Министерство просвещения Российской Федерации

Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева

Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка

ПОЛОЖЕНИЕ

О МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ПО МЕТОДИКАМ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ «MODUS DOCTRINA»

Чебоксары 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Международном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ по методикам обучения в начальной школе «MODUS DOCTRINA» (далее Конкурс) определяет основные условия и критерии отбора участников Конкурса, а также порядок организации и проведения Конкурса.

1.2. Основными задачами Конкурса являются выявление талантливых обучающихся в учреждениях высшего образования, привлечение внимания молодежи к актуальным проблемам начального образования, развитие и поддержка интереса студентов к исследовательской работе, содействие их научному общению, межнациональному сотрудничеству и формированию единого научно-образовательного, социально-экономического и социокультурного пространства между вузами.

1.3. Организаторами Конкурса являются Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» и Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (далее Организаторы), при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

2. Условия и порядок проведения конкурса

2.1. На Конкурс принимаются студенческие научно-исследовательские работы по методикам обучения в начальной школе:

1) методика обучения русскому языку и литературному чтению;

2) методика обучения математике и информатике;

3) методика обучения изобразительному искусству и технологии (трудовому обучению);

4) методика обучения предмету «Окружающий мир» («Человек и мир»);

5) методика обучения музыке.

2.2. Работы на Конкурс принимаются с 01 по 14 февраля 2021 года включительно в онлайн-режиме по ссылке: http://bit.ly/3oBac25

2.3. К рассмотрению на Конкурс не принимаются работы:

- заполненные с нарушением установленных Положением форм;
- поступившие после окончания срока приема работ, указанного в Положении.

2.4. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – с 15 по 28 февраля 2021 года включительно осуществляется экспертиза конкурсных работ экспертным советом. Экспертный совет выносит решение о качестве представленных работ по установленным критериям. Список Участников, прошедших во II этап публикуется на официальных сайтах Организаторов Конкурса не позднее 01 марта 2021 года.

II этап – 3 марта 2021 года выступление конкурсантов перед членами экспертной комиссии. Проводится в дистанционном режиме на платформе Zoom:

https://us02web.zoom.us/j/83376167917?pwd=aEJ6ZlZwbWg4TWhBUXEvbzNZZTBDQT09

Идентификатор конференции: 833 7616 7917.

Код доступа: 288400.

Начало в 10:00 (по Московскому времени).

К участию во II этапе Конкурса допускаются работы, прошедшие предварительный отбор и рекомендованные для дальнейшего участия в Конкурсе (не более 30% представленных работ по каждому направлению).

2.5. Победители конкурса определяются 3 марта 2021 года по итогам голосования членов Экспертного совета, которое оформляется протоколом и направляется в

Оргкомитет конкурса. На основании протоколов экспертного совета Оргкомитет принимает решение об утверждении результатов Конкурса. Информация о победителях размещается на официальных сайтах Организаторов Конкурса не позднее 05 марта 2021 года.

2.6. Победителями признаются финалисты, занявшие первые три места по каждому направлению Конкурса. Победители награждаются дипломами призеров Международного конкурса студенческих научно-исследовательских работ по методикам обучения в начальной школе.

2.7. Все участники Конкурса получают сертификаты.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся высших учебных заведений России, Беларуси и других стран СНГ.

3.2. К участию в Конкурсе допускаются работы, подготовленные в течение текущего и предыдущего годов одним или несколькими авторами. Количество авторов конкурсной работы не должно превышать 3 человек.

3.3. Участники, принимая участие в Конкурсе, соглашаются с правилами проведения Конкурса, изложенными в настоящем Положении.

3.4. Участник может обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Конкурсе, к Организатору.

3.5. В случае нарушения Участником настоящего Положения, а равно установления факта недобросовестного поведения в рамках Конкурса, Организатор вправе не допустить такого Участника к участию в Конкурсе, отстранить на любом этапе от дальнейшего участия в Конкурсе, лишить призового места.

