Учреждение образования «Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка»



ПРОГРАММА
X Международной студенческой
научно-практической конференции

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(в рамках Международного форума
«Студенческая наука – инновационный
потенциал будущего»)

6 апреля 2026 года

Минск

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Жданович Н.В. — *декан факультета начального образования БГПУ, кандидат филологических наук, доцент*

Сорока О.Г. — *заместитель декана по научной работе факультета начального образования, кандидат педагогических наук, доцент*

Орешникова А. — *председатель СНО факультета начального образования*

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

10.00 – 11.20 Пленарное заседание (ауд. 234)

11.30 – 12.20 Мастер-классы (ауд. 234, 236, 243)

12.30 – 14.30 Заседания секций (ауд. 234, 236, 243, 336)

Место проведения: Минск, ул. Могилевская, 37, БГПУ, корпус 5

ул. Могилевская, 37
ауд.234 (корпус 5)

9.45 Регистрация участников конференции
10.00 Пленарное заседание

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.00 **Юстинская Гюльнара Мансуровна**, проректор по научной работе БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент
ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Доклады

10.10 **Зайцев Владимир Васильевич**, заведующий кафедрой теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор
МЕТОДИКА ПОСТАНОВКИ ПРЕДМЕТНЫХ ЦЕЛЕЙ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

10.25 **Жданович Наталья Владимировна,** декан факультета начального образования, кандидат филологических наук, доцент (БГПУ, Минск, Беларусь)
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

10.40 **Сорока Оксана Геннадьевна,** заместитель декана факультета начального образования по научной работе, кандидат педагогических наук, доцент (БГПУ, Минск, Беларусь)
РОЛЬ РЕФЛЕКСИИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ-ПРАКТИКАНТОВ

10.55 **Винник Инна Ричардовна,** заслуженный учитель Республики Беларусь, учитель-методист (ГУО «Сновская средняя школа»)

ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ИГРЫ-КОНКУРСА «ЖУРАВЛИК»

11.10 **Туровец Екатерина Андреевна**, магистрант (БГПУ, Минск)
«ПОРТРЕТ СЛОВА» КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ МОРФЕМНОГО АНАЛИЗА СЛОВА

11.30 **Мастер-классы**

ауд.236 **Лещенко Елизавета Александровна,** учитель начальных классов, руководитель методического объединения ГУО «Гимназия № 30 г. Минска имени Героя Советского Союза Б.С.Окрестина»
Искусственный интеллект в работе учителя начальных классов

ауд.234 **Сардалишвили Любовь Александровна,** учитель начальных классов, учитель-методист ГУО «Средняя школа №94 г.Минска имени Я. Д. Беляева»
PROактивное чтение: эффективные приёмы формирования читательской грамотности

ауд.243 **Прусс Татьяна Леонидовна,** учитель начальных классов ГУО «Средняя школа №94 г.Минска имени Я. Д. Беляева»
Нейросети для будущего педагога: секреты профессионального роста

12.30 **Работа по секциям**

ауд.336 **1. Актуальные проблемы естественнонаучного образования младших школьников**
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: **Муравьева Галина Леонидовна**, кандидат педагогических наук, доцент
Направление 1 «Актуальные проблемы естественнонаучного образования младших школьников»

ауд.236 **2. Актуальные проблемы языкового и литературного образования младших школьников**
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: **Василевская Елена Станиславовна**, кандидат филологических наук, доцент
Направление 2 «Актуальные проблемы языкового и литературного образования младших школьников»

ауд.234 **3. Инновации в обучении и воспитании младших школьников**
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: **Волкова Ирина Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент
Направления 3 «Цифровая трансформация начального образования и новые грамотности», 4 «Инновационные практики на I ступени общего среднего образования», 5 «Проблема преемственности дошкольного и начального образования»

ауд.243 **4. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в образовательном процессе**
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: **Хомчик Марина Александровна**
Направления 6 «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в образовательном процессе», 7 «Развитие качеств личности младшего школьника»

1. Актуальные проблемы естественнонаучного образования младших школьников

Балыкина Д. А. (БГПУ) ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ. Науч. рук. – Соколова Т. А.

