4 класса» (Урбан М. А.); «Методические рекомендации по использованию в образовательном процессе дидактических материалов по учебному предмету «Математика» для 4 класса» (Муравьева Г.Л.). 01.10.2017 г. – 20.12. 2017 г. – «Диагностические материалы (тематический контроль) (разделы «Нумерация многозначных чисел», «Сложение и вычитание») для 4 класса» (Урбан М.А.); «Методические рекомендации по оценке результатов учебной деятельности учащихся с использованием диагностических материалов по учебному предмету «Математика» для 4 класса (тематический контроль)»; «Методические рекомендации по оценке результатов учебной деятельности учащихся с использованием диагностических материалов по учебному предмету «Математика» для 4 класса (итоговый контроль)» (Муравьева Г.Л.).	Преподаватели кафедры
2018-2019	Работа в рамках НИР кафедры «Совершенствование подготовки студентов факультета начального образования к практико-ориентированному обучению учащихся на I ступени общего и среднего образования по предметам «Математика» и «Человек и мир». Этап 3 - «Разработка диагностического инструментария по подготовке студентов	Преподаватели кафедры

	факультета начального образования к практико-ориентированному обучению учащихся на I ступени общего и среднего образования по предметам «Математика» и «Человек и мир» Методический проект, посвященный году Малой Родины, «Бацькоўскі край – жыцця майго старонка».	
2019-2020	Работа в рамках НИР кафедры «Совершенствование подготовки студентов факультета начального образования к практико-ориентированному обучению учащихся на I ступени общего и среднего образования по предметам «Математика» и «Человек и мир». Этап 4: Разработка технологий совершенствования подготовки студентов факультета начального образования к практико-ориентированному обучению учащихся на I ступени общего и среднего образования по предметам «Математика» и «Человек и мир» Методический проект, посвященный году Малой Родины, «Бацькоўскі край – жыцця майго старонка».	Преподаватели кафедры
2020-2021	Работа в рамках НИР кафедры «Совершенствование подготовки студентов факультета начального образования к практико-ориентированному обучению учащихся на I ступени общего и среднего образования по предметам «Математика» и «Человек и мир». Этап 5: Методическое обеспечение совершенствования подготовки студентов факультета начального образования к практико-ориентированному обучению учащихся на I ступени общего и среднего образования по предметам «Математика» и «Человек и мир». Участие в совместном проекте факультета и музея океанографии.	Преподаватели кафедры
2021-2022	Работа в рамках НИР кафедры «Совершенствование подготовки студентов факультета начального образования к использованию учебного моделирования при обучении учащихся на I ступени общего среднего образования по предметам «Математика» и «Человек и мир». Этап 1. Научное обоснование проблемы совершенствования подготовки студентов факультета начального образования к использованию учебного моделирования при обучении учащихся на I ступени общего среднего образования по предметам «Математика» и «Человек и мир» (2021г.). Участие в совместном проекте факультета и музея океанографии.	Преподаватели кафедры

	Методический проект «Мы в ответе за планету или младшим школьникам о ЦУР», «Шахматные загадки»	
2022-2023	Работа в рамках НИР кафедры «Совершенствование подготовки студентов факультета начального образования к использованию учебного моделирования при обучении учащихся на I ступени общего среднего образования по предметам «Математика» и «Человек и мир». Этап 2. Определение перспективных направлений совершенствования подготовки студентов факультета начального образования к использованию учебного моделирования при обучении учащихся на I ступени общего среднего образования по предметам «Математика» и «Человек и мир» (2022 г.). Участие в совместном проекте факультета и музея океанографии. Методический проект ««Люблю тебя, мой отчий край!», «Шахматные загадки»	Преподаватели кафедры
2023-2024	Работа в рамках НИР кафедры «Совершенствование подготовки студентов факультета начального образования к использованию учебного моделирования при обучении учащихся на I ступени общего среднего образования по предметам «Математика» и «Человек и мир». Этап 3. Разработка диагностического инструментария по подготовке студентов факультета начального образования к использованию учебного моделирования при обучении учащихся на I ступени общего среднего образования по предметам «Математика» и «Человек и мир» Участие в совместном проекте факультета и музея океанографии. Методический проект «Бацькоўскі край – жыцця майго старонка», «Шахматные загадки».	Преподаватели кафедры
2024-2025	Работа в рамках НИР кафедры «Совершенствование подготовки студентов факультета начального образования к использованию учебного моделирования при обучении учащихся на I ступени общего среднего образования по предметам «Математика» и «Человек и мир». Этап 4. Разработка технологий совершенствования подготовки студентов факультета начального образования к использованию учебного моделирования при обучении учащихся на I ступени общего среднего образования по предметам «Математика» и	Преподаватели кафедры

