Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»



ПРОГРАММА

VIII Международной научно-практической конференции

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

10 декабря 2025 года

Минск, 2025

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Юстинская Г. М. – проректор по научной работе БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент, председатель;

Жданович Н. В. – декан факультета начального образования БГПУ, кандидат филологических наук, доцент, сопредседатель;

Сорока О. Г. – заместитель декана по научной работе БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент, секретарь оргкомитета.

Члены организационного комитета:

Азарко О. В. – заместитель декана по учебной работе БГПУ, кандидат филологических наук, доцент;

Антонович Н. М. – заведующий кафедрой белорусского и русского языкознания БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;

Исмаилов О. Ш. – декан совместной высшей школы инновационной педагогики Национального педагогического университета Узбекистана имени Низами (Республика Узбекистан), кандидат экономических наук, доцент;

Урбан М. А. – профессор кафедры естественнонаучных дисциплин БГПУ, доктор педагогических наук, доцент;

Широких О. Б. – профессор кафедры начального, дошкольного и специального образования Государственного социально-гуманитарного университета (Российская Федерация), доктор педагогических наук, профессор.

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

09:30–9:55	Регистрация участников конференции (холл, 2 этаж)
10:00–12:00	Открытие конференции. Пленарное заседание (корпус 5, ауд. 234)
12.30-13.15	Проведение мастер-классов (корпус 5, ауд. 13, 236, 336)
13:20–14:20	Проведение круглых столов (корпус 5, ауд. 13, 236, 336)
14:20–14:30	Подведение итогов конференции (корпус 5, ауд. 243)
12.30-14.20	Стендовые доклады секций

Место проведения: г. Минск, ул. Могилевская, 37, БГПУ, корпус 5

РЕГЛАМЕНТ

Доклады на пленарном заседании до 20 минут.

Выступления на круглом столе – 5–10 минут.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.00 – 10.15 ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ.

Гюльнара Мансуровна Юстинская,
проректор по научной работе Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка,
кандидат педагогических наук, доцент

10.15 – 10.30 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ФАКУЛЬТЕТА КАК РЕСУРС ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Наталья Владимировна Жданович,
декан факультета начального образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка,
кандидат филологических наук, доцент

10.30 – 10.45 МЕТОДИКА ПОСТАНОВКИ ПРЕДМЕТНЫХ ЦЕЛЕЙ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Владимир Васильевич Зайцев,
заведующий кафедрой теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»,
доктор педагогических наук, профессор

10.45 – 11.00 ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «ОРЛЯТА РОССИИ»: ОПЫТ ИНСТИТУТА ДЕТСТВА РГПУ ИМ. А.И.ГЕРЦЕНА

Людмила Юрьевна Савинова,
заведующий кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», кандидат педагогических наук, доцент

Наталья Михайловна Нужнова,
доцент кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», кандидат педагогических наук, доцент

11.00 – 11.15 ПАДРЫХТОЎКА ПЕДАГОГА ДА СТВАРЭННЯ МАЎЛЕНЧАГА АДУКАЦЫЙНАГА АСЯРОДДЗЯ

Ірына Аляксееўна Турчанка,
начальнік цэнтра арганізацыйна-метадычнага забеспячэння адукацыйнай дзейнасці Беларускага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя Максіма Танка,
кандыдат педагагічных навук, дацэнт

Наталля Уладзіміраўна Мурашка,
старшы выкладчык кафедры беларускага і рускага мовазнаўства Беларускага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя Максіма Танка

11.15-11.30 ОРГАНИЗАЦИЯ РЕФЛЕКСИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оксана Геннадьевна Сорока,
заместитель декана факультета начального образования по научной работе Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, кандидат педагогических наук, доцент

11.30 – 11.45 МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Наталья Ивановна Бобко,
заместитель главного реактора научно-методического журнала «Пачатковае навучанне: сем'я, дзіцячы сад, школа»

11.45-12.00 «ПАЧАТКОВАЯ ШКОЛА» – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОМПАС УЧИТЕЛЯ

