УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
белорусского и русского языкознания
_____Е.С.Василевская
5 мая 2023 г.

Регистрационный №УМ 27-3-173-2023

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ
на 2023-2024 учебный год

Учебная дисциплина «Методика преподавания русского языка»

1. Активизация познавательной деятельности учащихся через создание проблемных ситуаций на уроках русского языка во 2 классе.
2. Активизация познавательной деятельности учащихся через создание проблемных ситуаций на уроках русского языка в 3 классе.
3. Активизация познавательной деятельности учащихся через создание проблемных ситуаций на уроках русского языка 4 классе.
4. Дидактические возможности иллюстраций учебника по русскому языку для 2 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения.
5. Дидактические возможности иллюстраций учебника по русскому языку для 3 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения.
6. Дидактические возможности иллюстраций учебника по русскому языку для 4 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения.
7. Использование опорных схем при изучении раздела «Части речи» на уроках русского языка в 3 классе.
8. Использование опорных схем при изучении раздела «Части речи» на уроках русского языка в 4 классе.
9. Использование различных приемов семантизации на уроках русского языка для обогащения словарного запаса учащихся 2 класса.
10. Использование различных приемов семантизации на уроках русского языка для обогащения словарного запаса учащихся 3 класса.
11. Использование различных приемов семантизации на уроках русского языка для обогащения словарного запаса учащихся 4 класса.
12. Методика обучения текстообразованию в начальных класах.
13. Освоение учащимися метапредметных результатов обучения в процессе изучения русского языка во 2 классе.
14. Освоение учащимися метапредметных результатов обучения в процессе изучения русского языка в 3 классе.

15. Освоение учащимися метапредметных результатов обучения в процессе изучения русского языка в 4 классе.

16. Особенности усвоения орфоэпических норм на уроках русского языка в условиях билингвизма.

17. Применение дифференцированного подхода на уроках русского языка во 2 классе как средства активизации познавательной деятельности учащихся

18. Применение дифференцированного подхода на уроках русского языка в 3 классе как средства активизации познавательной деятельности учащихся.

19. Применение дифференцированного подхода на уроках русского языка в 4 классе как средства активизации познавательной деятельности учащихся.

20. Реализация межпредметных связей в процессе проектной деятельности на уроках русского языка во 2 классе.

21. Реализация межпредметных связей в процессе проектной деятельности на уроках русского языка в 3 классе.

22. Реализация межпредметных связей в процессе проектной деятельности на уроках русского языка в 4 классе.

23. Формирование коммуникативно-речевой компетенции при изучении фразеологизмов на уроках русского языка в начальных классах.

24. Формирование орфографического навыка учащихся 2 класса при изучении раздела «Звуки и буквы».

25. Формирование языковой компетенции при изучении имени существительного на уроках русского языка в начальных классах.

26. Формирование языковой компетенции при изучении имени прилагательного на уроках русского языка в начальных классах.

27. Формирование умений работать со справочной литературой на уроках русского языка на I ступени общего среднего образования

28. Формирование умений работать с учебно-научной литературой на уроках русского языка на I ступени общего среднего образования.

29. Формирование умений работать с учебно-научной литературой на уроках русского языка у учащихся 2 класса

30. Формирование умений работать с учебно-научной литературой на уроках русского языка у учащихся 3 класса.

31. Формирование умений работать с учебно-научной литературой на уроках русского языка у учащихся 4 класса.

32. Формирование умений работать с лингвистическими словарями на уроках русского языка на I ступени общего среднего образования.

33. Формирование навыка правописания словарных слов во 2 классе посредством применения мнемонических приемов.

34. Формирование навыка правописания словарных слов в 3 классе посредством применения мнемонических приемов.

35. Формирование навыка правописания словарных слов в 4 классе посредством применения мнемонических приемов.

