ПЛАН
работы студенческих научно-исследовательских лабораторий (СНИЛ) БГПУ на 2017/2018 учебный год

№ п/п	Название СНИЛ	Структурное подразделение (институт, факультет, кафедра, др.)	Научный руководитель (ФИО, ученая степень, ученое звание)	Количественный состав (студенты, магистранты, аспиранты, учащиеся)	Основные задачи	Планируемые результаты	Формы представления результатов
Факультет начального образования							
1.	Научно-методические основы формирования экологической культуры у учащихся на I ступени общего среднего образования, этап 2017-2018гг. – «Опасные и ядовитые растения	БГПУ, факультет начального образования, кафедра естественно научных дисциплин	Хвалей О.Д., кандидат биологических наук, доцент	Студенты 1 курса факультета начального образования – 15 человек	• выявить ядовитые и наиболее опасные виды флоры Беларуси; • разработать учебные материалы для изучения тематического блока «Опасные и ядовитые растения» курса «Человек и мир»; • разработать методические рекомендации по изучению темы «Опасные и ядовитые растения» курса «Человек и мир».	• комплект электронных материалов по теме «Опасные и ядовитые растения Беларуси»; • методические рекомендации для сопровождения учебного процесса по курсу «Человек и мир».	• электронный сборник презентаций по теме «Ядовитые и опасные растения Беларуси»; • публикация 2 статей в соавторстве с научным руководителем; • участие в Республиканском конкурсе студенческих научных работ; • участие в днях науки на факультете; • презентации разработок в школах Минского р-на (Мачулищи, Прилуки, Самохваловичи) и в гимназии №30 г.Минска.

	флоры Беларуси»						
2	Научно-методические основы формирования исследовательских умений младших школьников в процессе изучения объектов природы	БГПУ, факультет начального образования, кафедра естественно научных дисциплин	Баранова Л.И., кандидат педагогических наук, доцент	15 студентов 3 и 4 курсов	• формирование у студентов компетенций по формированию исследовательских умений и навыков младших школьников в процессе изучения предмета «Человек и мир»; • овладение умениями отбора доступного возрасту учащихся содержания исследовательской деятельности, формами и методами ее организации; • совершенствование исследовательских умений, развитие аналитических, информационных, презентативных компетенций, творческого потенциала; • повышение уровня готовности вести научно обоснованную работу в учреждениях образования.	• повышение уровня научно-методической подготовки студентов к организации исследовательской деятельности младших школьников на уроках «Человек и мир» и во внеурочное время; • разработка методических рекомендаций, фрагментов уроков, конспектов факультативных занятий по формированию исследовательских умений и навыков младших школьников в процессе изучения объектов природы; • отражение результатов изучения проблемы в содержании курсовых и дипломных работ.	• защита курсовых работ; • защита дипломной работы; • научные публикации; • участие в студенческих научных конференциях; • выступления на методических объединениях учителей начальных классов; • создание комплекта методических материалов по исследуемой проблеме; • проведение фрагментов уроков и занятий с элементами организации исследовательской деятельности учащихся.
3	Органи-	БГПУ,	Сорока О.Г.,	12 студентов	• формирование у	• Повышение	• подготовка курсовых

	зационно-педагогические условия развития информационной образовательной среды I ступени общего среднего образования	факультет начального образования, кафедра педагогики и психологии начального образования	кандидат педагогических наук, доцент		студентов исследовательских компетенций; • изучение функций и компонентного состава ИОС; • разработка дидактического обеспечения для ИОС I ступени общего среднего образования и методических рекомендаций по его использованию.	уровня исследовательской культуры студентов; • определение функций и компонентного состава ИОС; • дидактическое обеспечение для ИОС I ступени общего среднего образования и методические рекомендации по его использованию.	работ; • научные публикации; • участие в студенческих научных конференциях; • выступления на методических объединениях учителей начальных классов; • создание методических материалов по исследуемой проблеме; • проведение фрагментов учебных занятий на базе филиала кафедры.
4.	Слова ў сістэме працы па развіцці маўлення малодшых школьнікаў	Факультэт пачатковай адукацыі, кафедра беларускага і рускага мовазнаўства	Качан Вольга Георгіеўна, к.філал.н., дацэнт	14 студэнтаў 1 магістрант	• тэарэтычнае апісанне этнічных груп лекісікі ў межах індывідуальных студэнцкіх даследаванняў; • распрацоўка заданняў, сістэм практыкаванняў, накіраваных на ўзбагачэнне і актывізацыю слоўніка навучэнцаў пачатковых класаў;	• складанне картатэкі; • заданні, сістэмы практыкаванняў, накіраваныя на ўзбагачэнне і актывізацыю слоўніка навучэнцаў пачатковых класаў для выкарыстання на ўроках беларускай мовы;	• выступленне на Адкрытых навуковых чытаннях; • публікацыя артыкулаў; • абарона курсавых прац; • публікацыя артыкулаў;

					• падрыхтоўка матэрыялаў для онталінгвістычнага руска-беларускага корпуса; • падрыхтоўка сцэнарыяў інтэлектуальных гульняў для навучэнцаў пачатковых класаў.	• матэрыялы для онталінгвістычнага руска-беларускага корпуса; • сцэнарыі інтэлектуальных гульняў для навучэнцаў пачатковых класаў.	• удзел у рэспубліканскіх і міжнародных канферэнцыях; • трэці этап інтэлектуальнай гульні “Чароўная скарбоначка” для трэцяга – чацвёртага класаў СШ № 153 – філіяла кафедры беларускага і рускага мовазнаўства.