МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
И.А.Старовойтовой
21.03.2019

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Степень: магистр

Профилизация: Начальное образование

Срок обучения: 1 год

Регистрационный № **В 08-2-002/пр-тип.**

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1 7	8 14	15 21	22 28	29 09 05 10	6 12	13 19	20 26	27 10 02 11	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	29 12 04 01	5 11	12 18	19 25	26 01 01 02	2 8	9 15	16 22	23 02 01 03	2 8	9 15	16 22	23 29	30 03 05 04	6 12	13 19	20 26	27 04 03 05	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	29 06 05 07	6 12	13 19	20 26	27 07 02 08	3 9	10 16	17 23	24 31							
I																			:	:	:	=	=				x	x	x	x				:	/	/	/	/	/	/	/	/	//										24	4	4	8	1	2	43

Обозначения: ☐ – теоретическое обучение; X – практика; // – итоговая аттестация; : – экзаменационная сессия; / – магистерская диссертация; = – каникулы

III. План образовательного процесса

	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов		Из них				Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель			I курс, 2 семестр, 6 недель			Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторные	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.	**Государственный компонент**			**470**	**180**	**86**		**54**	**40**	**470**	**180**	**15**				**15**	
1.1	**Модуль «Философско-методологические проблемы образования»**			**290**	**108**	**54**		**54**		**290**	**108**	**9**				**9**	
1.1.1	Философия и история образования	1		200	72	36		36		200	72	6				6	УК-1
1.1.2	Методология и методы научного исследования		1	90	36	18		18		90	36	3				3	УК-2, УПК-1
1.2	**Модуль «Управление инновациями в образовании»**			**180**	**72**	**32**			**40**	**180**	**72**	**6**				**6**	
1.2.1	Концепции и стратегии развития педагогической науки и образования	1		90	36	16			20	90	36	3				3	УК-3, УПК-2
1.2.2	Стратегический и инновационный менеджмент в сфере образования		1	90	36	16			20	90	36	3				3	УК-4, УПК-3
2.	**Компонент учреждения высшего образования**			**900**	**324**	**108**	**84**	**132**		**576**	**216**	**18**	**324**	**108**	**9**	**27**	
2.1	**Модуль «Методическая культура педагога»**			**180**	**72**	**32**		**40**		**180**	**72**	**6**				**6**	
2.1.1	Технология проектирования авторских методических систем обучения и воспитания	1		90	36	16		20		90	36	3				3	СК-1, УПК-2
2.1.2	Технологии личностно-профессионального саморазвития педагога		1	90	36	16		20		90	36	3				3	СК-2
2.2	**Модуль «Проектирование образовательной среды на I ступени общего среднего образования»**			**216**	**72**	**28**	**12**	**32**					**216**	**72**	**6**	**6**	
2.2.1	Проектирование инновационной образовательной среды	2		108	36	12	12	12					108	36	3	3	СК-3
2.2.2	Проектирование адаптивной образовательной среды/ Проектирование поликультурной образовательной среды	2		108	36	16		20					108	36	3	3	СК-4 / СК-5, УК-3
2.3	**Модуль «Современные тенденции развития начального образования»**			**288**	**108**	**48**		**60**		**180**	**72**	**6**	**108**	**36**	**3**	**9**	
2.3.1	Модели формирования билингвальной языковой личности младшего школьника	1		90	36	16		20		90	36	3				3	СК-6
2.3.2	Инновационные модели математического образования младших школьников	1		90	36	16		20		90	36	3				3	СК-7
2.3.3	Экоцентрическая модель экологического образования младших школьников/ Инновационные модели эстетического образования младших школьников		2	108	36	16		20					108	36	3	3	СК-8 / СК-9
2.4	**Деловой иностранный язык**		1	**216**	**72**		**72**			**216**	**72**	**6**				**6**	СК-10
3.	**Дополнительные виды обучения**			**/568**	**/316**	**/60**	**/212**		**/44**	**/468**	**/256**	**/9**	**/100**	**/60**	**/6**	**/15**	
3.1	Философия и методология науки[1]	/1		/240	/104	/60			/44	/240	/104	/6				/6	УК-2
3.2	Иностранный язык[1]	/2		/220	/140		/140			/120	/80		/100	/60	/6	/6	УК-5
3.3	Основы информационных технологий[1]		/1	/108	/72		/72			/108	/72	/3				/3	УК-6
Количество часов учебных занятий				**1370**	**504**	**194**	**84**	**186**	**40**	**1046**	**396**	**33**	**324**	**108**	**9**	**42**	
Количество часов учебных занятий в неделю											**22**			**18**			
Количество экзаменов				7							5			2			
Количество зачетов				5							4			1			

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Педагогическая	2	4	6	2	8	12	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.1.1
УК-2	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.2, 3.1
УК-3	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	1.2.1, 2.2.2
УК-4	Быть способным управлять коллективом, обеспечивая толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	1.2.2
УК-5	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.2
УК-6	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	3.3
УПК-1	Быть способным внедрять в образовательный процесс результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.1.2
УПК-2	Быть способным разрабатывать и реализовывать новые методические модели, методики, технологии обучения с учетом отечественного и зарубежного опыта, анализировать эффективность их использования в образовательном процессе	1.2.1, 2.1.1
УПК-3	Быть способным разрабатывать и реализовывать программы научно-исследовательской и инновационной деятельности учреждения образования, педагогов, обучающихся	1.2.2
СК-1	Быть способным анализировать профессиональные и образовательные потребности педагогов, проектировать методические системы обучения и воспитания с учетом имеющихся возможностей образовательной и социальной среды	2.1.1
СК-2	Быть способным осуществлять рефлексию результатов своей профессиональной деятельности, разрабатывать на ее основе образовательные маршруты личностного и профессионального развития	2.1.2
СК-3	Быть способным разрабатывать механизмы создания инновационной информационно-образовательной среды в учреждении образования	2.2.1
СК-4	Быть способным разрабатывать механизмы создания адаптивной информационно-образовательной среды в учреждении образования, обеспечивать участие одаренных и талантливых детей в олимпиадах, научно-исследовательских работах, проектах	2.2.2
СК-5	Быть способным разрабатывать механизмы создания поликультурной образовательной среды в учреждении образования, обеспечивать интеграцию обучающихся в социально-образовательную среду	2.2.2
СК-6	Уметь проектировать образовательный процесс в соответствии с современными научными достижениями, направленный на развитие билингвальной языковой личности младшего школьника	2.3.1
СК-7	Уметь проектировать образовательный процесс в соответствии с современными научными достижениями, направленный на развитие математической культуры младших школьников	2.3.2
СК-8	Уметь проектировать образовательный процесс в соответствии с современными научными достижениями, направленный на развитие экологической культуры младших школьников	2.3.3
СК-9	Уметь проектировать образовательный процесс в соответствии с современными научными достижениями, направленный на развитие эстетической культуры младших школьников	2.3.3
СК-10	Владеть иностранным языком для коммуникации в устной и письменной формах с целью решения профессиональных задач в педагогической деятельности	2.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)».

В рамках специальности 1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» могут быть реализованы следующие профилизации: Начальное образование, Общая педагогика, история педагогики и образования, Образовательный менеджмент и др.

[1] Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию

_____ А.И.Жук

Председатель НМС по дошкольному и начальному образованию

_____ О.Н.Анцыпирович

Председатель УМО по лингвистическому образованию

_____ Н.П.Баранова

Председатель НМС по магистратуре

_____ А.М.Горлатов

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер

_____ М.М.Байдун

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № 5 от 08.02.2019 г.