4. Организационный комитет Конкурса

4.1. Для проведения Конкурса создается Организационный комитет, в который входят:

со стороны Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева:

− Иванов Владимир Николаевич, доктор педагогических наук, профессор, ректор ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;

− Харитонов Михаил Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор, декан психолого-педагогического факультета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;

− Бычков Вениамин Иванович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования, ответственный секретарь;

со стороны Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка:

– Торхова Анна Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе БГПУ;

– Жданович Наталья Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, декан факультета начального образования БГПУ;

– Сорока Оксана Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана факультета начального образования по научной работе БГПУ.

5. Экспертиза конкурса

5.1. Для определения победителей Оргкомитетом Конкурса создается Экспертный совет Конкурса.

5.2. Членами Экспертного совета являются ведущие преподаватели Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева (Российская Федерация) и Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (Республика Беларусь).

Состав экспертного совета:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева:

− Бычков В.И., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;

− Арестова В.Ю., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;

− Михеева С.Л., кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;

− Кузнецова И.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;

− Терентьева Л.П., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования, зам. декана психолого-педагогического факультета по учебной работе ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;

− Соколова С.Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;

− Горбунова Т.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;

БГПУ им. М. Танка:

− Антонович Н.М., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры белорусского и русского языкознания БГПУ;

− Баранова Л.И., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин БГПУ;

− Ковалив В.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования БГПУ;

− Муравьева Г.Л., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин БГПУ;

− Соколова Т.А., преподаватель кафедры педагогики и психологии начального образования БГПУ.

5.3. При оценке работ Участников Конкурса члены Экспертного совета руководствуются следующими критериями:

1) актуальность темы исследования;
2) соответствие содержания заявленной теме;
3) постановка цели и задач, их реальность и достижимость;
4) новизна и оригинальность подхода к раскрытию темы;
5) логика построения и изложения работы;
6) соответствие выводов поставленным задачам;
7) значение выводов для теории и практики;
8) соблюдение требований к оформлению научной работы.

5.4. Члены экспертного Совета проводят оценку работ Участников по пятибалльной шкале (от 0 до 5 баллов), где «0» – самый низкий балл, а «5» – самый высокий, определяя соответствие работ Участников критериям, указанным в пункте 5.3 настоящего Положения.

6. Требования к конкурсным работам

6.1. Конкурсная работа должна представлять собой законченное научное исследование по проблематике конкурса.

6.2. Работы предоставляются на русском языке.

6.3. Работа должна быть представлена в электронном виде. Объем работы не должен превышать 25-30 страниц формата А4, напечатанного шрифтом Times New Roman (кегль 12), через 1,5 интервала с разметкой страниц: левое поле – 3 см, правое – 1 см, остальные – 2 см, абзацный отступ – 1,25 см. Прилагаемый к работе иллюстративный материал должен быть также выполнен в формате А4.

При наборе иностранного текста и римских цифр необходимо использовать латинский регистр, а не русские буквы сходного начертания.

Необходимо различать дефис (-) и короткое тире (–) и не использовать одно вместо другого.

В качестве пунктуационного знака использовать именно короткое тире (не длинное и не дефис).

Необходимо ставить неразрывный пробел (для этого используется сочетание клавиш Shift+Ctrl+Пробел):

а) между инициалами и фамилиями (А.Б. Иванов);

б) в сочетаниях типа 2012 г., XIX в. и под.

в) в сокращениях (т. д., т. п.);

г) при оформлении перечислений (списков) между цифрой, буквой или другим символом: 1. Текст. а) текст.

Весь иллюстративный материал набирается курсивом.

Для текстовых выделений используется полужирный шрифт; не желательны подчеркивания, набор прописными буквами и разрядка. В местах сокращений цитируемого текста используется знак 〈..〉.

Ссылки на литературу приводятся по тексту в квадратных скобках [1, с. 182].

Список литературы (под заголовком «Литература») приводится в конце работы в алфавитном порядке.

Заголовок «Литература» располагается через одну строчку после основного текста (шрифт 12 pt, полужирный прямой, текст выравнивается по центру, отступа первой строки нет).

