Приложение 1
к приказу 17 от 29.01. 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о IV Международном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ по методикам обучения в начальной школе «MODUS DOCTRINA» (далее - Конкурс) определяет основные условия и критерии отбора участников Конкурса, а также порядок организации и проведения Конкурса.

1.2. Основными задачами Конкурса являются выявление талантливых обучающихся в организациях высшего образования, привлечение внимания молодежи к актуальным проблемам начального образования, развитие и поддержка интереса студентов к исследовательской работе, содействие их научному общению, межнациональному сотрудничеству и формированию единого научно-образовательного, социально-экономического и социокультурного пространства между вузами.

1.3. Организаторами Конкурса являются Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» и Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (далее Организаторы) при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

2. Условия и порядок проведения конкурса

2.1. На Конкурс принимаются студенческие научно-исследовательские работы по методикам обучения в начальной школе:

1) методика обучения русскому языку и литературному чтению;

2) методика обучения математике и информатике;

3) методика обучения изобразительному искусству и технологии (трудовому обучению);

4) методика обучения предмету «Окружающий мир» («Человек и мир»);

5) методика организации проектной деятельности в начальной школе.

2.2. Работы на Конкурс принимаются с 01 февраля по 17 марта 2024 года включительно в онлайн-режиме по ссылке: https://forms.yandex.ru/u/65b777742530c20bc37fcaf2/

2.3. Заполнение регистрационной формы означает согласие участника на обработку персональных данных.

2.4. К рассмотрению на Конкурс не принимаются работы:

- заполненные с нарушением установленных Положением форм;
- поступившие после окончания срока приема работ, указанного в Положении.

2.5. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – с 18 по 22 марта 2024 года включительно осуществляется экспертиза конкурсных работ экспертным советом. Экспертный совет выносит решение о качестве представленных работ по установленным критериям. Список Участников, прошедших во II этап публикуется на официальных сайтах Организаторов Конкурса не позднее 25 марта 2024 года.

II этап – 29 марта 2024 года выступление конкурсантов перед членами экспертной комиссии. Проводится в дистанционном режиме (ссылка для подключения рассылается участникам не позднее 28 марта 2024 г.).

Начало в 10:00 (по московскому времени).

К участию во II этапе Конкурса допускаются работы, прошедшие предварительный отбор и рекомендованные для дальнейшего участия в Конкурсе (не более 30% представленных работ по каждому направлению).

2.6. Победители конкурса определяются 29 марта 2024 года по итогам голосования членов Экспертного совета, которое оформляется протоколом и направляется в Оргкомитет конкурса. На основании протоколов экспертного совета Оргкомитет принимает решение об утверждении результатов Конкурса. Информация о победителях размещается на официальных сайтах Организаторов Конкурса не позднее 02 апреля 2024 года.

2.7. Победителями признаются финалисты, занявшие первые три места по каждому направлению Конкурса. Победители награждаются дипломами призеров Международного конкурса студенческих научно-исследовательских работ по методикам обучения в начальной школе.

2.8. Все участники Конкурса получают сертификаты в электронном виде.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся высших учебных заведений Российской Федерации, Республики Беларусь и других стран СНГ.

3.2. К участию в Конкурсе допускаются работы, подготовленные в течение текущего и предыдущего годов одним или несколькими авторами. Количество авторов конкурсной работы не должно превышать 3 человек.

3.3. Участники, принимая участие в Конкурсе, соглашаются с правилами проведения Конкурса, изложенными в настоящем Положении.

3.4. Участник может обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Конкурсе, к Организатору.

3.5. В случае нарушения Участником настоящего Положения, а равно установления факта недобросовестного поведения в рамках Конкурса, Организатор вправе не допустить такого Участника к участию в Конкурсе, отстранить на любом этапе от дальнейшего участия в Конкурсе, лишить призового места.

4. Организационный комитет Конкурса

4.1. Для проведения Конкурса создается Организационный комитет:

– Иванов Владимир Николаевич, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной и инновационной работе Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева;

– Харитонов Михаил Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор, декан психолого-педагогического факультета Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева;

– Иванова Ираида Павловна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой профессиональной психологии, социальной педагогики и начального образования Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева, ответственный секретарь;

– Жданович Наталья Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, декан факультета начального образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (по согласованию);

– Сорока Оксана Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана факультета начального образования по научной работе Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (по согласованию).

