МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
________ И.А.Старовойтова
18.01. 2023

Регистрационный № 7-06-01-002/пр

# ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 7-06-0112-02 Начальное образование

Степень: Магистр

Срок обучения: 1 год

### I. График образовательного процесса

| Курсы | сентябрь | | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | | | | апрель | | | | май | | | | июнь | | | | | июль | | | | август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1–7 | 8–14 | 15–21 | 22–28 | 29.09–05.10 | 6–12 | 13–19 | 20–26 | 27.10–02.11 | 3–9 | 10–16 | 17–23 | 24–30 | 1–7 | 8–14 | 15–21 | 22–28 | 29.12–04.01 | 5–11 | 12–18 | 19–25 | 26.01–01.02 | 2–8 | 9–15 | 16–22 | 23.02–01.03 | 2–8 | 9–15 | 16–22 | 23–29 | 30.03–05.04 | 6–12 | 13–19 | 20–26 | 27.04–03.05 | 4–10 | 11–17 | 18–24 | 25–31 | 1–7 | 8–14 | 15–21 | 22–28 | 29.06–05.07 | 6–12 | 13–19 | 20–26 | 27.07–02.08 | 3–9 | 10–16 | 17–23 | 24–31 |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | : | : | : | = | = | | | | | X | X | X | X | | | 7 | : | : | / | / | / | / | / | / | / | / | // | | | | | | | | |

### II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Производственные практики | Магистерская диссертация | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 24 | 5 | 4 | 8 | 1 | 2 | 44 |
| 24 | 5 | 4 | 8 | 1 | 2 | 44 |

Обозначения:
- (пусто) – теоретическое обучение
- X – производственная практика
- // – итоговая аттестация
- : – экзаменационная сессия
- / – магистерская диссертация
- = – каникулы

### III. План образовательного процесса

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов: Всего | Аудиторных | Из них: Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | I курс, 1 семестр, 17 недель: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | I курс, 2 семестр, 7 недель: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Код компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **Государственный компонент** | | | **480** | **178** | **72** | | **44** | **62** | **288** | **104** | **9** | **192** | **74** | **6** | |
| **1.1** | **Модуль "Методология педагогики"** | | | **192** | **68** | **24** | | **24** | **20** | **192** | **68** | **6** | | | | |
| 1.1.1 | Методология научно-педагогического исследования | 1 | | 96 | 34 | 14 | | | 20 | 96 | 34 | 3 | | | | УК-1 |
| 1.1.2 | Педагогический эксперимент в современных социокультурных условиях | | 1 | 96 | 34 | 10 | | 24 | | 96 | 34 | 3 | | | | УК-6, 7 |
| **1.2** | **Модуль "Управление инновациями в образовании"** | | | **288** | **110** | **48** | | **20** | **42** | **96** | **36** | **3** | **192** | **74** | **6** | |
| 1.2.1 | Адаптивная дидактика | 1 | | 96 | 36 | 16 | | 20 | | 96 | 36 | 3 | | | | УПК-1 |
| 1.2.2 | Инновации в высшем образовании | 2 | | 96 | 38 | 16 | | | 22 | | | | 96 | 38 | 3 | УК-5 |
| 1.2.3 | Управление образовательным процессом в цифровой среде | | 2 | 96 | 36 | 16 | | | 20 | | | | 96 | 36 | 3 | УК- 4,7 |
| **2** | **Компонент учреждения образования** | | | **840** | **242** | **100** | | **142** | | **654** | **204** | **21** | **186** | **38** | **6** | |
| **2.1** | **Модуль "Современные тенденции развития начального образования"** | | | **282** | **102** | **42** | | **60** | | **282** | **102** | **9** | | | | |
| 2.1.1 | Модели формирования билингвальной личности младшего школьника | 1 | | 96 | 34 | 14 | | 20 | | 96 | 34 | 3 | | | | СК-1 |
| 2.1.2 | Инновационные модели математического образования младших школьников | | 1 | 96 | 34 | 14 | | 20 | | 96 | 34 | 3 | | | | СК-2 |
| 2.1.3 | Экоцентрическая модель экологического образования младших школьников / Инновационные модели эстетического образования младших школьников | | 1 | 90 | 34 | 14 | | 20 | | 90 | 34 | 3 | | | | СК-3 / СК-4 |

