Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Международный научный симпозиум
«Непрерывное педагогическое образование – гарант будущего»,
посвященный 105-летию БГПУ



Программа
Международной научно-практической конференции

«Начальное образование в современных социокультурных условиях»

4 ноября 2019 года

Минск, 2019

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Торхова А.В. – проректор по научной работе, доктор педагогических наук, профессор, председатель;

Савенков А.И. – директор Института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор, сопредседатель (г. Москва, Российская Федерация);

Жданович Н.В. – декан факультета начального образования, кандидат филологических наук, доцент, заместитель председателя;

Сорока О.Г. – заместитель декана по научной работе, кандидат педагогических наук, доцент, секретарь оргкомитета;

Василевска Д. – проректор по научной и академической работе Университета Turība, доктор управления, профессор (г. Рига, Латвийская Республика);

Исмаилов О.Ш. – декан факультета инновационной педагогики Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами, кандидат экономических наук, доцент (г. Ташкент, Республика Узбекистан);

Азарко О.В. – заместитель декана по учебной работе, кандидат филологических наук, доцент;

Василевская Е.С. – заведующий кафедрой белорусского и русского языкознания, кандидат филологических наук, доцент;

Игнатович В.Г. – заведующий кафедрой педагогики и психологии начального образования, кандидат педагогических наук, доцент;

Муравьева Г.Л. – заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент.

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

9:30–9:55	Регистрация участников конференции
10:00–11:40	Открытие конференции. Пленарное заседание (корпус 1, ауд. 482)
12:30–12:55	Кофе-пауза («Наше кафе», корпус 5)
13:00–14:00	Дискуссионная площадка (корпус 5, ауд. 234)
14.10-15.00	Проведение мастер-классов (корпус 5, ауд. 243, 312, 335)
15:10–16:55	Заседания секций (корпус 5, ауд. 15, 205, 335, 336)
17:05–17:40	Подведение итогов конференции (корпус 5, ауд. 234)

РЕГЛАМЕНТ

Доклады на пленарном заседании – 15 минут.

Выступления на заседании секции – 5–10 минут.

9.30-9.55 Регистрация участников (холл перед ауд. 482, корпус 1, ул. Советская, 18)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (ул. Советская, 18, корпус 1, ауд. 482)

10.00-10.10 ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Александр Иванович Жук, ректор БГПУ

10.10-10.25 ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ

Наталья Владимировна Жданович,
кандидат филологических наук, доцент
Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (Беларусь)

10.25-10.40 ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Оксана Богдановна Широких,
доктор педагогических наук, профессор
Государственный социально-гуманитарный университет (Россия)

10.40-10.55 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБУЧЕНИИ ГРАМОТЕ

Людмила Семеновна Сильченкова,
доктор педагогических наук, профессор
Московский городской педагогический университет (Россия)

10.55-11.10 ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭОР В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Лариса Владимировна Савельева,
доктор педагогических наук, профессор
Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена (Россия)

11.10-11.25 ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Елена Ивановна Санина,
доктор педагогических наук, профессор
Академия социального управления (Россия)

11.25-11.40 МЕТОДИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С УЧЕБНЫМИ МОДЕЛЯМИ В НАЧАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ

Мария Анатольевна Урбан,
кандидат педагогических наук, доцент
Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (Беларусь)

12.30-12.55 **КОФЕ-ПАУЗА** (ул. Могилевская, 37, корпус 5, «Наше кафе»)

13.00-14.00 **ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА**

(ул. Могилевская, 37, корпус 5, ауд. 234)

РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Елена Анатольевна Стельмах, первый заместитель председателя Союза писателей Беларуси,

Татьяна Алексеевна Швед, директор ГУ «Централизованная система детских библиотек г. Минска»,

Ольга Игоревна Тиринова, ведущий научный сотрудник Национального института образования,

Екатерина Хадасевич-Лисовая, детский писатель.

Участники дискуссии: педагоги школ г. Минска, методисты ИРО, работники библиотек, участники конференции.