Вучэбная дысцыпліна «Методыка выкладання беларускай мовы»

1. Арфаграфічная пільнасць як умова фарміравання арфаграфічнага навыку навучэнца пачатковых класаў
2. Асаблівасці работы па авалоданні арфаэпічнымі нормамі на ўроках вуснага курса беларускай мовы ва ўстановах адукацыі з рускай мовай навучання.
3. Асаблівасці фарміравання арфаграфічных навыкаў навучэнцаў пачатковых класаў у сітуацыі руска-беларускага двухмоўя.
4. Асваенне малодшымі школьнікамі метапрадметных вынікаў навучання ў працэсе вывучэння беларускай мовы.
5. Праца з прыказкамі і прымаўкамі як сродак фарміравання сацыякультурнай кампетэнцыі навучэнцаў пачатковых класаў на ўроках беларускай мовы.
6. Работа са скорагаворкамі на ўроках беларускай мовы як сродак фарміравання арфаэпічных навыкаў навучэнцаў пачатковых класаў.
7. Роля сацыяльна-ролевай гульні ў фарміраванні камунікатыўных уменняў малодшых школьнікаў на ўроках беларускай мовы.
8. Сістэма работы па падрыхтоўцы навучэнцаў пачатковых класаў да ўдзелу ў алімпіядзе па беларускай мове.
9. Фарміраванне арфаграфічных навыкаў навучэнцаў пачатковых класаў пры рабоце з электроннымі вучэбнымі матэрыяламі.
10. Фарміраванне лінгвакультуралагічнай кампетэнцыі навучэнцаў I ступені агульнай сярэдняй адукацыі пры працы з народнымі загадкамі на ўроках беларускай мовы.
11. Фарміраванне маўленча-камунікатыўнай кампетэнцыі навучэнцаў пачатковых класаў на ўроках беларускай мовы на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.
12. Фарміраванне моўнай кампетэнцыі навучэнцаў пры вывучэнні дзеяслова на ўроках беларускай мовы на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.
13. Фарміраванне моўнай кампетэнцыі навучэнцаў пры вывучэнні назоўніка на ўроках беларускай мовы на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.
14. Фарміраванне моўнай кампетэнцыі навучэнцаў пры вывучэнні займенніка на ўроках беларускай мовы на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.
15. Фарміраванне моўнай кампетэнцыі навучэнцаў пры вывучэнні марфемнага складу слова на ўроках беларускай мовы на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.
16. Фарміраванне навыкаў літаратурнага вымаўлення ў навучэнцаў пачатковых класаў у білінгвальным асяроддзі.
17. Фарміраванне сацыякультурнай кампетэнцыі навучэнцаў пачатковых класаў пры працы з прыказкамі і прымаўкамі на ўроках беларускай мовы.
18. Дыдактычныя магчымасці ілюстрацый падручнікаў па беларускай мове для I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

19. Фарміраванне маўленча-камунікатыўнай кампетэнцыі навучэнцаў пачатковых класаў на факультатыўных занятках “У краіне знаёмых незнаёмцаў”.

20. Фарміраванне лінгвакультуралагічнай кампетэнцыі навучэнцаў пачатковых класаў на факультатыўных занятках “У краіне знаёмых незнаёмцаў”.

Учебная дисциплина «Методика преподавания литературного чтения»

1. Активизация познавательной деятельности младших школьников посредством использования технологии развития критического мышления на уроках литературного чтения.
2. Дидактические возможности иллюстраций учебников по литературному чтению для 2 класса.
3. Дидактические возможности иллюстраций учебников по литературному чтению для 3 класса.
4. Дидактические возможности иллюстраций учебников по литературному чтению для 4 класса.
5. Использование различных приемов семантизации для обогащения словарного запаса учащихся на уроках литературного чтения.
6. Приемы анализа прозаических художественных произведений на уроках литературного чтения на I ступени общего среднего образования.
7. Приемы анализа поэтического текста на уроках литературного чтения на I ступени общего среднего образования.
8. Применение дифференцированного подхода на уроках литературного чтения как средства активизации познавательной деятельности учащихся.
9. Применение методов медиаобразования в процессе анализа художественных произведений на уроках литературного чтения.
10. Применение методов медиаобразования в процессе изучения художественных произведений на уроках внекласнного чтения.
11. Применение методов медиаобразования в проектной деятельности на уроках литературного чтения.
12. Развитие познавательного интереса учащихся на уроках литературного чтения через организацию проектной деятельности.
13. Реализация межпредметных связей в процессе проектной деятельности на уроках литературного чтения в 3 классе.
14. Реализация межпредметных связей в процессе проектной деятельности на уроках литературного чтения в 4 классе.
15. Формирование интереса к чтению научно-познавательной литературы на уроках внеклассного чтения на I ступени общего среднего образования.
16. Формирование информационной культуры младших школьников на уроках внеклассного чтения.

17. Формирование информационной культуры младших школьников на уроках литературного чтения.

18. Формирование лингвокультурологической компетенции в процессе реализации межпредметных связей на уроках литературного чтения в начальных классах.