Безручко А. А. (БрГУ им. А.С. Пушкина) УПРАЖНЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ УМЕНИЙ РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В СТРУКТУРИРОВАННОМ ВИДЕ. Науч. рук. – Федорова Л. В.

Борисевич Е. А. (БГПУ) МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ РЕШЕНИЮ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИКЕ. Науч. рук. – Урбан М. А.

Букач А. А. (БрГУ им. А.С. Пушкина) ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПРИ ОБУЧЕНИИ ВЫЧИСЛЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ ТРЕТЬЕГО КЛАССА. Науч. рук. – Онискевич Т. С.

Бутьковец А. В. (БГПУ) МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ РАБОТЫ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ ПРИ ОБУЧЕНИИ РЕШЕНИЮ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ НА ДВИЖЕНИЕ. Науч. рук. – Урбан М. А.

Волкова А. А. (Горецкий педагогический колледж МГУ им. А.А. Кулешова) ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В РАМКАХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Науч. рук. – Королькова А. И.

Володченко А. Ю. (БГПУ) МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ПРИЕМОВ ПИСЬМЕННОГО ДЕЛЕНИЯ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Науч. рук. – Муравьева Г. Л.

Гуштын Ю. Д. (БГПУ) ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРИРОДНЫХ ВЗАИМОСВЯЗЯХ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ. Науч. рук. – Науменко Н. В.

Демиденко А. Д. (БГПУ) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПРИЕМАМ ПИСЬМЕННОГО СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ. Науч. рук. – Урбан М. А.

Дроздова Н. А. (БГПУ) ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ МАССЫ С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОННОГО СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ «МАТЕМАТИКА. 2-4 КЛАССЫ». Науч. рук. – Урбан М. А.

Ермак Д. В. (БГПУ) ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ «ЧЕЛОВЕК И МИР» ВО 2 КЛАССЕ. Науч. рук. – Соколова Т. А.

Жукова Е. А. (БГПУ) РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ДЛИНЕ И МЕРАХ ЕЁ ИЗМЕРЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ. Науч. рук. – Муравьёва Г. Л.

Журова А. А. (БГПУ) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Науч. рук. – Муравьева Г. Л.

Заяц М. О. (БГПУ) МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРИРОДЕ У УЧАЩИХСЯ 1 КЛАССА. Науч. рук. – Баранова Л. И.

Земко В. С. (БГПУ) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАГЛЯДНЫХ МЕТОДОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА В НАЧАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ. Науч. рук. – Муравьева Г. Л.

Карпович Е. В. (БГПУ) ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ УЧАЩИХСЯ О ПРИРОДНЫХ ВЗАИМОСВЯЗЯХ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ КРАЕВЕДЧЕСКОГО ПРИНЦИПА НА УРОКАХ «ЧЕЛОВЕК И МИР» В 3 КЛАССЕ. Науч. рук. – Науменко Н. В.

Кожемякина К. Ю. (БГПУ) РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА СОЧЕТАНИЯ ИГРОВОЙ И УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Науч. рук. – Муравьева Г. Л.

Кумища А. А. (БГПУ) ЗНАЧЕНИЕ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ ЗАДАЧ В НАЧАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ. Науч. рук. – Урбан М. А.

Куцепалова А. Н. (Минский городской педагогический колледж) ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОГО УРОКА МАТЕМАТИКИ. Науч. рук. – Чиникайло Т. В.

Новикевич Е. Д. (БГПУ) МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ. Науч. рук. – Муравьева Г. Л.

Орешникова А. Д. (БГПУ) ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА МОДЕЛИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НАД ЛОГИЧЕСКИМИ ЗАДАЧАМИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. Науч. рук. – Урбан М. А.