14.10-15.00 **МАСТЕР-КЛАССЫ**

(ул. Могилевская, 37, корпус 5)

АУД. 335 МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Лариса Владимировна Савельева,
доктор педагогических наук, профессор,
Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена

АУД. 243 ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ: STEAM В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Инга Петровна Тихоновецкая,
учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 111 г. Минска»

АУД. 312 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Любовь Александровна Сардалишвили,
учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 94 г. Минска»

СЕКЦИЯ 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

(ул. Могилевская, 37, корпус 5, ауд. 336)

Модератор – **Галина Леонидовна Муравьева**, кандидат педагогических наук, доцент

Проблемное поле «Совершенствование системы подготовки учителей начальных классов»

Азарка В.У., Васілеўская А.С. (Беларусь, Мінск)

Асаблівасці выкарыстання інтэрактыўных метадаў навучання ў лінгвістычнай падрыхтоўцы будучых настаўнікаў пачатковых класаў

Андарала Г.Ф. (Беларусь, Мінск)

Інтэрактыўнае навучанне ў тэорыі і практыцы падрыхтоўкі настаўнікаў пачатковых класаў

Бабровіч Т.С. (Беларусь, Мінск)

Вывучэнне метафарычных намінацый як сродак удасканалення лінгвістычнай падрыхтоўкі настаўнікаў пачатковай школы

Богатырева А.Э. (Беларусь, Орша)

Мультимедиа как средство повышения качества математической подготовки будущих учителей начальной школы

Григорович Н.П. (Беларусь, Орша)

Деятельность учителя по развитию информационно-интеллектуальных умений младших школьников

Гостевич Т.В., Лещенко Л.В. (Беларусь, Могилев)

Об оценивании знаний студентов заочной формы получения высшего образования

Зиновьева М.П. (Россия, Саратов)

Роль базовой кафедры в совершенствовании подготовки учителей начальных классов

Исмаилов О.Ш. (Узбекистан, Ташкент)

Проблемы и перспективы подготовки конкурентноспособных специалистов начального образования

Качан В.Г. (Беларусь, Мінск)

Аб актыўным інтэнцыянальным білінгвізме настаўніка пачатковых класаў як лінгваметадычнай і сацыялігвістычнай праблеме

Козырев Л.И. (Беларусь, Минск)

Работа над лексикой при изучении курса «Русский язык» (из опыта работы)

Лазарева О.Ю. (Беларусь, Минск)

Система работы над непроизносимыми согласными на занятиях «Практикум по орфографии и пунктуации русского языка»

Левчук З.К. (Беларусь, Витебск)

Методическое сопровождение уровней усвоения учебного материала

Немкина Т.А. (Россия, Москва)

Обучение компьютерной грамотности как составная часть подготовки учителей начальных классов

Обчинец А.С. (Беларусь, Минск)

Реализация практикоориентированного подхода при изучении методики преподавания математики

Павлова Ж.Я., Цикото Н.П. (Беларусь, Минск)

Современные подходы к формированию иноязычной коммуникативной компетентности будущих специалистов педагогического профиля

Соколова Т.А. (Беларусь, Минск)

Формирование предметных умений и навыков будущих учителей начальных классов в процессе изучения дисциплины «Методика преподавания предмета «Человек и мир»

Толстик Н.В. (Беларусь, Минск)

Классификация методических умений в области методики преподавания математики в начальной школе

Устинова Н.Л. (Беларусь, Орша)

Проектная деятельность как условие достижения педагогического и творческого успеха будущих учителей начальных классов

Хвалей О.Д. (Беларусь, Минск)

Естественнонаучное образование на факультете начального образования

Чумакова С.П. (Беларусь, Могилев)

Подготовка студентов к профессиональному творчеству посредством разноуровневых учебных заданий

Шеститко И.В., Шилова Е.С. (Беларусь, Минск)

Технология реализации интерактивного метода «снежный ком» на занятиях со слушателями переподготовки по специальности «Начальное образование»

Проблемное поле «Личностно-профессиональное саморазвитие учителя начальных классов»

Ахмадов М.М. (Россия, Москва)

Технология формирования готовности бакалавров педагогического направления к реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ

Епішава В.Ф. (Беларусь, Мінск)

Самаадукацыя настаўніка пачатковых класаў – аснова яго асабістага і прафесійнага развіцця

Ковалева Е.А. (Беларусь, Гомель)

Проблемы профессиональной подготовки и личностного развития педагога

Митрохина С.В. (Россия, Тула)

Профессиональное саморазвитие учителя начальных классов как фактор повышения качества образования

Мордас Н.Р. (Беларусь, Мінск)

Удасканаленне культуры маўлення як сродак асобасна-прафесійнага самаразвіцця настаўніка пачатковых класаў

Сорока О.Г. (Беларусь, Минск)

Поддержка личностно-профессионального развития будущих учителей начальных классов средствами ИКТ

Титовец Т.Е. (Беларусь, Минск)

Подходы к формированию у будущих педагогов компетенций для устойчивой профессиональной самореализации

Трофимчук А.Г. (Россия, Новочеркасск)