Елена Владимировна Ващилина,
главный редактор научно-методического журнала «Пачатковая школа»

МАСТЕР-КЛАССЫ

12.30-13.15
АУД. 236 ИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ОТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЗАМЫСЛА К ЦИФРОВОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

Елизавета Александровна Лещенко,
учитель начальных классов ГУО «Гимназия № 30 г. Минска имени Героя Советского Союза Б. С. Окрестина»

АУД. 336 ФОРМИРОВАНИЕ 4К: СОТРУДНИЧЕСТВО

Любовь Александровна Сардалишвили,
учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 94 г. Минска имени Я. Д. Беляева», учитель-методист

АУД. 13 ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Татьяна Алексеевна Соколова,
старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин

Елена Сергеевна Василевская,
старший преподаватель кафедры белорусского и русского языкознания

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

13.20-14.20 ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПОДГОТОВКЕ И ПРАКТИКЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

АУД. 236 Модератор – **Оксана Геннадьевна Сорока,**

Вопросы для обсуждения:

1. Как изменяется роль учителя начальных классов в условиях активного внедрения технологий ИИ?
2. Какие компетенции необходимо формировать у будущего педагога для работы с ИИ-технологиями?
3. Как интегрировать ИИ в систему практической подготовки студентов педагогических вузов?
4. Какие риски и ограничения необходимо учитывать при использовании ИИ в обучении младших школьников?

АУД. 336 ОТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВА К РАЗВИТИЮ КУЛЬТУРЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Модераторы – **Любовь Александровна Сардалишвили**, **Юлия Владимировна Талай**

Вопросы для обсуждения:

1. Как проявляется связь между сотрудничеством и остальными компетенциями 4К в учебном процессе?
2. Какую роль играет личность учителя и его профессиональные установки в формировании культуры сотрудничества в классе?
3. Какие цифровые инструменты могут поддерживать и развивать сотрудничество в учебной и внеурочной деятельности?
4. Какие изменения в системе подготовки будущего учителя необходимы, чтобы он мог выступать фасилитатором сотрудничества в классе?

АУД. 13 ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Модераторы – **Татьяна Алексеевна Соколова, Елена Сергеевна Василевская,**

Вопросы для обсуждения:

1. Какие формы и инструменты формирующего оценивания наиболее продуктивны в преподавании методических дисциплин?
2. Как встроить формирующее оценивание в структуру практических занятий?
3. Какие трудности испытывают преподаватели методических дисциплин при внедрении формирующего оценивания и как их можно преодолевать?
4. Какие цифровые сервисы и платформы могут поддерживать формирующее оценивание?
5. Как согласовать подходы к формирующему оцениванию внутри кафедры/факультета, чтобы у студента складывалась целостная траектория развития?

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ ПРОЙДУТ В ФОРМАТЕ СТЕНДОВЫХ ДОКЛАДОВ

Секция 1. Совершенствование содержания и методов подготовки учителя начальных классов

Гладнева С. Г. (ТГПУ им. Л.Н. Толстого) Обучение студентов педагогического вуза – будущих учителей начальных классов – работе над эпизодом при анализе рассказов на уроках литературного чтения

Зеленкова И. В. (ГСГУ) Современные средства визуализации учебного материала в работе педагога

Качан В. Г. (БДПУ), **Івакіна А. М.** (ДУА «Сярэдняя школа № 153 А.К.Талая г. Мінска») Аб удасканаленні формаў кантролю ведаў у вучэбным працэсе

Колесникова Т. А. (ЛИИ – филиал СФУ) Проблемы и их преодоление: освоение методики преподавания предметов художественно-эстетического цикла будущими учителями начальных классов

Митрохина С. В. (ТГПУ им. Л.Н. Толстого) Подготовка студентов к формированию у младших школьников математической грамотности

Обчинец А. С. (БГПУ) Проектирование дидактических заданий с визуальными учебными моделями как компонент компетентности учителя начальных классов в области преподавания математики