	«Человек и мир». Методический проект «Бацькоўскі край – жыцця майго старонка», «Шахматные загадки».	
2025-2026	Работа в рамках НИР кафедры «Совершенствование подготовки студентов факультета начального образования к использованию учебного моделирования при обучении учащихся на I ступени общего среднего образования по предметам «Математика» и «Человек и мир». Этап 5. Методическое обеспечение совершенствования подготовки студентов факультета начального образования к использованию учебного моделирования при обучении учащихся на I ступени общего среднего образования по предметам «Математика» и «Человек и мир». Методический проект «Бацькоўскі край – жыцця майго старонка», «Шахматные загадки».	Преподаватели кафедры
2026-2027	Работа в рамках НИР кафедры «Разработка теоретико-методологических и методических оснований подготовки будущих учителей начальных классов к формированию функциональной грамотности обучающихся средствами моделирования при изучении естественнонаучных дисциплин». Этап 1. Разработка теоретико-методологических оснований подготовки будущих учителей начальных классов к формированию функциональной грамотности обучающихся средствами моделирования при изучении естественнонаучных дисциплин (2026 г.). Этап 2. Разработка теоретической модели и концепции подготовки будущих учителей начальных классов к формированию функциональной грамотности обучающихся средствами моделирования при изучении естественнонаучных дисциплин (2027 г.). Методический проект «Бацькоўскі край – жыцця майго старонка», «Шахматные загадки».	Преподаватели кафедры

2.2. Количество выполненных курсовых проектов (курсовых работ), дипломных проектов (дипломных работ) и магистерских диссертаций с апробацией на базе филиала кафедры:

Наименование специальности	Количество студентов													
	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.		2025-2026 уч.г.		2026-2027 уч.г.	
	д/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о
Специальность:	*«Начальное образование»*													
Курсовые работы (курсовые проекты)	7	-	19	-	-	-	12	-	-	-	-	10		
Дипломные	2	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8		

работы (дипломные проекты)														
Специальность:	*1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования). Профилизация: Начальное образование*													
Магистерские диссертации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Всего:	9	-	19	-	-	-	12	-	-	8	-	18		

2.3. Количество обучающихся на дневной форме получения образования, закрепленных для прохождения учебной и (или) производственной практики:

Название практики	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.
Учебная ознакомительная практика (1 курс)	27	26	26	26	26	-	
Учебная ознакомительная практика (2 курс)	26	26	-	-	-	-	
Преддипломная практика	1		9	8	8	8	
Учебная практика «Первые дни ребенка в школе»			26	-	-	-	
Педагогическая практика		1 магистрант		12	-	10	
Учебно-поисковая практика	–	–	–	25	-	-	
Всего:	54	53	61	71	34	18	

2.4. Объем запланированных/реализованных учебных занятий:

Наименование учебной дисциплины	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г		2024-2025 уч.г.		2025-2026 уч.г.		2026-2027 уч.г.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
«Методика преподавания предмета «Человек и мир»»	4/4 (кср) 2 лаб. (12 уроков),	4/4 (кср), (12 уроков)	1 сем. - 4 (кср)	1сем. – 4 (кср), 5 уроков	1сем. – 8 (кср)	1сем. – 8 (кср), 8 уроков	1сем. – 8 (кср)	1 сем – 8 (кср), 8 уроков	1 сем. – 8 (кср)	1 сем – 8 (кср), 8 уроков	1 сем. – 8 (кср)	
«Методика трудового обучения с практикумом»	-	4 (кср), проведено 8 уроков. 2 сем. – 4 (кср), 24 урока	1 сем. – 4 (кср)	1 сем. – 4 (кср), 12 уроков	1 сем. – 4 (кср)	1 сем. – 4 (кср), 4 урока	1 сем. – 4 (кср)	1 сем. – 4 (кср), 8 уроков	-	1 сем. – 2 (кср), 2 урока	-	
«Методика преподавания изобразительного искусства	-	2 сем. – 2 (кср), 8 уроков.	2 сем. – 2 (кср)	2 сем. – 2 (кср), 8 уроков	2 сем. – 2 (кср)	2 сем. – 2 (кср), 5 уроков	2 сем. – 2 (кср)	2 сем – 2 (кср), 10 уроков	-	-	-	