19. Формирование умений работать со справочной и энциклопедической литературой на I ступени общего среднего образования на уроках литературного чтения.

20. Приёмы работы с пословицами и поговорками на уроках литературного чтения на I ступени общего среднего образования.

21. Приёмы работы с загадками на уроках литературного чтения на I ступени общего среднего образования.

22. Нравственно-эстетическое воспитание на уроках литературного чтения.

23. Развитие творческих способностей учащихся начальных классов на уроках литературного чтения средствами медиаобразования.

24. Применение приёмов медиаобразования в процессе формирования читательской самостоятельности учащихся начальных классов.

25. Применение приёмов медиаобразования в процессе изучения сказок на уроках литературного чтения в начальной школе.

Вучэбная дысцыпліна «Методыка выкладання літаратурнага чытання»

1. Арганізацыя слоўнікавай працы навучэнцаў I ступені агульнай сярэдняй адукацыі на ўроках літаратурнага чытання з выкарыстаннем розных прыёмаў семантызацыі.

2. Асаблівасці работы па авалоданні арфаэпічнымі нормамі на ўроках літаратурнага чытання ва ўстановах адукацыі з рускай мовай навучання.

3. Праектная дзейнасць на ўроках літаратурнага чытання пры знаёмстве з народнымі святамі.

4. Рэалізацыя міжпрадметных сувязей пры вывучэнні беларускіх народных песень на ўроках літаратурнага чытання ў пачатковых класах.

5. Фарміраванне інфармацыйнай культуры навучэнцаў малодшага школьнага ўзросту на ўроках літаратурнага чытання.

6. Фарміраванне лінгвакультуралагічнай кампетэнцыі навучэнцаў I ступені агульнай сярэдняй адукацыі пры працы з народнымі загадкамі на ўроках літаратурнага чытання.

7. Фарміраванне лінгвакультуралагічнай кампетэнцыі навучэнцаў пачатковых класаў пры працы з беларускімі народнымі казкамі.

8. Фарміраванне лінгвакультуралагічнай кампетэнцыі пры вывучэнні беларускіх народных песень на ўроках літаратурнага чытання ў пачатковых класах.

9. Фарміраванне маўленча-камунікатыўнай кампетэнцыі навучэнцаў на ўроках літаратурнага чытання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

10. Фарміраванне першасных уяўленняў навучэнцаў пачатковых класаў пра мастацкія сродкі выразнасці на прыкладзе творчасці Уладзіміра Карызны.

11. Фарміраванне першасных уяўленняў навучэнцаў пачатковых класаў пра мастацкія сродкі выразнасці на прыкладзе твораў В. Жуковіча.

12. Фарміраванне сацыякультурнай кампетэнцыі навучэнцаў пачатковых класаў пры працы з прыказкамі і прымаўкамі на ўроках літаратурнага чытання.

13. Фарміраванне творчых здольнасцей малодшых школьнікаў праз праектную дзейнасць пры знаёмстве з беларускай міфалогіяй.

14. Фарміраванне творчых здольнасцей малодшых школьнікаў праз праектную дзейнасць на ўроках літаратурнага чытання.

15. Вывучэнне фальклорных матываў у казачных сюжэтах беларускіх пісьменнікаў у пачатковай школе.

16. Фарміраванне лінгвакультуралагічнай кампетэнцыі пры вывучэнні твораў малых фальклорных жанраў на ўроках пазакласнага чытання

Учебная дисциплина «Методика обучения грамоте и каллиграфия»

1. Активизация познавательной деятельности учащихся через создание проблемных ситуаций на уроках обучения грамоте.

2. Обучение учащихся начальных классов речевому этикету на уроках обучения грамоте в 1 классе.

3. Формирование метапредметных компетенций на уроках обучения грамоте.

4. Формирование читательского интереса на уроках внеклассного чтения в период обучения грамоте.

5. Особенности формирования читательских умений и умения работать с информацией в период обучения грамоте.

6. Особенности применения электронных средств обучения на уроках по учебному предмету «Обучение грамоте».

7. Особенности развития навыка чтения в заключительный период обучения грамоте.

8. Асаблівасці прымянення электронных сродкаў навучання на занятках па вучэбным прадмеце «Навучанне грамаце».

9. Асваенне малодшымі школьнікамі метапрадметных вынікаў навучання на ўроках навучання грамаце.

