УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
белорусского и русского языкознания
_____Е.С.Василевская
28 апреля 2022 года
Регистрационный № УМ 27-3-145-2022

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

на 2022-2023 учебный год

Учебная дисциплина «Методыка выкладання беларускай мовы і літаратурнага чытання»

1. Арфаграфічная пільнасць як умова фарміравання арфаграфічнага навыку навучэнца пачатковых класаў.
2. Асаблівасці работы па авалоданні арфаэпічнымі нормамі на ўроках беларускай мовы ва ўстановах адукацыі з рускай мовай навучання.
3. Асаблівасці работы па авалоданні арфаэпічнымі нормамі на ўроках літаратурнага чытання ва ўстановах адукацыі з рускай мовай навучання.
4. Асаблівасці фарміравання арфаграфічных навыкаў навучэнцаў пачатковых класаў у сітуацыі руска-беларускага двухмоўя.
5. Асваенне малодшымі школьнікамі метапрадметных вынікаў навучання на ўроках навучання грамаце.
6. Асваенне малодшымі школьнікамі метапрадметных вынікаў навучання ў працэсе вывучэння беларускай мовы.
7. Выкарыстанне метаду мадэлявання як умова эфектыўнага навучання навучэнцаў пачатковых класаў беларускай мове.
8. Праектная дзейнасці на ўроках літаратурнага чытання пры знаёмстве з народнымі святамі.
9. Прыёмы і сродкі фарміравання лінгвакультуралагічнай кампетэнцыі на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.
10. Прёмы ўзбагачэння маўлення навучэнцаў устойлівымі спалучэннямі слоў на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.
11. Прыёмы інтэрпрэтацыі зместу тэксту мастацкага твора як сродак фарміравання маўленчых уменняў навучэнцаў пачатковых класаў.
12. Работа са скорагаворкамі на ўроках беларускай мовы як сродак фарміравання арфаэпічных навыкаў навучэнцаў пачатковых класаў.
13. Роля сацыяльна-ролевай гульні ў фарміраванні камунікатыўных уменняў малодшых школьнікаў на ўроках беларускай мовы.
14. Рэалізацыя міжпрадметных сувязей на ўроках літаратурнага чытання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

15. Рэалізацыя міжпрадметных сувязей пры вывучэнні беларускіх народных песень на ўроках літаратурнага чытання ў пачатковых класах.

16. Рэалізацыя прынцыпаў пераемнасці і перспектыўнасці пры вывучэнні марфалогіі ў пачатковых класах.

17. Сістэма работы па падрыхтоўцы навучэнцаў пачатковых класаў да ўдзелу ў алімпіядзе па беларускай мове.

18. Узбагачэнне слоўнікавага запасу навучэнцаў I ступені агульнай сярэдняй адукацыі праз выкарыстанне розных прыёмаў семантызацыі.

19. Узбагачэнне слоўнікавага запасу навучэнцаў I ступені агульнай сярэдняй адукацыі на ўроках літаратурнага чытання.

20. Фарміраванне інфармацыйнай культуры навучэнцаў малодшага школьнага ўзросту на ўроках літаратурнага чытання.

21. Фарміраванне лінгвакультуралагічнай кампетэнцыі навучэнцаў пачатковых класаў праз знаёмства з устойлівымі выслоўямі беларускай мовы.

22. Фарміраванне маўленча-камунікатыўнай кампетэнцыі навучэнцаў пачатковых класаў праз знаёмства з устойлівымі выслоўямі беларускай мовы.

23. Магчымасці сучаснага “Буквара” ў фарміраванні лінгвакультуралагічнай і сацыякультурнай кампетэнцыі першакласнікаў.

24. Выкарыстанне ЭСН у сучасным ВМК па навучанні грамаце.

25. Фарміраванне лінгвакультуралагічнай кампетэнцыі навучэнцаў малодшага школьнага ўзросту пры знаёмстве з назвамі страў беларускай народнай кухні на ўроках беларускай мовы і літаратурнага чытання.

26. Фарміраванне лінгвакультуралагічнай кампетэнцыі навучэнцаў пачатковых класаў пры працы з беларускімі народнымі казкамі.

27. Фарміраванне лінгвакультуралагічнай кампетэнцыі навучэнцаў пачатковых класаў пры працы з беларускімі народнымі легендамі.

28. Фарміраванне лінгвакультуралагічнай кампетэнцыі навучэнцаў I ступені агульнай сярэдняй адукацыі пры працы з народнымі загадкамі.

29. Фарміраванне лінгвакультуралагічнай кампетэнцыі навучэнцаў пачатковых класаў пры знаёмстве з народнымі гульнямі на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

30. Фарміраванне маўленча-камунікатыўнай кампетэнцыі навучэнцаў пачатковых класаў на ўроках беларускай мовы на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

31. Фарміраванне маўленча-камунікатыўнай кампетэнцыі навучэнцаў на ўроках літаратурнага чытання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

32. Фарміраванне моўнай кампетэнцыі навучэнцаў пры вывучэнні дзеяслова на ўроках беларускай мовы на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

33. Фарміраванне моўнай кампетэнцыі навучэнцаў пры вывучэнні прыметніка на ўроках беларускай мовы на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

34. Фарміраванне навыкаў літаратурнага вымаўлення ў навучэнцаў пачатковых класаў у білінгвальным асяроддзі.

