Учреждение образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГПУ А.И.Жук
13.12.6 2025
Регистрационный № 920-2025/уз

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 7-06-0112-02 Начальное образование

Профилизация:

Форма обучения: *заочная*

Степень: Магистр

Срок обучения: 1,5 года

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август			
	1	8	15	22	29 09	6	13	20	27 10	3	10	17	24	1	8	15	22	29 12	5	12	19	26 01	2	9	16	23 02	2	9	16	23	30 03	6	13	20	27 04	4	11	18	25	1	8	15	22	29 06	6	13	20	27 07	3	10	17	24
	7	14	21	28	05 10	12	19	26	02 11	9	16	23	30	7	14	21	28	04 01	11	18	25	01 02	8	15	22	01 03	8	15	22	29	05 04	12	19	26	03 05	10	17	24	31	7	14	21	28	05 07	12	19	26	02 08	9	16	23	31
I				:	:																:	:																	:	:											
II						X	X	X	X						:	:	/	/	/	/	/	/	/	//	//																											

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Лабораторно-экзаменационная (установочная) сессия	Производственная практика	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Всего
6				6
2	4	8	2	16
8	**4**	**8**	**2**	22

Обозначения:
– теоретическое обучение
X – производственная практика
// – итоговая аттестация
: – лабораторно-экзаменационная (установочная) сессия
/ – магистерская диссертация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольная работа	Количество аудиторны часов					Распределение по годам обучения и семестрам												Всего зачетных единиц	Код компетенции
							Всего	Из них				1 год обучения									2 год обучения					
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Установочная сессия		1 семестр Зимняя сессия			2 семестр Летняя сессия			3 семестр Зимняя сессия					
												Всего часов	Ауд. часов	Всего часов	Ауд. часов	Зач. едения	Всего часов	Ауд. часов	Зач. едения	Всего часов	Ауд. часов	Зач. едения			
1	**Государственный компонент**	**540**	**186**				**46**	**22**		**8**	**14**	**66**	**18**	**174**	**14**	**5**	**182**	**10**	**4**	**118**	**4**	**6**	**15**		
1.1	**Модуль "Методология педагогики"**	**228**	**78**				**20**	**10**		**4**	**6**	**42**	**12**	**130**	**6**	**5**	**56**	**2**	**1**				**6**		
1.1.1	Методология научно-педагогического исследования	126	42	2	1	кр	12	6			6	20	6	50	4	2	56	2	1				3	УК-1	
1.1.2	Педагогический эксперимент в современных социокультурных условиях	102	36		1		8	4		4		22	6	80	2	3							3	УК-5,6	
1.2	**Модуль "Управление инновациями в образовании"**	**312**	**108**				**26**	**12**		**4**	**8**	**24**	**6**	**44**	**8**		**126**	**8**	**3**	**118**	**4**	**6**	**9**		
1.2.1	Адаптивная дидактика	108	36		2		8	4		4		24	6	24	2		60		3				3	УПК-1	
1.2.2	Управление образовательным процессом в цифровой среде	108	36		3		10	4			4			20	6		40	4		48		3	3	УК- 3,6	
1.2.3	Инновации в высшем образовании	96	36	3			8	4			4						26	4		70	4	3	3	УК-4	
2	**Компонент учреждения образования**	**708**	**236**				**58**	**28**		**30**		**58**	**20**	**282**	**16**	**3**	**244**	**18**	**6**	**124**	**4**	**7**	**19**		
2.1	**Модуль "Современные тенденции развития начального образования"**	**432**	**144**				**32**	**16**		**16**		**24**	**6**	**154**	**10**		**192**	**12**	**6**	**62**	**4**	**3**	**12**		
2.1.1	Модели формирования билингвальной личности младшего школьника	114	38	1			8	4		4		24	6	90	2	3							3	СК-1	
2.1.2	Инновационные модели математического образования младших школьников	108	36		2		8	4		4				32	4		76	4	3				3	СК-2	
2.1.3	Экоцентрическая модель экологического образования младших школьников / Инновационные модели эстетического образования младших школьников	108	36		2		8	4		4				32	4		76	4	3				3	СК-3 / СК-4	
2.1.4	Проектирование метапредметной образовательной среды / Проектирование поликультурной образовательной среды	102	34		3		8	4		4							40	4		62	4	3	3	СК-5, 6	
2.2	**Модуль "Методическая культура педагога"**	**276**	**92**				**26**	**12**		**14**		**34**	**14**	**128**	**6**	**3**	**52**	**6**	**0**	**62**		**4**	**7**		
2.2.1	Технология личностно-профессионального саморазвития педагога	96	32		1		8	4		4		20	6	76	2	3							4	СК-5,8	
2.2.2	Технология проектирования авторских методических систем	180	60	3			18	8		10		14	8	52	4		52	6		62		4	3	СК-7	
2.3	**Дополнительные виды обучения**	**/338**	**/218**				**/56**	**/16**	**/8**	**/24**	**/8**	**/28**	**/22**	**/114**	**/22**		**/120**	**/12**	**/3**	**/76**		**/6**	**/9**		
2.3.1	Философия и методология науки[1]	/124	/72	/2		р	/18	/10			/8	/10	/10	/54	/8		/60		/3				/3	УК-1	
2.3.2	Основы информационных технологий[1]	/72	/50		/3[2]	р	/14	/6	/8			/8	/4	/20	/6		/20	/4		/24		/2	/2	УК-2	
2.3.3	Иностранный язык[1]	/142	/96	/3		р	/24			/24		/10	/8	/40	/8		/40	/8		/52		/4	/4	УК-7	