10. Выкарыстанне электронных сродкаў навучання для фарміравання лінгвакультуралагічнай кампетэнцыі навучэнцаў у перыяд навучання грамаце.

Учебная дисциплина «Методика развития речи»

1. Задания творческого характера как средство развития связной устной речи учащихся 1 класса на уроках обучения грамоте.

2. Задания творческого характера как средство развития связной устной речи учащихся 2 класса на уроках литературного чтения.

3. Задания творческого характера как средство развития связной устной речи учащихся 3 класса на уроках литературного чтения.
4. Задания творческого характера как средство развития связной устной речи учащихся 4 класса на уроках литературного чтения.
5. Формирование культуры речевого общения и поведения учащихся 3 класса посредством факультативных занятий «Речевой этикет».
6. Формирование культуры речевого общения и поведения учащихся 4 класса посредством факультативных занятий «Речевой этикет».
7. Формирование навыков монологической речи у учащихся начальных классов на уроках литературного чтения.
8. Организация словарной работы на уроках обучения грамоте с применением различных приемов семантизации.
9. Работа со скороговорками на уроках русского языка как средство формирования орфоэпических навыков учащихся начальных классов.
10. Развитие связной устной речи учащихся начальных классов посредством работы с пословицами и поговорками на уроках литературного чтения.
11. Обогащение словарного запаса учащихся начальных классов посредством применения дидактических игр и занимательных упражнений на уроках обучения грамоте.
12. Овладение орфоэпическими нормами русского языка при изучении раздела «Вводный курс» в учреждениях образования с белорусским языком обучения.
13. Методические условия эффективной работы над изложением.
14. Методические условия эффективной работы над сочинением.
15. Диалог как средство развития связной речи учащихся начальных классов на уроках литературного чтения.
16. Развитие речи у учащихся начальных классов в процессе изучения фольклора.
17. Развитие речи у учащихся начальных классов при изучении имени прилагательного.
18. Возможности современных букварей для формирования эстетического компонента культуры речи первоклассников.
19. Узбагачэнне слоўнікавага запасу навучэнцаў I ступені агульнай сярэдняй адукацыі праз выкарыстанне розных прыёмаў семантызацыі.

Учебная дисциплина «Методика преподавания русского языка и литературного чтения»

1. Обучение учащихся начальных классов речевому этикету на уроках русского языка.
2. Орфографическая зоркость как условие формирования орфографического навыка учащихся начальных классов.
3. Формирование орфографического навыка учащихся 3 класса при изучении морфемного состава слова.

4. Формирование языковой компетенции при изучении глагола на уроках русского языка в начальных классах.
5. Формирование навыка правописания словарных слов посредством применения мнемонических приемов.
6. Особенности работы с научно-познавательными текстами на уроках литературного чтения на I ступени общего среднего образования.
7. Формирование навыков диалогической речи у учащихся начальных классов на уроках литературного чтения.
8. Работа со скороговорками на уроках литературного чтения как средство формирования орфоэпических навыков учащихся начальных классов.
9. Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках чтения сказок о животных и басен.
10. Патриотическое воспитание младших школьников на уроках литературного чтения.

Вучэбная дысцыпліна «Методыка выкладання беларускай мовы і літаратурнага чытання”

1. Фарміраванне лінгвакультуралагічнай кампетэнцыі навучэнцаў малодшага школьнага ўзросту пры знаёмстве з назвамі страў беларускай народнай кухні на ўроках беларускай мовы і літаратурнага чытання.
2. Фарміраванне лінгвакультуралагічнай кампетэнцыі навучэнцаў пачатковых класаў пры знаёмстве з народнымі гульнямі на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.
3. Фарміраванне моўнай кампетэнцыі навучэнцаў пры вывучэнні прыметніка на ўроках беларускай мовы на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.
4. Фарміраванне моўнай кампетэнцыі навучэнцаў 2 класа пры вывучэнні раздзела “Гукі і літары”.
5. Фарміраванне моўнай кампетэнцыі навучэнцаў 3 класа пры вывучэнні тэмы “Значэнне слова”.
6. Узбагачэнне слоўнікавага запасу навучэнцаў I ступені агульнай сярэдняй адукацыі на ўроках літаратурнага чытання.
7. Рэалізацыя міжпрадметных сувязей на ўроках літаратурнага чытання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры белорусского и русского языкознания (протокол № 11 от 20.04.2023).

Рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета начального образования (протокол № 10 от 31.05.2023).

Председатель Совета
факультета начального образования Н.В.Жданович