Публикации описываются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», межгосударственный стандарт ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления», межгосударственный стандарт ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила», межгосударственный стандарт ГОСТ 7.11-2004 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках», государственный стандарт Республики Беларусь СТБ 7.12-2001 «Библиографическая запись. Сокращение слов на белорусском языке. Общие требования и правила», ссылка на образец оформления: https://fno.bspu.by/admin-panel/vendor/kcfinder/upload/files/doc/oform.pdf и располагаются в нумерованном списке по алфавиту (шрифт 12 pt, не полужирный прямой).

Образец оформления представлен в Приложении 2.

6.4. Конкурсные материалы должны содержать:

1) отзыв научного руководителя в произвольной форме о степени самостоятельности выполненной научно-исследовательской работы и научной значимости исследования;

2) заполненную регистрационную форму;

3) к работе могут прилагаться сведения о внедрении результатов научно-исследовательской работы, список научных статей.

6.5. Титульный лист должен содержать:

– наименование конкурса и номер направления, по которому представляется работа;

– Ф.И.О. (полностью) соискателя(-ей), принадлежность к образовательному учреждению, статус (студент, уровень: бакалавриат, магистратура), курс обучения;

– полное наименование учреждения, в котором обучает(ют)ся автор(ы) работы;

– Ф.И.О. научного руководителя (полностью), его должность, ученую степень, ученое (почетное) звание (если имеется). См. Приложение 2.

6.6. К участию в конкурсе допускаются работы в следующих формах: курсовая работа, выпускная квалификационная (бакалаврская, дипломная) работа, магистерская диссертация – при условии соблюдения объема, указанного в п. 6.3. настоящего Положения.

6.7. Представленные научно-исследовательские работы будут проверены на уникальность текста по программе «Антиплагиат». В случае высокого уровня заимствования материал будет отклонен. Допустимый процент оригинальности – не менее 60 %.

6.8. Работы, присланные с нарушением требования настоящего Положения, к участию в Конкурсе не допускаются.

.

Приложение

Международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ
по методикам обучения в начальной школе «Modus doctrina»

Направление: 1 – методика обучения русскому языку и литературному чтению

Чувашский государственный педагогический университете им. И.Я. Яковлева,
Иванова Лидия Петровна,
студентка 3 курса психолого-педагогического факультета (бакалавриат),
e-mail: Ivanova@mail.ru

Научный руководитель – Петрова Марина Петровна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики
и методики начального образования,
e-mail: Petrova@mail.ru

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Чебоксары 2021

Содержание

Введение……. 3

1 Теоретические аспекты формирования духовно-нравственных качеств младших школьников…… 4

1.1 Сущность понятия «духовно-нравственные качества младших школьников» …… 4

1.2 Методы и средства развития духовно-нравственных качеств у младших школьников……. 8

1.3. Педагогические условия развития духовно-нравственных качеств у младших школьников……. 12

2 Опытно-экспериментальное исследование формирования духовно-нравственных качеств младших школьников…….. 16

2.1 Диагностика исходного уровня сформированности духовно-нравственных качеств у младших школьников…….. 16

2.2 Система мероприятий по формированию духовно-нравственных качеств младших школьников…… 20

2.3 Анализ результатов экспериментальной работы по развитию духовно-нравственных качеств у младших школьников…… 24

Заключение…….. 28

Литература……..... 29

Приложение 1 Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И. Шиловой……..…….. 30

Литература

1. Бычков, В. И. Трудности учащихся чувашских школ при изучении частиц русского языка [Электронный ресурс] / В. И. Бычков // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 24. – С. 21–25. – Режим доступа: http://e-koncept.ru/2015/95271.htm. – Дата доступа: 21.12.2020.

2. Зиновьева, Т. И. Практикум по методике обучения русскому языку в начальных классах / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. – М. : Академия, 2007. – 303 с.

3. Методика преподавания русского языка в начальных классах : учеб. пособие для вузов по спец. «Педагогика и методика нач. образования» / М. Р. Львов, В. Г. Горецкий, О. В. Сосновская. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 462 с.