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | Код компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Из них | | | | I курс | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 семестр, 17 недель | | | 2 семестр, 7 недель | | | |
| | | | | Всего | Аудиторных | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | |
| **2.2** | **Модуль "Проектирование образовательной среды на I ступени общего среднего образования"** | | | **192** | **68** | **28** | | **40** | | **192** | **68** | **6** | | | | СК-5 |
| 2.2.1 | Проектирование инновационной образовательной среды | 1 | | 96 | 34 | 14 | | 20 | | 96 | 34 | 3 | | | | |
| 2.2.2 | Проектирование метапредметной образовательной среды / Проектирование поликультурной образовательной среды | | 1 | 96 | 34 | 14 | | 20 | | 96 | 34 | 3 | | | | СК-6 |
| **2.3** | **Модуль "Методическая культура педагога"** | | | **366** | **72** | **30** | | **42** | | **180** | **34** | **6** | **186** | **38** | **6** | |
| 2.3.1 | Технология личностно-профессионального саморазвития педагога | | 1 | 90 | 34 | 14 | | 20 | | 90 | 34 | 3 | | | | СК-7 |
| 2.3.2 | Научно-исследовательский семинар | | 1, 2 | 180 | | | | | | 90 | | 3 | 90 | | 3 | УК-1,6 |
| 2.3.3 | Технология проектирования авторских методических систем | 2 | | 96 | 38 | 16 | | 22 | | | | | 96 | 38 | 3 | СК-8 |
| **2.4** | **Дополнительные виды обучения** | | | **/338** | **/218** | **/66** | **/24** | **/96** | **/32** | **/214** | **/144** | **/3** | **/124** | **/74** | **/6** | |
| 2.4.1 | Философия и методология науки[1] | /1 | | /124 | /72 | /40 | | | /32 | /124 | /72 | /3 | | | | УК-1 |
| 2.4.2 | Основы информационных технологий[3] | | /2 [2] | /72 | /50 | /26 | /24 | | | | | | /72 | /50 | /2 | УК-2 |
| 2.4.3 | Иностранный язык[4] | /2 | | /142 | /96 | | | /96 | | /90 | /72 | | /52 | /24 | /4 | УК-3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество часов учебных занятий | **1320** | **420** | **172** | | **166** | **62** | **942** | **308** | **30** | **378** | **112** | **12** | |
| Количество часов учебных занятий в неделю | | | | | | | **18** | | | **16** | | | |
| Количество курсовых работ | | | | | | | | | | | | | |
| Количество экзаменов | **6** | | | | | | **4** | | | **2** | | | |
| Количество зачетов | **8** | | | | | | **6** | | | **2** | | | |

| **IV. Производственные практики** | | | | **V. Магистерская диссертация** | | | **VI. Итоговая аттестация** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Семестр | Недель | Зачетных единиц | |
| Научно-исследовательская | 2 | 2 | 3 | 2 | 8 | 12 | Защита магистерской диссертации |
| Научно-педагогическая | 2 | 2 | 3 | | | | |

**VII. Матрица компетенций**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной |
|---|---|---|
| УК-1 | Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи | 1.1.1, 2.3.2, 2.4.1 |
| УК-2 | Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий | 2.4.2 |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности | 2.4.3 |
| УК-4 | Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач | 1.2.3 |
| УК-5 | Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности | 1.2.2 |
| УК-6 | Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности | 1.1.2, 2.3.2 |
| УК-7 | Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении | 1.1.2, 1.2.3 |

**СОГЛАСОВАНО**
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
13.04. 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В.Титович
10.04. 2023 г.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 7-06-0112-02 "Начальное образование", регистрационный № 7-06-0112-02/пр

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной |
|---|---|---|
| УПК-1 | Адаптировать и модифицировать содержание, методы, методические средства с учетом особых образовательных потребностей обучающихся на диагностической основе | 1.2.1 |
| СК-1 | Проектировать образовательный процесс, направленный на развитие билингвальной личности младшего школьника | 2.1.1 |
| СК-2 | Проектировать образовательный процесс, направленный на развитие математической культуры младших школьников | 2.1.2 |
| СК-3 | Проектировать образовательный процесс, направленный на развитие экологической культуры младших школьников | 2.1.3 |
| СК-4 | Проектировать образовательный процесс, направленный на развитие эстетической культуры младших школьников | 2.1.3 |
| СК-5 | Разрабатывать и реализовывать программы научно-исследовательской и инновационной деятельности учреждения образования, педагогов, обучающихся, проектировать инновационную образовательную среду | 2.2 |
| СК-6 | Разрабатывать механизмы создания поликультурной образовательной среды в учреждении образования, обеспечивать интеграцию обучающихся в социально-образовательную среду | 2.2.2 |
| СК-7 | Осуществлять рефлексию результатов своей профессиональной деятельности, разрабатывать на ее основе образовательные маршруты личностного и профессионального развития | 2.3.1 |
| СК-8 | Анализировать профессиональные и образовательные потребности педагогов, проектировать методические системы обучения и воспитания с учетом имеющихся возможностей образовательной и социальной среды | 2.3.3 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0112-02 "Начальное образование".

[1] Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

[2] Дифференцированный зачет.

**СОГЛАСОВАНО**
Председатель УМО по педагогическому образованию
_____ А.И.Жук
"10" 11 2022 г.

Председатель НМС по начальному и дошкольному образованию
_____ Н.В.Жданович
"03" 11 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию
Протокол № 3 от 10.11. 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
"13" 01 2023 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В.Титович
"19" 01 2023 г.

Эксперт-нормоконтролер
_____ Д.В.Сеген
"20" 01 2023 г.