Пимонова Я. Я. (БрГУ им. А.С. Пушкина) ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ АНАЛОГИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ. Науч. рук. – Федорова Л. В.

Скробот У. В. (БГПУ) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ВО II КЛАССЕ. Науч. рук. – Урбан М. А.

Сорока М. В. (БГПУ) МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ УРАВНЕНИЙ В НАЧАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ. Науч. рук. – Муравьева Г. Л.

Турович У. А. (БГПУ) МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ НАБЛЮДАТЬ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ЭКСКУРСИЯХ В ПРИРОДУ. Науч. рук. – Соколова Т. А.

Фэн Юй (КНР) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИЗУАЛИЗАЦИИ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ. Науч. рук. – Урбан М. А.

Филиппович К. А. (БГПУ) ПРИЕМЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРИРОДНЫХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ В 1 КЛАССЕ. Науч. рук. – Соколова Т. А.

Хрюкина И. В. (БГПУ) ВИЗУАЛИЗАЦИЯ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ПО ПРЕДМЕТУ «ЧЕЛОВЕК И МИР». Науч. рук. – Соколова Т. А.

2. Актуальные проблемы языкового и литературного образования младших школьников

Болтик П. Ю. (БГПУ) ОТРАЖЕНИЕ ОМОНИМИИ В «КОМПЛЕКСНОМ СЛОВАРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ». Науч. рук. – Сидоренко А. В.

Біруля Г. М. (БДПУ) РЭАЛІЗАЦЫЯ МІЖПРАДМЕТНЫХ СУВЯЗЕЙ У ПАДРУЧНІКАХ ПА ЛІТАРАТУРНЫМ ЧЫТАННІ ДЛЯ 4 КЛАСА. Навук. кір. – Азарка В. У.

Волосатова Я. И. (ГУО «Средняя школа №94 г.Минска имени Я. Д. Беляева») НЕЙРОСЕТЬ И ВТОРАЯ ЖИЗНЬ СКАЗОК. Науч. рук. – Сардалишвили Л. А.

Гайчук А. И. (БГПУ) ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СПЕЦИФИКЕ НАРОДНОЙ СКАЗКИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. Науч. рук. – Бобрович Т. С.

Гирусова М. А. (ГУО «Средняя школа №94 г.Минска имени Я. Д. Беляева») ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ЗНАМЕНИТОСТЯМ: ТАЙНАЯ СИЛА ИНФОГРАФИКИ. Науч. рук. – Сардалишвили Л. А.

Глаз А. М. (БГПУ) ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В СОЗДАНИИ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. Науч. рук. – Василевская Е. С.

Грак А. А. (БГПУ) ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА. Науч. рук. – Мурашко Н. В.

Гудковская К. А. (БГПУ) ФОРМИРОВАНИЕ ЭТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА КУЛЬТУРЫ РУССКОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ. Науч. рук. – Свириденко О. И.

Демешко Е. А. (БГПУ) ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ С МЕДИАТЕКСТАМИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ. Науч. рук. – Буторина И.А.

Дземідзенка Д. Д. (БДПУ) ПАЗАВУЧЭБНАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ ЯК СРОДАК РАЗВІЦЦЯ ЧЫТАЦКАГА ІНТАРЭСУ Ў НАВУЧЭНЦАЎ ПАЧАТКОВЫХ КЛАСАЎ. Навук. кір. – Азарка В. У.

Душевская Т. С. (Борисовский государственный колледж) РЕЧЕВЫЕ ОШИБКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ И СИСТЕМНЫЕ ПУТИ ИХ УСТРАНЕНИЯ. Науч. рук. – Беркина С. М.

Ермак А. В. (БГПУ) ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МОРФЕМНОГО СОСТАВА СЛОВА. Науч. рук. – Василевская Е. С.