Помазов В. П. (ГУО «Начальная школа № 65 г. Гомеля») Практико-ориентированная модель подготовки учителей начальных классов к работе по обогащению словарного запаса в условиях белорусско-русского билингвизма

Садыкова А. В. (НПУУ) Совершенствование методической подготовки студентов по математике

Сидоренко А. В. (БГПУ) Речевое оформление конспекта урока: ошибки в сочетаемости слов

Се Синьжань (КНР) Анализ подготовки будущих педагогов к формированию функциональной грамотности младших школьников в Беларуси и Китае

Урбан М. А. (БГПУ), **Муравьева Г. Л.** (БГПУ), **Качан А .А.** (ГУО «Специальная школа № 13 г. Минска») Содержательное единство и особенности изложения учебного математического материала для младших школьников с нарушением слуха в специальной школе и их слышащих сверстников в общеобразовательной школе

Хвалей О. Д. (БГПУ) Практика по естествознанию: особенности проведения экскурсии в лес

Секция 2. Реализация компетентностного подхода в подготовке учителей начальных классов

Агеева Н. В. (РИПО) Формирование профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов в колледжах

Азарка В. У., Васілеўская А. С. (БДПУ) Фарміраванне метапрадметных кампетэнцый будучых настаўнікаў праз рэалізацыю міжпрадметных сувязей

Арслангереева Д. И. (ДГПУ им. Р. Гамзатова) Роль педагогической практики в профессиональной подготовке будущих учителей начальных классов

Волкова И. Г. (БГПУ) От функциональной грамотности будущего педагога к функциональной грамотности учащихся

Епишева В. Ф. (БГПУ) Самообразование учителя начальных классов как фактор повышения качества образования

Макеева С. Г., Шуткина И. В. (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) Осуществление межпредметных связей как условие реализации культурологического подхода к обучению русскому языку

Митрохина С. В., Чижикова Н. В. (ТГПУ им. Л.Н. Толстого) Развитие самоорганизации учебно-профессиональной деятельности студентов через включение в проектную деятельность

Міхалевіч А. Г. (БДПУ) Азнаямленне вучняў з экспрэсіўнымі сінтаксічнымі фігурамі на ўроках літаратурнага чытання ў 4-ым класе

Соколова Т. А. (БГПУ) Формирование методических компетенций будущих учителей начальных классов в процессе самостоятельной работы (на материале методики преподавания предмета «Человек и мир»)

Талай Ю. В. (БГПУ) Технология обучения будущих учителей начальных классов проектированию модульных электронных образовательных ресурсов

Хвалей О. Д. (БГПУ) Активизация познавательной деятельности учащихся с помощью метода моделирования при изучении дисциплин естественно-научного профиля

Чумакова С. П. (МГУ имени А.А. Кулешова) Формирование у студентов способности к устойчивому личностному развитию на основе компетентностного подхода

Широких О. Б. (ГСГУ) Трансформация представлений о профессионально-личностной компетентности учителя начальных классов в контексте ФГОС

Ятусевич С. В. (Пинский колледж УО «БрГУ имени А.С. Пушкина») Цифровая грамотность сквозь призму ИИ: формирование ИКТ-компетентности будущих учителей начальных классов в эпоху цифровой трансформации образования

Секция 3. Развитие функциональной грамотности и универсальных компетенций обучающихся

Бардакова В. В. (ФГБОУ ВО «ВГСПУ») Аспекты комментирования художественных произведений на уроке литературного чтения в начальной школе

Буйко Н. В. (ГУО «Гимназия № 8 г. Минска») Контекстные задания как средство формирования функциональной грамотности младших школьников

Василевич А. С. (ГУО «Средняя школа № 2 г. Докшицы имени У. Ф. Кришталевич») Формирование финансовой грамотности с помощью заданий учебного пособия по математике для начальных классов

Гидревич В. Н. (ГУО «Средняя школа № 9 г. Пинска») Развитие естественно-научной функциональной грамотности через разнообразие форм, методов, приёмов и средств обучения