5. Экспертиза конкурса

5.1. Для определения победителей Оргкомитетом Конкурса создается Экспертный совет Конкурса.

5.2. Членами Экспертного совета являются ведущие преподаватели Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева (Российская Федерация) и Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (Республика Беларусь).

Состав экспертного совета:

– Иванова И.П., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой

профессиональной психологии, социальной педагогики и начального образования Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева;

– Романова Т.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной психологии, социальной педагогики и начального образования Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева;

– Михеева С.Л., кандидат филологических наук, доцент кафедры профессиональной психологии, социальной педагогики и начального образования Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева;

– Жукова О.В., педагогических наук, доцент кафедры профессиональной психологии, социальной педагогики и начального образования Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева;

– Кузнецова И.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры профессиональной психологии, социальной педагогики и начального образования Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева;

– Терентьева Л.П., кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной психологии, социальной педагогики и начального образования Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева;

– Павлова С.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и технологий Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева;.

– Горбунова Т.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной психологии, социальной педагогики и начального образования Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева;

– Антонович Н.М., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой белорусского и русского языкознания Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка;

– Баранова Л.И., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка;

– Ковалив В.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка;

– Муравьева Г.Л., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка;

– Соколова Т.А., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии начального образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.

5.3. При оценке работ Участников Конкурса члены Экспертного совета руководствуются следующими критериями:

1) актуальность темы исследования (1 – 5 баллов);
2) соответствие содержания заявленной теме (1 – 5 баллов);
3) постановка цели и задач, их реальность и достижимость (1 – 5 баллов);
4) новизна и оригинальность подхода к раскрытию темы (1 – 5 баллов);
5) логика построения и изложения работы (1 – 5 баллов);
6) соответствие выводов поставленным задачам (1 – 5 баллов);
7) значение выводов для теории и практики (1 – 5 баллов);
8) соблюдение требований к оформлению научной работы (1 – 5 баллов).

5.4. Члены экспертного Совета проводят оценку работ Участников по пятибалльной шкале (от 1 до 5 баллов) по каждому из критериев, где «1» – самый низкий балл, а «5» – самый высокий, определяя соответствие работ Участников критериям, указанным в пункте 5.3 настоящего Положения.

6. Требования к конкурсным работам

6.1. Конкурсная работа должна представлять собой законченное научное исследование по проблематике конкурса.

6.2. Работы предоставляются на русском языке.

6.3. Работа должна быть представлена в электронном виде. Объем работы не должен превышать 25-30 страниц формата А4, напечатанного шрифтом Times New Roman (кегль 14), через 1,5 интервала с разметкой страниц: левое поле – 3 см, правое – 1 см, остальные – 2 см, абзацный отступ – 1,25 см. Прилагаемый к работе иллюстративный материал должен быть также выполнен в формате А4.

При наборе иностранного текста и римских цифр необходимо использовать латинский регистр, а не кириллические буквы сходного начертания.

Необходимо различать дефис (-) и короткое тире (–) и не использовать одно вместо другого.

В качестве пунктуационного знака использовать именно короткое тире (не длинное и не дефис).

Необходимо ставить неразрывный пробел (для этого используется сочетание клавиш Shift+Ctrl+Пробел):

а) между инициалами и фамилиями (А.Б. Иванов);

б) в сочетаниях типа 2012 г., XIX в. и под.

в) в сокращениях (т. д., т. п.);

г) при оформлении перечислений (списков) между цифрой, буквой или другим символом: 1. Текст. а) текст.

Весь иллюстративный материал набирается курсивом.

Для текстовых выделений используется полужирный шрифт; не желательны подчеркивания, набор прописными буквами и разрядка. В местах сокращений цитируемого текста используется знак ⟨...⟩.

Ссылки на литературу приводятся по тексту в квадратных скобках [Кузнецова 2023: 182].

Список литературы (под заголовком «Литература») приводится в конце работы в алфавитном порядке (или в порядке цитирования).