Запольская Е. Д. (ГУО «Сновская средняя школа») ВОЛК У Б.К.ЗАЙЦЕВА – МОИСЕЙ ИЛИ ДАНКО? СОВОКУПНОСТЬ АРХЕТИПОВ ПРЕДВОДИТЕЛЯ. Науч. рук. – Винник И. Р.

Зеленко Е. П. (БГПУ) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ПРИЕМОВ СЕМАНТИЗАЦИИ ДЛЯ ОБОГАЩЕНИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ. Науч. рук. – Бобрович Т. С.

Зубик Д. А. (БГПУ) СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ПОМЕТЫ В «КОМПЛЕКСНОМ ЭЛЕКТРОННОМ СЛОВАРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ». Науч. рук. – Сидоренко А. В.

Ильясевич А. О. (БГПУ) РАЗВИТИЕ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ФОЛЬКЛОРА. Науч. рук. – Василевская Е. С.

Казакевич А. В. (БГПУ) НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ОБОГАЩЕНИЮ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА УЧАЩИХСЯ В УЧЕБНЫХ ПОСОБИЯХ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ 2-4 КЛАССОВ. Науч. рук. – Жданович Н. В.

Кулаковская В. В. (БГПУ) ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ РАБОТА НАД ОРФОГРАММАМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ. Науч. рук. – Свириденко О. И.

Лопатина М. М. (БГПУ) МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД ОШИБКАМИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. Науч. рук. – Мурашко Н. В.

Масловская Т. Ю. (БГПУ) МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПРАВОЧНОЙ И ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. Науч. рук. – Азарко О. В.

Мышкавец М. С. (БДПУ) ФАРМІРАВАННЕ АРФАГРАФІЧНЫХ НАВЫКАЎ ВУЧНЯЎ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ З ДАПАМОГАЙ ЛІЧБАВЫХ ТЭХНАЛОГІЙ. Навук. кір. – Азарка В. У.

Пищака В. С. (БГПУ) ОПОРНЫЕ СХЕМЫ КАК СРЕДСТВО СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЙ О ЧАСТЯХ РЕЧИ У ЧЕТВЕРОКЛАССНИКОВ. Науч. рук. – Василевская Е. С.

Пляшко У. Д. (БДПУ) РАЗВІЦЦЁ ТВОРЧЫХ ЗДОЛЬНАСЦЕЙ НАВУЧЭНЦАЎ ПАЧАТКОВЫХ КЛАСАЎ НА ЎРОКАХ ЛІТАРАТУРНАГА ЧЫТАННЯ. Навук. кір. – Азарка В. У.

Помазов В. П. (БГПУ) СИСТЕМА УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НАВЫКОВ ТОЧНОГО

СЛОВОУПОТРЕБЛЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ КОММУНИКАТИВНЫХ СИТУАЦИЯХ. Науч. рук. – Жданович Н. В.

Ржевская В. П. (БГПУ) ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В ПРОЦЕССЕ ЧТЕНИЯ И АНАЛИЗА СКАЗОК. Науч. рук. – Буторина И. А.

Рожкова К. М. (БГПУ) МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ПОЛИКОДОВЫМИ ТЕКСТАМИ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ. Науч. рук. – Свириденко О. И.

Руденко В. В. (ГУО «Сновская средняя школа») КОГДА ДЕРЕВЬЯ БЫЛИ БОЛЬШИМИ, ИЛИ ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ КАРТИНА МИРА ПОДРОСТКА В ПОВЕСТИ О ПЕРВОЙ ЛЮБВИ. Науч. рук. – Винник И. Р.

Сидоренко В. А. (БГПУ) ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КАЧЕСТВ РУССКОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ БЛИЗКОРОДСТВЕННОГО БИЛИНГВИЗМА. Науч. рук. – Свириденко О. И.

Соловей А. Н. (БГПУ) ПРОБЛЕМА ОТБОРА ИСТОЧНИКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ «КОМПЛЕКСНОГО ЭЛЕКТРОННОГО СЛОВАРЯ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ». Науч. рук. – Сидоренко А. В.