Григорьева О. А. (ГУО «Средняя школа № 1 г. Белыничи имени Н. И. Пашковского») Формирование компетенций мышления младших школьников в проектной деятельности

Громова А. А., Невзорова А. В. (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) Функциональная грамотность как метапредметный образовательный результат обучения младших школьников

Каско В. Б. (Академия образования) Формирование социокультурной грамотности младших школьников в процессе освоения содержания учебного предмета «Человек и мир»

Лаўрыновіч Н. П. (ДУА «Навасельская сярэдняя школа») Фарміраванне чытацкай граматнасці вучняў у адукацыйным працэсе

Хватик Е. В. (ГУО «Гимназия № 30 г. Минска имени Героя Советского Союза Б. С. Окрестина») Использование межпредметных связей для формирования функциональной грамотности учащихся I ступени общего среднего образования

Шырко А. С. (БДПУ) Разгляд паняццяў «Навык чытання» і «Чытацкія ўменні» ў кантэксце праблемы фарміравання чытацкай граматнасці

Секция 4. Инновационные практики в начальном образовании

Антонович Н. М., Мочалова В. В. (БГПУ) Методические особенности изучения пословиц и поговорок на уроках литературного чтения во 2 классе

Борейко А. Г., Юревич Т. В. (ГУО «Новосельская средняя школа») Использование многофункционального дидактического пособия «Умная коробка» с целью развития предметных компетенций младших школьников

Василевская Е. С. (БГПУ) Особенности работы со словами с непроверяемыми орфограммами на уроках русского языка в начальных классах

Герасимович Е. Н. (БГПУ) Мабільны дадатак «Этнапедагогіка для бацькоў» як сродак медыяадукацыі бацькоў малодшых школьнікаў

Герасимович Е. Н. (БГПУ), **Устименко М. В.** (ГУО «Начальная школа № 29 г. Минска имени братьев Сенько») Узаемадзеянне ўстановы адукацыі і сям'і ў кантэксце кампетэнтнаснага падыходу

Данич О. В. (ВГУ им. П.М. Машерова) К вопросу о формировании лингвокультурной грамотности младших школьников

Евдокимова А. А. (УО «Могилевский государственный колледж сферы обслуживания») Современные средства организации взаимодействия учителя начальных классов с родителями

Журович И. В. (ГУО «Острошицко-Городокская средняя школа») Технология развития литературной одарённости младших школьников

Ковалив В. В. (БГПУ) Особенности организации факультативного курса «В мире музыки»

Корсак А. И. (ГУО «Новосельская средняя школа») Использование сервисов искусственного интеллекта в практике преподавания учебных занятий в начальной школе

Котюнина Е. С., Невзорова А. В. (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) Организация обучения младших школьников в рамках проекта «Эффективная начальная школа»

Лещенко Е. А. (ГУО «Гимназия № 30 г. Минска имени Героя Советского Союза Б. С. Окрестина») Искусственный интеллект и педагогическое мастерство: новые форматы подготовки учебных материалов

Лэй Ю. (МГУ имени А.А. Кулешова) Педагогические условия организации художественно-эвристической деятельности учащихся.

Молодцова А. М. (ГУО «Средняя школа № 175 г. Минска), **Забавская И. И.** (БГПУ) Сотрудничество учителя-методиста и кафедры педагогики и психологии начального образования

Нахшон Ю. А. (ГУО «Средняя школа № 42 г. Минска») Всестороннее развитие личности ребёнка через интегративное обучение изобразительной грамоте

Павлов А. С. (БГПУ) Особенности формирования духовно-нравственных представлений младших школьников

Патапенко О. С. (ГУО «Средняя школа № 3 г. Марьина Горка») Проектное обучение на примере интеграции искусства и литературы Беларуси

Самсонова Т. Г. (ГУО «Новосельская средняя школа») Применение сервисов искусственного интеллекта в современной школе в целях повышения познавательной активности учащихся

Фэн Юй (БГПУ) Визуализация как психолого-педагогический феномен и средство обобщения способа решения задач

Секция 5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося в образовательном процессе