с практикумом»												
«Основы обучения шахматной игре»	-	4 (кср); 6 уроков	2 сем. – 2 ПЗ	2 сем. – 1 урок	2 сем. – 2 ПЗ	2 сем. – 2 ПЗ, 1 занятие ддя учащихся	2 сем. – 2 ПЗ	2 сем – 2 ПЗ, 1 занятие	1 сем. – 2 ПЗ	-	1 сем. – 2 ПЗ	
СНИЛ					1-2 сем., апробация	10 занятий для учащихся	1-2 сем., апробация занятий	2 занятия	1-2 сем., апробация занятий	Апробация занятий аспиратна Фэн Юй	1 сем. – 2 ПЗ	
Всего:	4/4 (кср), 2 (лаб.)	1 сем. – 8 (кср). 2 сем. -8 (кср), 52 урока. 2 ПЗ, 1 урок.	1 сем. – 8 (кср) / 2 сем. – 2 (кср); 2 -ПЗ	1 сем. – 8 (кср), 17 уроков. 2 сем. – 2 (кср), 9 уроков.	1сем. – 12 (кср) 2сем. – 2 (кср), 2 ПЗ	1 сем. – 12 (кср), 12 уроков; 2 сем. – 2 (кср), 2 ПЗ, 16 уроков	1 сем. – 12 (кср); 2 сем. – 2 (кср). 2 ПЗ	1 сем. – 12 (кср), 18 уроков; 2 сем. – 2 (кср), 2 ПЗ , 10 уроков, 1 занятие	1 сем. – 8 (кср), 2 ПЗ;	1 сем. – 8 (кср), 10 уроков; апробация по графику аспиратна	1 сем. – 8 (кср), 2 ПЗ;	

2.5. Количество публикаций, подготовленных по результатам совместной научно-исследовательской работы:

Название публикаций	Количество публикаций								
	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.
	1	1	1	-	-	2	-	-	
Всего:	1	1	1	-	-	2	-	-	

1. Муравьева, Г.Л. Методические рекомендации по оценке результатов учебной деятельности учащихся с использованием диагностических материалов по учебному предмету “Математика” для IV класса / Г.Л.Муравьева, М.А.Урбан, В.М.Курзова // Пачатковая школа . – 2018. – № 2. – С.3-6.

2. Муравьева, Г.Л. Контрольно-измерительные материалы: Математика / Г.Л.Муравьева, М.А.Урбан, В.М.Курзова // Пачатковая школа . – 2019. – № 3. – С.18-20.

3. Муравьева, Г.Л. Контрольно-измерительные материалы: Математика / Г.Л.Муравьева, М.А.Урбан, В.М.Курзова // Пачатковая школа . – 2020. – № 3. – С.21-24.

4. Муравьева, Г. Л., Выніковы кантроль. Математика / Г.Л. Муравьева, М.А. Урбан, В.М. Курзова // Пачатковая школа. – 2021. – № 3. – С. 36-40

5. Шустал, Д. В. Формирование познавательного интереса у младших школьников посредством участия в конкурсах исследовательскитх работ / Д.В. Шустал, Л.А. Лещенко // Подготовка учителя начальных классов: проблемы и перспективы : сб. науч. статей VI Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 28 марта 2023 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: Н.В. Жданович [и др.]. – Минск : БГПУ, 2024. – с. 215-218.

6. Муравьева, Г.Л. Тематический контроль: контрольно-измерительные материалы по учебным предметам. Математика / Г.Л.Муравьева, М.А.Урбан, Н.А.Кендыш, Н.М.Макаревич // Пачатковая школа. – 2024. – № 4. – С.58-60.

2.6. Количество проведенных совместных семинаров, конференций, круглых столов:

Наименование мероприятия	Количество мероприятий							
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2025-2026 уч.г.
Круглый стол		2 сем. - 1	1 сем. – 1		1 сем. – 1		2 сем – 1	
Методический	1 сем. -		2 сем. -	1 сем. –	2 сем. -	2 сем – 1	1 сем –	

семинар	1	1 сем – 2	1	1 2 сем - 1	1 1 сем. – 2	1 сем.– 1	1; 2 сем – 4	
Воспитательное мероприятие для учащихся	1 сем.- 1	1 сем. - 1	1 сем. – 1	1 сем. – 8	2 сем. - 1 1 сем. – 9	1 сем.– 5 2 сем – 1	1 сем – 13	
Вебинар			2 сем. - 2	1 сем. – 1	2 сем. – 1	–		
Конференция	1 сем. – 1	2 сем. - 1	2 сем.-1 1 сем. - 1	2 сем - 1	– –	– –	1 сем - 1	
Всего:	3	5	7	12	15	8	20	

Информация на 01.09.2026