Солошко В. А. (БГПУ) МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА. Науч. рук. – Сидоренко А. В.

Тищенко У. Л. (БГПУ) ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ РАБОТАТЬ С ТОЛКОВЫМ И ОРФОГРАФИЧЕСКИМ СЛОВАРЯМИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В 2–4 КЛАССАХ. Науч. рук. – Василевская Е. С.

Шаціца Ю. А. (БДПУ) РАБОТА З КАЗКАМІ ЯК СРОДАК РАЗВІЦЦЯ ТВОРЧЫХ ЗДОЛЬНАСЦЕЙ МАЛОДШЫХ ШКОЛЬНІКАЎ. Навук. кір. – Васілеўская А. С.

Юстик П. В. (БГПУ) ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ. Науч. рук. – Василевская Е. С.

Яскевич Д. Н. (БГПУ) ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССА В ПРОЦЕССЕ ЧТЕНИЯ НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ РАССКАЗОВ. Науч. рук. – Качан О. Г.

3. Цифровая трансформация начального образования и новые грамотности

Давидович К. С. (БГПУ) ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. Науч. рук. – Волкова И. Г.

Макаревич П. М. (Минский городской педагогический колледж) ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ: ИНСТРУМЕНТЫ

И СТРАТЕГИИ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ. Науч. рук. – Чиникайло Т. В.

Матюшевская В. А. (МГУ им. А.А. Кулешова) РЕАЛИЗАЦИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ. Науч. рук. – Чумакова С. П.

Поскребко Д. А. (БГПУ) ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ. Науч. рук. – Талай Ю. В.

4. Инновационные практики на I ступени общего среднего образования

Бондарева К. С. (БГПУ) ПУТИ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ. Науч. рук. – Талай Ю. В.

Ганушкина С. А. (БГПУ) ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ Д. Б. ЭЛЬКОНИНА – В. В. ДАВЫДОВА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ. Науч. рук. – Павлов А. С.

Косимова Ш. Ж. (НПУУз) ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ. Науч. рук. – Хомчик М. А.

Красуцкая Д. А. (БГПУ) ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР. Науч. рук. – Талай Ю. В.

Минина В. О. (БГПУ) ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНО-КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ. Науч. рук. – Талай Ю. В.

Потоцкая Д. В. (БГПУ) ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ. Науч. рук. – Талай Ю. В.

Сыродоева К. А. (БГПУ) ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ. Науч. рук. – Волкова И. Г.

Толкачёва И. В. (БГПУ) МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕЙСТВИЯ ОЦЕНКИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ БЕЗОТМЕТОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ. Науч. рук. – Герасимович Е. Н.

Турсунова Д. Х. (НПУУз) ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ. Науч. рук. – Сорока О. Г.

Филиппович Т. А. (БГПУ) ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. Науч. рук. – Ковалив В. В.

Яцкевич Т. В. (БГПУ) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПОРНЫХ СХЕМ В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ. Науч. рук. – Талай Ю. В.

Участники дискуссии: Врублевская А. В., Лабацевич У. Д., Солошик Е. С., Радионович П. К. (ГУО «Сновская средняя школа»).

5. Проблема преемственности дошкольного и начального образования

Мацукевич А. С. (БрГУ им. А.С. Пушкина) РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ 5–7 ЛЕТ ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ. Науч. рук. – Будько Т. С.

6. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в образовательном процессе

Волот М. С. (БГПУ) РАЗВИТИЕ ВОЛЕВЫХ ЧЕРТ ХАРАКТЕРА В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ. Науч. рук. – Толкач Н. М.

Диденко С. В. (БГПУ) ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ. Науч. рук. – Толкач Н. М.

Жемайтук И. В. (БГПУ) ПУТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ. Науч. рук. – Хомчик М. А.

Запотылок А. А. (БГПУ) РАЗВИТИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. Науч. рук. – Хомчик М. А.