Количество часов учебных занятий	**1248**	**422**		**104**	**50**		**38**	**14**	**124**	**38**	**456**	**30**	**8**	**426**	**28**	**10**	**242**	**8**	**13**	**34**	
Количество курсовых работ																					
Количество экзаменов			4									1			1			2			
Количество зачетов			8									3			3			2			

IV. Производственные практики				**V. Магистерская диссертация**			**VI. Итоговая аттестация**
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Научно-исследовательская	3	2	3	3	8	20*	Защита магистерской диссертации
Научно-педагогическая	3	2	3				

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код модуля, учебной дисциплины**
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1, 2.3.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.3.2
УК-3	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.2.2
УК-4	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.3
УК-5	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1.2
УК-6	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.2.2
УК-7	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.3.3
УПК-1	Адаптировать и модифицировать содержание, методы, методические средства с учетом особых образовательных потребностей обучающихся на диагностической основе	1.2.1
СК-1	Проектировать образовательный процесс, направленный на развитие билингвальной личности младшего школьника	2.1.1
СК-2	Проектировать образовательный процесс, направленный на развитие математической культуры младших школьников	2.1.2
СК-3	Проектировать образовательный процесс, направленный на развитие экологической культуры младших школьников	2.1.3
СК-4	Проектировать образовательный процесс, направленный на развитие эстетической культуры младших школьников	2.1.3
СК-5	Разрабатывать и реализовывать программы научно-исследовательской и инновационной деятельности учреждения образования, педагогов, обучающихся, проектировать инновационную образовательную среду	2.1.4, 2.2.1
СК-6	Разрабатывать механизмы создания поликультурной образовательной среды в учреждении образования, обеспечивать интеграцию обучающихся в социально-образовательную среду	2.1.4
СК-7	Осуществлять рефлексию результатов своей профессиональной деятельности, разрабатывать на ее основе образовательные маршруты личностного и профессионального развития	2.2.2
СК-8	Анализировать профессиональные и образовательные потребности педагогов, проектировать методические системы обучения и воспитания с учетом имеющихся возможностей образовательной и социальной	2.2.1

Разработан на основе учебного плана учреждения образования по специальности 7-06-0112-02 Начальное образование. Регистрационный № _____ от _____

[1] Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

[2] Дифференцированный зачет.

*20 зачетных единиц включают в себя зачетные единицы за научно-исследовательскую работу

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
_____ А.В.Маковчик

Декан факультета
начального образования
_____ Н.В.Жданович

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии начального образования
_____ Г.М.Юстинская

СОГЛАСОВАНО
Начальник Центра организационно-методического обеспечения
образовательной деятельности
_____ И.А.Турченко

Начальник отдела магистратуры
_____ А.В.Деревинский

Эксперт-нормоконтролер методист отдела магистратуры
_____ А.И.Юркевич

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
Протокол № 5 от 17.06 2025 г.