ПЛАН
работы студенческих научно-исследовательских лабораторий (СНИЛ) БГПУ на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Название СНИЛ	Структурное подразде-ление (институт, факультет, кафедра, др.)	Научный руководитель (ФИО, ученая степень, ученое звание)	Количественный состав (студенты, магистранты, аспиранты, учащиеся)	Основные задачи	Планируемые результаты	Формы представления результатов
Факультет начального образования							
1.	Научно-методические основы формирования экологической культуры у учащихся на I ступени общего среднего образования	Кафедра естественно научных дисциплин	Хвалей Олег Дмитриевич, кандидат биологических наук, доцент	студенты 1 курса – 10 человек	• выявление научно-методических основ изучения редких видов животных и растений в начальной школе; • разработка методических рекомендаций для сопровождения учебного процесса по курсу «Человек и мир».	• ЭОР «Тайны и загадки мира живой природы»; • конспекты внеклассных мероприятий и фрагменты уроков по курсу «Человек и мир» по проблеме изучения редких видов животных и растений.	• совместно с научным руководителем публикация 2 статей; • презентации разработок в школах Минского р-на (Мачулищи, Прилуки, Самохваловичи) и в гимназии №30 г.Минска; • участие в мероприятиях Декады студенческой науки БГПУ; • участие в мероприятиях СНО факультета.
2.	Формирование языковой личности младшего школьника в	Кафедра белорусского и русского языкознания	Василевская Елена Станиславовна, кандидат филологически	студенты 2 – 4 курсов – 14 человек	• описание лингвокультурологической и социокультурной компетенций; • разработка	• представление структуры лингвокультурологической и социокультурной	• подготовка 4 дипломных работ; • публикация 5 статей; • выступления на методических

	условиях билингвизма		х наук, доцент		диагностического инструментария для выявления читательских и метапредметных компетенций; • сбор и обработка практического материала по формированию социокультурной компетенции; • сбор и обработка материалов по формированию языковой компетенции в условиях билингвизма; • разработка методического обеспечения для формирования лингвокультурологической, читательской и метапредметной компетенций младшего школьника.	компетенций; • методики диагностики читательских и метапредметных компетенций; • перечень наиболее значимых для младших школьников фольклорных элементов, • индекс непонятных слов в учебниках по русскому языку для 3 класса, • банк заданий по формированию лингвокультурологической, читательской и метапредметной компетенций младшего школьника.	объединениях учителей начальных классов; • создание методических материалов по исследуемой проблеме; • создание электронного словаря непонятных слов; • апробация заданий по формированию компетенций языковой личности на базе филиала кафедры; • участие в студенческих научных конференциях; • участие в мероприятиях Декады студенческой науки БГПУ; • участие в мероприятиях СНО факультета.
3.	Научно-методические основы формирования исследовате	Кафедра естественно научных дисциплин	Баранова Лидия Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент	студенты 3 и 4 курсов – 15 человек	• формирование методических компетенций по формированию исследовательских умений младших	• разработка методических рекомендаций по организации исследовательской деятельности	• публикации научных статей; • проведение семинара-практикума «Методы научного исследования»;

	льских умений младших школьников в процессе изучения объектов природы				школьников в процессе изучения объектов природы на уроках «Человек и мир» и во внеурочной деятельности; • совершенствование исследовательских умений студентов, готовности вести научно-исследовательскую работу в учреждениях образования.	младших школьников, • разработка конспектов уроков-исследований по курсу «Человек и мир», факультативных занятий; • апробация разработок в учреждениях образования.	• выступления на методических объединениях учителей начальных классов; • создание электронного комплекта методических материалов по организации исследовательской деятельности учащихся в процессе изучения объектов природы; • участие в студенческих научных конференциях; • участие в мероприятиях Декады студенческой науки БГПУ; • участие в мероприятиях СНО факультета.
4.	Образование в интересах устойчивого развития на I ступени общего среднего образования	Кафедра педагогики и психологии начального образования	Андарало Александр Иванович, кандидат педагогических наук, доцент	студенты 2 – 3 курсов – 12 человек, 1 магистрант	• изучение опыта работы школ по реализации целей устойчивого развития на I ступени общего среднего образования; • исследование путей интеграции принципов и целей устойчивого развития в	• обработка и обобщение результатов исследования; • банк разработок учебных и внеклассных занятий по реализации целей устойчивого развития на I	• аналитическая записка «Реализация целей устойчивого развития в начальных классах»; • подготовка научных продуктов (научных сообщений, рефератов, докладов, статей и тезисов) и их

					образовательный процесс I ступени общего среднего образования.	ступени общего среднего образования.	апробация; • участие в студенческих научных конференциях; • участие в мероприятиях Декады студенческой науки БГПУ; • участие в мероприятиях СНО факультета.