Карицкая А. А., Куцко М. Р. (Минский городской педагогический колледж) ЭТИОЛОГИЯ, ДИАГНОСТИКА И СТРАТЕГИИ КОРРЕКЦИИ РАССТРОЙСТВ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА. Науч. рук. – Котова Н. Ф.

Кобилжонова Р. Д. (НПУУз) ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ. Науч. рук. – Хомчик М. А.

Коничева Ю. С. (БГПУ) ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. Науч. рук. – Толкач Н. М.

Костенок А. В. (БГПУ) ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ. Науч. рук. – Хомчик М. А.

Кузьмина С. Р. (БГПУ) ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ. Науч. рук. – Хомчик М. А.

Лобач А. А. (БГПУ) ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ ВООБРАЖЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ. Науч. рук. – Толкач Н. М.

Макаревич П. М. (Минский городской педагогический колледж) ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ С ТРУДНОСТЯМИ В ОБУЧЕНИИ. Науч. рук. – Чиникайло Т. В.

Никитина Д. В. (БГПУ) ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ТЕМПЕРАМЕНТА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. Науч. рук. – Толкач Н. М.

Новикова В. М. (БГПУ) ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ. Науч. рук. – Толкач Н. М.

Олешук К. В. (БГПУ) ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ. Науч. рук. – Сорока О.Г.

Петрусёва В. Н. (БГПУ) ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ: ТЕОРЕТИКО-ЭМПИРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ. Науч. рук. – Хомчик М. А.

Пищевская М. В. (БГПУ) РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОСТИ ВНИМАНИЯ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ. Науч. рук. – Толкач Н. М.

Разумовская З. О. (КГПУ им. В.П. Астафьева) ПРОЯВЛЕНИЯ ДИДАКТОГЕННОГО СТРЕССА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ. Науч. рук. – Сафонова М. В.

Семединова Л. А. (НПУУз) ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ УСТНОЙ РЕЧИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ. Науч. рук. – Хомчик М. А.

Торгович А. А. (БГПУ) ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ ПАМЯТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ. Науч. рук. – Толкач Н. М.

Хамидулина Р. Р. (КГПУ им. В.П. Астафьева) ВЛИЯНИЕ СИБЛИНГОВОЙ ПОЗИЦИИ НА АДАПТАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. Науч. рук. – Сафонова М. В.

Хаткевич Д. С. (Минский городской педагогический колледж) АДАПТАЦИЯ ГЛУХИХ ДЕТЕЙ И ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СЛЫШАЩИМИ СВЕРСТНИКАМИ В УСЛОВИЯХ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ. Науч. рук. – Котова Н. Ф.

Шайдо А. Г. (МГУ им. А.А. Кулешова) ДИАГНОСТИКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ КООПЕРАЦИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ МЕТОДОМ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ. Науч. рук. – Чумакова С. П.

Юрковец А. В. (БГПУ) ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ САМООЦЕНКИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ. Науч. рук. – Сорока О.Г.

7. Развитие качеств личности младшего школьника

Асмоловская А. В. (БГПУ) ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ГРАЖДАНСКИХ ЦЕННОСТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ. Науч. рук. – Забельникова О. В.

Белик А. В. (БГПУ) ЭТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: ДИАГНОСТИКА И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Науч. рук. – Волкова И. Г.

Сокол Ю. В. (БГПУ) ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ. Науч. рук. – Хомчик М. А.

Стяжкина Е. П. (КГПУ им. В.П. Астафьева) ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ САМОСОЗНАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: ДИНАМИКА, СТРУКТУРА И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ. Науч. рук. – Сафонова М. В.

Уколова А. Ю. (КГПУ им. В.П. Астафьева) СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ТРУДЕ И ПРОФЕССИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ. Науч. рук. – Сафонова М. В.

Эльке К. Е. (КГПУ им. В.П. Астафьева) ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЛЮБВИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ. Науч. рук. – Мосина Н. А.