Научно-педагогические основы организации самовоспитания учителя начальных классов

СЕКЦИЯ 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

(ул. Могилевская, 37, корпус 5, ауд. 205)

Модератор – **Вия Геннадьевна Игнатович**, кандидат педагогических наук, доцент

Проблемное поле «Современные проблемы педагогики начального образования»

Быковская М.Л. (Беларусь, Минск)

Пути формирования алгоритмических умений учащихся в начальном обучении математике

Буторина И.А. (Беларусь, Минск)

Формирование основ информационной культуры учащихся начальных классов во внеучебной деятельности (медиаобразовательный аспект)

Василевская Е.С. (Беларусь, Минск)

Формирование текстовых умений у учащихся начальных классов

Воронова Е.А. (Россия, Абакан)

Развитие учебно-познавательной самостоятельности младших школьников в процессе решения проблемных творческих языковых задач на уроках русского языка

Калашникова А.И. (Беларусь, Минск)

Краеведческие экскурсии как средство формирования экологических знаний младших школьников

Минкина А.В. (Россия, Москва)

Дифференцированный подход к первоклассникам в процессе формирования навыка чтения

Мельников О.И. (Беларусь, Минск)

Развитие логических способностей ученика – главная цель начального школьного образования

Онищенко Н.В. (Украина, Кривой Рог)

Формирование читательской самостоятельности учеников начальных классов

Румянцева В.Е. (Россия, Абакан)

Реализация идей смыслового чтения в формировании читательской грамотности младших школьников

Санина Е.И, Насикан И.В. (Россия, Москва)

Практико-ориентированные задания как средство развития математической грамотности обучающихся

Сотникова Ю.И. (Россия, Абакан)

Проектная деятельность как средство формирования логических универсальных учебных действий у младших школьников

Чикованова Е.А. (Беларусь, Орша)

Формирование функционального чтения у обучающихся начальной школы на уроках «Литературное чтение»

Яленскі М.Г. (Беларусь, Мінск)

Сучасны погляд на методыку выкладання беларускай мовы і літаратурнага чытання ў пачатковых класах

Проблемное поле «Психолого-педагогическое сопровождение личности ребенка в образовательном процессе»

Войтова Я.А. (Беларусь, Орша)

К проблеме страхов в процессе обучения у младших школьников

Герасимович Е.Н. (Беларусь, Минск)

Этнокультурное воспитание младших школьников в процессе взаимодействия учителя с семьей

Григорович Н.П. (Беларусь, Орша)

Деятельность учителя по развитию информационно-интеллектуальных умений младших школьников

Дернова Е.В. (Беларусь, Орша)

Влияние детско-родительских отношений на развитие эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста

Касап И.И. (Казахстан, Нур-Султан)

Формирование мотивации к чтению у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности

Николау Л.Л. (Молдова, Тирасполь), Гуляева Т.В. (Беларусь, Минск)

Развитие математической одаренности детей младшего школьного возраста посредством нестандартных задач

Снегурская В.И. (Казахстан, Нур-Султан)

Организация досуговой деятельности младших школьников

Тимашкова Л.Н., Банцевич М.В. (Беларусь, Минск)

Роль семьи и школы в формировании аксиосферы ребенка

Урбан М.А., Муравьева Г.Л. (Беларусь, Минск)

Развитие математической речи учащихся начальных классов как методическая проблема

Хмелевская Т.С., Шалик Э.В. (Беларусь, Минск)

Организационно-педагогические условия развития алгоритмического мышления детей с тяжёлыми нарушениями речи на уроках математики

Шилова Е.С., Турченко И.А. (Беларусь, Минск)

Специфика формирования детского коллектива в условиях образовательной инклюзии

Проблемное поле «Оценка качества образования: личностные, предметные и метапредметные результаты обучения»

Фролова Т.В. (Беларусь, Минск)

Диагностика метапредметных компетенций младших школьников

Харланчук М.Л. (Беларусь, Мінск)

Узровень сфарміраванасці лінгвакультуралагічнай кампетенцыі навучэнцаў пачатковых класаў

Проблемное поле «Воспитательный потенциал содержания образования в начальной школе»

Баранова Л.И. (Беларусь, Минск)

Воспитание экологически ответственного поведения младших школьников на уроках «Человек и мир»

Бойко Е.С., Пацкевич С.М. (Беларусь, Минск)

Музыкальное воспитание как сфера развития эстетической культуры младших школьников

Брунчукова Н.М. (Россия, Смоленск)

К вопросу этического воспитания современного младшего школьника.

