ПЛАН
работы студенческих научно-исследовательских лабораторий (СНИЛ) БГПУ на 2018/2019 учебный год

№ п/п	Название СНИЛ	Структурное подразделение (институт, факультет, кафедра, др.)	Научный руководитель (ФИО, ученая степень, ученое звание)	Количественный состав (студенты, магистранты, аспиранты, учащиеся)	Основные задачи	Планируемые результаты	Формы представления результатов
Факультет начального образования							
1	Научно-методические основы формирования экологической культуры у учащихся на I ступени общего среднего образования, этап 2018-2019гг. – «Редкие и исчезающие виды животных фауны мира»	БГПУ, факультет начального образования, кафедра естественнонаучных дисциплин	Хвалей О.Д., кандидат биологических наук, доцент	студенты 1 курса факультета начального образования – 15 человек	• определение наиболее редких и исчезающих видов животных фауны мира; • подготовка материалов в помощь учителю по изучению редких и исчезающих видов животных фауны мира для сопровождения учебного процесса по курсу «Человек и мир».	• разработать электронный образовательный ресурс «Редкие и исчезающие виды животных фауны мира»; • разработать методические рекомендации для сопровождения учебного процесса по курсу «Человек и мир».	• публикация 2 статей (совместно с научным руководителем); • участие в декаде студенческой науки на факультете; • ЭОР «Редкие и исчезающие виды животных фауны мира», размещенный в СДО БГПУ; • презентации разработок в школах Минского р-на и г.Минска.
2	Научно-методические основы формирования исследовательских умений	БГПУ, факультет начального образования, кафедра естественнонаучных дисциплин	Баранова Л.И., кандидат педагогических наук, доцент	12 студентов 3 и 4 курсов	• формирование у студентов компетенций по формированию исследовательских умений и навыков младших школьников на учебных	• повышение уровня научно-методической подготовки студентов к организации исследовательской деятельности младших	• защита дипломной работы; • публикация 5 статей; • участие в Республиканском конкурсе студенческих научных работ;

	младших школьников в процессе изучения объектов природы				занятиях по предмету «Человек и мир»; • разработка методических рекомендаций по организации учебного процесса по курсу «Человек и мир», направленного на формирование исследовательских умений младших школьников.	школьников на уроках «Человек и мир»; • разработка методических рекомендаций по формированию исследовательских умений и навыков младших школьников на учебных занятиях по предмету «Человек и мир».	• участие в научных конференциях; • создание проспекта пособия для учителя «Опыты и эксперименты в начальной школе».
3	Формирование языковой личности младшего школьника в условиях билингвизма	Факультет начального образования, кафедра белорусского и русского языкознания	Василевская Е.С., канд. филол. наук, доцент	12 студентов	• выявление спектра компетенций, составляющих билингвальную языковую личность младшего школьника; • паспортизация компетенций младших школьников; • разработка диагностического инструментария для выявления компетенций младших школьников; • разработка методического обеспечения для формирования компетенций младшего школьника.	• перечень компетенций билингвальной языковой личности младшего школьника; • паспорт компетенций языковой личности младшего школьника; • описание методик диагностики компетенций языковой личности младшего школьника; • банк заданий по формированию компетенций языковой личности младшего	• подготовка курсовых и дипломных работ; • публикация 3 статей; • участие в студенческих научных конференциях; • выступления на методических объединениях учителей начальных классов; • создание методических материалов по исследуемой проблеме; • апробация заданий по формированию компетенций языковой личности на базе филиала кафедры; • участие в мероприятиях Декады студенческой науки, студенческих научно-

						школьника.	практических конференциях, мероприятиях СНО.
4	Образование в интересах устойчивого развития на I ступени общего среднего образования	БГПУ, факультет начального образования, кафедра педагогики и психологии начального образования	Андарало А.И., кандидат педагогических наук, доцент	12 студентов	• определение путей интеграции принципов устойчивого развития в образовательный процесс I ступени общего среднего образования; • изучение опыта работы школ по реализации компонентов устойчивого развития на I ступени общего среднего образования; • разработка ресурсного обеспечения для реализации целей устойчивого развития в образовательном процессе начальной школы.	• перечень целей устойчивого развития, формируемых в младшем школьном возрасте; • аналитическая записка «Реализация компонентов устойчивого развития в начальных классах»; • банк разработок учебных и внеклассных занятий по реализации целей устойчивого развития.	• подготовка курсовых работ; • публикация 2 статей; • апробация ресурсного обеспечения на базе филиала кафедры; • участие в мероприятиях Декады студенческой науки, студенческих научно-практических конференциях, мероприятиях СНО.