35. Фарміраванне першасных уяўленняў навучэнцаў пачатковых класаў пра мастацкія сродкі выразнасці (на прыкладзе творчасці канкрэтнага аўтара).

36. Фарміраванне сацыякультурнай кампетэнцыі навучэнцаў пачатковых класаў пры працы з прыказкамі і прымаўкамі на ўроках беларускай мовы.

37. Фарміраванне творчых здольнасцей малодшых школьнікаў праз праектную дзейнасць на ўроках літаратурнага чытання.

38. Фарміраванне арфаграфічных навыкаў навучэнцаў пачатковых класаў пры рабоце з электроннымі вучэбнымі матэрыяламі.

Учебная дисциплина «Методика преподавания русского языка и литературного чтения»

1. Активизация познавательной деятельности младших школьников посредством использованя технологии развития критического мышления на уроках литературного чтения.

2. Активизация познавательной деятельности учащихся через создание проблемных ситуаций на уроках русского языка.

3. Активизация познавательной деятельности учащихся через создание проблемных ситуаций на уроках обучения грамоте.

4. Дидактические возможности иллюстраций учебников по литературному чтению для I ступени общего среднего образования.

5. Дидактические возможности иллюстраций учебников по русскому языку для I ступени общего среднего образования.

6. Задания творческого характера как средство развития связной устной речи учащихся начальных классов на уроках литературного чтения.

7. Использование опорных схем при изучении раздела “Части речи” на уроках русского языка.

8. Методика обучения текстообразованию в начальных класах.

9. Использование различных приемов семантизации для обогащения словарного запаса учащихся 1 ступени общего среднего образования.

10. Обучение учащихся начальных классов речевому этикету на уроках русского языка.

11. Орфографическая зоркость как условие формирования орфографического навыка учащихся начальных класов.

12. Освоение младшими школьниками метапредметных результатов обучения в процессе изучения русского языка.

13. Особенности работы по овладению орфоэпическими нормами русского языка на уроках литературного чтения в условиях билингвизма.

14. Особенности работы с научно-познавательными текстами на уроках литературного чтения на I ступени общего среднего образования.

15. Особенности усвоения орфоэпических норм на уроках русского языкав условиях билингвизма.

16. Приемы анализа художественного текста на уроках литературного чтения на I ступени общего среднего образования.

17. Применение дифференцированного подхода на уроках литературного чтения как средства активизации познавательной деятельности учащихся.

18. Применение дифференцированного подхода на уроках русского языка как средства активизации познавательной деятельности учащихся.

19. Развитие познавательного интереса учащихся на уроках литературного чтения через организацию проектной деятельности.

20. Реализация межпредметных связей в процессе проектной деятельности на уроках русского языка.

21. Реализация межпредметных связей в процессе проектной деятельности на уроках литературного чтения.

22. Формирование интереса к чтению научно-познавательных книг на уроках литературного чтения на I ступени общего среднего образования.

23. Формирование информационной культуры младших школьников на уроках литературного чтения.

24. Формирование коммуникативно-речевой компетенции при изучении фразеологизмов на уроках русского языка в начальных классах.

25. Формирование культуры речевого общения и поведения учащихся начальных классов посредством факультативных занятий “Речевой этикет”.

26. Формирование лингвокультурологичекой и социокультурной компетенций младших школьников при работе с “Букварем”.

27. Формирование лингвокультурологической компетенции в процессе реализации межпредметных связей на уроках русского языка в начальных классах.

28. Формирование лингвокультурологической компетенции в процессе реализации межпредметных связей на уроках литературного чтения в начальных классах.

29. Формирование метапредметных компетенций на уроках обучения грамоте.

30. Формирование навыков монологической речи у учащихся начальных классов на уроках русского языка.

31. Формирование навыков монологической речи у учащихся начальных классов на уроках литературного чтения.

32. Формирование орфографического навыка учащихся начальных классов при изучении морфемного состава слова.

33. Формирование умений работать со справочной и энциклопедической литературой на I ступени общего среднего образования.

34. Формирование языковой компетенции при изучении глагола на уроках русского языка в начальных классах.

35. Формирование языковой компетенции при изучении имени существительного на уроках русского языка в начальных классах.

36. Применение методов медиаобразования в процессе анализа художественных произведений на уроках литературного чтения в начальной школе.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры белорусского и русского языкознания (протокол № 10 от 07.04.2022).

Рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета начального образования (протокол № 11 от 27.04.2022).

Председатель Совета
факультета начального образования Н.В.Жданович