Донгак А.-С.А. (Россия, Абакан)

Деятельность учителя как условие социализации младших школьников

Дубовская А.А. (Беларусь, Минск)

Развитие творческих способностей младших школьников во внеклассной работе

Забавская И.И. (Беларусь, Минск)

Преемственность в организации воспитательной работы в начальной школе Беларуси

Игнатович В.Г., Васильева Я.Ю. (Беларусь, Минск)

Сущность эстетической культуры младших школьников

Міхалевіч А.Г. (Беларусь, Минск)

Азнаямленне вучняў 4-га класа з моўна-выяўленчымі сродкамі на ўроках літаратурнага чытання

Нахшон Ю.А. (Беларусь, Минск)

Применение арт-педагогических технологий в начальной школе (из опыта работы СШ 42 г. Минска)

Русецкая Е.И. (Беларусь, Могилев)

Формирование интереса к творчеству у младших школьников в воспитательной работе

Федоренко О,Б. (Украина, Кривой Рог)

Интеллектуальное воспитание младших школьников средствами казацкой педагогики

Яскевіч К.М. (Беларусь, Мінск)

Выразнае чытанне як базавы кампанент чытацкай культуры малодшых школьнікаў

СЕКЦИЯ 3. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД КАК ОСНОВА МОДЕРНИЗАЦИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ул. Могилевская, 37, корпус 5, ауд. 335)

Модератор – **Оксана Геннадьевна Сорока**, кандидат педагогических наук, доцент

Проблемное поле «Компетентностный подход как основа модернизации начального образования»

Акиндина А.С. (Россия, Санкт-Петербург)

Формирование универсального учебного действия «овладение понятием» у младших школьников

Андрэева Т.А. (Беларусь, Мінск)

Кампаненты сацыякультурнай кампетэнцыі на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі

Антонович Н.М., Лапкина Я.И. (Беларусь, Минск)

Формирование универсальных учебных действий учащихся при изучении слов с непроверяемым написанием

Василевская Д.Л. (Латвия, Рига)

Компетентностный подход к разработке содержания образования в начальных школах Латвии

Вильбик А.В. (Россия, Абакан)

Развитие социокультурной компетентности младших школьников в процессе организации лексической работы на уроках русского языка

Ковалив В.В. (Беларусь, Минск)

Шумовой оркестр как средство музыкального развития учащихся в начальной школе

Талай Ю.В. (Беларусь, Минск)

Формирование цифровой грамотности младших школьников на основе использования ЭСО

Тиринова О.И. (Беларусь, Минск)

Спецификация дидактических материалов по обучению грамоте, реализующих психологический аспект воспитания

Шылава А.С., Мурашка Н.У. (Беларусь, Мінск)

Фальклор як сродак фарміравання маўленча-камунікатыўнай кампетэнцыі малодшых школьнікаў на ўроках беларускай мовы

Шыпіцына Д.В. (Беларусь, Мінск)

Кампаненты маўленча-камунікатыўнай кампетенцыі на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі

Проблемное поле «Инновации в начальном образовании: от идеи до реализации»

Андарало А.И. (Беларусь, Минск)

Проектирование образовательной среды профессиональной подготовки будущих учителей начальной школы

Ладеева А.В. (Беларусь, Могилев)

От идеи к исследованию: как способ развития личности ребенка

Никитенко С.М. (Беларусь, Минск)

Использование элементов системы обучения Карла Орфа на факультативных занятиях музыкальной направленности

Новикова К.А., Тарасова А.Д. (Беларусь, Могилев)

Моделирование в процессе обучения младших школьников измерению массы на уроках математики

Падаляк Т.Ю. (Беларусь, Мінск)

Спецыфіка арганізацыі праектнай дзейнасці на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі

Рощеня А.Л. (Россия, Тула)

Формирование у младших школьников навыков устного счета с помощью современных электронных ресурсов

Тихоновецкая И.П. (Беларусь, Минск)

Цифровая трансформация: STEM-подход в образовательной практике

Шабадрова Н.М. (Беларусь, Орша)
Прымяненне інфармацыйных і камунікацыйных тэхналогій у дзейнасці настаўніка пачатковых класаў

СЕКЦИЯ 4. МОЛОДЕЖЬ В НАУКЕ

(ул. Могилевская, 37, корпус 5, ауд. 15)

Модераторы – **Елена Станиславовна Василевская,** кандидат филологических наук, доцент; **Елена Ширко**, председатель СНО.

Участники – члены СНИЛ, СНО, учащиеся педагогических классов.

Формат проведения секции: Open Space.