Заголовок «Литература» располагается через одну строчку после основного текста (шрифт 12 pt, полужирный прямой, текст выравнивается по центру, отступа первой строки нет).

Публикации описываются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», межгосударственный стандарт ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления», межгосударственный стандарт ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила», межгосударственный стандарт ГОСТ 7.11-2004 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках», государственный стандарт Республики Беларусь СТБ 7.12-2001 «Библиографическая запись. Сокращение слов на белорусском языке. Общие требования и правила», ссылка на образец оформления: https://fno.bspu.by/admin-panel/vendor/kcfinder/upload/files/doc/oform.pdf и располагаются в нумерованном списке по алфавиту (шрифт 12 pt, не полужирный прямой).

Образец оформления представлен в Приложении 1.

6.4. Конкурсные материалы должны содержать:

1) конкурсную работу, оформленную в соответствии с требованиями;

2) заполненную регистрационную форму;

3) к работе могут прилагаться сведения о внедрении результатов научно-исследовательской работы, список научных статей.

6.5. Титульный лист должен содержать:

– наименование конкурса и номер направления, по которому представляется работа;

– Ф.И.О. (полностью) соискателя(-ей), принадлежность к образовательному учреждению, статус (студент, уровень: бакалавриат, магистратура), курс обучения;

– полное наименование учреждения, в котором обучает(ют)ся автор(ы) работы;

– Ф.И.О. научного руководителя (полностью), его должность, ученую степень, ученое (почетное) звание (если имеется). См. Приложение.

6.6. К участию в конкурсе допускаются работы в следующих формах: курсовая работа, выпускная квалификационная (бакалаврская, дипломная) работа, магистерская диссертация – при условии соблюдения объема, указанного в п. 6.3. настоящего Положения.

6.7. Представленные научно-исследовательские работы будут проверены на уникальность текста по программе «Антиплагиат». В случае высокого уровня заимствования материал будет отклонен. Допустимый процент оригинальности – не менее 60 %.

6.8. Работы, присланные с нарушением требования настоящего Положения, к участию в Конкурсе не допускаются.

Приложение 1

IV Международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ
по методикам обучения в начальной школе «Modus doctrina»

Направление: 1 – методика обучения русскому языку и литературному чтению

Чувашский государственный педагогический университете им. И.Я. Яковлева,
Иванова Лидия Петровна,
студентка 3 курса психолого-педагогического факультета (бакалавриат),
e-mail: Ivanova@mail.ru

Научный руководитель – Петрова Марина Петровна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики
и методики начального образования,
e-mail: Petrova@mail.ru

Формирование духовно-нравственных качеств младших школьников

Чебоксары 2024

Содержание

Введение..... 3

1 Теоретические аспекты формирования духовно-нравственных качеств младших школьников..... 4

1.1 Сущность понятия «духовно-нравственные качества младших школьников» 4

1.2 Методы и средства развития духовно-нравственных качеств у младших школьников..... 8

1.3. Педагогические условия развития духовно-нравственных качеств у младших школьников..... 12

2 Опытно-экспериментальное исследование формирования духовно-нравственных качеств младших школьников..... 16

2.1 Диагностика исходного уровня сформированности духовно-нравственных качеств у младших школьников..... 16

2.2 Система мероприятий по формированию духовно-нравственных качеств младших школьников..... 20

2.3 Анализ результатов экспериментальной работы по развитию духовно-нравственных качеств у младших школьников 24

Заключение..... 28

Литература..... 29

Приложение 1 Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И. Шиловой..... 30

Литература

1. Бычков, В.И. Трудности учащихся чувашских школ при изучении частиц русского языка [Электронный ресурс] / В.И. Бычков // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 24. – С. 21–25. – Режим доступа: http://e-koncept.ru/2015/95271.htm. – Дата доступа: 21.12.2020.

2. Зиновьева, Т.И. Практикум по методике обучения русскому языку в начальных классах / Т.И. Зиновьева, О.Е. Курлыгина, Л.С. Трегубова. – М. : Академия, 2007. – 303 с.

3. Методика преподавания русского языка в начальных классах : учеб. пособие для вузов по спец. «Педагогика и методика нач. образования» / М.Р. Львов, В.Г. Горецкий, О.В. Сосновская. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 462 с.