Учреждение образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГПУ
_____ А.И.Жук
_____ 2025

Регистрационный № _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 7-06-0112-02 Начальное образование

Степень: Магистр

Срок обучения: 1 год

Форма обучения: *дневная*

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль				август			
	1	8	15	22	29 09	6	13	20	27 10	3	10	17	24	1	8	15	22	29 12	5	12	19	26 01	2	9	16	23 02	2	9	16	23	30 03	6	13	20	27 04	4	11	18	25	1	8	15	22	29 06	6	13	20	27 07	3	10	17	24
	7	14	21	28	05 10	12	19	26	02 11	9	16	23	30	7	14	21	28	04 01	11	18	25	01 02	8	15	22	01 03	8	15	22	29	05 04	12	19	26	03 05	10	17	24	31	7	14	21	28	05 07	12	19	26	02 08	9	16	23	31
I																18			:	:	=	=					X	X	X	X	6		:	:	/	/	/	/	/	/	/	/	//	//								

Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Производственные практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
24	4	4	8	2	2	44
24	**4**	**4**	**8**	**2**	**2**	**44**

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения:
[ ] – теоретическое обучение
[X] – производственная практика
[//] – итоговая аттестация
[:] – экзаменационная сессия
[/] – магистерская диссертация
[=] – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Контрольная работа	Количество академических часов							Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции
					Всего	Аудиторных	Из них УСР	Из них				I курс							
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 6 недель				
												Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1	**Государственный компонент**				**540**	**186**	**6**	**72**		**44**	**64**	**408**	**136**	**11**	**132**	**44**	**4**	**15**	
1.1	**Модуль "Методология педагогики"**				**228**	**78**	**2**	**28**		**24**	**24**	**192**	**64**	**5**	**36**	**12**	**1**	**6**	
1.1.1	Методология научно-педагогического исследования	2	1	кр	126	42		18			24	90	30	2	36	12	1	3	УК-1
1.1.2	Педагогический эксперимент в современных социокультурных условиях		1		102	36	2	10		24		102	34	3				3	УК-5,6
1.2	**Модуль "Управление инновациями в образовании"**				**312**	**108**	**4**	**44**		**20**	**40**	**216**	**72**	**6**	**96**	**32**	**3**	**9**	
1.2.1	Адаптивная дидактика		1		108	36		16		20		108	36	3				3	УПК-1
1.2.2	Управление образовательным процессом в цифровой среде		1		108	36		16			20	108	36	3				3	УК- 3,6
1.2.3	Инновации в высшем образовании	2			96	36	4	12			20				96	32	3	3	УК-4
2	**Компонент учреждения образования**				**708**	**236**		**96**		**140**		**510**	**170**	**13**	**198**	**66**	**6**	**19**	
2.1	**Модуль "Современные тенденции развития начального образования"**				**432**	**144**		**62**		**82**		**330**	**110**	**9**	**102**	**34**	**3**	**12**	
2.1.1	Модели формирования билингвальной личности младшего школьника	1			114	38		16		22		114	38	3				3	СК-1
2.1.2	Инновационные модели математического образования младших школьников		1		108	36		16		20		108	36	3				3	СК-2
2.1.3	Экоцентрическая модель экологического образования младших школьников / Инновационные модели эстетического образования младших школьников		1		108	36		16		20		108	36	3				3	СК-3 / СК-4
2.1.4	Проектирование метапредметной образовательной среды / Проектирование поликультурной образовательной среды		2		102	34		14		20					102	34	3	3	СК-5, 6
2.2	**Модуль "Методическая культура педагога"**				**276**	**92**		**34**		**58**		**180**	**60**	**4**	**96**	**32**	**3**	**7**	
2.2.1	Технология проектирования авторских методических систем	1			180	60		22		38		180	60	4				4	СК-5,8
2.2.2	Технология личностно-профессионального саморазвития педагога		2		96	32		12		20					96	32	3	3	СК-7
2.3	**Дополнительные виды обучения**				**/338**	**/218**	**/42**	**/58**	**/18**	**/68**	**/32**	**/218**	**/124**	**/3**	**/120**	**/52**	**/6**	**/9**	
2.3.1	Философия и методология науки[1]	/1		р	/124	/72		/40			/32	/124	/72	/3				/3	УК-1
2.3.2	Основы информационных технологий[1]		/2[2]	р	/72	/50	/14	/18	/18						/72	/36	/2	/2	УК-2
2.3.3	Иностранный язык[1]	/2		р	/142	/96	/28			/68		/94	/52		/48	/16	/4	/4	УК-7

Количество часов учебных занятий	**1248**	**422**	**6**	**168**	**18**	**184**	**64**	**918**	**306**	**24**	**330**	**110**	**10**	**34**	
Количество часов учебных занятий в неделю									**17**			**18**			
Количество курсовых работ															
Количество экзаменов	**4**								2			2			
Количество зачетов	**8**								6			2			

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Научно-исследовательская	2	2	3	2	8	20*	Защита магистерской диссертации
Научно-педагогическая	2	2	3				

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1, 2.3.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.3.2
УК-3	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.2.2
УК-4	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.3
УК-5	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1.2
УК-6	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.2.2
УК-7	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.3.3
УПК-1	Адаптировать и модифицировать содержание, методы, методические средства с учетом особых образовательных потребностей обучающихся на диагностической основе	1.2.1
СК-1	Проектировать образовательный процесс, направленный на развитие билингвальной личности младшего школьника	2.1.1
СК-2	Проектировать образовательный процесс, направленный на развитие математической культуры младших школьников	2.1.2
СК-3	Проектировать образовательный процесс, направленный на развитие экологической культуры младших школьников	2.1.3
СК-4	Проектировать образовательный процесс, направленный на развитие эстетической культуры младших школьников	2.1.3
СК-5	Разрабатывать и реализовывать программы научно-исследовательской и инновационной деятельности учреждения образования, педагогов, обучающихся, проектировать инновационную образовательную среду	2.1.4, 2.2.1
СК-6	Разрабатывать механизмы создания поликультурной образовательной среды в учреждении образования, обеспечивать интеграцию обучающихся в социально-образовательную среду	2.1.4
СК-7	Осуществлять рефлексию результатов своей профессиональной деятельности, разрабатывать на ее основе образовательные маршруты личностного и профессионального развития	2.2.2
СК-8	Анализировать профессиональные и образовательные потребности педагогов, проектировать методические системы обучения и воспитания с учетом имеющихся возможностей образовательной и социальной среды	2.2.1

Разработан на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 7-06-0112-02-2023

[1] Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

[2] Дифференцированный зачет.

*20 зачетных единиц включают в себя зачетные единицы за научно-исследовательскую работу еженедельно 2 дня в период теоретического обучения в соответствии с Методическими указаниями по разработке учебно-программной документации и организации образовательного процесса в магистратуре, утвержденными Министром образования 07.05.2025 (1 семестр – 6 зачетных единиц, 2 семестр – 2 зачетные единицы).

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
_____ А.В.Маковчик

Декан факультета
начального образования
_____ Н.В.Жданович

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии начального образования
_____ Г.М.Юстинская

СОГЛАСОВАНО
Начальник Центра организационно-методического обеспечения
образовательной деятельности
_____ И.А.Турченко

Начальник отдела магистратуры
_____ А.В.Деревинский

Эксперт-нормоконтролер методист отдела магистратуры
_____ А.И.Юркевич

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
Протокол № 5 от 17.06 2025 г.