УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
педагогики и психологии
начального образования
_____ В.Г. Игнатович
28 апреля 2022 года

Регистрационный № УМ 27-1-05-2022

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ
на 2022-2023 учебный год

Модуль «Педагогика начального образования»

1. Воспитание гражданственности и патриотизма младших школьников во внеучебной деятельности.
2. Воспитание ценностного отношения к здоровью у младших школьников во внеучебной деятельности.
3. Воспитание ценностного отношения к труду у младших школьников во внеучебной деятельности.
4. Игровые технологии как средство развития познавательных учебных действий младших школьников.
5. Использование интерактивных методов воспитания в процессе формирования навыков поведения младших школьников.
6. Организация безотметочного оценивания образовательных результатов на I ступени общего среднего образования.
7. Организация контрольно-оценочной деятельности младших школьников в условиях безотметочного оценивания.
8. Педагогические возможности технологии формирующего оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов.
9. Педагогические условия гендерного воспитания младших школьников во внеучебной деятельности.
10. Педагогические условия организации проектной деятельности в информационно-образовательной среде начальной школы.
11. Педагогические условия организации сотрудничества младших школьников на учебном занятии.
12. Педагогические условия формирования эстетической компетентности младших школьников.
13. Развитие потребности в физкультурно-оздоровительной активности у младших школьников.
14. Развитие учебной самостоятельности у младших школьников.
15. Реализация идей образования в интересах устойчивого развития в экологическом воспитании на I ступени общего среднего образования.

16. Реализация идей образования в интересах устойчивого развития в экономическом воспитании на I ступени общего среднего образования.

17. Условия реализации здоровьесберегающих технологий в работе с младшими школьниками.

18. Формирование грамотности поведения в чрезвычайной ситуации у младших школьников.

19. Формирование информационной грамотности младших школьников во внеучебной деятельности.

20. Формирование исследовательской компетентности младших школьников.

21. Формирование коммуникативной грамотности младших школьников.

22. Формирование культуры досуга в семейном воспитании.

23. Формирование медиаграмотности младших школьников во внеучебной деятельности.

24. Формирование метапредметных компетенций младших школьников в учебной деятельности.

25. Формирование основ культуры здорового образа жизни у младших школьников во внеучебной деятельности.

26. Формирование основ экономического мышления младших школьников

27. Формирование педагогической культуры родителей младших школьников.

28. Формирование поликультурной компетентности младших школьников во внеучебной деятельности.

29. Формирование рефлексивных умений младших школьников в учебной деятельности.

30. Формирование социальной активности младших школьников в деятельности общественных объединений и организаций.

31. Формирование умений осуществлять контроль и самоконтроль учебной деятельности у младших школьников.

32. Формирование умений осуществлять оценку и самооценку у младших школьников.

33. Формирование умения планировать свои действия у младших школьников.

34. Формирование умения принимать и выделять учебную задачу у младших школьников.

35. Формирование умения работать с информацией у младших школьников.

36. Формирование умения работать с учебной книгой у младших школьников.

37. Формирование финансовой грамотности младших школьников.

38. Формирование ценностного отношения к искусству у младших школьников в процессе художественно-творческой деятельности.

39. Формирование экологической компетентности младших школьников во внеучебной деятельности.

40. Формирование экономического сознания младших школьников

41. Формирование экономической культуры младших школьников во внеучебной деятельности.

42. Формирование этической культуры младших школьников внеучебной деятельности.

Модуль «Психология начального образования»

1. Влияние стиля педагогического руководства на эмоциональное состояние учащихся.
2. Гендерные особенности агрессивного поведения младших школьников.
3. Особенности развития воображения младших школьников.
4. Особенности развития мыслительных операций младших школьников.
5. Особенности развития речи младших школьников.
6. Особенности развития эмоционально-волевой сферы младших школьников.
7. Особенности социально-психологической адаптации к школе первоклассников.
8. Особенности формирования черт характера младших школьников.
9. Проблема неуспеваемости младшего школьника и пути ее преодоления.
10. Психологические основы педагогического общения учителя с младшими школьниками.
11. Развитие памяти младших школьников в процессе учебной деятельности.
12. Психологические особенности межличностного общения младших школьников.
13. Психологические особенности межличностных отношений в коллективе младших школьников.
14. Психологические особенности развития личности младшего школьника в семье.
15. Психологические особенности самооценки младшего школьника.
16. Психолого-педагогические основы формирования нравственной сферы младших школьников.
17. Проявление тревожности у детей младшего школьного возраста и пути ее преодоления.
18. Развитие мотивации учения в младшем школьном возрасте.
19. Развитие творческого мышления младших школьников в процессе организации художественной деятельности.
20. Стилевые особенности поведения учителя начальных классов в ситуации общения на уроке.

21. Профилактика девиантного поведения младших школьников средствами коллективной творческой деятельности.

22. Рефлексия как механизм развития субъектности младшего школьника.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования (протокол № 10 от 23.04.2022).

Рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета начального образования (протокол № 11 от 27.04.2022).

Председатель Совета
факультета начального образования Н.В.Жданович