Галяс М. И. (УО «Солигорский государственный колледж») Организация деятельности группы психолого-педагогического сопровождения в инклюзии

Долгая Н. А. (ДГПУ им. Р. Гамзатова) Проблема психологической готовности будущих учителей начальных классов к профессиональной деятельности

Журавель Н. В. (УО «Солигорский государственный колледж») Роль инновационных технологий в выявлении и развитии одарённости младших школьников

Сорвачева И. Д. (ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского») Педагогические условия формирования социальной компетентности младших школьников во внеурочной деятельности

Стреха Г. Н. (ГУО «Крапивенская средняя школа Оршанского района») Особенности организации работы учителя начальных классов с детьми с СДВГ

Хомчик М. А., Толкач Н. М. (БГПУ) Психологические студии как форма адаптации первокурсников к обучению в вузе

Секция 6. Молодежь в науке

(Студенты, магистранты)

Ванислав чик Е. С. Науч. рук. – **П. А. Пантелеев** (БГПУ) Игровые технологии как средство формирования экологических представлений у младших школьников

Варавко Р. А. Науч. рук. – **М. А. Урбан** (БГПУ) Дифференцированные задания по формированию вычислительных умений младших школьников в белорусских учебных пособиях по математике

Власова А. В. Науч. рук. – **И. В. Зеленкова** (ГСГУ) Современные подходы к формированию представлений о труде у младших школьников в рамках учебного предмета «Труд (технология)»

Гегеня Д. А. Науч. рук. – **П. А. Пантелеев** (БГПУ) Развитие учебной самостоятельности младших школьников

Дроздова Н. А. Науч. рук. – **М. А. Урбан** (БГПУ) Использование электронных средств обучения на уроках математики в начальных классах при объяснении нового материала

Егорова Е. С. Науч. рук. – **Т. В. Красникова** (ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского») Инклюзивное образование в высшей школе: проблемы и вызовы

Забирова Э. Р. Науч. рук. – **И. В. Зеленкова** (ГСГУ) Интеграция педагогической теории и практики при создании образовательного мультфильма

Зенькевич А. А. Науч. рук. – **О. И. Свириденко** (БГПУ) Дидактический потенциал поликодовых текстов в формировании у учащихся навыка чтения

Кумища А. А. Науч. рук. – **М. А. Урбан** (БГПУ) Познавательный интерес младших школьников к математике как психолого-педагогическая категория

Матюшевская В. А. Науч. рук. – **С. П. Чумакова** (МГУ имени А.А. Кулешова) Педагогическая диагностика как инструмент формирования математической грамотности младших школьников

Овсяник О. С. Науч. рук. – **А. С. Обчинец** (БГПУ) Формирование математической функциональной грамотности младших школьников: актуальность и проблемы

Орешникова А. Д. Науч.рук. – **М. А. Урбан** (БГПУ) Формирование метапредметных умений у младших школьников на уроках математики с помощью логических задач

Павлинова В. С. Науч. рук. – **С. Г. Макеева** (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) Самооценка первоклассников как фактор обучения чтению

Пауленкович П. В. Науч. рук. – **О. Б. Широких** (ГСГУ) Формирование инклюзивной компетентности педагогов общеобразовательного учреждения

Савинова Е. И. Науч. рук. – **Я. В. Макарчук** (ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова») Развитие универсальных учебных коммуникативных действий у младших школьников посредством использования образовательного VR-контента при изучении предмета «Окружающий мир»

Солошко В. А. Науч. рук. – **А. В. Сидоренко** (БГПУ) Сущность и структура педагогических условий реализации межпредметных связей в проектной деятельности

Туровец Е. А. Науч. рук. – **А. В. Сидоренко** (БГПУ) Представление информации о морфемном составе слова и его дериватах в комплексном электронном словаре русского языка для начальных классов и в Национальном корпусе русского языка

Шайдо А. Г. Науч. рук. – **С. П. Чумакова** (МГУ имени А.А. Кулешова) Компетенция кооперации: структура и содержание понятия